

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### PEDOMAN PENGUMPULAN DATA

#### a. OBSERVASI

1. Letak geografis
2. Keadaan fisik gedung dan lingkungan Madrasah Mu'allimaat
3. Keadaan sarana dan prasarana yang dimiliki
4. Kurikulum
5. Model pembelajaran *tahsīn* al-Qur'an di dalam kelas dan di luar kelas

#### b. DOKUMENTASI

1. Profil, sejarah dan latar belakang berdirinya Madrasah Mu'allimaat
2. Visi, misi dan tujuan didirikannya Madrasah Mu'allimaat
3. Struktur organisasi
4. Sarana dan prasarana yang dimiliki
5. RPP/rancangan pelaksanaan program
6. Hasil ujian tes
7. Kurikulum yang digunakan
8. Keadaan guru/tenaga pengajar dan siswi
9. Foto-foto pelaksanaan

#### c. WAWANCARA

1. Sejarah berdiri dan perkembangan Madrasah Mu'allimaat
2. Kurikulum yang diterapkan di Madrasah Mu'allimaat

3. Model pembelajaran *tahsīn* al-Qur'an yang diperlukan untuk memperbaiki bacaan al-Qur'an siswi
4. Pelaksanaan pembelajaran *tahsīn* al-Qur'an di dalam dan di luar kelas
5. Hal-hal lainnya yang dianggap perlu

## PEDOMAN WAWANCARA

### A. Penanggungjawab Program *Tahsīn* al-Qur'an Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta

1. Bagaimana latar belakang terbentuknya program *tahsīn* al-Qur'an di Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta?
2. Sejak kapan program *tahsīn* al-Qur'an di Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta dilaksanakan?
3. Apa tujuan dari dibentuknya program *tahsīn* al-Qur'an di Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta?
4. Apa yang menjadi faktor internal dan eksternal terbentuknya program *tahsīn* al-Qur'an di Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta?
5. Bagaimana metode yang digunakan dalam melakukan supervisi atau evaluasi kepada guru/pengajar dalam melaksanakan pembelajaran?
6. Bagaimana tanggapan guru-guru/tenaga pengajar terhadap rencana diadakannya program *tahsīn* al-Qur'an di Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta?
7. Bagaimana persiapan Madrasah dalam menyiapkan pelaksanaan program *tahsīn* al-Qur'an di Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta?
8. Apa saja yang telah dipersiapkan Madrasah dalam mendukung terlaksananya program *tahsīn* al-Qur'an di Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta?

9. bagaimana tanggapan orang tua/wali siswi terhadap pelaksanaan program *tahsīn* al-Qur'an di Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta?
10. Apa saja kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan program *tahsīn* al-Qur'an di Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta?

B. Tenaga pengajar/guru Program *Tahsīn* al-Qur'an Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta

1. Perencanaan Pembelajaran

- a. Apakah terdapat perencanaan sebelum melaksanakan pembelajaran?
- b. Apakah sebelumnya terdapat musyawarah mengenai pelaksanaan program *tahsīn* al-Qur'an?
- c. Apakah evaluasi sesama guru/tenaga pengajar terjadwalkan secara rutin?
- d. Apakah ada pelatihan pengajaran *tahsīn* al-Qur'an yang diberikan kepada guru/tenaga pengajar?

2. Pelaksanaan Pembelajaran

- a. Bagaimana proses pelaksanaan pembelajaran program *tahsīn* al-Qur'an di Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta?
- b. Metode apa yang digunakan dalam pembelajaran *tahsīn* al-Qur'an di Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta?
- c. Materi apa saja yang disampaikan dalam pembelajaran *tahsīn* al-Qur'an di Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta?

- d. Media apa saja yang digunakan dalam menunjang proses pembelajaran *tahsīn* al-Qur'an di Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta?
- e. Apakah terdapat klasifikasi terhadap kemampuan siswi dalam menyampaikan materi *tahsīn* al-Qur'an di Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta?
- f. Apa saja sarana prasarana yang disediakan secara pribadi maupun Madrasah dalam mendukung pelaksanaan program *tahsīn* al-Qur'an di Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta?
- g. Apakah terdapat target pencapaian dari guru secara khusus dalam pelaksanaan program pembelajaran *tahsīn* al-Qur'an di Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta?
- h. Bagaimana sistem penyeleksian dalam pelaksanaan program *tahsīn* al-Qur'an di Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta?
- i. Apa saja yang menjadi hambatan dalam mewujudkan tujuan dari program *tahsīn* al-Qur'an di Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta?
- j. Apakah guru/tenaga pengajar memberikan kesempatan kepada siswi yang ingin mendapatkan/melakukan pembinaan secara pribadi atau privat diluar jam yang telah ditentukan?
- k. Bagaimana anda memotivasi para siswi untuk tidak bermalas-malasan atau pesimis dalam belajar al-Qur'an

3. Pencapaian Hasil Pembelajaran

- a. Apakah terdapat perubahan yang signifikan setelah program ini dilaksanakan?
- b. Bagaimana proses evaluasi dalam pelaksanaan program?
- c. Bagaimana tanggapan serta tindakan dari pihak Madrasah apabila terjadi masalah yang tidak terduga dalam pelaksanaan program tersebut?
- d. Apakah waktu pelaksanaan program cukup efektif?
- e. Bagaimana anda memotivasi siswi agar terus memiliki semangat dalam mempelajari al-Qur'an?

C. Siswi Pelaksana Program Tahsīn al-Qur'an Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta

1. Nama, umur, asal siswi?
2. Apakah sebelumnya sudah pernah mendapatkan materi atau pembelajaran *tahsīn* al-Qur'an?
3. Apakah ada kesulitan/hambatan dalam belajar *tahsīn* al-Qur'an?
4. Apakah yang menjadi motivasi dalam belajar al-Qur'an?
5. Apakah sarana dan prasarana yang disediakan Madrasah sudah cukup baik?
6. Apakah setelah mengikuti program *tahsīn* al-Qur'an tersebut terdapat perubahan/perbaikan dalam membaca al-Qur'an?
7. Apakah ada pesan dan saran terhadap pelaksanaan program *tahsīn* al-Qur'an tersebut?
8. Apakah alasan anda memilih melanjutkan pendidikan di Madrasah Mu'allimaat Yogyakarta?

## INSTRUMEN PENILAIAN TES MEMBACA AL-QUR'AN

### 1. Q.S. al Insyirah

أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ [١] وَوَضَعْنَا عَنكَ وَزْرَكَ [٢] الَّذِي أَنْقَضَ  
ظَهْرَكَ [٣] وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ [٤] فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا [٥] إِنَّ مَعَ  
الْعُسْرِ يُسْرًا [٦] فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ [٧] وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَب [٨]

### 2. Q.S. al Muthaffifiin

وَيْلٌ لِّلْمُطَفِّفِينَ [١] الَّذِينَ إِذَا اكْتَالُوا عَلَى النَّاسِ يَسْتَوْفُونَ [٢] وَإِذَا  
كَالُوهُمْ أَوْ وُزُّوهُمْ يُخْسِرُونَ [٣] أَلَا يَظُنُّ أُولَٰئِكَ أَنَّهُمْ مَبْعُوثُونَ [٤]  
لِيَوْمٍ عَظِيمٍ [٥] يَوْمَ يَقُومُ النَّاسُ لِرَبِّ الْعَالَمِينَ [٦] كَلَّا إِنَّ كِتَابَ الْفُجَارِ  
لَفِي سِجِّينٍ [٧] وَمَا أَدْرَاكَ مَا سِجِّينٌ [٨] كِتَابٌ مَّرْقُومٌ [٩] وَيْلٌ يَوْمَئِذٍ  
لِّلْمُكَذِّبِينَ [١٠] الَّذِينَ يُكذِّبُونَ بِيَوْمِ الدِّينِ [١١] وَمَا يُكذِّبُ بِهِ إِلَّا كُلُّ  
مُعْتَدٍ أَثِيمٍ [١٢] إِذَا تَتْلَىٰ عَلَيْهِ آيَاتُنَا قَالَ أَسَاطِيرُ الْأَوَّلِينَ [١٣] كَلَّا ۗ  
بَلْ رَانَ عَلَىٰ قُلُوبِهِم مَّا كَانُوا يَكْسِبُونَ [١٤] كَلَّا إِنَّهُمْ عَنْ رَبِّهِمْ  
يَوْمَئِذٍ لَّمَّحْجُوبُونَ [١٥]

#### A. Skor Penilaian *Makhraj*

No	Makhraj	Kesalahan	Nilai
1.	Anak dapat mengucapkan huruf hijaiyah dengan benar dan membedakan bunyi huruf yang serupa dengan jelas	0-10	3

2.	Anak belum bisa mengucapkan sifat huruf hijaiyah dengan benar dan membedakan bunyi huruf yang serupa	11-20	2
3.	Anak masih sulit mengucapkan sifat huruf dengan benar dan membedakan bunyi huruf yang serupa	21 dst	1

### B. Skor Penilaian Tajwid

No	Tajwid	Kesalahan	Nilai
1.	Anak dapat mengucapkan dengan benar hukum bacaan nun sukun dan mim sukun	0-5	3
2.	Anak belum bisa mengucapkan dengan benar hukum bacaan nun sukun dan mim sukun	6-10	2
3.	Anak masih sulit mengucapkan dengan benar hukum bacaan nun sukun dan mim sukun	11 dst	1

### C. Skor Penilaian Kelancaran

No	Kelancaran	Kesalahan	Nilai
1.	Anak dapat merangkai satu kata dengan kata lainnya dengan benar dan lancar	0-5	3
2.	Anak belum bisa merangkai satu kata dengan kata lainnya dengan benar dan lancar	6-10	2



3.	Anak masih sulit merangkai satu kata dengan kata lainnya dengan benar dan lancar	11 dst	1
----	--	--------	---

**CURRICULUM VITAE**

Nama : Uswatun Hasanah

Tempat, Tanggal Lahir : Barito Utara, 05 April 1997

Jenis Kelamin : Perempuan

Agama : Islam

Alamat Asal : Perum SDN Sumberbulu 2, Sumberbulu, Dusun  
Krajan, Kec. Tegalsiwalan, Probolinggo, Jawa Timur

Alamat Sekarang : Ds. Tundan RT. 04 RW. 09 Ngrame, Tamantirto,  
Kasih, Bantul, Yogyakarta 55183.

Orang Tua

Nama Ayah : Moh. Jali

Nama Ibu : Halima

No. Hp : 085259019367

Alamat E-mail : uswatun.hasanah.uaz@gmail.com

**Riwayat Pendidikan:**






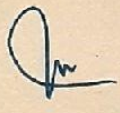

1. TK Satria Sumberbulu
2. SD Sumberbulu 2
3. Mts PERSIS 2 Bangil
4. MA PERSIS 2 Bangil
5. Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah Yogyakarta

## KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

1. NAMA : Uswatun Hasanah
2. NOMOR POKOK MAHASISWA : 20150720208
3. JURUSAN : PAI
4. JUDUL SKRIPSI : Evaluasi Program Pembelajaran  
Tahsin Al-Qur'an di Madrasah  
Mu'allimat Muhammadiyah  
Yogyakarta
5. TANGGAL MENGAJUKAN SKRIPSI : 18 Januari 2019.
6. TANGGAL SEMINAR PROPOSAL : 28 Januari 2019.
7. SELESAI MENULIS SKRIPSI : 01 Juni 2019
8. TANGGAL MUNAQASYAH : .....
9. PEMBIMBING : Dr. Akif Khulmiah, M.Ag.
10. KETERANGAN : .....



# CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI

BIMBINGAN KE :	HARI/TANGGAL	CATATAN PEMBIMBING	PARAF PEMBIMBING
1.	6 / 2019 2	Revisi, proposal skripsi.	
2.	20 / 2	Cek instrumen penelitian / terjun lapangan.	
3.	16 / 3	Cek Bab IV Hasil Data.	
4.	1 / 2019 4	Revisi, lanjut analisis	
5.	24 / 2019 4	Cek analisis.	
6.	21 / 2019 5	Revisi. cek analisis data.	
7.	24 / 2019 5	Perbaiki teks / penulisan.	
8.	1 / 2019 6	Acc lanjut.	