

**KONSEP PENDIDIKAN TAUHID DALAM TAFSIR IBNU KATSIR DAN
AL-AZHAR**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program Strata Satu (S-1),
Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

Nurhasanah

NPM: 20150720215

FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2019

Persembahan

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Untuk Pembimbing saya yang tidak pernah jenuh memberikan masukan dan mengucapkan kata semangat
2. Para Pendidik yang tidak pernah jenuh memberikan ilmu dan motivasi.
3. Kepada teman-teman saya PUTM '15 yang senantiasa saling mendukung dan memotivasi baik dalam keadaan suka maupun duka.
4. Juga kepada seluruh teman-teman seperjuangan.
5. Kepada pihak-pihak yang telah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ الْحَمَدُ وَسَتَعْيِنُهُ وَسَتَغْفِرُهُ ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَسَيَّاتِ أَعْمَالِنَا ،
مَنْ يَهْدِي اللَّهَ فَلَا مُضِلٌّ لَهُ ، وَمَنْ يُضْلِلُ فَلَا هَادِي لَهُ ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ
أَنَّ مُحَمَّداً عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ ، اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَعَلَى
آلِهِ وَصَاحِبِهِ وَمَنْ سَلَكَ سَيِّلَةً إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ .

Segala puji bagi Allah *ta'āla* yang telah menganugerahkan segala nikmat-Nya sehingga skripsi ini dapat selesai disusun. Semoga *shalawat* dan *salam* selalu tercurahkan kepada Rasulullah saw, beserta keluarga dan sahabatnya, dan seluruh umat beliau yang selalu ber-*ittiba'* kepada beliau.

Proses penyusunan skripsi dengan judul “Konsep Tauhid Dalam Tafsir Ibnu Katsir dan Al-Azhar”, yang disusun guna memenuhi salah satu syarat kelulusan di Program Studi Pendidikan Agama Islam (*Tarbiyah*) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Terima kasih kami haturkan dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P., selaku Rektor Universitaas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Ibu Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam serta selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam proses penulisan skripsi ini..
3. Bapak Sadam Fajar Shodiq, S.Pd.I., M.Pd.I., selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta .
4. Segenap Dosen, karyawan dan tenaga kependidikan di Program Studi Pendidikan Agama Islam (*Tarbiyah*) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

5. Bapak Drs. H. Dahwan Muchradji, M.Si., selaku Mudir Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah (PUTM), Drs. H. M. Fahmi Muqoddas, M.Hum., selaku Ketua Badan Pembina Harian (BPH) PUTM, seluruh pengurus PUTM, Serta segenap dosen PUTM yang telah mengajarkan berbagai macam disiplin ilmu.
6. Kedua orang tua kami, Ibu Wasilah dan Bapak Subhani, calon pendamping hidupku Aa M.Fajrul Falakh Wahyudi yang selalu memberikan dukungan moril dan materi kepada peneliti. Serta do'anya yang tidak pernah putus. Begitu juga kepada adik saya, serta keluarga besar peneliti.
7. Teman-teman PUTM angkatan 2015, yang telah memberikan motivasi dan dukungan dalam proses penyusunan skripsi ini.
8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah berjasa membantu penyusunan skripsi ini.

Semoga semua bantuan, dukungan dan apapun yang bermanfaat yang telah mereka berikan mendapat balasan yang besar di sisi Allah *ta'āla*.

Yogyakarta, 05 Juli 2019

Penyusun



Nurhasanah

NPM. 20150720215

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
NOTA DINAS	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Sistematika Pembahasan	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	8
A. Tinjauan Pustaka	8
B. Kerangka Teori.....	14
1. Definisi Konsep.....	14
2. Definisi Pendidikan.....	14
3. Definisi Tauhid.....	18
4. Tipologi Pendidikan Tauhid.....	20

5. Surah-surah tentang Pendidikan tauhid.....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	25
B. Sumber Data.....	25
C. Teknik Pengumpulan Data.....	26
D. Analisis Data	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	30
A. Konsep pendidikan tauhid dalam tafsir Ibnu Katsir.....	30
1. Riwayat hidup dan karya-karya Ibnu Katsir	30
2. Pendidikan dan kondisi sosial Ibnu Katsir.....	31
3. Gambaran umum, metode dan corak Tafsir Ibnu Katsir.....	33
4. Konsep Pendidikan Tauhid dalam tafsir Ibnu Katsir	34
B. Konsep Pendidikan tauhid dalam tafsir Al-Azhar	46
1. Riwayat Hidup dan karya-karya Buya Hamka.....	47
2. Pendidikan dan kondisi sosial Buya Hamka	49
3. Gambaran umum, metode dan corak Tafsir Al-Azhar.....	51
4. Konsep pendidikan tauhid dalam tafsir Al-Azhar.....	53
C. Persamaan dan perbedaan Konsep Pendidikan tauhid dalam tafsir Ibnu Katsir dan Al-Azhar	63
D. Latar Belakang Perbedaan Konsep Pendidikan tauhid dalam kedua tafsir tersebut	65
BAB V PENUTUP.....	67

A. Kesimpulan	67
B. Saran-saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN	76

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eks. Skripsi

Yogyakarta, 29 Juni 2019

Hal : Persetujuan

Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : **Nurhasanah**

NPM : 20150720215

Judul : **Konsep Pendidikan Tauhid Dalam Tafsir Ibnu Katsir dan Al-Azhar**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Pembimbing



Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag.

NIK. 19680212199202113016