

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, “penelitian ini dilakukan dengan mengumpulkan data yang berupa angka, atau data berupa kata – kata atau kalimat yang dikonversi menjadi data yang berbentuk angka”(Martono, 2016: 20). Sedangkan menurut Ismail (2015: 43) Metode kuantitatif merupakan metode penelitian yang menggunakan kuesioner sebagai instrument penelitian untuk memperoleh informasi data yang dibutuhkan dalam penelitian tersebut. Metode seperti ini menggunakan fenomena yang ada di lapangan, tanpa membuat manipulasi terhadap variable yang akan dilihat atau diukur.

Metode penelitian ini digunakan dengan tujuan agar hasil yang diperoleh tentang “Pengaruh Fitur Line Today Terhadap Minat Mahasiswa Membaca Artikel Berita Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta” ini mendekati gambaran yang seharusnya.

3.2 Variabel Penelitian dan Operasionalisasi Konsep

3.2.1 Variabel Penelitian

Dalam penelitian ini variabelnya meliputi variabel independen (X) dan variabel dependen (Y). Variabel X variabel yang mempengaruhi yaitu Fitur Line Today. Sedangkan variabel Y adalah variabel yang di pengaruhi yaitu minat membaca mahasiswa.

3.2.2 Operasionalisasi Konsep

Operasionalisasi konsep adalah proses untuk menurunkan konsep – konsep penelitian menjadi bagian – bagian supaya mudah dipahami dan dapat diukur (Ismail, 2015: 63).

- a. Fitur Line Today
 1. Frekuensi
 2. Durasi
 3. Konten
 4. Kemudahan proses
 5. Pilihan bahan bacaan
 6. Aktivitas membagikan berita
- b. Minat membaca
 1. Aspek kognitif
 2. Aspek afektif
 3. Aspek konatif

3.3 Populasi dan Sampel

Populasi adalah “wilayah generalisasi yang terdiri atas : obyek atau subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian akan dapat diambil sebuah kesimpulan.” (Sugiyono, 2015: 80) Populasi daerah penelitian ini adalah mahasiswa aktif Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (UMY).

Sampel menurut Sugiono (2015: 81) adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi. Berdasarkan pengamatan peneliti, mahasiswa pengguna media sosial Line terbanyak ada di beberapa fakultas. Mengingat keterbatasan kemampuan dari peneliti, berkaitan dengan biaya, waktu, dan tenaga. Maka dilakukan pengambilan sampel. Teknik pengambilan sampel yang dilakukan adalah probability sampling dengan jenis simple random sampling, dengan jumlah sampel sebanyak 100 responden.

Adapun kriteria sampel dalam penelitian ini adalah :

1. Pengguna aktif aplikasi *instant messenger* Line
2. Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang menggunakan Fitur Line Today
3. Mahasiswa yang membaca berita di Line Today.

3.4 Sumber Data

Menurut Arifin (2017: 36) jenis data dikelompokkan berdasarkan jenis dan posisinya, mulai dari yang paling nyata sampai dengan yang paling samar – samar, dan mulai dari yang paling terlibat sampai dengan yang bersifat sekunder. Adapun dalam penelitian ini:

- 3.4.1 Data Primer, data yang diperoleh langsung dari lapangan. Data ini didapatkan berdasarkan data responden yang membaca artikel berita di Line Today. Kuisisioner digunakan untuk memperoleh data dari variable penelitian berfungsi untuk mengetahui sejauh mana pengaruh fitur Line Today terhadap minat mahasiswa membaca artikel berita pada Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Peneliti mengambil responden mahasiswa dikarenakan, pada data pengguna internet berdasarkan usia, kelompok usia produktif 19-34 tahun mendominasi pengguna internet tanah air. Kuisisioner yang akan diberikan kepada responden nantinya bersifat tertutup karena jawaban telah disediakan oleh peneliti sehingga responden hanya memilih salah satu jawaban yang telah disediakan.

Pertanyaan yang akan diberikan terlebih dahulu dipetakan sesuai dengan indikator dari setiap variabel. Dari setiap indikator tersebut peneliti dapat menyebarkan item-item pertanyaan kuisisioner. Sebelum kuisisioner

disebarkan kepada responden peneliti akan membuat kisi-kisi dari pertanyaan tersebut, hal ini dilakukan untuk memeperjelas permasalahan yang disebutkan dalam kuisioner.

KISI – KISI LINE TODAY

Tabel 3. 1

INDIKATOR	DESKRIPTOR	URAIAN SOAL	NO SOAL
Frekuensi	Frekuensi membaca, membagikan berita, dan menulis komentar	a. Frekuensi membaca berita dalam seminggu lebih 30 menit	1
		b. Frekuensi membaca berita dalam seminggu kurang dari 30 menit	10
		c. Frekuensi membagikan berita dalam seminggu kurang dari 7 kali	18
Durasi	Durasi mengakses berita	a. Durasi mengakses berita lebih dari 5 menit dalam sehari	2
Konten	Konten berita menarik, dan dapat memberikan informasi yang jelas dan baru	a. Konten yang diberikan Fitur Line today memberikan informasi baru bagi saya	3
		b. Konten berita yang diberikan fitur line today memberikan informasi yang jelas	11
		c. Konten berita yang disajikan fitur line today kurang menarik	19
		d. Konten yang diberikan Fitur Line today tidak memberikan informasi baru bagi saya	26

		e. Konten berita yang diberikan fitur line today tidak memberikan informasi yang jelas	31
Pilihan bahan bacaan	Membuat responden senang membaca berita dan memudahkan untuk membaca berita	a. Pilihan bacaan dalam fitur line today membuat saya senang membaca berita	4
		b. Pilihan bahan bacaan dalam fitur line today memudahkan saya untuk membaca berita	12
		c. Pilihan bahan bacaan dalam fitur line today menyusahkan saya untuk membaca berita	20
Kemudahan proses	Membuat sering membaca berita	a. Kemudahan proses yang diberikan line today membuat saya sering membaca berita	5
		b. Kemudahan proses yang diberikan line today membuat saya senang membaca berita	13
		c. Kemudahan proses yang diberikan line today membuat saya jarang membaca berita	21
		d. Kemudahan proses yang diberikan line today membuat saya tidak senang membaca berita	27
Aktivitas membagikan berita		a. Saya sering membagikan berita ke <i>group</i>	6
		b. Saya jarang membagikan berita	14

		ke teman	
		c. Saya jarang membagikan berita ke <i>group</i>	22

KISI – KISI MINAT MAHASISWA MEMBACA BERITA

Tabel 3. 2

INDIKATOR	DESKRIPTOR	URAIAN SOAL	NO SOAL
ASPEK KOGNITIF	Menambah pengetahuan responden	a. Setelah membaca konten berita pengetahuan saya bertambah	7
		b. Informasi di line today membuat pengetahuan saya semakin luas	15
		c. Setelah membaca konten berita pengetahuan saya tidak bertambah	23
		d. Informasi di line today membuat pengetahuan saya menjadi kurang luas	28
		e. Banyaknya pilihan bacaan membuat pengetahuan saya tidak bertambah	32
Aspek afektif	Perasaan suka tidak suka	a. Saya menyukai konten berita line today	8
		b. Saya menyukai foto berita yang terdapat di Line Today	16
		c. Saya menyukai judul berita pada Line Today	24
		d. Judul berita menarik	29
		e. Saya menyukai kemudahan proses fitur line today	33

		f. Saya menyukai pilihan bahan bacaan di Line Today	38
		g. Saya tidak menyukai konten berita line today	40
		h. Saya tidak menyukai foto berita yang terdapat di Line Today	36
		i. Foto berita kurang menarik	42
		j. Saya kurang menyukai judul berita pada Line Today	44
		k. Judul berita kurang menarik	37
		l. Saya kurang menyukai kemudahan proses fitur line today	41
		m. Saya kurang menyukai pilihan bahan bacaan di Line Today	43
		n. Saya tidak suka membagikan berita dari Line Today	39
Aspek konatif	Tentang minat, niat, usaha responden yang cenderung menjadi suatu kegiatan atau tindakan	a. Konten berita yang diberikan fitur Line Today menimbulkan niat saya membaca kembali	9
		b. Banyaknya pilihan bahan bacaan Fitur Line Today menimbulkan niat saya untuk membaca berita kembali	17
		c. Kemudahan proses Line Today menimbulkan minat membaca kembali	25
		d. Konten berita yang diberikan fitur Line Today tidak menimbulkan niat saya membaca	30

		kembali	
		e. Banyaknya pilihan bahan bacaan Fitur Line Today tidak menimbulkan niat saya untuk membaca berita kembali	34
		f. Kemudahan proses Line Today tidak menimbulkan minat membaca kembali	35

3.4.2 Data Sekunder, data yang tidak diperoleh secara langsung melainkan berasal dari dokumen-dokumen atau data-data yang telah ada sebelumnya.

3.5 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas

Uji validitas dan reliabilitas dilakukan untuk mengukur instrumen yang telah disusun sebelumnya. Terdapat beberapa hal yang berkaitan dengan uji validitas yaitu seberapa jauh alat ukur dapat membuktikan gejala yang sedang diteliti.

3.5.1 Uji Validitas

Validitas adalah tingkat keandalan dan kesahihan alat ukur yang digunakan. Instrumen dikatakan valid berarti menunjukkan alat ukur yang dipergunakan untuk mendapatkan data itu valid atau dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur. Untuk mengukur validitas angket dalam penelitian digunakan rumus Korelasi Product Moment (Arikunto, 2002 :160)

3.5.2 Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas adalah instrumen yang dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat ukur data karena instrumen tersebut telah baik. Reliabilitas merujuk pada satu pengertian bahwa suatu instrumen tersebut sudah baik. Uji reliabilitas pertama digunakan untuk melihat keterkaitan kemantapan

skor atau kejanggalan dari hasil penelitian. Kedua uji reliabilitas digunakan untuk melihat stabilitas *reading* atau jika instrumen penelitian tersebut dilakukan secara berulang – ulang akan menghasilkan data yang sama.

Penentu reliabilitas menurut Ismail (2015 : 82) dapat melakukan :

- a. perbandingan hasil pengukuran yang dilakukan berulang pada sejumlah subyek yang sama.
- b. mencari koefisiensi korelasi antara hasil pengukuran pertama dengan berikutnya.

3.6 Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data, penelitian ini akan menggunakan beberapa teknik pengumpul data yaitu: observasi, angket dan dokumentasi.

3.6.1 Observasi merupakan sebuah proses pengamatan menggunakan pancaindra kita. Observasi juga pengamatan dan pencatatan dengan sistematika fenomena yang diselidiki dalam arti yang luas.

3.6.2 Kuisisioner (Angket) adalah “daftar yang berisikan rangkaian pertanyaan mengenai sesuatu masalah atau bidang yang akan diteliti.” (Narbuko dan Achmadi, 2016: 76). Dalam penelitian ini angket akan diajukan/diberikan kepada mahasiswa univesitas muhammadiyah yogyakarta. Tujuannya untuk memperoleh data tentang pengaruh fitur Line Today terhadap minat mahasiswa membaca artikel berita. Pertanyaan dalam angket akan menggunakan teknik tertutup, dimana responden tidak mempunyai kesempatan lain dalam memberikan jawabanya tersebut. Responden tinggal memilih dari jawaban – jawaban yang sudah disajikan.

- 3.6.3 Dokumentasi “teknik pengumpulan data dengan menelusuri atau melacak data dari dokumen atau sesuatu yang memiliki nilai sejarah yang terkait dengan tema penelitian”(Ismail, 2015: 73). Bentuk dokumentasi dari penelitian ini berupa monografi universitas untuk memperoleh gambaran umum tentang program studi yang akan diteliti.

3.7 Teknik Pengolahan Data

Setelah mengumpulkan data dari lapangan, maka langkah selanjutnya adalah pengolahan data dengan menggunakan teknik berikut:

3.7.1 Editing

Editing adalah proses memeriksa atau mengecek data yang telah berhasil dikumpulkan dari lapangan, karena ada kemungkinan data yang di dapat dari lapangan tidak memenuhi syarat atau tidak dibutuhkan.

3.7.2 Koding

Koding adalah proses pemberian kode terhadap data (angket) yang sudah dijawab oleh responden, kegiatan pemberian kode tertentu pada tiap-tiap yang termasuk dalam kategori yang sama. Kode adalah isyarat yang dibuat dalam bentuk angka atau huruf untuk membedakan antara data atau identitas data yang akan dianalisis.

3.7.3 Tabulasi

Tabulasi merupakan pengelompokan jawaban yang serupa secara teratur dan sistematis berdasarkan kategori tertentu dalam bentuk tabel. Tabulasi adalah proses penempatan data ke dalam bentuk tabel yang telah diberi kode sesuai dengan kebutuhan analisis. Tabel – tabel yang dibuat

sebaiknya mampu meringkas agar memudahkan dalam proses analisis data
(Arifin, 2017 : 37)

3.8 Teknik Pengukuran dan Pemberian Skor

Pemberian dan pengukuran skor dalam penelitian ini ditentukan dengan menggunakan skala Likert, skala Likert digunakan untuk mengukur sikap, pendapat dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena sosial. Skala *Likert* ini terlebih dahulu variabel yang akan diukur terlebih dahulu untuk dijabarkan menjadi indikator variabel, indikator tersebut akan dijadikan sebagai titik tolak untuk menyusun item instrumen yang dapat berupa pertanyaan atau pernyataan.

Sugiyono, (2015: 134-135) mengemukakan jawaban setiap item instrumen yang menggunakan skala *Likert* mempunyai gradasi dari sangat positif hingga sangat negatif, yang berupa kata – kata. Berikut kata – kata yang digunakan serta skor setiap jawaban.

a. Soal Positif

- | | |
|------------------------|---|
| 1) Sangat setuju | 5 |
| 2) Setuju | 4 |
| 3) Kurang setuju | 3 |
| 4) Tidak setuju | 2 |
| 5) Sangat tidak setuju | 1 |

b. Soal Negatif

- | | |
|------------------|---|
| 1) Sangat setuju | 1 |
| 2) Setuju | 2 |
| 3) Kurang setuju | 3 |
| 4) Tidak setuju | 4 |

5) Sangat tidak setuju 5

3.9 Teknis Analisis Data

Kegiatan dalam analisis data adalah mengelompokkan data berdasarkan variabel dan jenis responden, metabulasi data berdasarkan variabel dari seluruh responden, menyiapkan data tiap variabel yang diteliti, melakukan perhitungan untuk menjawab rumusan masalah dan melakukan perhitungan untuk menguji hipotesis yang diajukan. Pada teknik pengumpulan data terdapat dua macam yang digunakan pada penelitian ini. Yaitu dengan menggunakan statistik deskriptif serta menggunakan *SPSS 23* sebagai alat bantu. Peneliti menggunakan *SPSS 23* dikarenakan *SPSS* merupakan *software* yang akurat dan telah didesain untuk menganalisis data penelitian kuantitatif.

3.9.1 Statistik Deskriptif

Statistik deskriptif adalah statistik yang berfungsi untuk mendeskripsikan atau memberikan gambaran terhadap obyek yang diteliti melalui data sampel atau populasi sebagaimana adanya, tanpa melakukan analisis dan membuat kesimpulan yang berlaku untuk umum.

Pada statistic ini akan dilakukan dengan cara penyajian data, dengan *table* biasa ataupun distribusi frekuensi, grafis garis maupun batang, diagram lingkaran pictogram, penjelasan kelompok melalui modus, median, mean dan variasi kelompok melalui rentang dan simpangan baku (Sugiono, 2015 : 29).

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

P : Presentase

F : Frekuensi

N : Banyaknya Responden

a. Tabel distribusi Frekuensi

Table ditribusi frekuensi disusun apabila jumlah data yang akan disajikan cukup banyak, sehingga jika disajikan dalam bentuk table maka akan kurang efisien dan kurang komunikatif. *Table* tersebut dibuat untuk persiapan pengujian terhadap normalitas yang menggunakan kertas peluang normal.

- 1) Menghitung rentang data yaitu data tertinggi dikurangi data terendah
- 2) Menghitung jumlah kelas interval dapat digunakan dengan rumus Struges.

Keterangan :

$$K = 1 + 3.3 \log n$$

K : Banyak Kelas

N : Banyaknya Data

Log : Logaritma

- 3) Menghitung panjang kelas interval yaitu rentang kelas dibagi jumlah kelas.
- 4) Menyusun interval kelas

$$F (\%) \text{ baris pertama} = (\text{frekuensi baris pertama} / n)$$

Nilai kecenderungan Instrumen Kuisisioner

Perhitungan mencari nilai kecenderungan instrument kuisisioner menggunakan batasan-batasan sebagai berikut:

Sangat rendah = $X < Mi - 1Sdi$

Rendah = $Mi > 1Sdi \geq Mi - 1Sdi$

Tinggi $= Mi + 1Sdi > X \geq Mi$

Sangat tinggi $= X \geq Mi + 1Sdi$

Perhitungan rerata ideal dan simpangan baku ideal dengan rumus

$$\mathbf{Mi \text{ (nilai rata-rata ideal)} = \frac{1}{2} \text{ (nilai tinggi + nilai rendah)}}$$

$$\mathbf{Sdi \text{ (standar deviasi ideal)} = \frac{1}{6} \text{ (nilai tinggi - nilai rendah)}}$$

3.9.2 Uji Prasarat Analisis

Untuk langkah berikutnya setelah peneliti mengumpulkan data yang perlu dilakukan yaitu menganalisis data yang diperoleh. Teknik analisis yang diperlukan adalah model regresi sederhana dengan menggunakan bantuan SPSS 23. Analisis regresi sederhana yaitu analisis persamaan garis yang diperoleh berdasarkan statistika, model tersebut dilakukan untuk dapat mengetahui bagaimana perbedaan sebuah variabel mempengaruhi variabel lainnya (Bungin, 2005 : 221)

a. Uji Normalitas

Pengujian normalitas data bertujuan untuk menguji apakah dalam model regresi, variabel pengganggu atau residual memiliki distribusi normal atau tidak. Dalam uji normalitas dapat menggunakan uji normalitas residual dengan metode grafik, yaitu dengan melihat penyebaran data pada sumbu diagonal pada grafik normal P-P *plot of regression standardized* dengan menggunakan SPSS 23. Jika titik telah menyebar sekitar garis dan mengikuti garis diagonal maka nilai residual dapat disebut normal (Priyanto, 2014 :94).

b. Uji Regresi Linier Sederhana

Menurut Sugiyono (2012: 154) regresi linier sederhana digunakan untuk judul penelitian yang terdiri atas satu variabel independen dan satu variabel dependen. Untuk melihat hubungan fungsional antara satu variabel independen dengan satu variabel dependen yang lain. Regresi linier sederhana digunakan untuk menguji pengaruh antar kepuasan kerja terhadap kinerja dan intensi keluar. Untuk menganalisis persamaan regresi linier sederhana dan pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan bantuan SPSS 23. Dalam teknik analisis menggunakan rumus regresi linier sederhana sebagai berikut :

$$Y = a + bx$$

Y = Variabel Terikat

x = Variabel Bebas

a = Intercept atau Konstanta

b = Koefesiensi Regresi

c. Uji Parsial (Uji t)

Uji parsial digunakan untuk mengetahui atau menguji seberapa besar pengaruh variabel independen secara parsial terhadap variabel dependen. Jika nilai t hitung > dari t tabel, maka dapat dinyatakan bahwa variabel independen berpengaruh terhadap variabel dependen. Jika nilai signifikan t < dari 0,05, maka variabel independen secara parsial berpengaruh negatif.