

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

I. DATA PRIBADI

Nama : Muhammad Faisal Abdurrahman
Tempat, Tanggal Lahir : Jakarta, 7 April 1996
Alamat : JL.Taman Malaka Utara, Blok D.19 NO.13
Pondok Kelapa Jakarta Timur
Telepon : 08777-3859-441
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Agama : Islam
Status : Belum Menikah
Tinggi / Berat Badan : 184 / 60 kg
Kewarganegaraan : Indonesia

II. DATA PENDIDIKAN

1. 2002-2008 : Sekolah Dasar Islam Terpadu Ibnu Sina
2. 2008-2011 : Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Insan Rabbani
3. 2011-2014 : Sekolah Menengah Kejuruan Teratai Putih Jakarta

III. RIWAYAT ORGANISASI

1. 2016-2018 : Anggota Bidang Media Komunikasi Himpunan Mahasiwa Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. 2016-2017 : Kepala Bidang Pengkaderan Dewan Kafilah Penuntun Gerakan Kepanduan Hizbul Wathan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. 2017-2018 : Ketua Umum Dewan Kafilah Penuntun Gerakan Kepanduan Hizbul Wathan Universitas Muhammadiyah

Foto Pengisian angket Instrumen





Instrumen Uji Kuisioner Penelitian

KUISIONER KEAKTIFAN MENGIKUTI EKSTRAKULIKULER HIZBUL WATHAN

Identitas Responden

1. Nama :
2. Umur :
3. Jenis kelamin :

Petunjuk : berilah tanda checklist (v) pada kolom jawaban dari pertanyaan yang paling menggambarkan situasi yang dirasakan responden.

No	Pertanyaan	Selalu	Sering	Kadang	Tidak Pernah
1	Sebelum berangkat sekolah, saya belajar materi yang akan di pelajari di kelas				
2	Saya berani menerima hukuman bila melanggar tata tertib sekolah				
3	Saya menyiapkan baju dan buku sekolah sendiri				

4	Saya membawa buku pelajaran sesuai dengan jadwal				
5	Saya akan melerai bila teman sedang bertengkar				
6	Saya lebih memilih mengerjakan PR daripada bermain				
7	<i>Dalam mengerjakan tugas, saya minta bantuan teman</i>				
8	Saya tetap mengumpulkan tugas meskipun berbeda dengan hasil teman-teman				
9	Saya mematuhi semua peraturan, baik di rumah maupun sekolah.				
10	<i>Saya membawa semua buku mata pelajaran setiap harinya</i>				
11	Saya menyelesaikan sendiri soal-soal ujian, meskipun sulit.				
12	<i>Saya akan memberi semangat ketika teman sedang bertengkar</i>				
13	Merasa percaya diri atas apa yang saya lakukan walaupun berbeda dengan teman				
14	<i>Saya merasa tenang bila mendapatkan nilai ujian jelek</i>				
15	<i>Saya lebih memilih bermain daripada menyelesaikan tugas</i>				
16	<i>Ketika mengerjakan soal ujian yang sulit, saya mencontek hasil teman</i>				

17	Saya tetap mempertahankan pendapat sendiri meskipun berbeda dengan yang lain				
18	Saya lebih suka mengerjakan tugas sendiri dari pada kelompok ketika ada tugas individu				
19	Semua tugas individu di sekolah saya kerjakan sendiri				
20	Saya kecewa bila ada guru tidak masuk atau ada guru yang izin				
21	Sesampainya dirumah, saya mengulas kembali pelajaran yang telah guru berikan				
22	Saya menyelesaikan tugas-tugas dengan tepat waktu				
23	<i>Saya baru akan mengerjakan tugas sekolah, jika dimarahin orang tua</i>				
24	<i>Saya senang melimpahkan kesalahan pada teman</i>				
25	<i>Saya mudah terpengaruh oleh pendapat teman</i>				
26	Setiap jam istirahat saya meluangkan waktu untuk membaca buku di perpustakaan				
27	<i>Berangkat dan pulang sekolah saya diantar jemput orang tua</i>				
28	<i>Saya tidak mau menerima hukuman bila melanggar peraturan sekolah</i>				

29	Saya lebih senang mengerjakan tugas individu sendiri				
30	<i>Tugas yang saya kerjakan sama dengan yang dikerjakan teman ketika ada tugas individu</i>				
31	Saya tetap berusaha mengerjakan tugas individu sendiri walaupun sulit				
32	<i>Saya harus dibangunkan setiap pagi</i>				
33	Saya merapikan tempat tidur sendiri				
34	<i>Saya diam saja ketika ada tugas individu yang sulit</i>				
35	<i>Saya lebih suka mengerjakan tugas individu secara berkelompok</i>				
36	Saya tidak pernah mengerjakan tugas				
37	Saya meletakkan sepatu dan buku ditempatnya masing-masing				
38	Saya baru akan membereskan tempat tidur ketika dimarahi orang tua				
39	Saya lebih percaya pendapat teman dari pada pendapat sendiri				
40	Saya mencontek ketika ujian berlangsung				

KUISIONER KEMANDIRIAN SISWA

Identitas Responden

1. Nama :
2. Umur :
3. Jenis kelamin :

Petunjuk : berilah tanda checklist (v) pada kolom jawaban dari pertanyaan yang paling menggambarkan situasi yang dirasakan responden.

No	Pertanyaan	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah
1	Saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler hizbul wathan karena keinginan sendiri.				
2	Kegiatan yang ada di hizbul /wathan tidak membentuk sikap kemandirian pada diri saya.				
3	Kegiatan ekstrakurikuler hizbul wathan membuat saya terlambat sekolah.				
4	Ekstakurikuler hizbul wathan membantu saya meningkatkan kualitas ibadah saya, baik secara pribadi maupun berjamaah.				
5	Ekstrakurikuler hizbul wathan mengajarkan materi keagamaan yang menurut saya bisa menambah pengetahuan keagamaan .				
6	Ekstrakurikuler hizbul wathan hanya membuat saya kelelahan dan mengganggu kesehatan saya.				
7	Melalui kegiatan ekstrakurikuler hizbul wathan, saya dapat lebih peduli terhadap lingkungan dan alam .				
8	Saya mengikuti ekstrakurikuler hizbul wathan karena motivasi/ dorongan dari orang lain.				

9	Saya menjadi lebih mandiri setelah mengikuti kegiatan berkemah .				
10	Janji pandu hizbul wathan dapat mempengaruhi perilaku saya dalam kehidupan sehari-hari.				
11	Ekstrakurikuler hizbul wathan memberikan pengalaman langsung kedisiplinan, kepedulian, dan kemandirian bagi diri saya.				
12	Ekstrakurikuler hizbul wathan membebani aktivitas saya.				
13	Ekstrakurikuler hizbul wathan dapat meningkatkan sikap nasionalisme.				
14	Hizbul wathan membentuk jiwa patriotisme dalam diri saya.				
15	Ekstrakurikuler hizbul wathan dapat menumbuhkan rasa cinta terhadap tanah air .				
16	Ekstrakurikuler hizbul wathan hanya menyita waktu sehingga saya telambat menjalankan ibadah wajib saya .				
17	Saya menyukai kegiatan ekstrakurikuler hizbul wathan.				
18	Hizbul wathan membuat saya rendah diri/minder .				
19	Saya mengamalkan kegiatan hizbul wathan di lingkungan				

	keluarga dan masyarakat .				
20	Menurut saya, hizbul wathan merugikan bagi sekolah .				
21	<i>Hizbul wathan membuat saya malas beribadah</i>				
22	Aktifitas yang ada dalam hizbul wathan membuat saya terbiasa membaca Al-qur'an.				
23	Ekstrakurikuler hizbul wathan melatih saya untuk memiliki sikap tanggung jawab .				
24	Saya datang tepat waktu dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler hizbul wathan.				
25	Hizbul wathan membiasakan saya untuk berdoa sebelum melakukan aktifitas.				
26	Karena kelelahan mengikuti ekstrakurikuler hizbul wathan maka saya sering tidak mengerjakan PR.				
27	Kegiatan ekstrakurikuler hizbul wathan merupakan kegiatan menarik untuk membentuk kemandirian .				
28	Saya tidak merasakan manfaat hizbul wathan yang dapat dirasakan dalam kehidupan sehari-hari .				
29	Saya meninggikan sholat karena mengikuti kegiatan hizbul wathan.				
30	Menurut saya, hizbul wathan tidak berpengaruh positif di masyarakat.				

Angket Kuisisioner Penelitian

KUISISIONER KEAKTIFAN MENGIKUTI EKSTRAKULIKULER HIZBUL WATHAN

Identitas Responden

4. Nama :
5. Umur :
6. Jenis kelamin :

Petunjuk : berilah tanda checklist (v) pada kolom jawaban dari pertanyaan yang paling menggambarkan situasi yang dirasakan responden.

No	Pertanyaan	Selalu	Sering	Kadang	Tidak Pernah
1	Sebelum berangkat sekolah, saya belajar materi yang akan di pelajari di kelas				
2	Saya menyiapkan baju dan buku sekolah sendiri				
3	<i>Dalam mengerjakan tugas, saya minta bantuan teman</i>				
4	Saya tetap mengumpulkan tugas meskipun berbeda dengan hasil teman-teman				
5	Saya mematuhi semua peraturan, baik di rumah maupun sekolah.				
6	Merasa percaya diri atas apa yang saya lakukan walaupun berbeda dengan teman				
7	<i>Saya lebih memilih bermain daripada menyelesaikan tugas</i>				
8	Saya tetap mempertahankan pendapat sendiri meskipun				

	berbeda dengan yang lain				
9	Semua tugas individu di sekolah saya kerjakan sendiri				
10	Saya kecewa bila ada guru tidak masuk atau ada guru yang izin				
11	Sesampainya dirumah, saya mengulas kembali pelajaran yang telah guru berikan				
12	Saya menyelesaikan tugas-tugas dengan tepat waktu				
13	<i>Saya mudah terpengaruh oleh pendapat teman</i>				
14	Setiap jam istirahat saya meluangkan waktu untuk membaca buku di perpustakaan				
15	<i>Berangkat dan pulang sekolah saya diantar jemput orang tua</i>				
16	<i>Saya tidak mau menerima hukuman bila melanggar peraturan sekolah</i>				
17	Saya lebih senang mengerjakan tugas individu sendiri				
18	Saya tetap berusaha mengerjakan tugas individu sendiri walaupun sulit				
19	<i>Saya harus dibangunkan setiap pagi</i>				
20	Saya meletakkan sepatu dan buku ditempatnya masing-masing				

21	Saya baru akan membereskan tempat tidur ketika dimarahi orang tua				
----	---	--	--	--	--

KUISIONER KEMANDIRIAN SISWA

Identitas Responden

4. Nama :
5. Umur :
6. Jenis kelamin :

Petunjuk : berilah tanda checklist (v) pada kolom jawaban dari pertanyaan yang paling menggambarkan situasi yang dirasakan responden.

No	Pertanyaan	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah
1	Kegiatan yang ada di hizbul /wathan tidak membentuk sikap kemandirian pada diri saya.				
2	Ekstakurikuler hizbul wathan membantu saya meningkatkan kualitas ibadah saya, baik secara pribadi maupun berjamaah.				
3	Ekstrakurikuler hizbul wathan hanya membuat saya kelelahan dan mengganggu kesehatan saya.				
4	Melalui kegiatan ekstrakurikuler hizbul wathan, saya dapat lebih peduli terhadap lingkungan dan alam .				
5	Saya mengikuti ekstrakurikuler hizbul wathan karena motivasi/ dorongan dari orang lain.				

6	Saya menjadi lebih mandiri setelah mengikuti kegiatan berkemah .				
7	Janji pandu hizbul wathan dapat mempengaruhi perilaku saya dalam kehidupan sehari-hari.				
8	Ekstrakurikuler hizbul wathan memberikan pengalaman langsung kedisiplinan, kepedulian, dan kemandirian bagi diri saya.				
9	Ekstrakurikuler hizbul wathan dapat meningkatkan sikap nasionalisme.				
10	Ekstrakurikuler hizbul wathan dapat menumbuhkan rasa cinta terhadap tanah air .				
11	Saya menyukai kegiatan ekstrakurikuler hizbul wathan.				
12	Hizbul wathan membuat saya rendah diri/minder .				
13	Menurut saya, hizbul wathan merugikan bagi sekolah .				
14	<i>Hizbul wathan membuat saya malas beribadah</i>				
15	Aktifitas yang ada dalam hizbul wathan membuat saya terbiasa membaca Al-qur'an.				
16	Ekstrakurikuler hizbul wathan melatih saya untuk memiliki sikap tanggung jawab .				

17	Saya datang tepat waktu dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler hizbul wathan.				
18	Karena kelelahan mengikuti ekstrakurikuler hizbul wathan maka saya sering tidak mengerjakan PR.				
19	Kegiatan ekstrakurikuler hizbul wathan merupakan kegiatan menarik untuk membentuk kemandirian .				
20	Saya tidak merasakan manfaat hizbul wathan yang dapat dirasakan dalam kehidupan sehari-hari .				
21	Menurut saya, hizbul wathan tidak berpengaruh positif di masyarakat.				



PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KOTA YOGYAKARTA
MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH

MUHAMMADIYAH SURONATAN

Terakreditasi A Tahun 2016

Alamat : Suronatan NG II/834 Notoprajan, Ngampilan, Yogyakarta 55262, Telp.
(0274) 381504

Web : www.sdmuhsuronatan.sch.id

Email : sdm.suronatan@yahoo.com

DAFTAR SISWA KELAS 5A

No.	NIS	Nama	L/P
1.	4684	Ahva Karima Faza	P
2.	4685	Aldrich Alfatha Harianto	L
3.	4686	Alvina Mafaza Rama	P
4.	4688	Arzaqil Ryta Rasvid	L
5.	4690	Calista Maura Prasetyo	P
6.	4691	Deffa Arif Maulana Akbar	L
7.	4692	Diego Luana Nurcahya	L
8.	4693	Farras Althaf Ali Mohamad	P
9.	4694	Fauzan Habibi Syinta Fahrezy	L
10.	4695	Fauziah Najwa Bintang Cahyani	P
11.	4696	Ferbymo Liga Saputra	L
12.	4697	Fevza Az Zahra Khairunisa	P
13.	4698	Gavin Akbar Destriatama	L
14.	4699	Gesang Sakti Panji Bawana	L
15.	4700	Hadyan Anthony Muzhaffar	L
16.	4701	Hassan Hamka Ahmad	L
17.	4702	Hasvemi Hussein Al Fathir	L
18.	4703	Husna Syakirah	P
19.	4704	Indira Putri Nastiti	P
20.	4705	Kamila Larasati Paramesty	P
21.	4706	Kayla Anissahari	P
22.	4707	Lunetta Hanun Naja Ahmed	P
23.	4708	Luthfi Navaka Putra	L
24.	4709	Maulana Ali Hadhie	L
25.	4710	Mizani Arafah	P
26.	4711	Muhammad Dzakwan Faiz	L
27.	4712	Muhammad Rado Desta Isyana	L
28.	4713	Muhammad Rezfan Mubaroq	L
29.	4714	Nabila Dhia Musvaffa	P
30.	4715	Queenita Putri Sekar Alvara	P
31.	4716	Radin Muhammad Banyu Satrio	L
32.	4717	Rafida Aulia Husna	P
33.	4718	RR. Najma Aurellva Jasmine	P
34.	4719	Sakina Prita Aliftva	P
35.	4720	Thorig Hilmi Fathony	L
36.	4721	Vania Dwiana Putri	P
37.	4722	Zahrah Shabrina Nur Fauziah	P
38.	4934	Naura Yusti Nadhira	P
39.	5028	Hasif Fairuzy	L



PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KOTA YOGYAKARTA
MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH

MUHAMMADIYAH SURONATAN

Terakreditasi A Tahun 2016

Alamat : Suronatan NG II/834 Notoprajan, Ngampilan, Yogyakarta 55262, Telp.
(0274) 381504

Web : www.sdmuhsuronatan.sch.id

Email : sdm.suronatan@yahoo.com

DAFTAR SISWA KELAS 5B

No.	NIS	Nama	L/P
1.	4725	Adeliansyah Raissa Indarto	P
2.	4726	Aisha Deifa Auerella	P
3.	4727	Aisyah Az-Zahra	P
4.	4728	Alif Bintang Putro Nugroho	L
5.	4729	Alya Khairunnisa Iftina	P
6.	4730	Arline Naura Khalisa	P
7.	4731	Arzaqina Yumna Malaika	P
8.	4732	Aulia Nisrina	P
9.	4733	Bilqis Fayvaz Lutfiya Salcha	P
10.	47	Briano Felix Putra Fasa	L
11.	45	Cyrila Clarizza	P
12.	436	Dhani Alvaro	L
13.	4737	Fatimah Nadia	P
14.	4738	Hafizha Aulia Az Zahra	P
15.	4739	Hasna Putri Kaamila	P
16.	4741	Imam 'Ibadirrohman	L
17.	4742	Ismail Fadhlurrohman Harahap	L
18.	4743	Jihan Rona Nasyyifa	P
19.	4744	Kailyla Gerardine Arti Setyawan	P
20.	4745	Kamilivya Khansa Salsabila	P
21.	4746	Keysya Nabila Achmad	P
22.	4747	Lutfi Nurahmad Fauzan	L
23.	4748	Muhammad Aziz Alhakim	L
24.	4749	Muhammad Aziz Latief	L
25.	4750	Muhammad Farel Adyaraka Waluyo	L
26.	4752	Muhammad Hanin Syafiq Maulana	L
27.	4753	Muhammad Zaidan Abdurrahman	L
28.	4754	Nabila Askhia Nur Laila	P
29.	4755	Nabila Rida Ramadhani	P
30.	4756	Nadhifa Dafinatul Ulum	P
31.	4757	Natanavla Itsnaani Yaffa	P
32.	4759	Ovara Hadi Nur Manggarini	P
33.	4760	Rafa Khairi	L
34.	4761	Rasya Bima Arvasatya	L
35.	4762	Revi Ahmad Ghifari	L
36.	4763	Satria Bintang Yuvta Chelseafa	L
37.	4764	Tjakraning Tyas Ayu Dewi Sekar Kinasih	P
38.	4847	Ayesha Zafira Nugroho	P
39.	4848	Maurilla Nesya Zulaika Candrawati	P
40.	5024	Rakha Aditya Hartono	L