

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah, hasil analisis data, dan hipotesis penelitian yang diajukan dari data yang diambil, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang sangat signifikan pola asuh orang tua terhadap prestasi belajar siswa di MI Jamaluddin. Setelah pengolahan data didapati nilai R Square sebesar 0.505. Dengan demikian besar pengaruh pola asuh orang tua terhadap prestasi belajar siswa di MI Jamaluddin sebesar 50,5% dengan persamaan garis regresinya adalah $Y = 36.323 - 0,540 X_1$.
2. Berdasarkan analisis menggunakan aplikasi SPSS, ditunjukkan pada tabel ANOVA signifikansi pada variable X2 adalah 831. Dengan kata lain tidak terdapat pengaruh yang signifikan pekerjaan orang tua terhadap prestasi belajar siswa di MI Jamaluddin. Kemudian pada table Summary didapat R Square sebesar 0.002. Dengan demikian besar pengaruh pola asuh orang tua terhadap prestasi belajar siswa di MI Jamaluddin sebesar 0,2%. Dan persamaan garis regresinya adalah $Y = 82.190 - 0,240 X_2$
3. Dari hasil analisa dan pengolahan data maka diketahui nilai signifikansi untuk pengaruh pola asuh orang tua (X1) dan Profesi orang tua (X2) secara simultan terhadap prestasi belajar siswa (Y) adalah sebesar $0,000 < 0,05$ dan nilai F hitung $16.394 > F$ table sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pola asuh dan pekerjaan orang tua terhadap prestasi belajar siswa di MI Jamaluddin Al-Manar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian pengaruh pola asuh dan pekerjaan orangtua terhadap prestasi belajar siswa MI Jamaluddin Al-Manar, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut

1. Orangtua sebagai seorang pendidik yang pertama bagi anak seharusnya memberikan model pola asuh yang sesuai dengan kondisi anaknya. Jangan melakukan kekerasan secara terus menerus dalam melakukan pengasuhan terhadap anak. Berikanlah cinta dan kasih sayang kepada anak agar anak merasa nyaman. Selanjutnya bangunlah komunikasi dengan sang anak agar terjalin hubungan baik antara anak dan orangtua, berikan kesempatan anak untuk berpendapat dan bertindak sesuai keinginannya, akan tetapi lakukanlah pengawasan yang sewajarnya terhadap kegiatan yang dilakukan oleh anak, agar anak tidak bertindak sewenang-wenang.
2. Untuk meningkatkan prestasi belajar siswa harus adanya komunikasi yang berkesinambungan antara guru dengan orang tua dalam mengontrol dan membimbing siswa. Dari hasil penelitian ini harapannya guru lebih bisa menyadari bahwa wali murid memiliki andil yang besar juga dalam mengembangkan prestasi anak/siswa.

C. Penutup

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT atas pertolongan dan kemudahan yang telah dianugerahkan sehingga dapat terselesaikannya karya tulis ini. Masih banyak kekurangan dalam penulisan karya tulis ini sehingga saran dan kritik yang membangun penulis harapkan agar bisa lebih menyempurnakan karya tulis ini.

Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang terlibat dalam penyusunan karya tulis ini, terutama saya ucapkan terimakasih banyak kepada Ibu dosen pembimbing saya dan teman-teman yang telah memberikan arahan serta solusi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan lancar. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua yang berkepentingan