

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan data penelitian dan uji hipotesis yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Dari hasil analisis data menunjukkan pembelajaran media video *murattal* berada dalam kategori tinggi sebesar 58%, dengan perhitungan interval 88-95 dengan frekuensi sebanyak 35 siswa, sedangkan untuk kategori sedang sebesar 34%, dengan perhitungan interval 79-87 dengan frekuensi sebanyak 20 siswa, dan kategori rendah sebesar 8% dengan perhitungan interval 70-78 dengan frekuensi sebanyak 5 siswa. Hasil menunjukkan bahwa pembelajaran media video *murattal* berada pada kategori tinggi sebesar 58%, yang artinya siswa yang tertarik menggunakan pembelajaran video *murattal* lebih banyak. Hal ini sesuai dengan data yang ada dengan persentase 58% dengan jumlah 35 siswa dari jumlah sampel yang diambil sebanyak 60 siswa.
2. Dari hasil analisis data menunjukkan kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa berada dalam kategori sedang sebesar 52%, sedangkan untuk kategori rendah sebesar 7 %, dan kategori tinggi sebesar 41%. Hasil menunjukkan bahwa kemampuan menghafal Al-Qur'an pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist di SMA Muhammadiyah 5 dalam

kategori sedang sebesar 52% dengan demikian dapat dinyatakan bahwa kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa adalah sedang. Hal ini sesuai dengan data yang ada dengan persentase 52%, dengan jumlah 31 siswa dari jumlah sampel yang di ambil sebanyak 60 siswa.

3. Hasil uji hipotesis menyimpulkan terdapat pengaruh signifikan pembelajaran media video *murattal* dengan kemampuan menghafal Al-Qur'an kelas X SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta. Hal ini dapat dilihat dari Uji Anova dengan hasil  $0,000 < 0,05$ , dengan persentase pengaruh sebanyak 49%, maka dapat disimpulkan bahwa  $H_a$  diterima. Semakin tinggi pembelajaran media video *murattal* semakin berpengaruh signifikan terhadap kemampuan menghafal Al-Qur'an pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist di SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta. Artinya semakin tinggi penggunaan media video *murattal* semakin meningkat kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, penelitian mempunyai saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Supaya sekolah menyediakan sarana video untuk setiap mata pelajaran agar terciptanya suasana belajar yang kondusif.

2. Bagi Siswa

Siswa dapat meningkatkan kemampuan menghafalnya menggunakan pembelajaran media video agar kemampuan menghafalnya meningkat.

### 3. Bagi Guru

Guru lebih banyak menggunakan materi berbasis video terutama pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist.

### 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Diharapkan karya tulis ini dapat dijadikan acuan untuk melakukan penelitian serupa mengenai pembelajaran media video
- b. Agar peneliti berikutnya untuk lebih mendalam lagi dalam mencari faktor selain pembelajaran media video.

## **C. Kata Penutup**

Dengan mengucap syukur Alhamdulillah atas kehadiran Allah SWT, meskipun banyak halangan dan rintangan yang sempat menghadang, alhamdulillah peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini dengan sebaik-baiknya, walaupun masih jauh dari kata sempurna, baik dalam segi penulisan, isi dalam materi, bahasa dan sebagainya. Peneliti menyadari bahwa sebagai manusia pasti tidak akan lepas dari khilaf dan lupa, sehingga permohonan maaf disampaikan dalam penulisan skripsi ini. Saran dan kritik sangat peneliti harapkan sebagai bekal untuk menempuh langkah penelitian selanjutnya. Ucapan terimakasih peneliti sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu peneliti dari awal penulisan

hingga menyelesaikan skripsi ini. Peneliti hanya dapat berdoa semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dengan kebaikan yang lebih.

Akhirnya meskipun dengan kekurangan yang ada peneliti juga berharap agar penelitian ini dapat berguna bagi peneliti khususnya kepada pembaca dan pada umumnya. Amin