

**PELANGGARAN–PELANGGARAN SISWA TERHADAP TATA TERTIB
SEKOLAH DAN PROSES BIMBINGAN KONSELING DI SMAN 1 BAWANG
BANJARNEGARA JAWA TENGAH**



Skripsi

Oleh

Rosich Al-Bathsy AS

20130710069

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI KOMUNIKASI PENYIARAN ISLAM
KONSENTRASI KOMUNIKASI DAN KONSELING ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2018

**PELANGGARAN–PELANGGARAN SISWA TERHADAP TATA TERTIB
SEKOLAH DAN PROSES BIMBINGAN KONSELING DI SMAN 1 BAWANG
BANJARNEGARA JAWA TENGAH**



Skripsi

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Sosial (S.Sos) Strata Satu
pada Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh

Rosich Al-Bathsy AS

20130710069

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI KOMUNIKASI PENYIARAN ISLAM
KONSENTRASI KOMUNIKASI DAN KONSELING ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2018

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Rosich Al-Bathsy AS

NIM : 20130710069

Program Studi : Komunikasi dan Konseling Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **PELANGGARAN-PELANGGARAN SISWA TERHADAP TATA TERTIB SEKOLAH DAN PROSES BIMBINGAN KONSELING DI SMAN 1 BAWANG** ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta 12 MEI 2019

Yang membuat pernyataan

Rosich Al-Bathsy AS

20130710069

MOTTO

Sebuah keberhasilan tertunda bukan berarti awal dari kegagalan namun awal dari kesuksesan itu sendiri, bersemangat dalam menjalani tekanan untuk masa depan yang cerah

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk ayahanda tercinta Anis Tatang Udayanto,
ibu Siti musyiamah, teman-teman dan pihak SMAN 1 Bawang.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA DINAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR ISTILAH.....	ix
DAFTAR SINGKATAN	x
ABSTRAK	xi
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II: KAJIAN PUSTAKA DAN TINJAUAN TEORI	8
A. Tinjauan Pustaka	8
B. Tinjauan Teori.....	10
1. Konsep Kedisiplinan	11
2. Konsep Tata Tertib	11
C. Tata Tertib Sekolah Dan Manfaatnya	15
D. Aspek-Aspek Kedisiplinan	16
E. Indikasi Perilaku Kedisiplinan	17
F. Fungsi Kedisiplinan	22
G. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Kedisiplinan	26
H. Cara Menanamkan	28
I. Kerangka berfikir	30
BAB III: METODE PENELITIAN	31

A. Jenis Dan Desain Penelitian	31
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	32
C. Informan Penelitian	32
D. Instrumen Penelitian	32
E. Teknik Pembumpulan Data	33
F. Validasi Data	34
G. Teknik Analisis Data	34
BAB IV: PENYAJIAN DAN ANALISIS	36
A. Gambaran umum SMAN 1 Bawang	36
1. Sejarah SMAN 1 Bawang	37
2. Visi dan misi SMAN 1 Bawang	38
3. Sarana dan prasarana	38
4. Gambaran umum siswa	44
5. Gambaran umum guru	46
B. Pelanggaran-pelanggaran siswa yang terjadi di SMAN 1 Bawang	47
C. Sebab-sebab siswa melanggar tata tertib	48
1. Pelanggaran tidak masuk tanpa ijin.....	49
2. Pelanggaran merokok	50
3. Pelanggaran terlambat	51
4. Bullying	52
D. Proses bimbingan dan konseling bagi siswa yang melanggar .	52
1. Pelanggaran ringan	53
2. Pelanggaran sedang	54
3. Pelanggaran berat	55
BAB V: KESIMPULAN.....	57
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN.....	

Lampiran Koding

Koding guru bimbingan konseling

Koding BK -N- 070219

Tema	Katagori	Sub katagori
<p>Tata tertib</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjaga Kedisiplinan - Melatih tanggung jawab - Melatih kejujuran - Menjaga kenyamanan lingkungan - Melatih kemandirian 	Pelanggaran	<p>Sering Terjadi Pelnggaran Contohnya Datang Terlambat, Tidak Mengikuti Pelajaran, Tidak Masuk Tanpa Keterangan, Bullying, Berkelahi, Tidak Megerjakan Tugas Dari Guru Mapel, Itu Yang Sering Dilanggar Dari Siswa.(BK -N- 070219,7)</p> <p>Terguran, Pendekatan Dengan Siswa, Guru Mapel, Wali Kelas, BK Dan Orangtua . Mencari Kesepakatan Untuk Tidak Mengulangi Lagi. (BK -N- 070219,10)</p>
	Tata tertib	<p>Ya Peraturan Yang Dirancang Atau Dibuat Oleh Sekolah Yang Dipatuhi Seluruh Warga Sekolah Untuk Tidak Melanggar Dan Saling Mengingatn Dan Menaatati Dengan Peraturan Yang Ada. (BK -N- 070219,13)</p> <p>Pemahaman Tata Tertib Untuk Siswa, 90%. Anak Taat Akan Peraturan Tersebut, Karena Bila Melanggar Ada Sanksi Dari Sekolah. (BK -N- 070219,17)</p> <p>Sesuai Visi Dan Misi Sekolah Taqwa, Beriman Berbudi Pekerti Luhur, Ya Seperti Mengkatkan Pelaksanaan Akhlak Mulia Dan Kepribadian Luhur, Menumbuhkan Kembangbakat Dan Potensi Siswa. (BK -N- 070219,20)</p> <p>Ya Dengan Koordinasi Dengan Semua Pihak Atau Waraga Sekolah Kesepakatan, Dibicarakan Di Forumkan Atau Rapat Komite, Parenting Kelas Antara Orang Tua Dan Walikelas. (BK -N- 070219,35)</p>
	Tanggung jawab	<p>Upacara, Pramuka, Kehadiran Siswa, Sopan Santun Kepada Guru Atau Warga Sekolah. (BK -N- 070219,23)</p> <p>Hamabatanya Ada Sebagian Orsng Tua Tidak Mendukung Karena Maasih Membela, Sering Terjadi Mis Komunikasi Antara Siswa, Orang Tua, Guru, Dan Juga Guru Yang Kadang Tidak Mendukung. (BK -N- 070219,28) ya visi misi dalam anak itu untuk sewkolah disini kenapa dia mau sekolah di SMA Bawang karena adanya cita-cita dan tanggumg jawab untuk melanjutkan kuliah dan memilih</p>

		jurusan itu contohnya ke ips ya seperti belajar sosiologi pkn dan sebagainya, Tanggung jawab itu kembali lagi kedalam anak itu sendiri, dengan cara belajar pendekatan dengan guru. (BK -N- 070219,63)
	Kenyamana lingkungan	Proses Tata Tertib Diadakannya Indisipliner Untuk Siswa Yang Melanggar Tata Tertib, Bila Melanggar Dari Point Yang Sudah Ditentukan Sekolah Diberikan Sura Pernyataan, Diberikan Kegiatan Sekolah Yang Positif Agar Anak Tertib Dan Terartur. (BK -N- 070219,25)
	Kedisiplinan	cara melatih kedisiplinan siswa itu berawal dari rumah kebiasaan dari rumah dari kecil otomatis kebiasaan itu di lihat dari orang tuanya kalo orang tuanya disiplin mengajarkan anaknya, pasti di tempat manapun disekolah atau di manapun itu pasti disiplin. (BK -N- 070219,53) iya jelas penting banget mas, karena sebagian dari tata tertib itu harus ditaati diikuti dan dilakuka, nah kedisiplinan itu juga tidak hanya untuk murid saja atay siswa tetapi warga yang ada dalam lingkungan sekolah (BK -N- 070219,59)
	Kejujuran	nah, ini yang menjadikan momok bagi kita bahwa anak ini sulit seklai untuk jujur karena kurangnya percaya diri bahwa dirinya itu bisa semakin banyaknya anak itu tidak percaya diri semakin retan yang tidak jujur, ya itu kurangnya percaya diri. (BK -N- 070219,70)
	Kemandirian	untuk pengembangan diri atau melalui kedisiplinan itu anak mengikuti ekstrakurikuler di dlam sekolah itu tersebut semperti contohnya dia mengikuti karya ilmiah untuk mengembangkan kemandiriannya. (BK -N- 070219,74)

Koding kepala sekolah

Koding KS - R - 080219

Tema	Katagori	Sub katagori
Tata tertib - Menjaga Kedisiplinan - Melatih tanggung jawab - Melatih kejujuran - Menjaga kenyamanan lingkungan - Melatih kemandirian	Tanggung jawab	iya sangat penting mas, karena guru bimbingan konseling disekolah salah satu guru yang memantau perkembangan siswa siswi. Jika tidak ada guru bimbingan konseling, maka siswa siswi akan kebingungan untuk menentukan bakat minat.(KS - R - 080219,4) ada diantaranya pendidikan kewarganegaraan, sosiologi, sejarah. (KS - R - 080219,13)
	Kedisiplinan	iya sangat berperan penting, kita tau bahwa pendidikan agama islam sudah di tanamkan sejak dini. Ketika seorang itu berada di sekolah menengah atas, maka untuk menyeimbangkan rohani dan jasmani pendidikan agama islam mempunyai porsis yang banyak disitu.(KS - R - 080219,7)
	Kemandirian	jelas orang tua yang berperan penting bagi siswa. karena orang tua mengetahui anak sejak dini. Berarti, jika seorang anak melakukan kenakalan, maka sebagai orang tua harus mampu memberi arahan yang baik kepada anaknya. (KS - R - 080219, 25)

Koding siswa kelas X

Koding RS1-A-010219

Tema	Katagori	Sub Katagori
Tata tertib - Menjaga Kedisiplinan - Melatih tanggung jawab - Melatih kejujuran - Menjaga kenyamanan lingkungan - Melatih kemandirian	tidak menaati tata tertib	mungkin di hukum, kena poit mas. (RS1-A-010219, 8) iya mas sanksi tersebut tergantung dengan apa yang dilanggar oleh siswanya contohnya ya seperti kita terlambat masuk sekolah itu terkena sanksi berupa poin.(RS1-A-010219,23)
	pelanggran	ya alhamdulillah si udah berkurang mas.(RS1-A-010219,47)
	Kejujuran	ada si mas, lumayan banyak. (RS1-A-010219,10)
		ya ini mas, bolos, terlambat, merokok, nongkrong di kantin tidak ikut pelajaran. (RS1-A-010219,12)
	kemandirian	yang medukung ya mas apa ya, hahaha ya mungkin seperti kita mengikuti esktrakulikuler dan pengembangan diri mas. (RS1-A-010219,27)
		ikut pas kelas X ya yang wajib itu pramuka, yang lain ikut sepak bola.(RS1-A-010219,30)
	Tanggung jawab	ya alhamdulillah si udah berkurang mas.(RS1-A-010219,47)

Koding siswa kelas XI

Koding RS2 - B – 040219

Tema	Kategori	Sub kategori
<p>Tata tertib</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjaga Kedisiplinan - Melatih tanggung jawab - Melatih kejujuran - Menjaga kenyamanan lingkungan - Melatih kemandirian 	Pelanggaran	ada si mas, lumayan banyak.(RS2 - B – 040219,11)
		ya ini mas, bolos, terlambat, merokok, nongkrong di kantin tidak ikut pelajaran. (RS2 - B – 040219,13)
		ya seperti kita mengolok olok teman dengan sebutan aneh. (RS2 - B – 040219,71)
		Ya karena ada beberapa tugas yang belum di kerjakan, dan saya takut pada guru. Ya jadi saya mending bolos mas (RS2 - B –
	Kenyamanan lingkungan	ya kadang pengen gaya-gayaan si mas, gak pengen di bilang cari nama biar terkenal. Tapi pengen aja. (RS2 - B – 040219,26)
	Kemandirian	yang mendukung ya mas apa ya, hahaha ya mungkin seperti kita mengikuti ekstrakurikuler dan pengembangan diri mas. (RS2 - B – 040219,30)
	Kedisiplinan	ya mbosein aja sih mas, Cuma duduk, belajar tali temali, nyanyi. Bosen mas. (RS2 - B – 040219,39)
	Tanggung jawab	ya, karena seneng mas. Bisa tanding, banyak yang ndukung. (RS2 - B – 040219,41)
	guru BK itu orang yang bagi saya baik, sabar, mengerti pemikiran siswa mas. Dia selalu bersaha membei nasehat dengan sabar. (RS2 - B – 040219,70)	

Koding siswa kelas XII

Koding RS3 -C- 060219

Tema	Kategori	Sub kategori
Tata tertib - Menjaga Kedisiplinan - Melatih tanggung jawab - Melatih kejujuran - Menjaga kenyamanan lingkungan - Melatih kemandirian	Contoh Pelanggaran	contohnya sering tidak masuk sekolah, terlambat dan sering meninggalkan jam pelajaran saat berlangsung. (RS3 -C- 060219,13). biasanya ya saya ke kantin atau meninggalkan lingkungan sekolah mas. (RS3 -C- 060219,16)
	Tanggung jawab	sebenarnya menyesal karena ketinggalan mata pelajaran itu sendiri, tapi kadang saya merasa bosan berada dalam kelas mas. (RS3 -C- 060219,20) ya ada mas, sekarang aja udah di kurangi. Kan udah mau UN, harus rajin, harus nurut, biar lulus. (RS3 -C- 060219,26)
	Kenyamanan lingkungan	sebenarnya menyesal karena ketinggalan mata pelajaran itu sendiri, tapi kadang saya merasa bosan berada dalam kelas mas. (RS3 -C- 060219,20)
	Kedisiplinan	ya paling ini sih ya mas, kadang keinginan saya pingin ini itu, tapi tidak sesuai dengan apa yang menjadi keinginan sekolah. (RS3 -C- 060219,33)

Lampiran Reduksi

Nama : Rudatin Titi

Jabatan : Kepala sekolah

NO	WAWANCARA
1	P: langsung saja nggih bu
2	I: iya mas
3	P: apa pentingnya guru BK disekolah?
4	I: iya sangat penting mas, karena guru bimbingan konseling disekolah salah satu guru yang memantau perkembangan siswa siswi. Jika tidak ada guru bimbingan konseling, maka siswa siswi akan kebingungan untuk menentukan bakat minat.
6	P: apakah guru agama juga berperan penting dalam memperbaiki perilaku siswa?
7	I: iya sangat berperan penting, kita tau bahwa pendidikan agama islam sudah di tanamkan sejak dini. Ketika seorang itu berada di sekolah menengah atas, maka untuk menyeimbangkan rohani dan jasmani pendidikan agama islam mempunyai porsi yang banyak disitu.
11	P: selain pendidikan agama islam apakah ada mata pelajaran lain untuk memperbaiki perilaku siswa?
13	I: ada diantaranya pendidikan kewarganegaraan, sosiologi, sejarah.
14	P: bisa di jelaskan tentang pengaruh tiga mata pelajaran tersebut bu?
15	I: iya bisa, pertama pendidikan kewarganegaraan bahwa mata pelajaran ini mengajarkan siswa untuk memahami tentang undang-undang atau tata tertib dinegara indonesia ini. Sudah pasti mata pelajaran ini mengajarkan siswa untuk memahami norma-norma yang ada. kemudian sosiologi, mata pelajaran ini mengajarkan siswa untuk mengetahui ilmu sosial untuk diaplikasikan pada lingkungan sosial atau lingkungan sekitar. Harapan kami para guru setelah lulus dari SMA ini mereka dapat berbaur dengan masyarakat dan menggunakan norma-norma yang sudah di pelajari. Kemudian sejarah, bahwa dasarnya seseorang mempelajari agar kita menghargai jasa-jasa para pahlawan. Secara tidak langsung siswa selalu menghargai apa yang ada pada lingkungan terdekat.
23	P: menurut sudut pandang ibu sebagai kepala sekolah, siapa lagi yang berperan bagi peserta didik?
25	I: jelas orang tua yang berperan penting bagi siswa. karena orang tua mengetahui anak sejak dini. Berarti, jika seorang anak melakukan kenakalan, maka sebagai orang tua harus mampu memberi arahan yang baik kepada anaknya.
27	

28	P : mungkin begitu dulu bu untuk pertemuan kali ini, terimakasih banyak untuk informasi yang sudah di berikan. Semoga bermanfaat untuk penelitian saya ini.
29	
30	I : iya mas, bila ada yang di butuhkan kembali terkait data-data, silahkan kembali lagi.

Nama :

Jabatan : guru bimbingan konseling

NO	WAWANCARA
1	P : Assalamualaikum Bu, Saya Mau Menanyakan Tentang Pelanggaran Dan Tata Tertib Siswa Di SMAN 1 Bawang Banjarnegara. Ini Merupakan Penelitian Guna Menyelesaikan Tugas Akhir Saya.
2	
3	I : Walaikumsalam, Iya Silahkan.
4	P: Langsung Saja Bu, Pertanyaan Pertama.
5	I: Iya Silahkan.
6	P: Begini Bu, Apa Saja Pelanggaran Siswa Yang Di Lakukan Di Sekolah?
7	I: Sering Terjadi Pelanggaran Contohnya Datang Terlambat, Tidak Mengikuti Pelajaran, Tidak Masuk Tanpa Keterangan, Bullying, Berkelahi, Tidak Mengerjakan Tugas Dari Guru Mapel, Itu Yang Sering Dilanggar Dari Siswa.
8	P: Oh Iya Bu Selanjutnya Nggih Bu, Bagaimana Mengatasi Pelanggaran Tersebut?
9	I: Terguran, Pendekatan Dengan Siswa, Guru Mapel, Wali Kelas, BK Dan Orangtua . Mencari Kesepakatan Untuk Tidak Mengulangi Lagi.
10	P: Terus Menurut Ibu Apa Yang Dimaksud Dengan Tata Tertib Sekolah?
11	I: Ya Peraturan Yang Dirancang Atau Dibuat Oleh Sekolah Yang Dipatuhi Seluruh Warga Sekolah Untuk Tidak Melanggar Dan Saling Mengingatnkan Dan Menaatati Dengan Peraturan Yang Ada
12	P: Terus Apakah Pemahaman Terhadap Tata Tertib Pada Peserta Didik Menjadi Suatu Hal Yang Penting?
13	I: Pemahaman Tata Tertib Untuk Siswa, 90%. Anak Taat Akan Peraturan Tersebut, Karena Bila Melanggar Ada Sanksi Dari Sekolah
14	P: Nilai-Nilai Tata Tertib Apa Saja Yang Ingin Ditanamkan Dalam Sekolah?
15	I: Sesuai Visi Dan Misi Sekolah Taqwa, Beriman Berbudi Pekerti Luhur, Ya Seperti Mengkatkan Pelaksanaan Akhlak Mulia Dan Kepribadian Luhur, Menumbuhkan Kembangbakat Dan Potensi Siswa.
16	P: Kegiatan Apa Saja Yang Mendukung Dalam Mewujudkan Tata Tertib Dalam Sekolah?
17	I: Upacara, Pramuka, Kehadiran Siswa, Sopan Santun Kepada Guru Atau Warga Sekolah.
18	P: Bagaimana Proses Mewujudkan Tata Tertib Sekolah Di SMAN 1 Bawang?

23	I: Proses Tata Tertib Diadakannya Indisipliner Untuk Siswa Yang Melanggar Tata Tertib, Bila Melanggar Dari Point Yang Sudah Ditentukan Sekolah Diberikan Sura Pernyataan, Diberikan Kegiatan Sekolah Yang Positif Agar Anak Tertib Dan Terartur.
24	
25	P: Apa Saja Menjadi Hambatan Tata Tertib Sekolah?
26	I: Hamabatanya Ada Sebagian Orsng Tua Tidak Mendukung Karena Maasih Membela, Sering Terjadi Mis Komunikasi Antara Siswa,Orang Tua, Guru, Dan Juga Guru Yang Kadang Tidak Mendukung.
27	
28	
29	P: Bagaimana Solusi Dalam Mengatasi Hambatan Tata Tertib Sekolah?
30	I: Solusinya Mengadakan Pertemuan Atau Tatap Muka
31	P: Upaya Apa Saja Yang Dilakukan Untuk Mngatasi Kesulitan Dalam Mewujudkan Tata Tertib Sekolah?
32	
33	I:Ya Dengan Koordinasi Dengan Semua Pihak Atau Waraga Sekolah Kesepakatan, Dibicarakan Di Forumkan Atau Rapat Komite, Parenting Kelas Antara Orang Tua Dan Walikelas
34	
35	P: Apa Perubahan Setelah Diterapkannya Tata Tertib Sekolah?
36	I: Pastinya Lebih Baik, Tertatur, Tertata Dalam Pelaksanaan Belajar Mengajar.
37	P: Bagaimana Proses Bimbingan Konseling Yang Dilakukan Dilingkungan Sekolah?
38	I: Proses Konseling Dilaksanakan Baik Secara Individu Atau Kelompok Sesuai Dengan Permasalahan Dan Kebutuhan Masalah Siswa, Contoh: Anak Punya Masalah Datang Sendiri Ke BK (Individu), Atau Beberapa Anak Konsul Masalah Pendidikan Ke BK Untuk Masa Depan
39	
40	
41	P: Apakah Proses Bimbingan Konseling Dapat Mengurangi Pelanggaran Siswa?
42	I: Iya Pastinya Karena Proses Konseling Itu Memberikan Pemahaman Kesadaran, Dan Membentuk, Mengupas Dan Menjadi Paham Pada Dirinya Sendiri.
43	
44	P: Ini Yang Terakhir Bu Heheh
45	I:Oh Iyaa mas.
46	P: Apa Peran Guru Dalam Menegakan Tata Tertib Sekolah?
47	I: Iya Peran, Kerja Sama, Kekompakan (Solid), Ikut Mewujudkan Atau Partisipasi Aturan Yang Ada Di Sekolah Tersebut, Saling Mengingatkan Bila Ada Pelanggaran Yang Kadang Di Langgar.
48	
49	P: begini bu langsung saja nggih
50	I: iya sok monggo.
51	I: cara melatih kedidiplinan siswa itu berawal dari rumah kebiasaan dari rumah dari kecil otomatis kebiasaan itu di lihat dari orang tuanya kalo orang tuanya disiplin mengajarkan anaknya, pasti di tempat manapun disekolah atau di manapun itu pasti disiplin.
52	
53	
54	P:oh iya bu menurut ibu ya
55	I: iya si itu menurut saya. Heheh
56	P: apakah penting kedisiplinan itu didalam tata tertib sekolah?
57	I: iya jelas penting banget mas, karena sebagian dari tata tertib itu harus ditaati diikuti dan dilakuka, nah kedisiplinan itu juga tidak hanya untuk murid saja atay siswa tetapi warga yang ada dalam lingkungan sekolah.
58	
59	
60	P: apa saja yang memicu tanggung jawab di dalam tata tertib ?
61	I: ya visi misi dalam anak itu untuk sewkolah disini kenapa dia mau sekolah di SMA Bawang karena adanya cita-cita dan tanggung jawab untuk melanjutkan kuliah dan memilih jurusan itu contohnya ke ips ya seperti belajar sosiologi pkn dan sebagainya, Tanggung jawab itu kembali lagi kedalam anak itu sendiri, dengan cara belajar pendekatan dengan guru.
62	
63	
64	
65	P: nggih bu,
66	I: tapi itu menurut sepengetahuan saya lagi ya mas heheheheh
67	P:upaya apa saja yang mendorong atau proses untuk siswa itu jujur bu?
68	I: nah, ini yang menjadikan momok bagi kita bahwa anak ini sulit seklai untuk jujur karena kurangnya percaya diri bahwa dirinya itu bisa semakin banyaknya anak itu tidak percaya diri semakin retan yang tidak jujur, ya itu kurangnya percaya diri.
69	
70	
71	P: apa ada pengembangan kemandirian bagi siswa di SMA ini bu?
72	I: untuk pengembangan diri atau melalui kedisiplinan itu anak mengikuti ekstrakurikuler di dlam sekolah itu tersebut semperti contohnya dia mengikuti karya ilmiah untuk mengembangkan kemandiriannya.
73	
74	

75	P: oh ya sudah bu trimaksih atas waktunya hehe
76	I: iya mas sama-sama saya juga bertrimaksih banyak ya.
77	
78	
79	

Nama : Festa ramadhan

Kelas : X

No	Wawancara
1	P : selamat pagi, semoga kita di beri kesehatan ya
2	I : iya mas,
3	P : langsung saja untuk pertanyaannya ya. menurut anda, apa yang anda tahu tentang tata tertib sekolah?
4	
5	I : menurut saya ya mas, tata tertib sekolah ya tata tertib yang ada sejak lama, dan saya sebagai siswa harus bisa menaati.
6	
7	P : jika anda sebagai siswa tidak menaati tata tertib, apa yang terjadi pada anda?
8	I : mungkin di hukum, kena poit mas.
9	P : mmm begitu, sudah pernah melakukan pelanggaran apa saja?
10	I : ada si mas, lumayan banyak.
11	P : apa saja yaa?
12	I : ya ini mas, bolos, terlambat, merokok, nongkrong di kantin tidak ikut pelajaran.
13	P : lumayan banyak ya, apa yang anda peroleh dengan pelanggaran itu?
14	I : saya kena point, orang tua di panggil.
15	P : dengan orang tua di panggil ke sekolah, apakah anda kapok?
16	I : ya kapok mas, pertama kapok. Lama-lama ya kambuh lagi mas.
17	P : apa yang membuat hal itu muncul lagi?
18	I : ya itu si mas, males ketemu guru, kebawa teman-teman.
19	P : gitu ya, apa hal tersebut merupakan cara anda untuk mencari popularitas/ di kenal para siswa-siswi di sekolah?
20	
21	P: oh berarti kalo tata tertib itu sendiri dilanggar kamu bisa kena sanksi seperti itu, contohnya seperti apa sanksi tersebut
22	
23	I:iya mas sanksi tersebut tergantung dengan apa yang dilanggar oleh siswanya contohnya ya seperti kita terlambat masuk sekolah itu terkena sanksi berupa poin.
24	
25	I : ya gimana ya mas, saya bingung.
26	P : di jawab senyamannya aja gak papa. Gimana?
27	I : ya kadang pengen gaya-gayaan si mas, gak pengen di bilang cari nama biar terkenal. Tapi pengen aja.
28	
29	

30	P : gitu ya. Pertanyaan selanjutnya ya. Kegiatan apa saja yang mendukung dalam mewujudkan tata
31	tertib sekolah?
32	I : yang mendukung ya mas apa ya, hahaha ya mungkin seperti kita mengikuti ekstrakurikuler dan
33	pengembangan diri mas.
34	P : sudah ikut ekstra apa saja mas?
35	I : ikut pas kelas X ya yang wajib itu pramuka, yang lain ikut sepak bola.
36	P : gimana mas, apakah ekstra tersebut dilakukan rutin?
37	I : hehe, ya gak rutin mas. Yang paling males ya pramuka, sepak bola ya lumayan sregep mas.
38	P : kenapa di ekstra yang wajib malah males? Ada apa nih?
39	I : ya mbosenin aja sih mas, Cuma duduk, belajar tali temali, nyanyi. Bosen mas.
40	P : tapi untuk sepak bola, kenapa nih bisa lumayan sregep?
41	I : ya, karena senang mas. Bisa tanding, banyak yang ndukung.
42	P : mm yayaya, selain ekstra. Apakah ada hal lain yang menurut anda bisa mendukung untuk
43	mengurangi pelanggaran sekolah?
44	I : apa si ya mas, ya tinggal patuh tartib aja sih.
45	P : terus ini nih, apa ada kendala untuk menaati tata tertib sekolah?
46	I : ya ada si mas,
47	P : apa saja ya?
48	I : saya pengennya celana panjang yang ngikuti tern, tapi g boleh sama sekolahan.
49	P : apa lagi?
50	I : ya pengine g kena razia rambut si mas. Jadi susah buat ngikuti tartib sekolah mas.
51	P : untuk pelanggaran seperti membolos, merokok, apakah sudah berkurang?
52	I : ya alhamdulillah si udah berkurang mas.
53	P : sudah seperti apa kurangnya?
54	I : ya lumayan si mas.
55	P : nah terkait dengan berhadapan dengan guru BK. Sudah berapa kali, dan persoalan apa saja yang
56	di hadapi?
57	I : sudah banyak banget mas, lupa. Kalo itu si masalah merokok, membolos mas.
58	P : apa tanggapan guru BK untuk anda?
59	I : ya nasehat mas, suport untuk belajar, ya banyak nasehat, g marahin g.
60	P : apakah berhadapan dengan guru BK menakutkan?
61	I : awalnya aya pikir si menakutkan mas. Tapi ternyata baik, dan nyaman mas.
62	P : dengan kebaikan guru BK, apakah g malu terkena permasalahan dan harus sering ketemu?
63	I : ya malu mas, g enak.
64	P : semoga tidak melanggar lagi.
65	I : iya mas
66	P : kemudian ini mas, seperti apa sih guru BK untuk anda?
67	I : guru BK itu orang yang bagi saya baik, sabar, mengerti pemikiran siswa mas. Dia selalu bersaha
68	membei nasehat dengan sabar.
69	P : guru BK sangat menginspirasi ya?
70	I : iya mas, betul.
	P : oke, untuk kali ini cukup sekian dulu mas. Terimakasih atas waktunya.

Nama : Aqsal bani hidayat

Kelas : XI

NO	WAWANCARA
1	P : selamat pagi, semoga kita di beri kesehatan ya
2	I : iya mas,
3	P : langsung saja untuk pertanyaannya ya. menurut anda, apa yang anda tahu tentang tata
4	tertib sekolah?
5	I : menurut saya ya mas, tata tertib sekolah ya tata tertib yang ada sejak lama, dan saya sebagai
6	siswa harus bisa menaati.
7	P : jika anda sebagai siswa tidak menaati tata tertib, apa yang terjadi pada anda?
8	I : mungkin di hukum, kena poin mas.
9	P : mmm begitu, sudah pernah melakukan pelanggaran apa saja?
10	I : ada si mas, lumayan banyak.
11	P : apa saja yaa?
12	I : ya ini mas, bolos, terlambat, merokok, nongkrong di kantin tidak ikut pelajaran.
13	P : lumayan banyak ya, apa yang anda peroleh dengan pelanggaran itu?
14	I : saya kena point, orang tua di panggil.
15	P : dengan orang tua di panggil ke sekolah, apakah anda kapok?
16	I : ya kapok mas, pertama kapok. Lama-lama ya kambuh lagi mas.
17	P : apa yang membuat hal itu muncul lagi?
18	I : ya itu si mas, males ketemu guru, kebawa teman-teman.
19	P : gitu ya, apa hal tersebut merupakan cara anda untuk mencari popularitas/ di kenal para
20	siswa-siswi di sekolah?
21	I : ya gimana ya mas, saya bingung.
22	P : di jawab senyamannya aja gak papa. Gimana?
23	I : ya kadang pengen gaya-gayaan si mas, gak pengen di bilang cari nama biar terkenal. Tapi
24	pengin aja.
25	P : gitu ya. Pertanyaan selanjutnya ya. Kegiatan apa saja yang mendukung dalam
26	mewujudkan tata tertib sekolah?
27	
28	
29	

30	I : yang mendukung ya mas apa ya, hahaha ya mungkin seperti kita mengikuti ekstrakurikuler dan pengembangan diri mas.
31	
32	P : sudah ikut ekstra apa saja mas?
33	I : ikut pas kelas X ya yang wajib itu pramuka, yang lain ikut sepak bola.
34	P : gimana mas, apakah ekstra tersebut dilakukan rutin?
35	I : hehe, ya gak rutin mas. Yang paling males ya pramuka, sepak bola ya lumayan sregep mas.
36	
37	P : kenapa di ekstra yang wajib malah males? Ada apa nih?
38	I : ya mbosenin aja sih mas, Cuma duduk, belajar tali temali, nyanyi. Bosen mas.
39	P : tapi untuk sepak bola, kenapa nih bisa lumayan sregep?
40	I : ya, karena seneng mas. Bisa tanding, banyak yang ndukung.
41	P : mm yayaya, selain ekstra. Apakah ada hal lain yang menurut anda bisa mendukung untuk mengurangi pelanggaran sekolah?
42	I : apa si ya mas, ya tinggal patuh tartib aja sih.
43	P : terus ini nih, apa ada kendala untuk menaati tata tertib sekolah?
44	I : ya ada si mas,
45	P : apa saja ya?
46	I : saya pengennya celana panjang yang ngikuti tern, tapi g boleh sama sekolahan.
47	P : apa lagi?
48	I : ya pengine g kena razia rambut si mas. Jadi susah buat ngikuti tartib sekolah mas.
49	P : untuk pelanggaran seperti membolos, merokok, apakah sudah berkurang?
50	I : ya alhamdulillah si udah berkurang mas
51	P : sudah seperti apa kurangnya?
52	I : ya lumayan si mas.
53	P : nah terkait dengan berhadapan dengan guru BK. Sudah berapa kali, dan persoalan apa saja yang di hadapi?
54	I : sudah banyak banget mas, lupa. Kalo itu si masalah merokok, membolos mas.
55	P : apa tanggapan guru BK untuk anda?
56	I : ya nasehat mas, suport untuk belajar, ya banyak nasehat, g marahin
57	P : apakah berhadapan dengan guru BK menakutkan?
58	I : awalnya aya pikir si menakutkan mas. Tapi ternyata baik, dan nyaman mas.
59	P : dengan kebaikan guru BK, apakah g malu terkena permasalahan dan harus sering ketemu?
60	I : ya malu mas, g enak.
61	P : nah ini saya mau bertanya apakah kamu sering tidak masuk kelas tanpa ijin, dan kenapa atau karena apa?
62	I : karena sering tidak mengerjakan tugas mas, gurunya juga galak menakutkan hahahah.
63	P : pernahkah kamu mengejek teman, seperti bentuk ejekan itu?
64	I : ya seperti kita mengolok olok teman dengan sebutan aneh.
65	P : semoga tidak melanggar lagi.
66	I : iya mas
67	P : kemudian ini mas, seperti apa sih guru BK untuk anda?
68	I : guru BK itu orang yang bagi saya baik, sabar, mengerti pemikiran siswa mas. Dia selalu bersaha membei nasehat dengan sabar.
69	P : guru BK sangat menginspirasi ya?
70	I : iya mas, betul.
71	P : oke, untuk kali ini cukup sekian dulu mas. Terimakasih atas waktunya.
72	
73	
74	
75	
76	
77	
78	
79	
80	

Nama : Deny haryansah

Kelas : XII

NO	WAWANCARA
1	P: halo haha apa kabar
2	I: ya seperti ini mas sedang pusing haha
3	P: oh pusing karena sudah memasuki babak akhir untuk sekolah di SMA.
4	I: iya mas hahahah
5	P: hehe langsung saja ya saya mau bertanya apakah kamu sudah pernah melanggar tata tertib dalam sekolah ?
6	I: iya pasti mas sudah, karena setiap tata tertib wajib dilanggar hahah bercanda mas
7	P: hahha oh iya benar tp tidak semua wajib dilanggar mungkin cuma beberapa ya
8	I: iya si mas kalo semua dilanggar saja sudah tidak ada di SMA ini hehehe
9	P: seperti apa saja bentuk pelanggaran yang sudah kamu langgar dari tata tertib tersebut?
10	I: banyak mas hehe
11	P: ya sebutkan contoh pelanggaran itu salah satunya.
12	I: contohnya sering tidak masuk sekolah, terlambat dan sering meninggalkan jam pelajaran saat berlangsung
13	P: biasanya kalo tidak masuk sekolah dan meninggalkan jam sekolah kamu kemana?
14	I: biasanya ya saya ke kantin atau meninggalkan lingkungan sekolah mas.
15	P: nah saya tanyakan apakah kamu tidak menyesal saat meninggalkan jam pelajaran yang sedang berlangsung?
16	I: sebenarnya menyesal karena ketinggalan mata pelajaran itu sendiri, tapi kadang saya merasa bosan berada dalam kelas mas.
17	P: nah itukan sama saja kamu melanggar tata tertib sekolah?
18	I: iya mas, melanggar.
19	P : setelah beberapa kali melakukan pelanggaran di sekolah, apakah ada usaha untuk mengurangi atau tidak melanggar lagi?
20	I : ya ada mas, sekarang aja udah di kurangi. Kan udah mau UN, harus rajin, harus nurut, biar lulus.
21	P : jika bukan karena UN atau kelulusan, apakah masih akan melanggar?
22	I : ya gak tau juga si mas, hehehe

29	P : sebenarnya apa sih yang membuat sulit untuk mematuhi tartib sekolah?
30	I : apa si ya mas hehe, bingung saya.
31	P : ya setau kamu aja
32	I : ya paling ini sih ya mas, kadang keinginan saya pingin ini itu, tapi tidak sesuai dengan apa yang
33	menjadi keinginan sekolah.
34	P : mmm yayaya, begitu ya,
35	I : iy a mas.
36	P : paling ini dulu ya untuk pertemuannya,
37	I :iya mas,
38	