

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TPS
(*THINK PAIR SHARE*) UNTUK MENINGKATKAN SIKAP SOSIAL SISWA
PADA MATA PELAJARAN AKHLAK DI SMP MUHAMMADIYAH
KASIHAN**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana Pendidikan Islam (S.P.d) pada program pendidikan Starta Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Trabiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Abi Ramadan

NIM: 20150720166

FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI AGAMA PENDIDIKAN ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2019

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eks. Skripsi
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 28 Juni 2019

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Abi Ramadan
NPM : 20150720166
Judul : **Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe (Think Pair Share) Untuk Meningkatkan Sikap Sosial Siswa Pada Mata Pelajaran Akhlak Di SMP Muhammadiyah Kasihan**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Bapak diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing,



Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag.
NIK. 19680212199202113016

PENGESAHAN

Skripsi berjudul :

Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe (Think Pair Share) Untuk Meningkatkan Sikap Sosial Siswa Pada Mata Pelajaran Akhlak Di SMP Muhammadiyah Kasihan

Yang disiapkan dan disusun Oleh

Nama : Abi Ramadan

NPM : 20150720166

Telah dimunaqasyahkan didepan sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta pada hari Selasa Tanggal 09 Juli 2019 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Ratna Sari, M.Psi.

Pembimbing : Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag.

Penguji : Dr. Moh. Samsudin, M.Pd.

Yogyakarta, 16 Juli 2019

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,



Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag

NIK. 19680212199202113016

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Abi Ramadan


NPM : 20150720166

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 16 Juli 2019

Yang membuat pernyataan



Abi Ramadan

MOTTO

يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

Allah akan mengangkat (drajat) orang-orang yang beriman dan berilmu di antaramu beberapa derajat. Dan Allah maha teliti terhadap apa yang kamu kerjakan.”(Q.S Al-Mujadilah:11)

(Dapartemen Agama RI. 2007. Syaamil Quran TerjemahTafsir Perkata. Bandung 40283)

PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur hanya untuk Allah SWT. Shalawat dan salam kepada junjungan nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya. Karya ini saya persembahkan kepada

1. Kedua orangtuaku yang berada jauh di tanah Provinsi Kalimantan Utara, Bapak Adil Mahmud dan Ibu Arbayah, atas segala cintanya kasih dan perhatiannya yang tak lelahnya memenuhi keinginan anak sulungnya selama ini.
2. Saudara-saudaraku, kaka-kakaku, sepupuku, dan keluarga besar ku, lainnya yang ikut serta memberikan dukungan kepada saya selama ini.
3. Seluruh teman-teman PAI D yang menjadi saksi perjuangan perkuliahan bersama-sama.
4. Kepada seluruh teman-teman di UKM telah mendukung dan menyemangati saya, yang telah lama saya anggap keluarga sendiri.
5. Kepada seluruh teman-temanku KKN, dan PPL angkatan 2015 juga ikut memberikan dukungan.
6. Almameter Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang memberi kesempatan bagi saya untuk mendalami ilmu-ilmu yang sebelumnya pernah saya dapatkan.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirabbil ‘alamin, wabihi nasta’in wa’ala umuriddunya waddin, washshaltu wassalamu ‘ala asyrafil ambiya iwar mursalin, wa’ala alihi washohbihi ajmain, amma ba’du

Puji dan syukur hanya untuk Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunianya sehingga skripsi berjudul “Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS *Think Pair Share* Untuk Meningkatkan Sikap Sosial Siswa Pada Mata Pelajaran Akhlak Di SMP Muhammadiyah Kasihan” bisa diselesaikan.

Skripsi ini di susun sebagai salah satu syarat dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program pendidikan Agama Islam. Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, untuk itu penelitian mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Ir. Gunawan Budiyanto M.P. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Ibu Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dan selaku dosen pembimbing, yang dengan kesabaran dan keikhlasan dalam membimbing dan memberi arahan dalam penyusunan skripsi.
3. Bapak Sadam Fajar Shodiq. S.Pd., M.Pd.I selaku kepala Program Studi Agama Islam yang menyetujui dan mengesahkan judul skripsi ini.
4. Seluruh Dosen dan Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah yang telah memberikan hal-hal bermanfaat bagi penulis.

5. Tak lupa kepada Bapak Kepala Sekolah Muhammad. Rifa'I, S.Ag SMP Muhammadiyah Kasihan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk meneliti dilapangan.

Penulis dengan rasa kesadaran menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Dengan rasa rendah hati penulis berharap semoga penelitian skripsi ini dapat bermanfaat untuk siswa dan siswi, bagi penyusun dan pembaca dalam membenahi perilaku.

Yogyakarta, 27 Juni 2019



Abi Ramadan

DAFTAR ISI

JUDUL.....	I
NOTA DINAS	II
PENGESAHAN	III
PERNYATAAN KEASLIAN.....	IV
MOTTO	V
PERSEMBAHAN.....	VI
KATA PENGANTAR	VII
DAFTAR ISI.....	IX
DAFTAR TABEL.....	XII
DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK.....	XIII
ABSTRAK.....	XIV
<i>ABSTRACT</i>	XV

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan masalah	6
C. Tujuan penelitian.....	6
D. Manfaat penelitian.....	7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI

A. Tinjauan Pustaka	8
B. Kerangka teori.....	15
1. Model pembelajaran kooperatif Tipe <i>Think Piar Share</i> (TPS).....	15
2. Pengertian sikap sosial.....	18

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	29
B. Lokasi Penelitian.....	31
1. Populasi.....	31
2. Sampel	31
3. lokasi.....	32
C. Teknik pengumpulan data	32
1. Teknik pokok	32
2. Teknik penunjang	34
D. Definisi Konsep Dan Variabel	34
a. Uji Validitas	34
b. Uji Reliabilitas	35
E. Analisis data.....	35
1. Analisis data kuantitatif	35
2. Analisis data kualitatif	40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Analisis Kondisi Sekolah	43
B. Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian.....	45
C. Pengolah Data	47
1. Data Hasil Respon Siswa Kelas Ekperiment	47
2. Data Hasil belajar Siswa Kelas Kontrol	50
3. Uji Homogenitas Varians kedua kelas.....	53
4. Data hasil aktivitas guru	55
5. Data Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa.....	57
D. Pembahasan Hasil Penelitian	60
1. Hasil Belajar Siswa Sebelum Menggunakan (TPS)	60

2. Hasil Analisis Respon Siswa Setelah Menggunakan (TPS)	60
3. Mengetahui Perbedaan Antara Kelas Menggunakan TPS Dan Tidak Menggunakan TPS.....	61
4. Hasil Analisis Aktivitas Guru	62
5. Hasil Analisis Aktitivitas Siswa	63
6. Hasil Respon Siswa.....	64
7. Hasil Observasi Kelas	65

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	68
B. Saran.....	69
C. Kata Penutup	69

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN.....

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rancangan Penelitian.....	30
Tabel 3.2 Daftar Variabel, Sub Variabel, Indikator, dan Item.....	33
Tabel 3.3 Hasil Validitas.....	36
Tabel 3.4 Validitas Valid	37
Tabel 3.5 Uji Reabiliats	38
Tabel 3.6 Kuisisioner Kelas Ekperiment	39
Tabel 3.7 Group Statistik T-Tets.....	47
Tabel 3.8 Independent Sample T-Tets	48
Tabel 3.9 Hasil Angket Respon Siswa	50
Tabel 3.10 Kriteria Aktivitas Guru	55
Tabel 3.11 Nilai Pengamatan Aktivitas Guru	55
Tabel 3.12 Kreteria Penilaian Aktivitas Siswa	57
Tabel 3.13 Nilai Pengamatan Aktivitas Siswa.....	58

DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK

Gambar 4.1 Komponen Analisis Data	42
Gambar 4.2 Menunjukkan Persentase respon Siswa	52