

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Metode Penelitian**

Metode penelitian adalah cara ilmiah untuk mendapatkan suatu hasil yang berupa data yang digunakan untuk keperluan tertentu. Dalam mendapatkan data tersebut harus menggunakan cara ilmiah yang rasional, empiris, dan sistematis. Dalam melakukan penelitian ini penulis menggunakan metode penelitian sebagai berikut :

##### **1. Pendekatan Penelitian**

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, yakni merupakan metode yang digunakan untuk memperoleh gambaran seutuhnya mengenai suatu hal menurut subyek yang diteliti. Peneliti menggunakan metode kualitatif deskriptif untuk mendapatkan keadaan nyata di lapangan mengenai bagaimana kesadaran pihak sekolah dan juga masyarakat dalam menjalin kerjasama, apasaja bentuk-bentuk kerjasama yang terjalin, serta kendala-kendala yang dihadapi SD Negeri Semarangan 5 dan masyarakat dalam mewujudkan kerjasama yang baik.

## 2. Lokasi dan Subyek Penelitian

### a. Lokasi

Lokasi penelitian berada di SD Negeri Semarangan 5 yang berada di dusun Rewulu Kulon, Sidokarto, Godean, Sleman, D.I.Yogyakarta, serta di lingkungan sekitar SD Negeri Semarangan 5. Penulis memilih lokasi ini berdasarkan observasi bahwa di sekolah ini tampak belum ada hubungan kerjasama yang cukup baik dengan masyarakat, sehingga sekolah kurang berkembang sebagaimana mestinya.

### b. Subyek Penelitian

Subyek penelitian terdiri dari masyarakat yang meliputi orangtua wali murid, komite sekolah, serta tokoh masyarakat sekitar sekolah. Sedangkan pihak SD Negeri Semarangan 5 adalah kepala sekolah. Adapun berikut daftar narasumber tersebut:

Nama	Keterangan
Ibu Tukinem, S.Pd	Kepala SD Negeri Semarangan 5
Bapak P.R Ponyono	Ketua RW setempat
Bapak Karyoto	Ketua LPMD setempat
Bapak Dwi Hartanta	Ketua Komite Sekolah
Ibu Surip	Bendahara komite sekolah

Ibu Nur Hayati	Walimurid
----------------	-----------

Tabel 1.1

### 3. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti adalah dengan observasi, wawancara dan dokumentasi.

#### a. Observasi

Observasi merupakan kegiatan yang direncanakan dan fokus melihat dan mencatat serangkaian keadaan ataupun peristiwa, perilaku, maupun jalannya sistem yang memiliki sebuah tujuan tertentu, kemudian mengungkap hal-hal yang menjadi alasan munculnya peristiwa, perilaku, ataupun landasan suatu sistem tersebut. Dalam penelitian ini, observasi dilakukan dengan mengamati dan mencaat segala hubungan kerjasama yang selama ini terjadi antara SD Negeri Semarangan V dengan masyarakat.

#### b. Wawancara

Wawancara adalah sebuah metode yang dipakai untuk mendapatkan hasil jawaban dari narasumber dengan cara bertanya langsung dan jawaban yang diperoleh dijadikan informasi. Wawancara dilakukan oleh peneliti kepada beberapa populasi baik dari pihak SD Negeri Semarangan 5 dan masyarakat yang meliputi orangtua wali murid, komite dan tokoh masyarakat sekitar sekolah.

#### c. Dokumentasi

Dokumentasi adalah kegiatan mencari data mengenai hal-hal ataupun variabel yang berupa catatan, buku, majalah, notulen rapat, ataupun media cetak lainnya (Sukmadinata, 2008:274).

#### **4. Analisis Data**

Teknik analisis data yang didapat dari observasi, wawancara, dan dokumentasi dilakukan analisis deskriptif, yakni dengan mengungkapkan kejadian nyata, kemudian mencari perbedaan dan persamaan dari semua informasi yang didapat. Penulis menggunakan model analisis data menurut Milter dan Huberman, yakni melalui reduksi data, penyajian data, dan terakhir penarikan kesimpulan (Khilmiyah, 2016:331). Untuk lebih jelasnya akan dipaparkan sebagai berikut :

##### **a. Reduksi Data**

Reduksi data merupakan kegiatan merangkum, memfokuskan dan memilah sesuatu yang penting, membuat tema dan pola lalu kemudian dihilangkan yang tidak perlu. Hal tersebut dilakukan agar penulis mudah dalam menyederhanakan data-data yang telah diperoleh pada saat penelitian.

##### **b. Penyajian Data**

Menurut Miles dan Huberman dalam Muhammad Idrus sebagaimana yang dikutip oleh (Khilmiyah, 2016:332) penyajian data merupakan kegiatan pengelompokkan informasi secara sistematis yang

memungkinkan adanya penarikan kesimpulan. Dalam tahapan ini, peneliti berusaha menyusun dan menyajikan data yang sesuai dengan inti permasalahan yang telah dipaparkan pada sub pokok permasalahan.

c. Kesimpulan

Kesimpulan adalah tahap terakhir dalam proses analisa data. Pada bagian ini diutarakan kesimpulan dari data-data yang telah diperoleh. Tahap ini dimaksudkan untuk menemukan makna data dengan mencari hubungan, persamaan, atau perbedaan.

