

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Setelah dilaksanakannya serangkaian penelitian, mengolah data dan menganalisis data yang terkumpul dari lapangan, maka peneliti dapat menyimpulkan :

1. Jenis-jenis layanan Bimbingan Konseling yang dilakukan dalam membentuk karakter disiplin pada siswa MAN 2 Bantul ada dua yakni layanan bimbingan konseling individual, layanan ini guru Bimbingan Konseling melakukan kegiatan konseling dengan siswa baik yang mempunyai masalah maupun yang tidak mempunyai masalah. Kemudian yang kedua ialah layanan bimbingan konseling kelompok, layanan ini guru Bimbingan Konseling akan memanggil beberapa siswa untuk dikonseling di ruang Bimbingan Konseling.
2. Strategi yang dilakukan oleh guru Bimbingan Konseling dalam membentuk karakter disiplin pada siswa MAN 2 Bantul yakni dengan melakukan konseling individu. Dengan konseling individu ini nantinya akan didapatkan informasi permasalahan dan faktor yang mempengaruhi siswa tersebut berbuat melanggar peraturan madrasah lebih jelas.
3. Kolaborasi antara guru Bimbingan Konseling dan guru lainnya dalam membentuk karakter disiplin pada siswa MAN 2 Bantul ialah antara guru Bimbingan Konseling, kepala Madrasah, Tim Disiplin dan juga pihak dari luar

madrasah. Tim Disiplin ini dibentuk berdasarkan SK Kepala MAN 2 Bantul yang terdiri dari kepala madrasah, Waka Kesiswaan, guru BK, dan guru mata pelajaran.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, ada beberapa saran yang perlu dikemukakan oleh peneliti yakni sebagai berikut :

1. Lingkungan masjid seharusnya tidak dijadikan sebagai lahan parkir motor siswa. Hal ini dikarenakan siswa dapat menyimpan barang yang dilarang untuk dibawa ke madrasah, yang disimpannya di jok motor mereka, kemudian mereka akan mengambilnya ketika jam istirahat tiba atau saat mereka membolos jam pelajaran di kelas. Apabila karena minimnya lokasi parkir maka jalan keluarnya yakni dengan pemasangan CCTV diarea masjid.
2. Guru piket harian seharusnya setiap jam mengontrol lingkungan madrasah dengan cara berkeliling. Untuk mengantisipasi para siswa yang membolos ketika jam pelajaran dikelas sedang berlangsung.

## **C. Kata Penutup**

Dengan mengucapkan *Alhamdulillah* dan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan nikmat, rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik. Namun skripsi ini juga masih jauh dari kesempurnaan, baik dalam materi, penulisan dan penggunaan bahasa. Oleh karena itu penulis mengharapkan adanya kritik dan saran dari berbagai pihak yang dapat menjadikan perbaikan sekaligus menyempurnakan

skripsi ini. Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini sejak awal hingga akhir penyelesaian skripsi ini.

Semoga dengan penelitian ini dapat memberikan masukan dan juga membantu untuk mengembangkan karakter siswa, khususnya pada kedisiplinan para siswa dan siswi MAN 2 Bantul. Semoga untuk kedepannya para siswa dan siswi MAN 2 Bantul dapat mematuhi lagi peraturan madrasah dan benar-benar menjadi siswa yang unggul, terampil dan mandiri serta mempunyai karakter yang dapat menjaga nama baik madrasah. *Amin ya rabbal'amin*