

DAFTAR PUSTAKA

- ____, *Bidang diklat kwartir pusat hizbul wathan, bahan penelitian jaya melati II*. (2014). Yogyakarta: Kwartir Pusat Gerakan Hizbul Wathan.
- Abd Majid, N. A. (2017). *Modul Statistik*. Yogyakarta: Laboratorium Micro teaching UMY.
- Amalia, S. (2015). Hubungan kegiatan ekstrakurikuler kepramukaan terhadap pembentukan sikap kepemimpinan siswa. *Jurnal volume 3 nomor 7*.
- Anonim. (1989). *Penyusun kamus pusat pembinaan dan pengembangan bahasa*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Anonim. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No 62 tentang ekstrakurikuler hizbul wathan pada pendidikan dasar dan menengah pasal 1*.
- Arikunto, S. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azwar, S. (2007). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Desmita. (2014). *Psikologi Perkembangan Peserta didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dzikron, M. (2011). *Keterampilan kepanduan hizbul wathan*. Klaten: Hizbul wathan Scouting Movement Of Indonesia.
- Fadillah, L. M. (2013). *Pendidikan karakter anak usia dini : konsep dan aplikasinya dalam PAUD*. Yogyakarta: Ar-Ruuz Media.
- Gunawan, H. (2012). *Pendidikan karakter konsep dan implementasi*. Bandung: Alabeta.
- Hidayatullah, M. F. (2010). *Pendidikan karakter : membangun peradaban bangsa*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Juliansyah, N. (2012). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Karunia, R. E. (2016). Pengaruh keaktifan mengikuti ekstrakurikuler pramuka terhadap kecerdasan interpersonal siswa kelas IV MIN Medokan Ayu Surabaya. *JOGSD volume 04 nomor 03*.

- Kenanga, F. (2014). Pengaruh partisipasi siswa dalam ekstrakurikuler pramuka terhadap perilaku prososial siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah VISI P2TK PAUDNI volume 9 nomor 2*.
- Khilmiyah, A. (2016). *Metode penelitian kualitatif*. Bantul: Samudra Biru.
- Margono. (1997). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- martono, N. (2016). *Metode penelitian kuantitatif analisis isi dan analisis data sekunder*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Mohammad Ali, M. A. (2009). *Psikologi remaja perkembangan peserta didik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mubarok, H. (2012). Implementasi pendidikan karakter pada ekstrakurikuler Hizbul Wathan di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta. *strata 1*.
- Mustafa, Z. (2009). *Mengurai variabel hingga Instrumenasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Nashori, F. (1999). Hubungan Antara religiusitas dengan kemandirian siswa menengah umum. *Jurnal psikologika volume 8 nomor 4*.
- Nurhayati, E. (2011). *Bimbingan konseling dan Psikoterapi Inovatif*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Santoso, A. B. (2016). Implementasi pendidikan nilai kebangsaan melalui ekstrakurikuler hizbul wathan di SD Muhammadiyah 2 kauman Surakarta tahun ajaran 2015/ 2016. *strata 1*.
- Sari. (2015). Implementasi nilai kedisiplinan dalam pendidikan karakter melalui ekstrakurikuler pramuka di SMA N 7 Surakarta. *Jurnal FKIP volume 5 nomor 2*.
- Sri Woro, M. (n.d.). Peran kegiatan ekstrakurikuler pramuka dalam pembentukan karakter tanggung jawab peserta didik di SMP Negeri 2 Windusari Magelang. *Jurnal pendidikan karakter*.
- Sugiyono. (2005). *Statistika Untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suryo, S. (1997). *Proses Belajar Mengajar di sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syahrina Dhahirah, d. (2017). Pengaruh kegiatan ekstrakurikuler pramuka dalam kurikulum 2013 terhadap kedisiplinan siswa kelas V SD Negeri 10 Banda

Aceh. *Jurnal ilmiah pendidikan guru sekolah dasar FKIP Unsyiah volume 2 nomor 2*, 92-102.

Tajjamil, I. (2017). Penerapan nilai-nilai pendidikan islam dalam kegiatan ekstrakurikuler pandu hizbul wathan di SMP Muhammadiyah 10 Andong PK (Program Khusus) Boyolali. *strata 1*.

Tuhuleley, S. (2016). *Statistik Pendidikan*. Yogyakarta: Pesantren Budi Mulia.

Winarno. (n.d.). *Makalah Ekstrakurikuler di sekolah dasar kebijakan dan aktualisasinya*.

Zuhairini. (1993). *Metodologi Pendidikan Agama* . Solo: Ramadhani.