

MODEL PEMBELAJARAN SYED NAQUIB AL-ATTAS DAN
RELEVANSINYA DENGAN PENDIDIKAN DI INDONESIA



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program Strata Satu (S-1),
Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

Rolanda

NPM: 20150720235

FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2019

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : **Rolanda**

Nomor Mahasiswa : **20140720235**

Program Studi : **Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)**

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 01 Juli 2019

Yang membuat pernyataan



Rolanda

NPM. 20150720235

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَسَيِّئَاتِ
أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ ، وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا
اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ ، اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ
عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ سَلَكَ سَبِيلَهُ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ .

Segala puji bagi Allah *ta'ala* yang telah memberikan nikmat dan karunian-Nya sehingga skripsi ini dapat selesai disusun. Semoga *shalawat* dan *salam* selalu tercurahkan kepada Rasulullah saw, beserta keluarga dan sahabatnya, dan seluruh umat beliau yang selalu ber-*ittiba'* kepada beliau.

Proses penyusunan skripsi dengan judul Model Pembelajaran Syed Naquib Al-Attas dan Relevansinya dengan Pendidikan di Indonesia adalah guna memenuhi salah satu syarat kelulusan di Program Studi Pendidikan Agama Islam (*Tarbiyah*) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Skripsi ini dapat selesai tentu tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Terima kasih sebesar-besarnya dan penghargaan yang tinggi kami ucapkan kepada:

1. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam.
3. Sadam Fajar Shodiq, S.Pd.I., M.Pd.I., selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Sadam Fajar Shodiq, S.Pd.I., M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam proses penulisan skripsi ini.
5. Segenap Dosen, karyawan dan tenaga kependidikan di Program Studi Pendidikan Agama Islam (*Tarbiyah*) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
6. Drs. H. Dahwan Muchradji, M.Si., selaku Mudir Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah (PUTM), Drs. H. M. Fahmi Muqoddas, M.Hum., selaku

Ketua Badan Pembina Harian (BPH) PUTM, seluruh pengurus PUTM, Serta segenap dosen PUTM yang telah mengajarkan berbagai macam disiplin ilmu.

7. Keluarga kami, Bapak Munawar Fauzi dan Ibu Jun Dewi beserta kakak maupun adik yang telah memberikan dukungan dan doa untuk penyelesaian penelitian ini.
8. Teman-teman PUTM telah memberikan motivasi dan dukungan dalam proses penyusunan skripsi ini.
9. Dan orang-orang yang mendukung dan memberikan semangat yang tidak bisa disebutkan satu persatu

Semoga semua bantuan, dukungan dan apapun yang bermanfaat yang telah mereka berikan mendapat balasan yang besar di sisi Allah *ta'āla*.

Yogyakarta, 01 Juli 2019

Penyusun

Rolanda

NPM. 20140720235

DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
NOTA DINAS.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
ABSTRAK.....	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	6
D. Sistematika Pembahasan.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	
A. Tinjauan Pustaka.....	10
B. Kerangka Teori.....	17
1. Model Pembelajaran.....	17
2. Model Pembelajaran Kontemporer.....	40
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	46
B. Sumber Data.....	47
C. Analisis Data.....	50

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Biografi Syed Naquib Al-Attas.....	52
1. Riwayat Hidup	52
2. Latar Belakang Pendidikan.....	53
3. Karya Tulis	58
B. Historis Dan Konseptualisasi Pendidikan Syed Naquib Al-Attas.....	63
1. Makna dan Tujuan Pendidikan.....	67
C. Praktik Pendidikan Al-Attas	81
D. Analisis Model Pembelajaran Syed Naquib Al-Attas.....	101
1. Mengurai Model Pembelajaran	103
2. Analisis Elemen Model Pembelajaran	124
E. Relevansi Model Pembelajaran Syed Naquib Al-Attas dengan Pendidikan di Indonesia dalam Menghapus Praktik Komersialisasi Pendidikan	133

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	143
B. Saran	144

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN