

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Ayouby, M Hafiz. (2017). Dampak Penggunaan *Gadget* Pada Anak Usia Dini. *Skripsi*. Bandar Lampung: Universitas Lampung.
- Damayanti, Riska Ayu Melinda. (2017). Hubungan Penggunaan *Gadget* dengan Pencapaian Tugas Perkembangan Anak Usia Remaja Awal SDN di Kecamatan Godean.
- Eva, Fahriantini. (2016). Peranan Orangtua dalam Pengawasan Anak Pada Penggunaan *Blackberry Messenger* di Al-Azhar Syifa Budi Samarinda. *eJournal Ilmu Komunikasi*.
- Gunawan, M. A. (2017). Hubungan Durasi Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Anak Prasekolah di TK PGRI 33 Sumurboto, Banyumanik. *Skripsi*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Haq, H. A. (2017). Peran Orangtua Terhadap Anak Dalam Menghafal Al-Qur'an di Taman Pendidikan Tahfidz Al-Qur'an Darusunnah Banaran Sragen. *Skripsi*. Surakarta: Institut Agama Islam Negeri Surakarta.
- Khilmiyah, Akif. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru.
- Manumpil, B., Ismanto, Y., & Onibala, F. (2015). Hubungan Penggunaan *Gadget* dengan Tingkat Prestasi Siswa di SMA Negeri 9 Manado. *eJournal Keperawatan*.
- Martsiswati, Eenie., & Suryono Yoyon. (2014). Peran Orangtua dan Pendidik dalam Menerapkan perilaku Disiplin terhadap Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat*.
- Novitasari, Wahyu., & Khotimah, Nurul. (2016). Dampak Penggunaan *Gadget* Terhadap Interaksi Sosial Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal PAUD Teratai*.
- N, V, J, & S. (2013). *Gadget Dependency among Medical College Students in Delhi*. *Indian Journal of Community Health*.
- Pebriana, H.P. (2017). Analisis Penggunaan *Gadget* terhadap Kemampuan Interaksi Sosial pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi*.
- Rohmah, Umi. (2018). *Gadget dan Perkembangan Sosial Anak Usia Dini*. *Al-Hikmah Proceedings On Islamic Early Childhood Educatoin*.
- Roza, Emilia., Kamayati, Mia., & Gunawan, PH. (2018). Pelatihan Memantau Penggunaan *Gadget* pada Anak. *Jurnal Solma*.

- Sari, Tria Puspita., & Mitsalia, Amy Asma. (2016). Pengaruh Penggunaan *Gadget* Terhadap Personal Sosial Anak Usia Pra Sekolah di TKIT Al-Mukmin. *Jurnal Profesi*.
- Sefriani, Reni., & Novitasari, Della. (2017). Kontribusi Peran Orangtua dan Lingkungan Belajar terhadap Minat Belajar Siswa Teknologi Informasi dan Komunikasi (Studi Kasus Siswa Kelas X SMA PGRI 4 Padang). *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Informasi*.
- Setianingsih., Ardani, Amila Wahyuni., & Khayati, Firiana Noor. (2018). Dampak Penggunaan *Gadget* Pada Anak Usia Prasekolah Dapat Meningkatkan Resiko Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktivitas. *Jurnal Gaster*.
- Sunita, Indian., & Mayasari, Eva. (2018). Pengawasan Orangtua Terhadap Dampak Penggunaan *Gadget* Pada Anak. *Jurnal Endurance*.
- Trinika, Yulia. (2015). Pengaruh Penggunaan *Gadget* Terhadap Perkembangan Psikososial Anak Usia Prasekolah (3-6 Tahun) di TK Swasta Kristen Immanuel Tahun Ajaran 2014-2015. *Skripsi*. Pontianak: Universitas Tanjungpura.
- Simamora, Antonius SM. (2016). Persepsi Orangtua terhadap Dampak Penggunaan *Gadget* pada Anak Usia Pendidikan Dasar di Perumahan Bukit Kemiling Permai Kecamatan Kemiling Bandar Lampung. *Skripsi*. Bandar Lampung: Universitas Lampung.
- Theasianparent.com. Memberikan *Gadget* Pada Anak. Dikutip dari <https://id.theasianparent.com/memberikan-gadget-pada-anak/> pada tanggal 21 Oktober 2018.
- Wikipedia.org. (2017). Balikpapan Tengah, Balikpapan. Dikutip dari https://id.wikipedia.org/wiki/Balikpapan_Tengah,_Balikpapan pada tanggal 15 Desember 2018.
- Zainuren, YRU. (2014). Peranan Orangtua Terhadap Penanaman Nilai Kejujuran Anak dalam Lingkungan Masyarakat di Dusun I dan II Desa Teba Jawa Kabupaten Pesawaran Tahun 2013. *Skripsi*. Lampung: Universitas Lampung.