

## Daftar Pustaka

- Adimihardja, K. (2000). *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Al-Makky, H. b. (2018). *Tahsīn Dan Tajwid*.
- Arikunto, S. (2004). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (2 ed.). Jakarta: Bumi Aksara.
- Bulaeng. (2016). *Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Dengan Tartil Melalui Metode Iqra Pada Siswa Kelas V Di SD Inpres Tinggiame Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa (Skripsi)*.
- Hayinati, E. (2011). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Siswa Membaca Al-Qur'an dengan Metode Memecry-Memorization siswa kelas II SDN No: 96 Tegalayu Surakarta*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Ardiyanto, Danang. (2015). *Evaluasi Program Tahfidz Al-Quran Juz 'Amma Pada Siswa Kelas VIII (Delapan) MTs Muhammadiyah Wonosari Gunung Kidul*. Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Agama Islam. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- Darojat, W. M. (2015). Model Evaluasi Program Pendidikan. *Islamidina*.
- Junanto, S., & Kusna, N. A. A. (2018). Evaluasi Program Pembelajaran di PAUD Inklusi dengan Model Context, Input, Process, and Product (CIPP). *Inklusi*, 5(2), 179. <https://doi.org/10.14421/ijds.050202>
- Sax, G. (1989). Principles of educational and psychological measurement and evaluation. *Psychology in the Schools*. [https://doi.org/10.1002/1520-6807\(199107\)28:3<278::AID-PITS2310280315>3.0.CO;2-U](https://doi.org/10.1002/1520-6807(199107)28:3<278::AID-PITS2310280315>3.0.CO;2-U)
- Stufflebeam, D. L., & Shinkfield, A. J. C. N.-E. 371. 2. S. T. U. N. O. T. O. N. L. (1985). *Systematic evaluation : a self-instructional guide to theory and practice. Evaluation in education and human services*.
- Khon, A. M. (2008). *Praktikum Qira'at*. Jakarta : Amzah.
- Kunandar. (2012). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Makhdlori, M. (2008). *Mukizat-mukjizat Membaca Al-Qur'an*. Yogyakarta: Diva Press.

- Moloeng, L. J. (2001). *Metode Penelitian Kualitatif* (3 ed.). Bandung: Rosidah.
- Masruroh, N. (2016). Evaluasi Program Tahfiz Al-Qur'an di SMP Al Irsyad Al Islamiyyah Purwokerto. *Tesis*.
- Nashir, A., & Halib, d. A. (2016). Sistem Pembinaan Halaqah Terhadap Kecerdasan Emosional Santri Di Markaz Tahfidz Al-Qur'an Al-Birr. *Jurnal Tarbawi*, 85-93.
- Nata, A. (2009). *Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Novitasari, D. (2013). *Efektifitas Metode ODOA (One Day One Ayat) Dalam Menghafal Al-Quran Bagi Siswa Kelas IV SDN Karangtengah 02 Weru Sukoharjo*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Rahayu, Anggraini Putri. (2015). Evaluasi Pembelajaran Al-Quran Di SD Muhammadiyah Senggotan. *Skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Agama Islam. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- Rahayu, S. (2016). *Peran Program Pembelajaran Tahsin Qira'ah Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Mahasiswa UIN Syarif Hidayatullah Jakarta di LTTQ Masjid Fatahullah UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*. *Skripsi*.
- Riduwan. (2013). *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta.
- Rifa'i, Achmad Ilfan & Sofyan, Herminarto. (2018). *Pengembangan E-Tahsin Sebagai E-Learning Pada Program Learning Qur'an For All (LQA) Rumah TahfidzQu* Yogyakarta. Inovasi Teknologi Pendidikan, 5 (1).
- Shanaz, I. (2018). *Evaluasi Program Tahsin Dan Tahfidz Al-Qur'an Di SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta*. *Skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Agama Islam. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- Sisdiknas. (2003). Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. *Departemen Pendidikan Nasional*.
- Sudijono, A. (1996). Pengantar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sukardi. (2012). *Evaluasi Pendidikan: Prinsip dan Operasionalnya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukmadinata, N. S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Syaodih, N. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Zuriah, N. (2006). *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.