

**PENGARUH EFEKTIVITAS PENERAPAN SEKOLAH LIMA HARI
TERHADAP TINGKAT KEJENUHAN DAN PRESTASI BELAJAR ISMUBA
DI SMA MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Alifah Fitriani

NPM: 20150720135

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2019

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Alifah Fitriani

NPM : 20150720135

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 5 Februari 2019

Yang membuat pernyataan,



Alifah Fitriani

MOTO

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ (١٣٩)

Janganlah kamu bersikap lemah, dan janganlah (pula) kamu bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang – orang yang beriman.

(Q.S Ali ‘Imran/3:139)*

*Departemen Agama RI, *Al-Qur’an dan Terjemahannya*, (Bandung : CV Diponegoro, 2010), hlm. 89

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada Ayahanda dan Ibunda tercinta yaitu Ayahanda Sugeng Ismadi dan Ibunda Susi Aryati yang telah menjadi orangtua terhebat, yang selalu mendo'akan, memberikan kasih sayang, memberi motivasi, serta memberikan perhatian. Terima kasih atas segala pengorbanan yang telah diberikan demi suksesnya skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr.wb.

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ

سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ

Puji syukur kehadiran Allah Swt yang telah memberikan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan waktu yang telah direncanakan.

Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita nabi agung Muhammad Saw yang mana beliau adalah pembawa syafa'at Allah. Mudah-mudahan kita selaku umat-Nya akan mendapatkan syafa'at pula di yaumul akhir.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Dalam penulisan skripsi ini tentunya terdapat beberapa pihak yang telah memberikan bantuan baik berupa moril maupun materil. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Ir Gunawan Budiyo, M.P. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Sadam Fajar Shodiq, M.Pd.I. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Drs. Yusuf A. Hasan, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi atas segala ilmu, waktu, tenaga, nasehat dan bimbingannya yang telah diberikan kepada peneliti dengan penuh kesabaran dan keikhlasannya.
5. Anita Aisah, S.Psi., M.Psi. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membantu dan membimbing selama proses perkuliahan.
6. Segenap Dosen, jajaran Tata Usaha dan seluruh karyawan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan pendidikan dan pengajaran serta bimbingan selama menimba ilmu di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
7. Kedua orang tua tercinta, Ayahanda Sugeng Ismadi dan Ibunda Susi Aryati yang selalu memberikan kasih sayang, perhatian, dukungan, serta doa yang tak henti-hentinya kepadaku sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Semoga Allah Swt selalu memberikan kesehatan, keselamatan, serta rezeki yang melimpah. Aamiinn

8. Sahabat-sahabatku Alfin Khoirinnisa dan Kukuh Risdiana Fidayanti yang selalu ada dikala suka maupun duka, yang selalu setia menghibur, memberikan motivasi dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi.
9. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Pendidikan Agama Islam, khususnya Kelas D, Cintya, Nurhayati, Marlina, Heldawati, dan yang tidak bisa disebutkan satu-persatu namanya, terima kasih sudah selalu mendukung, menemani, dan berjuang bersama saat menimba ilmu di bangku perkuliahan.

Penulis yakin skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan terdapat banyak kesalahan serta kekurangan, karena hanya Allah lah yang Maha Sempurna, maka dari itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan dari pembaca. Harapannya semoga skripsi ini dapat bermanfaat kepada pihak-pihak terkait khususnya mahasiswa, universitas, calon guru, serta bagi para pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 5 Februari 2019

Peneliti,

Alifah Fitriani

DAFTAR ISI

JUDUL	i
NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR DIAGRAM.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
ABSTRAK	xix
<i>ABSTRACT</i>	xx
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Sistematika Pembahasan	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	11

A. Tinjauan Pustaka	11
B. Kerangka Teori.....	25
1. Efektivitas Penerapan Sekolah Lima Hari.....	25
2. Kejenuhan Belajar	35
3. Prestasi Belajar ISMUBA.....	40
C. Kerangka Pikir	49
D. Hipotesis.....	50
BAB III METODE PENELITIAN.....	51
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	51
B. Variabel Penelitian	51
C. Populasi dan Sampel, Lokasi dan Subyek Penelitian.....	52
D. Teknik Pengumpulan Data.....	54
E. Instrumen Penelitian.....	58
F. Teknik Analisa Data.....	64
BAB IV GAMBARAN UMUM SEKOLAH DAN HASIL PENELITIAN.....	69
A. Profil Responden.....	69
B. Gambaran Umum SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta	70
C. Hasil Penelitian	74
1. Analisis Statistik Deskriptif.....	74
2. Hasil Uji Prasyarat.....	136
3. Uji Hipotesis.....	142
4. Hasil dan Pembahasan.....	148
BAB V PENUTUP.....	154

A. Kesimpulan	154
B. Saran.....	155
C. Kata Penutup	156
DAFTAR PUSTAKA	158
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	161

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Instrumen Efektivitas Penerapan Sekolah Lima Hari	55
Tabel 2	Instrumen Kejenuhan Belajar.....	56
Tabel 3	Hasil Uji Pertama Validitas Efektivitas Penerapan Sekolah Lima Hari .	60
Tabel 4	Hasil Uji Pertama Validitas Tingkat Kejenuhan Belajar	61
Tabel 5	Hasil Uji Reliabilitas Efektivitas Penerapan Sekolah Lima Hari.....	63
Tabel 6	Hasil Uji Reliabilitas Tingkat Kejenuhan	63
Tabel 7	Bobot Nilai Dalam Angket.....	65
Tabel 8	Kategorisasi Nilai Efektivitas	66
Tabel 9	Jumlah Responden Penelitian	69
Tabel 10	Jumlah Pendidik SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta	71
Tabel 11	Jumlah Tenaga Kependidikan SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta	72
Tabel 12	Jumlah Rombongan Belajar	73
Tabel 13	Jumlah Siswa	74
Tabel 14	Distribusi Responden Berdasarkan Tingkat Memilih Program	75
Tabel 15	Distribusi Responden Berdasarkan Pelayanan.....	76
Tabel 16	Distribusi Responden Berdasarkan Media Sosialisasi	78
Tabel 17	Distribusi Responden Berdasarkan Media Sosialisasi.....	79
Tabel 18	Distribusi Responden Berdasarkan Intensitas Sosialisasi	81
Tabel 19	Distribusi Responden Berdasarkan Manfaat Sosialisasi	82
Tabel 20	Distribusi Responden Berdasarkan Pemahaman Peserta Program	83

Tabel 21	Distribusi Responden Berdasarkan Pengetahuan.....	84
Tabel 22	Distribusi Responden Berdasarkan Interaksi dan Komunikasi	86
Tabel 23	Distribusi Responden Berdasarkan Pengembangan Bakat dan Potensi ..	87
Tabel 24	Distribusi Responden Berdasarkan Pencapaian Tujuan Program.....	88
Tabel 25	Distribusi Responden Berdasarkan Minat Untuk Belajar	90
Tabel 26	Distribusi Responden Berdasarkan Dampak Negatif.....	91
Tabel 27	Distribusi Responden Berdasarkan Pemanfaatan Hari Libur.....	93
Tabel 28	Distribusi Responden Berdasarkan Pelayanan Program	94
Tabel 29	Rekapitulasi Nilai Efektivitas Indikator Penerapan Sekolah Lima.....	96
Tabel 30	Hasil Analisis Statistik Deskriptif Tingkat Kejenuhan....	125
Tabel 31	Hasil Penyusunan Kelas Interval Tingkat Kejenuhan.....	126
Tabel 32	Frekuensi Kejenuhan Belajar.....	127
Tabel 33	Nilai Prestasi Belajar ISMUBA.....	128
Tabel 34	Hasil Analisis Statistik Deskriptif Nilai Prestasi Belajar ISMUBA ...	133
Tabel 35	Hasil Penyusunan Kelas Interval Nilai Prestasi Belajar ISMUBA.....	134
Tabel 36	Frekuensi Prestasi Belajar ISMUBA.....	136
Tabel 37	Hasil Uji Normalitas Data.....	137
Tabel 38	Hasil Uji Linearitas.....	138
Tabel 39	Hasil Uji Asumsi Autokorelasi X terhadap Y1.....	139
Tabel 40	Hasil Uji Asumsi Autokorelasi X terhadap Y2.....	140
Tabel 41	Hasil Uji Asumsi Heteroskedastisitas X terhadap Y1.....	141
Tabel 42	Hasil Uji Asumsi Heteroskedastisitas X terhadap Y2.....	142

Tabel 43	Hasil Uji Regresi Linier Variabel X terhadap Y1.....	143
Tabel 44	Tabel Garis Persamaan Regresi Variabel X terhadap Y1.....	144
Tabel 45	Hasil Uji Regresi Linier Variabel X terhadap Y2.....	145
Tabel 46	Tabel Garis Persamaan Regresi Variabel X terhadap Y2.....	145
Tabel 47	Hasil Uji Anova Pengaruh Variabel X terhadap Y1.....	146
Tabel 49	Hasil Uji Anova Pengaruh Variabel X terhadap Y2.....	147

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1	Hasil Persentase Kelelahan Emosional	98
Diagram 2	Hasil Persentase Mudah Tersinggung	99
Diagram 3	Hasil Persentase Sering Berkulah Kesah	101
Diagram 4	Hasil Persentase Mudah Marah.....	102
Diagram 5	Hasil Presentase Mudah Putus Asa	103
Diagram 6	Hasil Presentase Tertekan	105
Diagram 7	Persentase Tidak Berdaya	106
Diagram 8	Hasil Persentase Lapar	107
Diagram 9	Hasil Persentase Sakit Kepala.....	108
Diagram 10	Hasil Persentase Demam.....	109
Diagram 11	Hasil Persentase Sering Mengalami Penyakit Insomnia	111
Diagram 12	Hasil Persentase Terbiasa Tidur di Awal Waktu	112
Diagram 13	Hasil Persentase Gelisah	113
Diagram 14	Hasil Persentase Gelisah	114
Diagram 15	Hasil Persentase Perubahan Kebiasaan Makan.....	115
Diagram 16	Hasil Persentase Ketidakberdayaan	116
Diagram 17	Hasil Persentase Ketidakberdayaan	118
Diagram 18	Hasil Persentase Perasaan Rendah Diri.....	119
Diagram 19	Hasil Persentase Merasa Introvert.....	120
Diagram 20	Hasil Persentase Mudah Bersosialisi	121

Diagram 21	Hasil Persentase Kehilangan Motivasi.....	123
Diagram 22	Hasil Persentase Kehilangan Motivasi.....	124
Diagram 23	Hasil Persentase Frekuensi Tingkat Kejenuhan	127
Diagram 24	Hasil Persentase Frekuensi Prestasi Belajar ISMUBA	135

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket Penelitian.....	161
Lampiran 2	Hasil Penelitian Efektivitas Penerapan Sekolah Lima Hari ...	167
Lampiran 3	Hasil Penelitian Kejenuhan Belajar	172
Lampiran 4	Foto Pelaksanaan Uji Validitas	171
Lampiran 5	Foto Pengisian Angket Penelitian	178
Lampiran 6	Daftar Riwayat Hidup	179