

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Untuk hasil analisis praktik pengalaman lapangan berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan pada bab sebelumnya menunjukkan bahwa 4 (empat) aspek pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2015 pada aspek RPP 91% yaitu sangat baik, aspek kepribadian 60% yaitu cukup baik, Aspek sosial 65% yaitu sangat baik, serta aspek pedagogik dan profesional 86% sangat baik. Dari ke empat aspek tersebut nilai persentase menunjukkan aspek rencana pelaksanaan yang berada pada kategori sangat baik, yaitu sebesar 91%. Dari hasil analisis di atas juga masing-masing dari aspek tersebut masih terdapat hal-hal yang belum baik atau belum dapat dilaksanakan oleh mahasiswa dengan maksimal, dari segi kedisiplinan untuk aspek kepribadian, kerjasama dengan pihak sekolah untuk aspek sosial, penguasaan materi dan kemampuan mengevaluasi untuk aspek pedagogik dan profesional.

Untuk hasil analisis berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan pada bab sebelumnya menunjukkan bahwa 4 (empat) aspek mengenai kompetensi guru pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2015 pada kategorisasi tinggi. Pada aspek pedagogik 74% yaitu tinggi, aspek Kepribadian 100% yaitu tinggi, aspek sosial 77% yaitu tinggi, dan aspek profesional 56% yaitu tinggi. Dari ke empat aspek tersebut nilai persentase menunjukkan dari segi aspek kompetensi kepribadian yang berada pada kategori tinggi, yaitu sebesar 100%.

Untuk hasil analisis pengaruh praktik pengalaman lapangan terhadap kompetensi guru berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan bab sebelumnya

mengenai praktik pengalaman lapangan (X) terhadap kompetensi guru (Y) sebesar 67,3% hasil tersebut diperoleh dari $0,673 \times 100\% = 67,3\%$. Dan untuk mengetahui faktor lain dapat diperoleh dari $100\% - 67,3\% = 32,7\%$ yaitu dari kegiatan *micro teaching*. Dan untuk hasil persamaan regresinya dengan nilai koefisien regresi bernilai plus (+), maka dengan demikian dapat dikatakan bahwa Praktik Pengalaman Lapangan (X) berpengaruh positif terhadap Kompetensi Guru (Y). Sehingga persamaan regresinya adalah $Y = 17,178 + 0,682 X$.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti memiliki saran-saran tertentu sebagai berikut :

1. Bagi Instansi

Membantu mengatasi suatu persoalan yang terjadi di Program Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

2. Bagi Mahasiswa

Menambah pengetahuan dan motivasi dalam mempersiapkan diri untuk menjadi guru yang profesional, karena sebagai calon guru harus memenuhi kompetensi yang telah ditentukan untuk memenuhi syarat menjadi guru profesional.

C. Kata Penutup

Puji Syukur atas ke hadirat Allah Swt. Yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan maksimal. Adapun penulis menyadari penelitian ini masih jauh dari sempurna dan terdapat banyak kekurangan. Oleh karena ini dengan kerendahan hati penulis mengharapkan

kritik dan saran yang membangun untuk menambah wawasan serta perbaikan bagi penulis ke depannya. Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan bagi pembaca.