

**EVALUASI PROGRAM PEMBELAJARAN *TAHSĪN*
AL-QUR'AN DI MADRASAH MU'ALLIMAT MUHAMMADIYAH
YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Uswatun Hasanah

NPM: 20150720208

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2019

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eks. Skripsi
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 01 Juli 2019

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Uswatun Hasanah
NPM : 20150720208
Judul : **Evaluasi Program Pembelajaran *Tahsīn* Al-Qur'an
di Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Bapak diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing,


Df. A. Khilmiyah, M.Ag.
NIK 19680212199202113016

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Uswatun Hasanah

NPM : 20150720208

Pogram Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 01 Juli 2019

Yang membuat pernyataan:
TERAI
TEMPEL
PCA 047FF877983698
6000
LIMA RIBU RUPIAH

Uswatun Hasanah

NPM.20150720208

MOTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ [٣٣:٢١]

Sungguh telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu
(Q.S. al-Ahzab [33]: 21)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk Ayahanda Moh. Jali, Ibunda Halima, Ayunda Siti Arifatun N, dan seluruh keluarga dan teman-teman yang selalu memberi suport. Tak lupa juga untuk seluruh Dosen yang telah banyak berjasa, serta almamater Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah Yogyakarta dan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang saya banggakan.

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَ يُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ, وَ أَشْهَدُ أَنْ لَا
إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ ، وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ ، صَلَّى
اللَّهُ عَلَيْهِ وَ عَلَى آلِهِ وَ أَصْحَابِهِ وَالتَّابِعِينَ لَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ،
وَ سَلَّمَ تَسْلِيمًا كَثِيرًا ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt atas segala limpahan rahmat, hidayah dan karunia kepada seluruh makhluk-Nya. Selawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada nabi Muhammad saw, yang dengan perjuangan beliau penulis dapat menikmati pendidikan hingga sekarang ini. Syukur alhamdulillah kepada Allah Swt akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang salah satunya berguna untuk memenuhi syarat kelulusan Stars Satu (S-1) di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (UMY). Tentunya, penelitian ini tidak dapat terselesaikan dengan baik tanpa bimbingan, arahan, bantuan dan dorongan dari beberapa pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Ir. Gunawan Budiyo, M.P., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (UMY).
2. Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam (FAI) UMY serta Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing penulis, memberikan arahan, masukan, nasehat dan membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Ketua dan Sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam.

4. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Agama Islam (FAI) UMY.
5. Drs. H. Dachwan Muchroddji selaku Mudir Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah (PUTM) Pimpinan Pusat Muhammadiyah Yogyakarta.
6. Drs. M. Fahmi Muqaddas, M. Hum., selaku Ketua Badan Pengurus Harian (BPH) PUTM.
7. Segenap Dosen dan *Musyrifah* PUTM Pimpinan Pusat Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan sumbangan ilmu dan motivasi kepada penulis.
8. Orang tua tercinta, Ayahanda Moh. Jali dan Ibunda Halima, dua inspirator dan motivator bagi penulis. Tidak lupa pula terimakasih kepada Ayunda Siti Arifatu Naimah beserta keluarga yang menjadi semangat bagi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah Angkatan ke-16 tahun ajaran 2015 yang selalu memberikan motivasi, kasih sayang serta dukungan selama proses pendidikan serta ikut mewarnai perjalanan dan cerita hidup penulis. Pemberi inspirasi dan semangat juang penulis dalam berlomba-lomba mencari Ilmu.
10. Seluruh teman-teman dan adik-adik penulis yang berada di PUTM dan UMY yang telah memberikan motivasi bagi penulis.
11. Semua pihak yang tidak mampu penulis sebutkan satu persatu.

Semoga segala kebaikan baik berupa motivasi, doa dan bantuan baik dari segi materi maupun inmateri, menjadi amal saleh disisi Allah Swt.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini mempunyai banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, sangat diharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan skripsi ini.

Yogyakarta, 27 Syawal 1440 H

01 Juli 2019 M

Penulis,

Uswatun Hasanah

NIM. 20150720208

DAFTAR ISI

JUDUL	i
NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
TRANSLITERASI	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Sistematika Pembahasan	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	9
B. Kerangka Teori	14
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	38
B. Lokasi Penelitian	38
C. Penegasan Konsep Penelitian	39
D. Subjek Penelitian	39

E. Teknik Pengumpulan Data	40
F. Teknik Analisis Data	42

BAB IV PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta	46
1. Sejarah Berdirinya Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta	46
2. Periodisasi Kepemimpinan Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta	48
3. Visi, Misi dan Tujuan Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta	50
4. Analisis Kondisi Sekolah	51
B. Hasil Penelitian	62

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	87
B. Saran	88
C. Penutup	89

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

CURRICULUM VITAE

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Periodesasi Kepemimpinan	48
Tabel 2	Tenaga Pendidik Madrasah Tsanawiyah dan Aliyah	55
Tabel 3	Tenaga Kependidikan, Staff dan Karyawan	58
Tabel 4	Jumlah Siswi di Tingkat Aliyah	60
Tabel 5	Jumlah Siswi di Tingkat Tsanawiyah	61
Tabel 6	Nilai Ujian Akhir Semester <i>tahsīn</i> al-Qur'an Kelas VII A Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta	73
Tabel 7	Nilai Ujian Akhir Semester <i>tahsīn</i> al-Qur'an Kelas VII B Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta	75
Tabel 8	Nilai Ujian Akhir Semester <i>tahsīn</i> al-Qur'an Kelas VII C Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta	77
Tabel 9	Nilai Ujian Akhir Semester <i>tahsīn</i> al-Qur'an Kelas VII D Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta	79
Tabel 10	Nilai Ujian Akhir Semester <i>tahsīn</i> al-Qur'an Kelas VII E Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta	80
Tabel 11	Descriptive Statistics Tiap Kelas	82

Tabel 12	Descriptive Statistics Kelas VII A-E	82
Tabel 13	One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test Tiap Kelas	84
Tabel 14	One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test Kelas VII A-E	84
Tabel 15	One-sample statistic	85
Tabel 16	One sampel test	85

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi program pembelajaran *tahsīn* al-Qur'an di Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta yang menjadi salah satu kompetensi wajib sebagai lulusan Madrasah Mu'allimaat.

Jenis penelitian ini adalah penelitian ekspos fakto (*expose facto evaluation research*) dengan menggunakan pendekatan *mix method* (kualitatif dan kuantitatif) dan menggunakan terori evaluasi CIPP (*Context, Input, Process, Product*). Lokasi penelitian ini adalah Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah yang berlokasi di jalan Suronatan NG. II/653 Notoprajan, Kecamatan Ngampilan, Kota Yogyakarta. Subjek penelitian ini adalah semua pihak yang terlibat dalam pelaksanaan program pembelajaran *Tahsīn* al-Qur'an meliputi pendidik, peserta didik, komite madrasah dan pihak-pihak lain yang terkait. Perolehan data melalui metode observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes yang kemudian dianalisis dengan menggunakan teknik analisis kualitatif (reduksi, display, penyimpulan) dan kuantitatif (statistik).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) evaluasi *context* menunjukkan bahwa dukungan dari sekolah terhadap program pembelajaran *tahsīn* al-Quran ini masih kurang baik karena kurangnya kontrol pada guru dan pengurus; (2) Evaluasi *input* menunjukkan bahwa kemampuan awal siswi karena telah dilakukan *placemen test* baca al-Qur'an. Pada aspek peraturan yang mendukung tidak ada, hanya saja ditegaskan bahwa program pembelajaran *tahsīn* merupakan salah satu syarat kelulusan; (3) Evaluasi *process* menunjukkan bahwa kegiatan pembelajaran dinilai kurang baik karena tidak berjalan sesuai jadwal yang direncanakan. Pada aspek penggunaan metode pembelajaran dan media yang digunakan dirasa kurang efektif karena waktunya tidak mencukupi; (4) Evaluasi *product* menunjukkan bahwa sebanyak 81% siswi kelas VII belum mencapai target materi *tahsīn* al-Qur'an diakhir semester sehingga harus mengikuti kelas remidi *tahsīn*. Oleh karena itu program pembelajaran *tahsīn* al-Quran untuk kelas VII Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta belum berhasil.

Key-word: evaluasi program dan pembelajaran *tahsīn* al-Qur'an

ABSTRACT

This research aims to evaluate Tahsin Al-Qur'an learning program in Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta becoming one of the core competencies as the graduates of Madrasah Mu'allimaat.

The research type was expose facto evaluation using mixed method (quantitative and qualitative) approach and CIPP (Context, Input, Process, Product) evaluation theory. The research setting was Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta located in Suronatan NG II/ 653 Notoprajan, Ngampilan Subdistrict, Yogyakarta. The research subject was all parties involved in the implementation of Tahsin Al-Qur'an learning program covering educators, students, madrasah committee, and other related parties. The data was collected from the methods of observation, interviews, documentation, and test which then were analyzed using qualitative analysis (reduction, display, and conclusion drawing) and quantitative (statistics).

The research results show that (1) the context evaluation shows that the school's support on the Tahsin Al-Qur'an learning program is still poor due to the lack of control on teachers and administrators; (2) the input evaluation show that the initial ability of the students are identified as Al-Qur'an recitation placement test has been performed. If seen from the applicable rules aspect, there is no rule about it. However, it simply confirms that Tahsin Al-Qur'an learning program is one of the requirements for graduation; (3) process evaluation shows that the learning activities are considered poor as they are not run as the schedule planned. In the aspect of learning method use and media used, these aspects are considered less effective due to the inadequate time allocation; (4) product evaluation shows that there are 19% of Grade VII students have achieved the target while 81% of the studentz have not achieved the target of tahsin Al-Qur'an materials in the end of the semester so that they have to join the remedial class for tahsin Al-Qur'an. Therefore, the Tahsin Al-Qur'an learning program for Grade VII students in Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta has not been successful yet.

Keywords: Program evaluation, tahsin Al-Qur'an learning

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata Arab-Latin yang dipakai dalam penyusunan Risalah ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI, Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158/1987 dan no. 0543b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

I. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Bā'	<i>B</i>	-
ت	Tā	<i>T</i>	-
ث	Šā	<i>š</i>	es (dengan titik di atas)
ج	Jīm	<i>J</i>	-
ح	Ḥā'	<i>ḥ</i>	ha (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	<i>Kh</i>	-
د	Dāl	<i>D</i>	-
ذ	Ẓāl	<i>Ẓ</i>	ze (dengan titik di atas)
ر	Rā'	<i>R</i>	-
ز	Zā'	<i>Z</i>	-
س	Sīn	<i>S</i>	-
ش	Syīn	<i>Sy</i>	-
ص	Ṣād	<i>ṣ</i>	es (dengan titik di bawah)

ض	Dād	<i>d</i>	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭā'	<i>ṭ</i>	te (dengan titik di bawah)
ظ	Zā'	<i>ẓ</i>	zet (dengan titik di bawah)
ع	'Aīn	'	koma terbalik ke atas
غ	Gāīn	<i>G</i>	-
ف	Fā'	<i>F</i>	-
ق	Qāf	<i>Q</i>	-
ك	Kāf	<i>K</i>	-
ل	Lām	<i>L</i>	-
م	Mīm	<i>M</i>	-
ن	Nūn	<i>N</i>	-
و	Wawū	<i>W</i>	-
ه	Hā'	<i>H</i>	-
ء	Hamzah	'	apostrof
ي	Yā'	<i>Y</i>	-

II. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* Ditulis Rangkap

متعددة	Ditulis	<i>muta'addidah</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

III. *Ta' Marbutah* di Akhir Kata

- a. Bila dimatikan tulis *h*

حكمة	Ditulis	<i>ḥikmah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(Ketentuan ini tidak diperlukan, bila kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam Bahasa Indonesia, seperti zakat, salat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya)

- b. Bila *ta' marbūṭah* diikuti dengan kata sandang “*al*” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*

كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karâmah al-auliya'</i>
----------------	---------	---------------------------

- c. Bila *ta' marbūṭah* hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis *t*

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakât al-fiṭr</i>
------------	---------	----------------------

IV. Vokal Pendek

..... [َ]	<i>fathah</i>	Ditulis	A
..... [ِ]	<i>kasrah</i>	Ditulis	I
..... [ُ]	<i>ḍammah</i>	Ditulis	U

V. Vokal Panjang

1.	<i>fathah + alif</i>	Ditulis	<i>ā</i>
	جاهلية	Ditulis	<i>jāhiliyyah</i>

2.	<i>fathah + ya' mati</i>	Ditulis	<i>ā</i>
	تنسى	Ditulis	<i>tansā</i>
3.	<i>Kasrah + ya' mati</i>	Ditulis	<i>ī</i>
	كريم	Ditulis	<i>karīm</i>
4.	<i>dammah + wawumati</i>	Ditulis	<i>ū</i>
	فروض	Ditulis	<i>furūd</i>

VI. Vokal Rangkap

1.	<i>fathah + ya' mati</i>	Ditulis	<i>ai</i>
	بينكم	Ditulis	<i>bainakum</i>
2.	<i>fathah + wawumati</i>	Ditulis	<i>au</i>
	قول	Ditulis	<i>qaul</i>

VII. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan

Apostrop

أنتم	ditulis	<i>a'antum</i>
أعدت	ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	ditulis	<i>la'insyakartum</i>

VIII. Kata Sandang Alif + Lam

a. Bila diikuti huruf Qamariyyah

القرآن	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b. Bila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf *l (el)* nya.

السماء	Ditulis	<i>as-Samā'</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

IX. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya.

ذوى الفروض	Ditulis	<i>ẓawī al-furūd</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-Sunnah</i>