

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang evaluasi program *tahsīn* al-Qur'an di Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Evaluasi konteks menunjukkan bahwa, dukungan dari madrasah terhadap program pembelajaran *tahsīn* al-Qur'an tersebut masih kurang baik. Hal tersebut dikarenakan kurangnya kontrol terhadap guru atau pengurus yang bertugas untuk menyampaikan materi kepada siswi. Hal ini sangat perlu untuk diperhatikan karena akan berimbas pada hasil komeptensi siswi.
2. Evaluasi masukan (input) menunjukkan bahwa, madrasah telah mengetahui kemampuan awal siswi sebelum dimulainya kegiatan pembelajaran melalui *placement test* yang dilakukan pada saat sesi test penerimaan siswi tahun ajaran baru. Sedngkan pada aspek peraturan, tidak ada peraturan secara khusus terhadap kegiatan pembelajaran *tahsīn* al-Qur'an. Namun, *tahsīn* al-Qur'an termasuk salah satu syarat kelulusan siswi yang tercakup dalam kemampuan membaca al-Qur'an.
3. Evaluasi proses (process) menunjukkan bahwa, realisasi dalam pelaksanaan pembelajaran *tahsīn* al-Qur'an tidak sesuai jadwal yang telah ditetapkan dikarenakan keterlambatan guru atau pengurus pada jam

pembelajaran. Sedangkan metode pembelajaran dan media yang digunakan dalam pelaksanaan pembelajaran dirasa kurang efektif karena waktu yang singkat dan penggunaan media yang dinilai kurang maksimal. Selain itu hambatan-hambatan yang dirasakan oleh para pengurus dan siswi terkait dengan pembelajaran *tahsīn* al-Qur'an agar dapat menjadi evaluasi bagi madrasah untuk menata kembali susunan administrasi agar kegiatan pembelajaran dapat berlangsung lebih baik, baik yang dilaksanakan di madrasah maupun di asrama.

4. Evaluasi hasil (product) menunjukkan bahwa sebanyak 36% siswi kelas VII belum mencapai target materi *tahsīn* atau bacaan al-Qur'an nya di akhir semester, sehingga harus mengikuti kelas remidi *tahsīn* al-Qur'an. Oleh karena itu, program pembelajaran *tahsīn* al-Qur'an untuk kelas VII di Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta belum berhasil.

B. Saran

Penelitian ini memberikan masukan terkait pelaksanaan program pembelajaran *tahsīn* al-Qur'an di Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta tetap dilanjutkan dengan dilakukan perbaikan pada hal-hal berikut; (1) sekolah hendaknya menata kembali administrasi terkait program pembelajaran *tahsīn* al-Qur'an, (2) melakukan penyeragaman standarisasi kemampuan guru serta kemampuan akhir siswi.

C. Penutup

Alhamdulillah, segala puji hanya bagi Allah Yang Maha Bijaksana, yang selalu memberikan rahmat-Nya berupa sehat dan sempat, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini.

Kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat peneliti harapkan guna memperbaiki diri sehingga dapat menjadi lebih baik lagi kedepannya. Harapan peneliti, semoga penelitian ini dapat bermanfaat dan berguna bagi semua pihak yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai *tahsīn* al-Qur'an.