

## NOTA DINAS

Lamp. : 4 eks. Skripsi

Yogyakarta, 27 Mei 2019

Hal : Persetujuan

Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : **Muhammad Kholilurrahman**  
NPM : 20150720236  
Judul : **Konsep Akhlak Pendidik Menurut al-Mawardi**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Pembimbing



Dr. Abd. Madjid, M.Ag

NIK. 19610304198812113006

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : **Muhammad Kholilurrahman**  
Nomor Mahasiswa : **20150720236**  
Program Studi : **Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)**

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 25 Mei 2019

Yang membuat pernyataan



Muhammad Kholilurrahman

NPM. 20150720236

## MOTO

QS. al-Ahzab: 21:

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ  
وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا (21)

Sesungguhnya telah ada pada diri Rasulullah itu suri tauladan yang baik bagimu, (yaitu) bagi orang-orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut nama Allah.



## PERSEMBAHAN

### Skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua-ku, yang selalu memberikan dukungan besar untuk kesuksesan anaknya.
2. Kakak-kakak-ku, yang selalu memberi semangat, serta seluruh keluarga yang selalu mendoakan.
3. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Pimpinan Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah Yogyakarta, yang sepenuh hati membimbing dalam pembelajaran.
5. seluruh teman-teman PUTM 2015, yang asik dan baik hati.
6. seluruh umat Islam, yang masih dalam keimananya.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ , وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَسَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا , مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ , وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ , أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ , اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ سَلَكَ سَبِيلَهُ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ .

Segala puji bagi Allah *ta'āla* yang telah menganugerahkan segala nikmat-Nya sehingga skripsi ini dapat selesai disusun. Semoga shalawat dan salam selalu turunkan kepada Rasulullah saw, beserta keluarga dan sahabatnya, dan seluruh umat beliau yang selalu ber-*ittiba'* kepada beliau.

Proses penyusunan skripsi dengan judul “Konsep Akhlak Pendidik menurut al-Mawardi”, yang disusun guna memenuhi salah satu syarat kelulusan di Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Terima kasih kami haturkan dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Ir. Gunawan Budiyanoto, M.P., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam.
3. Sadam Fajar Shodiq, S.Pd.I., M.Pd.I., selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Dr. H. Abd. Madjid, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam proses penulisan skripsi ini.
5. Segenap Dosen, karyawan dan tenaga kependidikan di Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.



6. Drs. H. Dahwan Muchradji, M.Si., selaku Mudir Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah (PUTM), Drs. H. M. Fahmi Muqoddas, M.Hum., selaku Ketua Badan Pembina Harian (BPH) PUTM, seluruh pengurus PUTM, Serta segenap dosen PUTM yang telah mengajarkan berbagai macam disiplin ilmu.
7. Kedua orang tua kami, yang selalu memberikan dukungan moril dan materi kepada peneliti. Serta doanya yang tidak pernah putus, serta keluarga besar peneliti.
8. Teman-teman di PUTM, yang telah memberikan motivasi dan dukungan dalam proses penyusunan skripsi ini.

Semoga semua bantuan, dukungan dan apapun yang bermanfaat yang telah mereka berikan mendapat balasan yang besar di sisi Allah *ta'āla*.

ABSTRAK


PELOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

DAFTAR ISI

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
E. Sistematika Penulisan	5
DAFTAR PUSTAKA DAN KERANGKA	
A. Tinjauan Pustaka	7
B. Kerangka Teori	12
C. Kerangka Pemikiran	12
D. Penelitian Abstrak	13
E. Kesimpulan dan Peta Penelitian	13

Yogyakarta, 25 Mei 2019

Penyusun



Muhammad Kholilurrahman

NPM. 20150720236

## DAFTAR ISI

<u>JUDUL</u> .....	i
<u>NOTA DINAS</u> .....	ii
<u>PENGESAHAN</u> .....	iii
<u>PERNYATAAN KEASLIAN</u> .....	iv
<u>MOTO</u> .....	v
<u>PERSEMBAHAN</u> .....	vi
<u>KATA PENGANTAR</u> .....	vii
<u>DAFTAR ISI</u> .....	ix
<u>ABSTRAK</u> .....	xii
<u>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN</u> .....	xiii
<u>BAB I PENDAHULUAN</u> .....	1
A. <u>Latar Belakang</u> .....	1
B. <u>Rumusan Masalah</u> .....	6
C. <u>Tujuan Penelitian</u> .....	6
D. <u>Manfaat Penelitian</u> .....	6
E. <u>Sistematika Pembahasan</u> .....	6
<u>BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI</u> .....	9
A. <u>Tinjauan Pustaka</u> .....	9
B. <u>Kerangka Teori</u> .....	12
1. <u>Pengertian Pendidikan</u> .....	12
2. <u>Pengertian Akhlak</u> .....	13
3. <u>Klasifikasi dan Faktor Pembentuk Akhlak</u> .....	15



4.	<u>Akhlak Pendidik menurut Ulama</u> .....	18
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....		22
A.	<u>Jenis Penelitian</u> .....	22
B.	<u>Sumber Data</u> .....	22
C.	<u>Teknik Pengumpulan Data</u> .....	23
D.	<u>Analisis Data</u> .....	23
<b>BAB IV DATA DAN PEMBAHASAN</b> .....		24
A.	<u>Biografi al-Mawardi</u> .....	24
1.	<u>Riwayat Hidup al-Mawardi</u> .....	24
2.	<u>Pendidikan</u> .....	25
3.	<u>Keadaan Sosial dan Politik</u> .....	27
4.	<u>Karya-karya al-Mawardi</u> .....	29
B.	<u>Corak Pemikiran Pendidikan al-Mawardi</u> .....	30
C.	<u>Pembahasan dan Analisis Gagasan al-Mawardi tentang Akhlak Pendidik dalam Kitab <i>Adābu ad-Dunyā wa ad-Dīn</i></u> .....	32
1.	<u>Sikap Tawadhu', Sombong, dan Angkuh</u> .....	32
2.	<u>Tidak Kikir terhadap Ilmu Pengetahuan</u> .....	40
3.	<u>Mengetahui Karakter Murid</u> .....	43
4.	<u>Menghindari Syubhat</u> .....	44
5.	<u>Ikhlas</u> .....	45
6.	<u>Mempermudah Urusan Murid</u> .....	48



7. <u>Menghindari Kekerasan terhadap Murid</u> .....	49
8. <u>Sabar dalam menghadapi Murid, Marah</u> .....	51
9. <u>Akhlak Mulia</u> .....	54
10. <u>Rasa Malu</u> .....	59
11. <u>Jujur</u> .....	63
12. <u>Dengki</u> .....	67
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	77
A. <u>Kesimpulan</u> .....	77
B. <u>Saran</u> .....	78
C. <u>Kata Penutup</u> .....	78
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	79
<b>Lampiran-lampiran</b>	