

LAMPIRAN-LAMPIRAN

PEDOMAN PENGUMPULAN DATA

a. OBSERVASI

1. Letak geografis
2. Keadaan fisik gedung dan lingkungan Madrasah Mu'allimaat
3. Keadaan sarana dan prasarana yang dimiliki
4. Kurikulum
5. Model pembelajaran *tahsīn* al-Qur'an di dalam kelas dan di luar kelas

b. DOKUMENTASI

1. Profil, sejarah dan latar belakang berdirinya Madrasah Mu'allimaat
2. Visi, misi dan tujuan didirikannya Madrasah Mu'allimaat
3. Struktur organisasi
4. Sarana dan prasarana yang dimiliki
5. RPP/rancangan pelaksanaan program
6. Hasil ujian tes
7. Kurikulum yang digunakan
8. Keadaan guru/tenaga pengajar dan siswi
9. Foto-foto pelaksanaan

c. WAWANCARA

1. Sejarah berdiri dan perkembangan Madrasah Mu'allimaat
2. Kurikulum yang diterapkan di Madrasah Mu'allimaat

3. Model pembelajaran *tahsīn* al-Qur'an yang diperlukan untuk memperbaiki bacaan al-Qur'an siswi
4. Pelaksanaan pembelajaran *tahsīn* al-Qur'an di dalam dan di luar kelas
5. Hal-hal lainnya yang dianggap perlu

PEDOMAN WAWANCARA

A. Penanggungjawab Program *Tahsīn* al-Qur'an Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta

1. Bagaimana latar belakang terbentuknya program *tahsīn* al-Qur'an di Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta?
2. Sejak kapan program *tahsīn* al-Qur'an di Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta dilaksanakan?
3. Apa tujuan dari dibentuknya program *tahsīn* al-Qur'an di Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta?
4. Apa yang menjadi faktor internal dan eksternal terbentuknya program *tahsīn* al-Qur'an di Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta?
5. Bagaimana metode yang digunakan dalam melakukan supervisi atau evaluasi kepada guru/pengajar dalam melaksanakan pembelajaran?
6. Bagaimana tanggapan guru-guru/tenaga pengajar terhadap rencana diadakannya program *tahsīn* al-Qur'an di Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta?
7. Bagaimana persiapan Madrasah dalam menyiapkan pelaksanaan program *tahsīn* al-Qur'an di Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta?
8. Apa saja yang telah dipersiapkan Madrasah dalam mendukung terlaksananya program *tahsīn* al-Qur'an di Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta?

9. bagaimana tanggapan orang tua/wali siswi terhadap pelaksanaan program *tahsīn* al-Qur'an di Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta?
10. Apa saja kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan program *tahsīn* al-Qur'an di Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta?

B. Tenaga pengajar/guru Program *Tahsīn* al-Qur'an Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta

1. Perencanaan Pembelajaran

- a. Apakah terdapat perencanaan sebelum melaksanakan pembelajaran?
- b. Apakah sebelumnya terdapat musyawarah mengenai pelaksanaan program *tahsīn* al-Qur'an?
- c. Apakah evaluasi sesama guru/tenaga pengajar terjadwalkan secara rutin?
- d. Apakah ada pelatihan pengajaran *tahsīn* al-Qur'an yang diberikan kepada guru/tenaga pengajar?

2. Pelaksanaan Pembelajaran

- a. Bagaimana proses pelaksanaan pembelajaran program *tahsīn* al-Qur'an di Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta?
- b. Metode apa yang digunakan dalam pembelajaran *tahsīn* al-Qur'an di Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta?
- c. Materi apa saja yang disampaikan dalam pembelajaran *tahsīn* al-Qur'an di Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta?

- d. Media apa saja yang digunakan dalam menunjang proses pembelajaran *tahsīn* al-Qur'an di Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta?
- e. Apakah terdapat klasifikasi terhadap kemampuan siswi dalam menyampaikan materi *tahsīn* al-Qur'an di Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta?
- f. Apa saja sarana prasarana yang disediakan secara pribadi maupun Madrasah dalam mendukung pelaksanaan program *tahsīn* al-Qur'an di Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta?
- g. Apakah terdapat target pencapaian dari guru secara khusus dalam pelaksanaan program pembelajaran *tahsīn* al-Qur'an di Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta?
- h. Bagaimana sistem penyeleksian dalam pelaksanaan program *tahsīn* al-Qur'an di Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta?
- i. Apa saja yang menjadi hambatan dalam mewujudkan tujuan dari program *tahsīn* al-Qur'an di Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta?
- j. Apakah guru/tenaga pengajar memberikan kesempatan kepada siswi yang ingin mendapatkan/melakukan pembinaan secara pribadi atau privat diluar jam yang telah ditentukan?
- k. Bagaimana anda memotivasi para siswi untuk tidak bermalas-malasan atau pesimis dalam belajar al-Qur'an

3. Pencapaian Hasil Pembelajaran

- a. Apakah terdapat perubahan yang signifikan setelah program ini dilaksanakan?
- b. Bagaimana proses evaluasi dalam pelaksanaan program?
- c. Bagaimana tanggapan serta tindakan dari pihak Madrasah apabila terjadi masalah yang tidak terduga dalam pelaksanaan program tersebut?
- d. Apakah waktu pelaksanaan program cukup efektif?
- e. Bagaimana anda memotivasi siswi agar terus memiliki semangat dalam mempelajari al-Qur'an?

C. Siswi Pelaksana Program Tahsīn al-Qur'an Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta

1. Nama, umur, asal siswi?
2. Apakah sebelumnya sudah pernah mendapatkan materi atau pembelajaran *tahsīn* al-Qur'an?
3. Apakah ada kesulitan/hambatan dalam belajar *tahsīn* al-Qur'an?
4. Apakah yang menjadi motivasi dalam belajar al-Qur'an?
5. Apakah sarana dan prasarana yang disediakan Madrasah sudah cukup baik?
6. Apakah setelah mengikuti program *tahsīn* al-Qur'an tersebut terdapat perubahan/perbaikan dalam membaca al-Qur'an?
7. Apakah ada pesan dan saran terhadap pelaksanaan program *tahsīn* al-Qur'an tersebut?
8. Apakah alasan anda memilih melanjutkan pendidikan di Madrasah Mu'allimaat Yogyakarta?

INSTRUMEN PENILAIAN TES MEMBACA AL-QUR'AN

1. Q.S. al Insyirah

أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ [١] وَوَضَعْنَا عَنكَ وَزْرَكَ [٢] الَّذِي أَنْقَضَ
ظَهْرَكَ [٣] وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ [٤] فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا [٥] إِنَّ مَعَ
الْعُسْرِ يُسْرًا [٦] فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ [٧] وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَب [٨]

2. Q.S. al Muthaffifiin

وَيْلٌ لِّلْمُطَفِّفِينَ [١] الَّذِينَ إِذَا اكْتَالُوا عَلَى النَّاسِ يَسْتَوْفُونَ [٢] وَإِذَا
كَالُوهُمْ أَوْ وَزَنُوهُمْ يُخْسِرُونَ [٣] أَلَا يَظُنُّ أُولَٰئِكَ أَنَّهُمْ مَبْعُوثُونَ [٤]
لِيَوْمٍ عَظِيمٍ [٥] يَوْمَ يَقُومُ النَّاسُ لِرَبِّ الْعَالَمِينَ [٦] كَلَّا إِنَّ كِتَابَ الْفُجَارِ
لَفِي سِجِّينٍ [٧] وَمَا أَدْرَاكَ مَا سِجِّينٌ [٨] كِتَابٌ مَّرْقُومٌ [٩] وَيْلٌ يَوْمَئِذٍ
لِّلْمُكَذِّبِينَ [١٠] الَّذِينَ يُكذِّبُونَ بِيَوْمِ الدِّينِ [١١] وَمَا يُكذِّبُ بِهِ إِلَّا كُلُّ
مُعْتَدٍ أَثِيمٍ [١٢] إِذَا تَتْلَىٰ عَلَيْهِ آيَاتُنَا قَالَ أَسَاطِيرُ الْأَوَّلِينَ [١٣] كَلَّا ۖ
بَلْ رَانَ عَلَىٰ قُلُوبِهِم مَّا كَانُوا يَكْسِبُونَ [١٤] كَلَّا إِنَّهُمْ عَنْ رَبِّهِمْ
يَوْمَئِذٍ لَّمَّحْجُوبُونَ [١٥]

A. Skor Penilaian *Makhraj*

No	Makhraj	Kesalahan	Nilai
1.	Anak dapat mengucapkan huruf hijaiyah dengan benar dan membedakan bunyi huruf yang serupa dengan jelas	0-10	3

2.	Anak belum bisa mengucapkan sifat huruf hijaiyah dengan benar dan membedakan bunyi huruf yang serupa	11-20	2
3.	Anak masih sulit mengucapkan sifat huruf dengan benar dan membedakan bunyi huruf yang serupa	21 dst	1

B. Skor Penilaian Tajwid

No	Tajwid	Kesalahan	Nilai
1.	Anak dapat mengucapkan dengan benar hukum bacaan nun sukun dan mim sukun	0-5	3
2.	Anak belum bisa mengucapkan dengan benar hukum bacaan nun sukun dan mim sukun	6-10	2
3.	Anak masih sulit mengucapkan dengan benar hukum bacaan nun sukun dan mim sukun	11 dst	1

C. Skor Penilaian Kelancaran

No	Kelancaran	Kesalahan	Nilai
1.	Anak dapat merangkai satu kata dengan kata lainnya dengan benar dan lancar	0-5	3
2.	Anak belum bisa merangkai satu kata dengan kata lainnya dengan benar dan lancar	6-10	2

3.	Anak masih sulit merangkai satu kata dengan kata lainnya dengan benar dan lancar	11 dst	1
----	--	--------	---

CURRICULUM VITAE

Nama : Uswatun Hasanah

Tempat, Tanggal Lahir : Barito Utara, 05 April 1997

Jenis Kelamin : Perempuan

Agama : Islam

Alamat Asal : Perum SDN Sumberbulu 2, Sumberbulu, Dusun
Krajan, Kec. Tegalsiwalan, Probolinggo, Jawa Timur

Alamat Sekarang : Ds. Tundan RT. 04 RW. 09 Ngrame, Tamantirto,
Kasih, Bantul, Yogyakarta 55183.

Orang Tua

Nama Ayah : Moh. Jali

Nama Ibu : Halima

No. Hp : 085259019367

Alamat E-mail : uswatun.hasanah.uaz@gmail.com

Riwayat Pendidikan:

1. TK Satria Sumberbulu
2. SD Sumberbulu 2
3. Mts PERSIS 2 Bangil
4. MA PERSIS 2 Bangil
5. Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah Yogyakarta

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

1. NAMA : Uswatun Hasanah
2. NOMOR POKOK MAHASISWA : 20150720208
3. JURUSAN : PAI
4. JUDUL SKRIPSI : Evaluasi Program Pembelajaran
Tahsin Al-Qur'an di Madrasah
Mu'allimat Muhammadiyah
Yogyakarta
5. TANGGAL MENGAJUKAN SKRIPSI : 18 Januari 2019.
6. TANGGAL SEMINAR PROPOSAL : 28 Januari 2019.
7. SELESAI MENULIS SKRIPSI : 01 Juni 2019
8. TANGGAL MUNAQASYAH :
9. PEMBIMBING : Dr. Akif Khulmiah, M.Ag.
10. KETERANGAN :

CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI

BIMBINGAN KE :	HARI/TANGGAL	CATATAN PEMBIMBING	PARAF PEMBIMBING
1.	6 / 2019 2	Revisi, proposal skripsi.	
2.	20 / 2	Cek instrumen penelitian / terjun lapangan.	
3.	16 / 3	Cek Bab IV Hasil Data.	
4.	1 / 2019 4	Revisi, lanjut analisis	
5.	24 / 2019 4	Cek analisis.	
6.	21 / 2019 5	Revisi. cek analisis data.	
7.	24 / 2019 5	Perbaiki teks / penulisan.	
8.	1 / 2019 6	Acc lanjut.	