

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat keaktifan mengikuti ekstrakurikuler Hizbul Wathan, tingkat sikap kemandirian dan pengaruh keduanya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Pengambilan data menggunakan angket kuisioner kemudian dilakukan analisis data menggunakan SPSS menggunakan teknik Uji Regresi sederhana dengan subjek penelitian kelas VA dan VB yang berjumlah 62 siswa.

Hasil tingkat keaktifan siswa mengikuti Ekstrakurikuler Hizbul Wathan berada dalam kategori sedang, hal ini sesuai dengan data yang ada dengan persentase 64% dengan jumlah 40 siswa dari jumlah sampel yang diambil sebanyak 62 siswa. Tingkat sikap kemandirian siswa berada dalam kategori sedang, hal ini sesuai dengan data yang ada, dengan persentase 56%, dengan jumlah 35 siswa dari jumlah sampel yang di ambil sebanyak 62 siswa. Dengan persentase pengaruh keaktifan siswa mengikuti ekstrakurikuler Hizbul Wathan sebesar 43%

Key-Words: Keaktifan, Ekstrakurikuler Hizbul Wathan, Kemandirian

ABSTRACT

This research aims at finding out the students' level of activity in joining the Hizbul Wathan extracurricular, the students' level of independence attitude, as well as the effect of joining the Hizbul Wathan extracurricular activity on the students' independence attitude in SD Muhammadiyah Suronatan Yogyakarta.

This research was using quantitative approach. The data collection was through questionnaire followed by data analysis using SPSS. The statistical technique used was Simple Regression Test, with total 62 students of Class VA and VB.

The research result shows that the students' activity level in joining the Hizbul Wathan extracurricular is categorized as medium; it is proven by the data showing 40 students (64%) out of the total 62 students. The students' independence attitude is considered as medium, showing 35 students (56%) out of the total sample. The percentage of the students' activity in joining the Hizbul Wathan is 43%.

Key Words: *Activity, Hizbul Wathan Extracurricular, Independence*

