

## Lampiran Koding

## Koding guru bimbingan konseling

### Koding BK -N- 070219

Tema	Katagori	Sub katagori
Tata tertib <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjaga Kedisiplinan</li> <li>- Melatih tanggung jawab</li> <li>- Melatih kejujuran</li> <li>- Menjaga kenyamanan lingkungan</li> <li>- Melatih kemandirian</li> </ul>	Pelanggaran	Sering Terjadi Pelnggaran Contohnya Datang Terlambat, Tidak Mengikuti Pelajaran, Tidak Masuk Tanpa Keterangan, Bullying, Berkelahi, Tidak Megerjakan Tugas Dari Guru Mapel, Itu Yang Sering Dilanggar Dari Siswa.( BK -N- 070219,7) Terguran, Pendekatan Dengan Siswa, Guru Mapel, Wali Kelas, BK Dan Orangtua . Mencari Kesepakatan Untuk Tidak Mengulangi Lagi. ( BK -N- 070219,10)
	Tata tertib	Ya Peraturan Yang Dirancang Atau Dibuat Oleh Sekolah Yang Dipatuhi Seluruh Warga Sekolah Untuk Tidak Melanggar Dan Saling Mengingatn Dan Menaatati Dengan Peraturan Yang Ada. ( BK -N- 070219,13) Pemahaman Tata Tertib Untuk Siswa, 90%. Anak Taat Akan Peraturan Tersebut, Karena Bila Melanggar Ada Sanksi Dari Sekolah. (BK -N- 070219,17) Sesuai Visi Dan Misi Sekolah Taqwa, Beriman Berbudi Pekerti Luhur, Ya Seperti Mengkatkan Pelaksanaan Akhlak Mulia Dan Kepribadian Luhur, Menumbuhkan Kembangbakat Dan Potensi Siswa. (BK -N- 070219,20) Ya Dengan Koordinasi Dengan Semua Pihak Atau Waraga Sekolah Kesepakatan, Dibicarakan Di Forumkan Atau Rapat Komite, Parenting Kelas Antara Orang Tua Dan Walikelas. (BK -N- 070219,35)
	Tanggung jawab	Upacara, Pramuka, Kehadiran Siswa, Sopan Santun Kepada Guru Atau Warga Sekolah. (BK -N- 070219,23) Hamabatanya Ada Sebagian Orsng Tua Tidak Mendukung Karena Maasih Membela, Sering Terjadi Mis Komunikasi Antara Siswa, Orang Tua, Guru, Dan Juga Guru Yang Kadang Tidak Mendukung. (BK -N- 070219,28) ya visi misi dalam anak itu untuk sewkolah disini kenapa dia mau sekolah di SMA Bawang karena adanya cita-cita dan tanggumg jawab untuk melanjutkan kuliah dan memilih

		jurusan itu contohnya ke ips ya seperti belajar sosiologi pkn dan sebagainya, Tanggung jawab itu kembali lagi kedalam anak itu sendiri, dengan cara belajar pendekatan dengan guru. (BK -N- 070219,63)
	Kenyamana lingkungan	Proses Tata Tertib Diadakannya Indisipliner Untuk Siswa Yang Melanggar Tata Tertib, Bila Melanggar Dari Point Yang Sudah Ditentukan Sekolah Diberikan Sura Pernyataan, Diberikan Kegiatan Sekolah Yang Positif Agar Anak Tertib Dan Terartur. (BK -N- 070219,25)
	Kedisiplinan	cara melatih kedisiplinan siswa itu berawal dari rumah kebiasaan dari rumah dari kecil otomatis kebiasaan itu di lihat dari orang tuanya kalo orang tuanya disiplin mengajarkan anaknya, pasti di tempat manapun disekolah atau di manapun itu pasti disiplin. (BK -N- 070219,53) iya jelas penting banget mas, karena sebagian dari tata tertib itu harus ditaati diikuti dan dilakuka, nah kedisiplinan itu juga tidak hanya untuk murid saja atay siswa tetapi warga yang ada dalam lingkungan sekolah (BK -N- 070219,59)
	Kejujuran	nah, ini yang menjadikan momok bagi kita bahwa anak ini sulit seklai untuk jujur karena kurangnya percaya diri bahwa dirinya itu bisa semakin banyaknya anak itu tidak percaya diri semakin retan yang tidak jujur, ya itu kurangnya percaya diri. (BK -N- 070219,70)
	Kemandirian	untuk pengembangan diri atau melalui kedisiplinan itu anak mengikuti ekstrakurikuler di dlam sekolah itu tersebut semperti contohnya dia mengikuti karya ilmiah untuk mengembangkan kemandiriannya. (BK -N- 070219,74)

## Koding kepala sekolah

Koding KS - R - 080219

Tema	Katagori	Sub katagori
Tata tertib - Menjaga Kedisiplinan - Melatih tanggung jawab - Melatih kejujuran - Menjaga kenyamanan lingkungan - Melatih kemandirian	Tanggung jawab	iya sangat penting mas, karena guru bimbingan konseling disekolah salah satu guru yang memantau perkembangan siswa siswi. Jika tidak ada guru bimbingan konseling, maka siswa siswi akan kebingungan untuk menentukan bakat minat.( KS - R - 080219,4) ada diantaranya pendidikan kewarganegaraan, sosiologi, sejarah. ( KS - R - 080219,13)
	Kedisiplinan	iya sangat berperan penting, kita tau bahwa pendidikan agama islam sudah di tanamkan sejak dini. Ketika seorang itu berada di sekolah menengah atas, maka untuk menyeimbangkan rohani dan jasmani pendidikan agama islam mempunyai porsis yang banyak disitu.( KS - R - 080219,7)
	Kemandirian	jelas orang tua yang berperan penting bagi siswa. karena orang tua mengetahui anak sejak dini. Berarti, jika seorang anak melakukan kenakalan, maka sebagai orang tua harus mampu memberi arahan yang baik kepada anaknya. ( KS - R - 080219, 25)

Koding siswa kelas X

Koding RS1-A-010219

Tema	Katagori	Sub Katagori
Tata tertib - Menjaga Kedisiplinan - Melatih tanggung jawab - Melatih kejujuran - Menjaga kenyamanan lingkungan - Melatih kemandirian	tidak menaati tata tertib	mungkin di hukum, kena poit mas. (RS1-A-010219, 8) iya mas sanksi tersebut tergantung dengan apa yang dilanggar oleh siswanya contohnya ya seperti kita terlambat masuk sekolah itu terkena sanksi berupa poin.( RS1-A-010219,23)
	pelanggran	ya alhamdulillah si udah berkurang mas.( RS1-A-010219,47)
	Kejujuran	ada si mas, lumayan banyak. ( RS1-A-010219,10)
		ya ini mas, bolos, terlambat, merokok, nongkrong di kantin tidak ikut pelajaran. ( RS1-A-010219,12)
	kemandirian	yang medukung ya mas apa ya, hahaha ya mungkin seperti kita mengikuti esktrakulikuler dan pengembangan diri mas. ( RS1-A-010219,27)
		ikut pas kelas X ya yang wajib itu pramuka, yang lain ikut sepak bola.( RS1-A-010219,30)
	Tanggung jawab	ya alhamdulillah si udah berkurang mas.( RS1-A-010219,47)

Koding siswa kelas XI

Koding RS2 - B – 040219

Tema	Kategori	Sub kategori
<p>Tata tertib</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjaga Kedisiplinan</li> <li>- Melatih tanggung jawab</li> <li>- Melatih kejujuran</li> <li>- Menjaga kenyamanan lingkungan</li> <li>- Melatih kemandirian</li> </ul>	Pelanggaran	ada si mas, lumayan banyak.( RS2 - B – 040219,11)
		ya ini mas, bolos, terlambat, merokok, nongkrong di kantin tidak ikut pelajaran. ( RS2 - B – 040219,13)
		ya seperti kita mengolok olok teman dengan sebutan aneh. ( RS2 - B – 040219,71)
		Ya karena ada beberapa tugas yang belum di kerjakan, dan saya takut pada guru. Ya jadi saya mending bolos mas (RS2 - B –
	Kenyamanan lingkungan	ya kadang pengen gaya-gayaan si mas, gak pengen di bilang cari nama biar terkenal. Tapi pengen aja. ( RS2 - B – 040219,26)
	Kemandirian	yang mendukung ya mas apa ya, hahaha ya mungkin seperti kita mengikuti ekstrakurikuler dan pengembangan diri mas. ( RS2 - B – 040219,30)
	Kedisiplinan	ya mbosein aja sih mas, Cuma duduk, belajar tali temali, nyanyi. Bosen mas. ( RS2 - B – 040219,39)
	Tanggung jawab	ya, karena seneng mas. Bisa tanding, banyak yang ndukung. ( RS2 - B – 040219,41)
	guru BK itu orang yang bagi saya baik, sabar, mengerti pemikiran siswa mas. Dia selalu bersaha membei nasehat dengan sabar. ( RS2 - B – 040219,70)	

## Koding siswa kelas XII

### Koding RS3 -C- 060219

Tema	Kategori	Sub kategori
Tata tertib - Menjaga Kedisiplinan - Melatih tanggung jawab - Melatih kejujuran - Menjaga kenyamanan lingkungan - Melatih kemandirian	Contoh Pelanggaran	contohnya sering tidak masuk sekolah, terlambat dan sering meninggalkan jam pelajaran saat berlangsung. (RS3 -C- 060219,13). biasanya ya saya ke kantin atau meninggalkan lingkungan sekolah mas. (RS3 -C- 060219,16)
	Tanggung jawab	sebenarnya menyesal karena ketinggalan mata pelajaran itu sendiri, tapi kadang saya merasa bosan berada dalam kelas mas. (RS3 -C- 060219,20) ya ada mas, sekarang aja udah di kurangi. Kan udah mau UN, harus rajin, harus nurut, biar lulus. (RS3 -C- 060219,26)
	Kenyamanan lingkungan	sebenarnya menyesal karena ketinggalan mata pelajaran itu sendiri, tapi kadang saya merasa bosan berada dalam kelas mas. (RS3 -C- 060219,20)
	Kedisiplinan	ya paling ini sih ya mas, kadang keinginan saya pingin ini itu, tapi tidak sesuai dengan apa yang menjadi keinginan sekolah. (RS3 -C- 060219,33)