

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Pedoman Wawancara Dengan Koordinator Program *Tahfīz al-Qur'ān* di MI

Muhammadiyah Beran

1. Apakah ada persyaratan khusus untuk menjadi koordinator program *tahfīz al-Qur'ān*?
2. Apa saja tugas dari koordinator program *tahfīz al-Qur'ān*?
3. Bagaimana proses perekrutan guru yang mengajar program *tahfīz al-Qur'ān*?
4. Apakah ada persyaratan khusus dalam pemilihan guru *tahfīz al-Qur'ān*?
5. Apakah program kelas tahfiz ditujukan untuk semua siswa?
6. Apa saja hal yang melatarbelakangi diadakannya program kelas tahfiz?
7. Apa yang menjadi ciri khas program tahfiz di MI Muhammadiyah Beran, apakah sama dengan program tahfiz pada umumnya?
8. Apa tujuan dan target program yang ingin dicapai?
9. Bagaimana proses pembelajaran di kelas tahfiz?
10. Bagaimana sistem evaluasi program *tahfīz al-Qur'ān* di MI Muhammadiyah Beran?
11. Apa saja faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan program kelas tahfiz?

**Pedoman Wawancara Dengan Penanggungjawab Program *Tahfīz al-Qur'ān*
di MI Muhammadiyah Beran**

1. Bagaimana sejarah diadakannya program *tahfīz al-Qur'ān*?
2. apa tujuan diadakannya program *tahfīz al-Qur'ān*?
3. siapa saja peserta program tahfiz ini?
4. Adakah guru khusus yang menangani program tahfiz ini?
5. apa saja sarana dan prasarana yang ada untuk memndukung berjalannya program tahfiz ini?
6. Seperti apakah deskripsi tentang program *tahfīz al-Qur'ān* di MI Muhammadiyah Beran?
7. Bagaimana perencanaan program *tahfīz al-Qur'ān* di MI Muhammadiyah Beran?
8. Bagaimana teknik pelaksanaan program tahfiz di MI Muhammadiyah Beran?
9. Bagaimana jadwal pelaksanaan program dan materi hafalannya?
10. Bagaimana kondisi tahfiz siswa secara umum?
11. Apa saja faktor pendukung dan penghambat pada program *tahfīz al-Qur'ān* ini?
12. Upaya apa saja yang telah ditempuh untuk meningkatkan kualitas program *tahfīz al-Qur'ān*?
13. Apa saja kendala yang dihadapi dalam meningkatkan kualitas program *tahfīz al-Qur'ān*?
14. Bagaimana mengatasi kendala yang dihadapi?

15. Apakah sudah pernah dilakukan evaluasi terhadap program, selama program berjalan?

16. Bagaimana hasil yang sudah dicapai dari adanya program tahfiz ini?

**Pedoman Wawancara Dengan Guru Program Tahfīz al-Qur'ān di MI
Muhammadiyah Beran**

1. Perencanaan Pembelajaran

- a. Apakah sebelumnya terdapat perencanaan sebelum melaksanakan program?
- b. Apakah evaluasi program *tahfīz al-Qur'ān* sudah terjadwalkan?
- c. Apakah sebelumnya pernah diadakan pelatihan untuk guru yang mengampu program tahfiz?

2. Pelaksanaan Pembelajaran

- a. Bagaimana pelaksanaan program *tahfīz al-Qur'ān* secara umum? Apakah sudah sesuai dengan yang sudah direncanakan?
- b. Bagaimana langkah-langkah ustadz/ ustadzah dalam melaksanakan proses pembelajaran *tahfīz al-Qur'ān* di MI Muhammadiyah Beran?
- c. Metode apa saja yang digunakan ustaz/ ustadzah ketika mengajar *tahfīz al-Qur'ān* di MI Muhammadiyah Beran?
- d. Apa media yang digunakan dalam proses pelaksanaan program tahfiz di MI Muhammadiyah Beran?
- e. apa saja sarana dan prasarana yang disediakan pribadi maupun sekolah dalam mendukung pelaksanaan program tahfiz di MI Muhammadiyah Beran?
- f. Adakah target pencapaian yang khusus dalam pelaksanaan program?

- g. Adakah kesulitan yang dirasakan ustaz/ustazah ketika mengajar *tahfīz al-Qur'ān* di MI Muhammadiyah Beran?
- h. Bagaimana pelaksanaan evaluasi terhadap program *tahfīz al-Qur'ān* yang ada di MI Muhammadiyah Beran?
- i. Kapan kegiatan penilaian dilakukan?
- j. Apa saja aspek yang dinilai?

3. Pencapaian hasil program

- a. Bagaimana proses evaluasi dalam pelaksanaan program?
- b. Bagaimana hasil evaluasi program *tahfīz al-Qur'ān*? apakah sudah memenuhi standar?
- c. apakah terdapat perubahan yang signifikan setelah program ini dilaksanakan?
- d. Setelah mengetahui tingkat efektifitas dan kualitas kegiatan belajar mengajar berdasarkan data evaluasi yang telah diperoleh, apa tindakan yang anda lakukan selaku guru *tahfīz al-Qur'ān* di MI Muhammadiyah Beran?

Pedoman Wawancara Dengan Siswa Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Beran

1. Bagaimana pendapat anda tentang program *tahfīz al-Qur'ān* di MI Muhammadiyah Beran?
2. Apa tujuan anda menghafalkan al Quran?
3. Apakah ada pihak atau hal-hal yang memotivasi anda untuk menghafalkan al Quran?
4. Berapa target hafalan al Quran yang ingin anda capai selama di MI Muhammadiyah Beran?
5. Apakah anda selalu tepat waktu dalam menyetorkan hafalan?
6. Apa kendala yang anda hadapi saat menghafalkan al Quran?
7. Bagaimana anda mengatasi kesulitan dalam menghafalkan al Quran?
8. Apa yang anda lakukan untuk mempertahankan hafalan supaya tidak mudah lupa?
9. Bagaimana pelaksanaan unjian *tahfīz al-Qur'ān* di MI Muhammadiyah Beran?

Pedoman Observasi

1. Sejarah dan latar belakang didirikannya MI Muhammadiyah Beran
2. Keadaan dan letak geografis MI Muhammadiyah Beran
3. Pengajar tahfiz al-Qur'an di MI Muhammadiyah Beran
4. Penyampaian materi kepada para siswa
5. Proses Pelaksanaan menghafal al-Qur'an siswa MI Muhammadiyah Beran
6. Pelaksanaan evaluasi Program *tahfiz al-Qur'an*
7. Sarana-dan prasarana dalam program *tahfiz al-Qur'an* di MI Muhammadiyah Beran
8. Lembar penilaian (evaluasi) hafalan al-Qur'an

Pedoman Dokumentasi

1. Letak geografis kelas *tahfīz al-Qur'ān*
2. Srana dan prasarana *tahfīz al-Qur'ān*
3. proses pelaksanaan program *tahfīz al-Qur'ān*
4. Lembar evaluasi (setoran) hafalan al Quran siswa kelas tahfiz
5. pelaksanaan evaluasi (setoran) tahfiz al Quran siswa MI Muhammadiyah Beran



Gambar 1. Tahfiz al-Qur'an kelas IV



Gambar 2. Tahfiz al-Qur'an kelas V



Gambar 3. Tahfiz al-Qur'an kelas VI

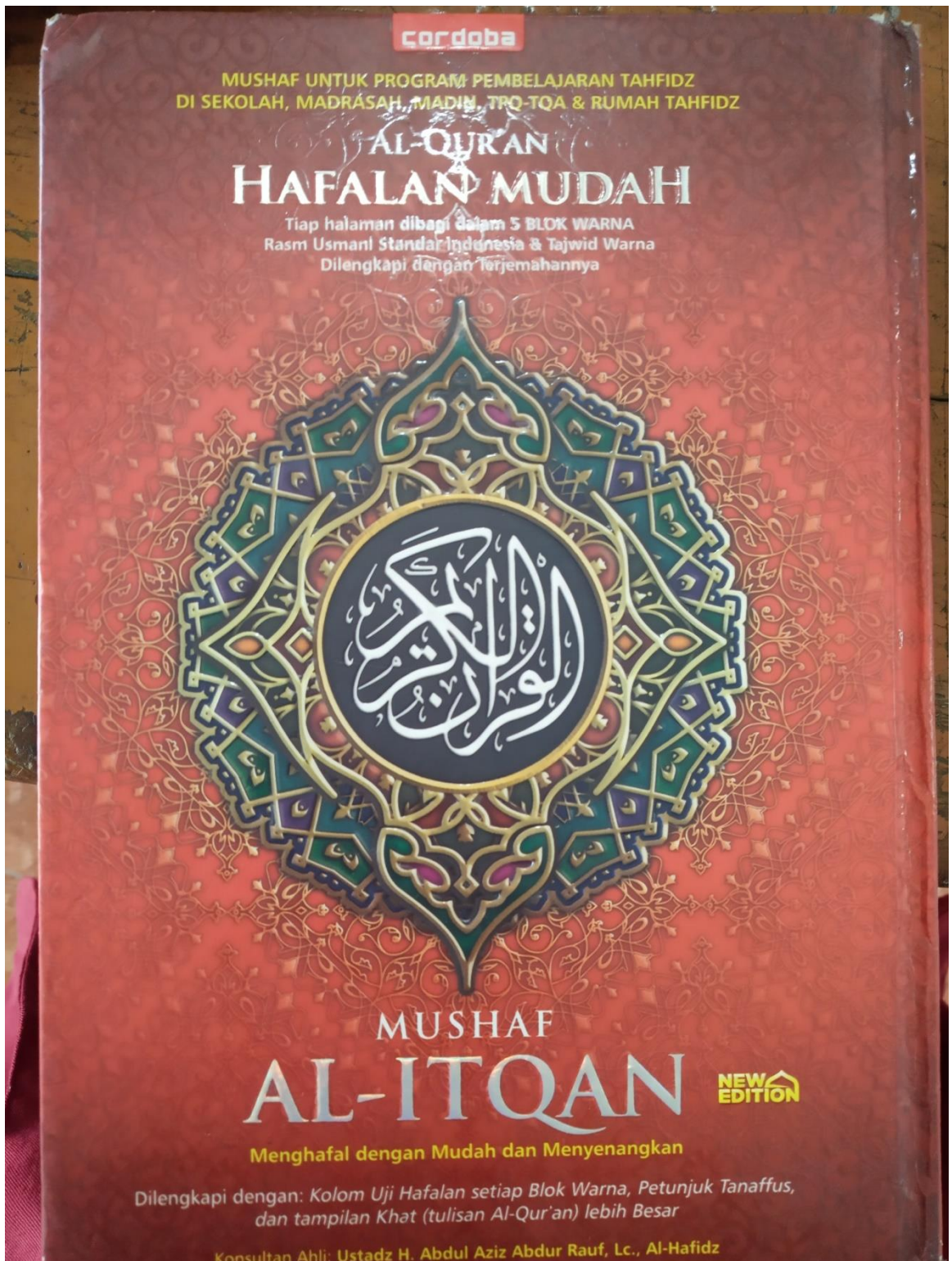


Gambar 4.

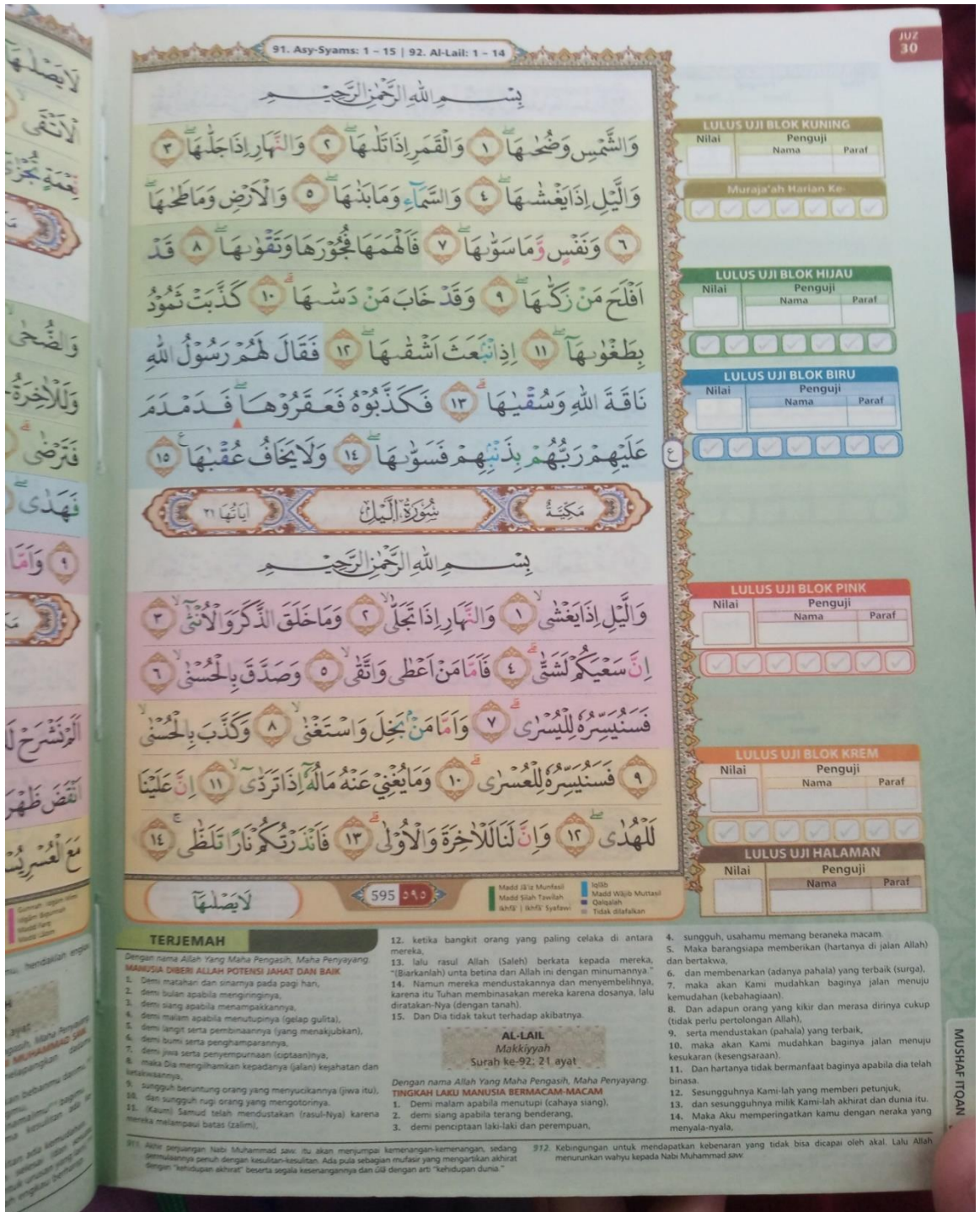
Kegiatan muraja'ah



Gambar 5. Setoran dengan teman sebaya



Gambar 6. Muashaf al-Itqan



Gambar 8. Mushaf untuk hafalan



Gambar 7. Buku terjemah lafziyah

