

**EVALUASI PROGRAM SHALAT DHUHA DAN TAHFIDZ
AL-QUR'AN DALAM PEMBINAAN SIKAP SPIRITUAL
SISWA SD MUHAMMADIYAH BATUR BANJARNEGARA**



SKRIPSI

Oleh

Muhamad Ridwan Santoso

NPM : 20150720039

FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2019

**EVALUASI PROGRAM SHALAT DHUHA DAN TAHFIDZ
AL-QUR'AN DALAM PEMBINAAN SIKAP SPIRITUAL
SISWA SD MUHAMMADIYAH BATUR BANJARNEGARA**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program pendidikan Strata satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh

Muhamad Ridwan Santoso

NPM : 20150720039

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2019

NOTA DINAS

Lamp : 4 eks. Skripsi

Yogyakarta, 19 Juni 2019

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr.wb

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Muhamad Ridwan Santoso

NPM : 2050720039

Judul : **Evaluasi Program Shalat Dhuha Dan Tahfidz Al-Qur'an Dalam Pembinaan Sikap Spiritual Siswa SD Muhammadiyah Batur Banjarnegara**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Pembimbing,



Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag.

NIK. 19680212199202113016

PENGESAHAN

Skripsi berjudul:

EVALUASI PROGRAM SHALAT DHUHA DAN TAHFIDZ AL-QUR'AN DALAM PEMBINAAN SIKAP SPIRITUAL SISWA SD MUHAMMADIYAH BATUR BANJARNEGARA

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : **Muhamad Ridwan Santoso**

NPM : 20150720039

telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta pada hari Sabtu tanggal 6 Juli 2019 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : **Sadam Fajar Shodiq, M.Pd.I**

Pembimbing : **Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag**

Penguji : **Drs. Syamsudin, M.Pd.**

Yogyakarta, 6 Juli 2019

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,



Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag.
NIK 19680212199202 113 016

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Muhamad Ridwan Santoso
NPM : 20150720039
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis dalam acuan pada naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 22 Juni 2019

Yang membuat pernyataan



Muhamad Ridwan Santoso
NPM.20150720039

MOTO

إِنَّ مِنْ أَحَبِّكُمْ إِلَيَّ وَأَقْرَبِكُمْ مِنِّي بِمَجْلِسًا يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَحْسَنُكُمْ أَخْلَاقًا

Sesungguhnya yang paling aku cintai diantara kalian dan paling dekat tempat duduknya denganku pada hari kiamat adalah mereka yang paling bagus akhlaknya diantara kalian. (HR. Tirmidzi no. 1941)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT Yang Maha Pemurah, Alhamdulillah skripsi ini telah selesai disusun dan penulis akan mempersembahkan kepada:

1. Kedua pahlawan yang tak akan pernah tergantikan yaitu kedua orang tuaku Bapak Susilo Budi Santoso dan Ibu Riwayati. Tidak akan pernah terbayar segala upaya balas budi yang dilakukan apalagi hanya sekedar ucapan terima kasih. Karya tulis ini memang sangat belum layak untuk membuat mereka berdua bangga dan bahagia, akan tetapi dari titik ini semoga menjadikan mereka lebih percaya dan yakin bahwa anaknya benar-benar sedang berjuang untuk membanggakan dan membahagiakan mereka. Ya Allah, ampunilah dosa-dosa mereka, rahmatilah keduanya sebagaimana mereka menyayangi dan mendidiknya diwaktu kecil. Amin.
2. Untuk keluargaku tercinta, kakek, nenek, adik-adik, kakak-kakak, om, tante, pakde, bude sebagai *support system* yang selalu memberikan nasihat, do'a, dorongan moril, bantuan materiil, dan segala yang telah tcurahkan demi melihat saya berdiri gagah di podium kesuksesan. Semoga Allah senantiasa merahmati mereka dan mempermudah urusan mereka. Amin.
3. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, terkhusus Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah menjadi tempat menimba ilmu dan pengalaman yang sangat berharga. Semoga Universitas Muhammadiyah Yogyakarta tetap berjalan diatas visi dan misinya dan juga tetap jaya.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى

آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat, rahmat, berkah, hidayah serta inayah-Nya sehingga karya tulis yang berjudul Evaluasi Program Shalat Dhuha Dan Tahfidz Al-Qur'an Dalam Pembinaan Sikap Spiritual Siswa SD Muhammadiyah Batur Banjarnegara ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa kita haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita seua dari zaman jahiliyah menuju zaman islamiyah. Semoga kita termasuk golongan umat yang senantiasa berdiri tegak diatas sunnahnya.

Penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa adanya peran penting dari berbagai pihak. Oleh karenanya peneliti mengucapkan banyak terima kasih atas dukungan dan bantuan moral maupun materiil, motivasi, saran, kritik yang membangun serta inspirasi kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P, selaku rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Ibu Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhamamdiyah Yogyakarta dan juga dosen pembimbing

3. Bapak Sadam Fajar Shodiq, M.Pd.I, selaku kepala Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Bapak Fajar Rachmadhani, Lc., M.Hum., selaku sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
5. Seluruh dosen dan karyawan Fakultas Agama Islam
6. Ibu Arum Dwi Noviana S.Pd.I selaku mantan kepala sekolah yang telah bersedia diwawancarai dan telah memberikan izin tempat untuk melaksanakan penelitian
7. Bapak Firmansyah Mukti Ahmad, S.Pd.I, selaku kepala sekolah SD Muhammadiyah Batur yang telah memberikan izin tempat untuk melaksanakan penelitian
8. Guru di SD Muhammadiyah Batur yang telah membantu peneliti dalam penyusunan skripsi
9. Dan siswa SD Muhammadiyah Batur yang telah membantu mengisi kuisisioner dalam penyusunan skripsi
10. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Agama Islam yang telah mengajarkan kami banyak ilmu pengetahuan dan pengalaman selama perkuliahan. Segenap staf tata usaha Fakultas Agama Islam yang memberikan bantuan administrasi selama ini.
11. Karyawan perpustakaan FAI dan pusat Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah membantu dalam hal pinjam-meminjam buku selama proses penyusunan skripsi.

12. Teman-teman PAI 2015, khususnya PAI A yang telah berjuang bersama dalam menuntut ilmu di kelas maupun di luar kelas.
13. Teman-teman seperjuangan di HIMAPAI (Himpunan Mahasiswa Pendidikan Agama Islam) yang telah memberikan banyak pengalaman selama berjuang dalam berorganisasi.
14. Temen-temen KKN MH 22 UMY, keberamaan selama satu bulan sangat tidak cukup dalam hal berbagi ilmu, berbagi pengalaman, Bersama diatas bahagia dan duka dan bekerja sama memberdayakan masyarakat. Akan tetapi manfaat yang telah teman-teman berikan tidak dapat dibayar dengan apapun. Semoga kebersamaan kita terus berlanjut hingga maut yang memisahkan.
15. Temen-temen PPL Malaysia PAI UMY yang telah berjuang bersama lebih dari satu semester dari mulai persiapan hingga pelaksanaan. Penulis banyak sekali mengambil manfaat dan pelajaran berharga selama kita melaksanakan tugas dan mengabdikan di Sekolah Indonesia Johor Bahru.
16. Sahabat-sahabat saya, Rihan Ardhian, Muhammad Taufik Nur Surya, Alfatih Malik Ibrahim, Irfandi Lutfi, Andi Adam Bahtiar, Eko Prayogi, Wisnu Saputra, Asih Nurozita, Susi Susanti, dan Amoy Ling Pertiwi, dan teman-teman yang lainnya. Kalianlah yang selalu ada selama 24 jam ketika saya membutuhkan bantuan. Tanpa kalian saya tidak tahu apakah karya tulis ini dapat terselesaikan dengan baik atau tidak.

Dan kepada semua pihak yang belum disebutkan satu-persatu, penulis mengucapkan terima kasih banyak atas segala bentuk bantuan dan dukungannya.

Semoga Allah SWT membalas dengan yang lebih baik lagi dan semoga Allah SWT senantiasa mempermudah urusan kita. Amin.

Penulis benar-benar menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini banyak sekali kesalahan dan kekurangannya. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak untuk perbaikan karya tulis ini kedepannya. Semoga karya tulis ini dapat memberikan manfaat dan dapat menambah wawasan ilmu bagi para pembaca.

Yogyakarta, 12 Februari, 2019

Muhamad Ridwan Santoso
NPM.20150720039

DAFTAR ISI

JUDUL	i
NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR DIAGRAM.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Sistematika Pembahasan	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	11
A. Tinjauan Pustaka	11
B. Kerangka Teori.....	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	45
A. Pendekatan Penelitian	45

B. Lokasi Dan Subyek Penelitian	46
C. Teknik Pengmpulan Data.....	47
D. Teknik Analisis Data.....	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	53
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	53
B. Evaluasi <i>Context</i> (Konteks) Program Shalat Dhuha dan Tahfidz Al-Qur'an SD Muhammadiyah Batur.....	58
C. Evaluasi <i>Input</i> (Masukan) Program Shalat Dhuha dan Tahfidz Al-Qur'an SD Muhammadiyah Batur.....	72
D. Evaluasi <i>Process</i> (Proses) Program Shalat Dhuha dan Tahfidz Al-Qur'an SD Muhammadiyah Batur.....	79
E. Evluasi <i>Product</i> (Produk) Program Shalat Dhuha dan Tahfidz Al-Qur'an SD Muhammadiyah Batur.....	88
BAB V PENUTUP.....	101
A. Simpulan	101
B. Saran.....	103
C. Kata Penutup	104
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN.....	110

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 metode penilaian model evaluasi CIPP	46
Tabel 4.1 Daftar nama tenaga pendidik SD Muhammadiyah Batur	57
Tabel 4.2 Jumlah peserta didik SD Muhammadiyah Batur	58
Tabel 4.3 Standar penilaian evaluasi konteks	59
Tabel 4.4 standar penilaian evaluasi masukan	72
Tabel 4.5 standar penilaian evaluasi proses	79
Tabel 4.6 aspek dan indikator sikap spiritual	90
Tabel 4.7 standar penilaian evaluasi produk	91

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 aspek berdoa sebelum dan setelah beraktivitas siswa laki-laki.....	91
Diagram 4.2 aspek berdoa sebelum dan setelah beraktivitas siswa perempuan ...	91
Diagram 4.3 aspek bersyukur siswa laki-laki	93
Diagram 4.4 aspek bersyukur siswa perempuan	93
Diagram 4.5 aspek ketaatan beribadah siswa laki-laki	94
Diagram 4.6 aspek ketaatan beribadah siswa perempuan	94
Diagram 4.7 aspek mengucapkan salam siswa laki-laki.....	95
Diagram 4.8 aspek mengucapkan salam siswa perempuan	95
Diagram 4.9 aspek keimanan siswa laki-laki.....	96
Diagram 4.10 aspek keimanan siswa perempuan	96
Diagram 4. 11 aspek toleransi beribadah siswa laki-laki.....	97
Diagram 4. 12 aspek toleransi beribadah siswa perempuan	97
Diagram 4.13 Keberhasilan program siswa laki-laki.....	98
Diagram 4.14 Keberhasilan program siswa perempuan	99

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 dokumen program	70
Gambar 4.2 materi shalat dhuha.....	82
Gambar 4.3 materi tahsinul Qur'an	83
Gambar 4.4 materi tahfidzul Qur'an.....	83
Gambar 4.5 materi menulis Al-Qur'an	83
Gambar 4.6 metode <i>talaqqi</i>	84
Gambar 4.7 metode audio	85
Gambar 4.8 nilai rapor pengembangan diri.....	87