

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian pustaka (*library research*). Penelitian pustaka merupakan penelitian yang subyeknya hanya berupa literatur kepustakaan, baik berupa buku, jurnal, makalah, maupun tulisan-tulisan lainnya (Subagyo, 1991: 109). Adapun dalam proses pengumpulan datanya dilakukan dengan cara menghimpun berbagai data dari berbagai macam sumber yang kemudian dihimpun menjadi satu.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif karena mempunyai tujuan untuk mencari karakteristik, gejala, simbol dan mendeskripsikan suatu fenomena mengenai relevansi konsep pendidikan anak usia dini menurut Ibnu Qayyim Al-Jauziyah terhadap pola asu di era digital.

B. Objek Penelitian

Sebagaimana judul yang dipilih oleh peneliti untuk dijadikan objek penelitian, maka penelitian ini akan difokuskan pada relevansi konsep pendidikan anak usia dini menurut Al-Jauziyah terhadap pada pola asuh anak di era digital.

C. Sumber Data

1. Sumber Data Primer

Sumber data primer merupakan sumber data pokok yang berkaitan langsung dengan objek penelitian. Mengingat penelitian ini adalah penelitian pustaka, maka buku yang menjadi data primer

penelitian ini adalah buku *Tuhfat al-Mawdūd bi Ahkām al-Mawlūd* karya Al-Jauziyah baik yang belum diterjemahkan maupun yang telah diterjemahkan.

2. Sumber Data Sekunder

Sumber data sekunder merupakan sumber data yang menjelaskan data primer yang telah dikumpulkan sebelumnya. Data sekunder ini hanya berfungsi sebagai data pendukung atau penunjang terhadap data primer. Bahan yang menjadi penunjang bisa berupa buku-buku, jurnal, artikel, majalah, yang kesemuanya masih berkaitan dengan tema yang dikaji dalam penelitian ini. Adapun sumber data sekunder dalam penelitian ini diantaranya adalah buku-buku maupun sumber lain yang mengulas tentang karya Al-Jauziyah yang mengulas tentang pendidikan anak usia dini, buku *Prophetic Parenting Cara Nabi saw Mendidik Anak* karya DR. Muhammad Nur Abdul Hafizh Suwaid, buku *Tarbiyatul Aulad Pendidikan Anak Dalam Islam* karya Nashih ‘Ulwan, buku *Pendidikan Agama dalam Keluarga* karya Dr. H. Moh. Haitami Salim, M.Ag. Adapun sumber data berupa jurnal diantaranya adalah *Jurnal Kependidikan Islam* dengan judul “Konsep Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Perspektif Pendidikan Islam” karya Nini Aryani, *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio* dengan judul “Pola Asuh yang Efektif Untuk Mendidik Anak di Era Digital” karya Stephanus Turibius Rahmat, *Jurnal An-Nisa’* dengan judul “Pola Asuh Orang Tua Dalam

Mendidik Anak di Era Digital” karya Nasrun Faisal, serta refrensi-refrensi lainnya yang digunakan sebagai sumber data sekunder.

D. Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dokumentasi, yaitu data-data yang diperoleh dari bahan-bahan tertulis yang berhubungan dengan masalah penelitian, baik dari sumber dokumen, foto-foto, buku-buku, ensiklopedi, karya tulis dan lain-lain (Arikunto, 2010: 274).

Fungsi pengumpulan data ini adalah supaya penelitian ini tetap memiliki standar keilmiahan yang dapat dipertanggung jawabkan. Dengan demikian, diantara langkah yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. *Inventarisasi*, yaitu tindakan studi kepustakaan yang dilakukan berkaitan dengan obyek penelitian, yaitu mencari berbagai literatur di beberapa perpustakaan, internet dan berbagai literatur yang dapat dimanfaatkan dari berbagai sumber lainnya.
2. *Klasifikasi*, yaitu memilih data hingga jelas perbedaan antara data primer dan sekunder.
3. *Analisis*, yaitu menganalisis data primer dengan bantuan data sekunder menggunakan metode yang dipilih.

E. Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis isi (*content analysis*). Analisis isi (*content analysis*) adalah teknik penelitian untuk membuat inferensi-inferensi yang dapat ditiru dan sah data dengan

memperhatikan konteksnya. Analisis data sebagaimana yang dikemukakan oleh Muhajir dilakukan dengan tujuan yang berhubungan dengan komunikasi atau isi komunikasi untuk mencari dan menata secara sistematis catatan hasil penelitian, serta untuk meningkatkan pemahaman penulis tentang masalah yang diteliti (Muhajir, 2000: 104).

Metode analisis (content analysis) merupakan analisis ilmiah tentang isi pesan suatu komunikasi yang ada. Menurut Noeng Muhajir langkah-langkah dalam membuat content analysis diantaranya sebagai berikut:

1. Teks diproses dengan aturan atau prosedur yang telah direncanakan.
2. Teks diproses secara sistimatis, mana yang termasuk dalam suatu kategori dan mana yang tidak.
3. Proses menganalisa teks tersebut haruslah mengarah ke pemberian sumbangan pada teori, ada relevansi teoritiknya.
4. Proses analisis tersebut berdasar pada deskripsi yang dimanifestasikan (Muhajir, 2000: 51).

Adapun konten yang peneliti akan analisis dalam skripsi ini, adalah konsep pendidikan anak usia dini yang dirumuskan oleh Al-Jauziyah, serta relevansi konsep tersebut terhadap pola asuh anak di era digital.