

## DAFTAR PUSTAKA

- Abin, S. M. (2001). In *Psikologi Kependidikan*. (p. 67). Bandung:: Rosda Karya.
- Abraham, F. (2014). *Pemanfaatan Media Online Terhadap Interaksi Sosial Masyarakat*. 1.
- afandi. (2019, 12 21). <http://hizbulwathan.or.id/presiden-joko-widodo-pimpin-apel-milad-1-abad-gerakan-kependuan-hizbul-wathan/>. Retrieved from hizbulwathan.or.id:  
<http://hizbulwathan.or.id/presiden-joko-widodo-pimpin-apel-milad-1-abad-gerakan-kependuan-hizbul-wathan/>
- Afiatin. (2003). Wanita Terhadap Kemandirian. *Jurnal Psikologi*, 7-13.
- Ali&asrori. (2008). *Psikologi remaja : Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT. Bumi Angkasa.
- Alwisol. (2009). In *psikologi Kepribadian* (p. 207). Malang: UMM Press.
- Amaliyah, D. (2012). *Buku panduan Hizbul Wathan*. Yogyakarta : Kwartir Pusat Hizbul Wathan.
- Ambar. (2018, Desember 10). *Media Sosial Menurut Pendapat Ahli*. Retrieved from <https://pakarkomunikasi.com/pengertian-media-sosial-menurut-para-ahli>
- Arifin, M. (2019, Januari 9). *muhammadiyah.or.id*. Retrieved from muhammadiyah.or.id:  
<http://www.muhammadiyah.or.id/id/news-15108-detail-hizbul-wathan-tanamkan-kemandirian-melalui-berkemah.html>
- Arifin, S. (2017). Pengaruh Pemanfaatan Media Sosial Internet Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam SIswa Kelas XI SMA Al-Azhar 3 Bandar Lampung. 40.
- Arikunto, D. S. (1993). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (1996). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- B, S. S. (1997). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- B.Hurlock, E. (2008). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Basri, H. (1996). *i Remaja Berkualitas Problematika Remaja dan Solusinya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Brookfield, S. (2002). *Undertanding and Facilitating Adult Learning*. San Francisco: Jasey Bass.
- Covey, S. R. (1997). *The Seven Habits of Highly Effective People*. In t. Budijanto, *The Seven Habits of Highly Effective People* (p. 39). Jakarta: Binarupa Aksara.
- Dayana, U. (2016, Desember 8). *Media Sosial Kini Sudah Menjadi Sumber Informasi Jurnalis*. [www.kelola\\_media.com](http://www.kelola_media.com).
- Djamarah, & Bahri, S. (1994). *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Dzikron, M. (2011). *Keterampilan Kepanduan Hizbul Wathan*. Klaten: Hizbul Wathan scouting movement of indonesia.

- Fitriani, A. (n.d.). Retrieved from [www.adefitriani.blogspot.com](http://www.adefitriani.blogspot.com)
- furtiana, M. (2012, Juli). *Metodologi Penelitian*. Retrieved from <http://merlitafurtiana0.blogspot.com/p/validitas-dan-reliabilitas.html>
- Habibullah, A. (2016). *Efektivitas Kegiatan Ekstrakurikuler Kepanduan Hizbul Wathan Dalam Pembentukan Karakter Siswa di SD Muhammadiyah Suronatan*. Yogyakarta: skripsi.
- Hamzah, B. U., & Lamatenggo, L. (2010). *Teknologi Komunikasi dan Informasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hartono, S. d. (2008). *Pengembangan Peserta Didik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hendri, A. (2019, januari 9). Retrieved from Ekskul Olahraga Upaya Membangun karakter Siswa. [http://202.152.33.84/index.php?option=com\\_content&task=view&id=16421](http://202.152.33.84/index.php?option=com_content&task=view&id=16421).
- Hurlock, E. B. (1990). *Psikologi Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Irawan, E. P. (2018). *Managemen Kegiatan Ekstrakurikuler Hizbul Wathan Dalam Mengembangkan Nilai-Nilai Karakter di SMK Muhammadiyah 4 Surakarta*. Surakarta.
- KBBI. (2018, mei 25). *KBBI*. Retrieved from KBBI: <http://kbbi.web.id/mandiri>
- Kominfo. (2016, November 28). Penggunaan Internet di Indonesia. [www.kominfo.go.id](http://www.kominfo.go.id).
- Lutan, R. (1986). *Pengelolaan interaksi Belajar mengajar intralikuler, ko kulikuler dan ekstrakurikuler*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Manumpil, B., Ismanto, Y., & Onlibala, F. (2015). Hubungan penggunaan Gadget Dengan Tingkat Prestasi Siswa Di SMA Negeri 9 Manado. *E-Journal Keperawatan*, 1.
- Minatun, S. (2011, November). Faktor-faktor Yang Berhubungan Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV MI Negeri 02 Cempaka Putih Ciputat Timur Tahun Ajaran 2010/2011.
- Mustafa, Z. (2009). *Mengurai Variabel Hingga Instrumentasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Mutia, I., Irfansyah, P., & Widya Adnyani, L. (2016). Pengaruh jejaring Sosial Facebook terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa teknik Informatika Di Universitas. *Jurnal edukasi dan Penelitian Informatika (JEPIN)*, 1.
- Nasrudin, R. (2010). *Pengaruh Partisipasi Siswa Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Motif Berprestasi Siswa SMK N 2 Garut. Skripsi Universitas Pendidikan Indonesia*. Bandung.
- Ngalim, P. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Rosda Karya.
- Nur, A. (2017). Pengaruh Pemanfaatan Media Sosial facebook Terhadap Perilaku Berpacaran Remaja Pada Siswa SMP. 1.
- Parker, D. K. (2005). *Menumbuhkan Kemandirian dan harga diri anak*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.

- Prihandini, F. L. (2015). Tingkat Pemanfaatan Sosial Media terhadap Branding Pariwisata Jawa Tengah Oleh Dinas Kebudayaan dan Pariwisata Provinsi Jawa Tengah. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 1.
- Rachmanovich, I. (2012, Januari 12). *UU No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Retrieved from <http://insinyurpendidikan.blogspot.com/2012/01/uu-sisdiknas-no-20-tahun-2003.html>
- Rasyidah, D. S. (2017, Juli 10). Pengaruh Penggunaan Media Sosial Dan Jenis-Jenis Media Sosial Terhadap Intensitas Belajar PAI Siswa Kelas VII Di SMP N 3 Karangdowo Klaten Tahun Pelajaran 2016/2017.
- Ridha, A. S. (1993). *Tafsir Al-Manar*. Jakarta: Pustaka Hidayah.
- Ridha., A. S. (1993). *Tafsir Al-Manar*. JAKARTA: Pustaka Hidayah.
- Rika. (2017). Pentingnya Melatih Kemandirian Anak. In *Pentingnya Melatih Kemandirian Anak* (p. 32). Jakarta: FAI-Universitas Muhammadiyah Jakarta.
- Risnah, & Sayuti, A. (2015). Sosial Media Dan perubahan Indeks Prestasi Mahasiswa. *Lentera Pendidikan*, 1.
- Santrock, J. W. (2002). *Life-Span Development, Perkembangan Masa Hidup*. Jakarta: Erlangga.
- Saputra, M. Y. (1999). *Pengembangan kegiatan ko dan ekstrakurikuler*. Jakarta: Depdiknas.
- Sardiman, A. (2001). Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. In A. Sardiman, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar* (p. 224). Jakarta: Raja Grafindopersada.
- Satmoko. (2008). Psikologi Perkembangan anak dan Remaja. In Havighurst. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Seefeldt, C. (1998). *Early Childhood Education*.
- Singarimbun, M., & S, E. (1998). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: LP3ES.
- Slamet. (2016). *Model Bimbingan Kelompok Melalui Kegiatan HW untuk meningkatkan kemandirian siswa SLB Muhammadiyah Purworejo*. purworejo.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, & E, R. (2008). *Psikologi Pendidikan Teori dan Praktik*. Jakarta: PT Indeks.
- Sudirman, A. (2015). *Management Of Studeny Developent (perspektif Al-Qur'an dan AsSunnah)*. Riau: Yayasan Indragiri.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, A. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Sumarna, M. (2006). *Perbandingan antara Siswa yang Menjadi Pengurus*. Bandung: UPI Bandung.
- Sunario. (2017). *Pelaksanaan Gerakan Kepanduan Hizbul Wathan Dalam Menanamkan Pendiidkan Karakter di Pondok Pesantren Muhammadiyah Manafi'ul Ulum Sambi Boyolali Tahun Ajaran 2016/2017*. Surakarta: Skripsi.
- Surya, H. (2003). *Kiat Mengajak Anak Belajar dan Berprestasi*. Jakarta: Gramedia.
- Suryabrata, S. (2000). *Pengembangan Alat Ukur Psikologi*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Suryosubroto. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. In Suryosubroto. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Sutisna, O. (1983). *Administrasi Pendidikan Dasar Teoritis Untuk Praktek Profesional*. Bandung: Angkasa.
- Suwahyu, I. (2017, Oktober 5). *Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Akhlak dan Prestasi Belajar Peserta Didik di SMA UII Yogyakarta*.
- Syam, M. N. (1999). *Pengantar Dasar-Dasar Pendidikan*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Syamsuddin, U. H. (2019, januari sabtu). <http://hizbulwathan.or.id/peran-gerakan-kepanduan-hizbul-wathan-dalam-pembentukan-karakter-bangsa-indonesia/>. Retrieved from [hizbulwathan.or.id](http://hizbulwathan.or.id): <http://hizbulwathan.or.id/peran-gerakan-kepanduan-hizbul-wathan-dalam-pembentukan-karakter-bangsa-indonesia/>
- Veithzal , r., & Arviyan Arifin. (2009). *Islamic Leadership: Membangun Leadership Melalui Kecerdasar Spiritual*. 10.
- Vydia, V., Irliana, N., & Dian Savitri, A. (2014). *Pengaruh Media Sosial Terhadap Komunikasi Interpersonal dan Cyberbullying Pada Remaja*. *Jurnal Informatika*, 17.
- W.Santrock, J. (2002). In *Life Span Development, Perkembangan Masa Hidup, Jidil 1 dan 2, alih bahasa Achmad Chusairi* (p. 202). Jakarta.
- W.Santrock, J. (2003). In *Adolesence Perkembangan Remaja* (pp. 145-220). (Jakarta: Erlangga.
- Walgianto, B. (2002). In *Psikologi pendidikan, suatu pengantar* (p. 10). Yogyakarta: Andi Offset.
- Wathan, K. P. (2014). *Bidang Diklat Kwartir Pusat Hizbul Wathan, Bahan Pelatihan Jaya Melati II*. Yoryakarta: Kwartir Pusat Gerakan Kepanduan Hizbul Wathan.
- Wathan, K. P. (2018, Desember 18). *Hizbulwathan.or.id*. Retrieved from [Hizbulwathan.or.id](http://Hizbulwathan.or.id).