

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Ibnu Taimiyah adalah ulama yang luar biasa dan banyak memberikan sumbangsih pemikiran untuk umat. Pemikiran tersebut banyak dituliskan baik dalam karyanya atau ditulis ulang oleh para ulama setelahnya. Pemikiran pendidikannya tertulis salah satunya dalam kitab yang menjadi rujukan pada penelitian ini yaitu kitab *al-Fikr at-Tarbāwy 'inda Ibn Taimiyah* oleh Majid Irsan al-Kailani. Setelah pembahasan panjang lebar maka ada dua kesimpulan yang bisa diambil pada penelitian ini.

Ibnu Taimiyah adalah seorang ulama yang lahir pada tahun 661 H di Syiria dan wafat di kota Damaskus 728 H. Ia masyhur sebagai tokoh pembaharu Islam atas perjuangannya untuk mengajak umat Islam bangkit kembali dari keterpurukan yang menimpa. Ia memberikan hidupnya untuk berjuang dan menyumbangkan pemikiran untuk umat sehingga menginspirasi bagi ulama setelahnya untuk menulis pemikirannya. Salah satunya adalah Majid Irsan al-Kailani yang menulis konsep pendidikan Ibnu Taimiyah dalam kitab *al-Fikr at-Tarbāwy 'inda Ibn Taimiyah*. Ia merupakan ulama dari Yordania yang lahir pada tahun 1937. Kitab tersebut ditulis untuk mengungkap kembali konsep pendidikan Ibnu Taimiyah dari karya-karya Ibnu Taimiyah dengan tujuan mengetahui konsep pendidikan yang ideal bagi pendidikan di masa kini. Al-Kailani mengungkapkan pemikiran pendidikan

Ibnu Taimiyah dan mengklasifikasi pemikiran pendidikan Ibnu Taimiyah yaitu; (1) Filsafat pendidikan (فلسفة التربية), (2) Tujuan umum pendidikan (الاهداف العامة للتربية), (3) Kurikulum (المنهاج), (4) Metode pendidikan dan dasar-dasarnya (طرق التربية و أساليبها), (5) Akhlak pendidik dan anak didik (أداب (العالم و المتعلم). Kelima poin tersebut memiliki relevansi jika hendak dipadukan dengan konsep pendidikan saat ini dan ideal untuk konsep pendidikan Islam yang semestinya.

B. Saran

Hasil penulisan skripsi ini tentu masih terdapat kekurangan atau bahkan kesalahan baik dari segi konten maupun teknis. Sebab itulah kepada para pembaca diharapkan dapat memberikan kritik maupun saran yang membangun agar pada penelitian selanjutnya peneliti lebih teliti lagi. Disamping itu pembahasan konsep pendidikan Ibnu Taimiyah dalam kitab *al-Fikr at-Tarbawi 'inda Ibn Taimiyah* sebenarnya sangat luas. Pembahasan tentang filsafat pendidikan, kurikulum, dan poin poin yang ada dalam kitab *al-Fikr at-Tarbawi 'inda Ibn Taimiyah* bisa dikaji dan digali untuk menambah khazanah keilmuan dalam dunia pendidikan.

C. Kata Penutup

Konsep pendidikan merupakan dasar yang penting bagi pendidikan sebuah bangsa. Oleh karenanya tidaklah konsep dibuat kecuali dengan pertimbangan yang kuat. Tidak pula konsep diterapkan kecuali dengan terbukti hasil uji kesuksesannya. Konsep pendidikan bagi negara akan menjadi

gambaran perkembangannya di masa depan. sebab itulah konsep pendidikan yang ideal dan kokoh yang akan mampu menjadi dasar bagi pendidikan suatu bangsa berkualitas dan berkemajuan.