

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar H.M, Muhammad. 2018. *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Hak Cipta
- Danim, S. 2011. *Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Kencana.
- Darmadi, H. (2015). Tugas, Peran, Kompetensi, dan Tanggung Jawab Menjadi Guru Profesional. *Jurnal Edukasi*, 13 (2). 161-174.
- Dewi Puspita Sari, W. A. (2013). Kendala-Kendala Pelaksanaan Program Pengalaman Lapangan (PPL) Mahasiswa FKIP UNS di SMK Negeri 1 Sukoharjo Tahun 2012 Jupe Uns. *Jurnal Pendidikan Uns*, 2 (1). 26-38.
- Fitri Wijarini, S. I. (2017). Analisis Keterampilan Mengajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Biologi Universitas Borneo Tarakan Sebagai Calon Guru Melalui Kegiatan PPL . *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*,3 (2). 149-159.
- Hadi, Sutrisno. 1991. *Analisis Butir Instrumen*. Yogyakarta: Andi Offset
- Hapsari, P. & Widhianningrum , P. (2016). Pengaruh Praktik Pengalaman Lapangan Terhadap Kinerja Mahasiswa Calon Guru. *Journal of Accounting and Business*, 2 (1). 1-5.
- Hair, et al. 2006. *Multivariate Data Analysis*. New Jersey: Prentice Hall
- Hardiansyah, A. (2017). Kesiapan Mahasiswa Program Studi Pendidikan IPS untuk Melaksanakan PPL dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya , *Jurnal Pendidikan*, 6 (7). 729-742.
- Hisyam, S. D. 2000. *Refleksi Dan Reformasi Pendidikan Di Indonesia Memasuki Milenium III*. Jakarta: Adicita.
- Iqbal, M. (2016). Peningkatan Keterampilan Mengajar Mahasiswa Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) melalui Penerapan *Lesson Study* Secara Terpadu Di Smp Negeri 9 Jember. *Bioedukasi*, 14 (1). 14-21.
- Kaho M.D.Ch.A. dkk. (2015) Pengaruh Akses Internet dan Motivasi Berkuliah terhadap Kesiapan menjadi Guru Profesional dikalangan Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP UKSW. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Ekonomi & Bisnis*, 1 (1).
- Mahmud, M. (2018). Pengaruh Praktek Pengalaman Lapangan Terhadap Kesiapan Mahasiswa Menjadi Guru Profesional Di Program Studi Pendidikan Ekonomi

Universitas Negeri Gorontalo . *Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, 4 (1). 89-98.

Ni'mah, U.F. & Oktarina, N. (2014). Pengaruh Minat Profesi Guru, *Locus Of Control Internal*, Peran Guru Pamong dan Prestasi Belajar terhadap Kesiapan Mahasiswa Menjadi Guru Pada Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Semarang. *Economic Education Analysus Journal*, 3 (2). 336-342.

Praptiana, Y. (2017). Pengaruh Praktik Pengalaman Lapangan (Ppl), Minat Pengaruh Praktik Pengalaman Lapangan (Ppl), Minat Profesional Mahasiswa Fakultas Ekonomi Angkatan 2013 Universitas Negeri Yogyakarta . *Skripsi*

Pratama, R.B. *dkk.* (2015). Pengaruh Prestasi Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), Penguasaan Kompetensi Profesional, dan Motivasi Mahasiswa Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Mata Pelajaran Ekonomi/Akuntansi Yang Profesional (Studi Kasus Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Tahun 2010). *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 32 (1). 11-17.

Roiasah, B. & Margunani. (2018). Pengaruh Minat Menjadi Guru, Penguasaan MKDK, dan PPL Terhadap Kesiapan Mahasiswa Menjadi Guru, *Economic Education Analysis Journal*, 7 (1). 59-74.

Sanjaya, Wina. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana

Setiadi Cahyono P, H. E. (2017). Pengaruh Aspek Sosial Psikologi terhadap Kesiapan Menjadi Guru SMK di Jurusan TE FT UM. *Teknologi Dan Kejuruan*, 40 (1). 59-68.

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Suprihatiningrum, J. 2016. *Guru Profesional*. Jakarta: Ar-Ruzz Media.

UMY. 2015. *Buku Panduan Akademik 2015/2016*. Yogyakarta: UMY Press

PAI. UMY. 2018. *Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)*. Yogyakarta: UMY Press

Yulianto, A. & Khafid M. (2016). Pengaruh Praktik Pengalaman Lapangan (Ppl), Minat Menjadi Guru, Dan Prestasi Belajar Terhadap Kesiapan Mahasiswa Menjadi Guru Yang Profesional. *Economic Education Analysis Journal*, 5 (1). 100-114