

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini termasuk dalam penelitian pustaka (*library research*), yaitu penelitian yang subjeknya hanya berupa literatur kepustakaan baik berupa buku, jurnal, makalah, maupun tulisan-tulisan lainnya (Subagyo, 1991: 109). Adapun pendekatan yang digunakan ialah pendekatan kualitatif. Menurut Creswell, penelitian kualitatif ialah pendekatan atau penelusuran untuk *mengeksplorasi* dan memahami suatu gejala *sentral* (Raco, 2010: 7). Sementara sifat penelitian ini ialah deskriptif, yaitu penelitian yang menjelaskan, menuturkan, menganalisa dan mengklarifikasi serta memaparkan data yang telah diperoleh (Ibrahim, 2015: 62).

B. Sumber Data Penelitian

Secara umum, sumber penelitian dikelompokkan menjadi dua, yaitu sumber data primer dan sumber data sekunder.

1. Sumber Data Primer

Adapun sumber data primer yang digunakan dalam penelitian ini ialah Kitab *Ayyuhal Walad* karya Imam al-Gazālī dan buku *Educating For Character* “Mendidik Untuk Membentuk Karakter”.

2. Sumber Data Sekunder

Adapun sumber data sekunder yang digunakan dalam penelitian ini ialah kitab *Ihya Ulumuddin*, buku Pendidikan Karakter Dalam Pengelolaan Kelas Sekolah, jurnal-jurnal yang berkaitan dengan pendidikan karakter dan penelitian lainnya yang relevan dan dapat mendukung pokok permasalahan yang dibahas.

C. Teknik Pengumpulan Data

Karena penelitian ini adalah penelitian pustaka (*library research*), maka teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dokumentasi, yaitu mengumpulkan catatan-catatan, buku-buku, surat kabar, jurnal, ensiklopedi, kamus, dan bahan tertulis lain yang berkaitan dengan penelitian ini (Harahap, 2014: 68), dengan cara mencari data berupa pendidikan karakter menurut al-Gazālī dan Thomas Lickona baik yang terdapat dalam data primer maupun sekunder untuk membantu kelengkapan dari penelitian ini.

D. Analisis data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini ialah *content analysis* (analisis isi), yaitu mengkaji dokumen-dokumen atau data-data yang sudah terkumpul dan tersusun kemudian dianalisis (Somantri, 2005: 60). Adapun konten yang akan dianalisis oleh peneliti dalam skripsi ini ialah konsep

pendidikan karakter menurut pemikiran Imam Al-Gazālī dan Thomas Lickona.