

## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Barry. (1994). *Kamus Ilmiah Populer*. Jakarta: Apollo.
- Al-Qawiy. (2004). *Mengatasi Kejenuhan*. Jakarta: Khalifa.
- Arifin, Z. (1991). *Evaluasi Instruksional, Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2003). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azwar, S. (1996). *Tes Prestasi, Fungsi Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Budiani, N. W. (2007). “Efektivitas Program Penanggulangan Pengangguran Karang Taruna "Eka Taruna Bhakti" Desa Sumerta Kelod Kecamatan Denpasar Timur Kota Denpasar”. *Jurnal Ekonomi dan Sosial INPUT Volume 2 No. 1*, 53, hlm. 49 – 57.
- Dikdasmen (PWM), T. K. (2012). *Kurikulum ISMUBA*. Yogyakarta: Dikdasmen (PWM).
- Hakim, T. (2004). *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Handayani, N. M. (2017). *Evaluasi Pelaksanaan Program Sekolah 5 Hari (PS5H) Dengan Menggunakan Model CIPP Studi Kasus di SMK Negeri 2 Karanganyar*. Skripsi. Surakarta : Program Studi Pendidikan Teknik Mesin, UNS
- Hidayat. (1986). *Efektivitas Pencapaian Hasil Berorganisasi*. Bandung: Media Karya.
- Kristanto, J. (2013). “Efektivitas Program Dana Bergulir bagi UKM dalam Pemberdayaan Ekonomi (Studi Pada UKM Binaan Dinas Koperasi, Kota Surabaya)”. *E-Journal UNESA Volume 1 No. 1 Tahun 2012*, hlm. 1 – 13.
- Mahmudi. (2005). *Manajemen Kinerja Sektor Publik*. Yogyakarta: UPP AMP.
- Marlia, R. (2017). “Efektivitas Perhatian Orang Tua dan Persepsi Atas Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia”. *Jurnal Ilmiah Kependidikan Vol. 4 No. 2 Juli 2017*, hlm. 185 – 192.
- Mudlofir. (1990). *Teknologi Instruksional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Mulyasa. (2014). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Musyafikul, A. (1983). *Pengantar Pendidikan*. Surabaya: IKIP PGRI Jawa Timur.
- Nazir, M. (2003). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nuraini, L. (2017). *Problem Penerapan Program Sekolah Lima Hari dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK N 3 Semarang*. Skripsi. Semarang : Program Studi Pendidikan Agama Islam, UIN Walisongo Semarang
- Oktaviani, T. (2017). *Efektivitas Full Day School Dalam Pembentukan Akhlak Siswa di SD Integral Hidayatullah Salatiga*. Skripsi. Salatiga : Program Studi Pendidikan Agama Islam, IAIN Salatiga
- Pena, T. P. (2006). *Kamus Ilmiah Populer Edisi Lengkap Referensi Ilmiah, Ideologi, Politik, Hukum, Ekonomi, Sosial, Budaya, dan Sains*. Surabaya: Gitamedia Press.
- Pines, & Aronson. (1989). *Career Burnout : Causes and Cures*. New York: The Free Press, A Division of Macmillan, Inc.
- Poerwadarminta. (2007). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: PN Balai Pustaka.
- Rahman, U. (2007). "Mengenal Burnout Pada Guru. *Jurnal Lentera Pendidikan Edisi X No. 2 Desember*", hlm. 216 – 227
- Rismawati, D., & Pratama, W. (2017). "Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Motivasi Belajar Dalam Program Sekolah Lima Hari di SMA N 5 Semarang". *Jurnal Empati Vol 6 No 4*, hlm. 231 - 235
- Rohman, M. A. (2018). *Kejenuhan Belajar Pada Siswa di Sekolah Dasar Full Day School*. Skripsi. Surabaya : Program Studi Psikologi UIN Sunan Ampel Surabaya
- Salim, A. N. (2016). *Efektivitas Full Day School Dalam Pembinaan Akhlak Peserta Didik di SD IT Jabal Nur Gamping Sleman Tahun Ajaran 2015/2016*. Skripsi. Yogyakarta : Program Studi Pendidikan Agama Islam, UMY.
- Seftiani. (2017). *Analisis Penerapan Kebijakan Full Day School Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X di MAN 1 Surakarta*. Skripsi. Surakarta : Program Studi Akuntansi, UMS.

- Sehudin. (2005). *Pengaruh Pelaksanaan Pembelajaran Full Day School Terhadap Akhlak Siswa*. Skripsi. Salatiga : Perpustakaan IAIN Salatiga.
- Soapatty, L. (2014). “Pengaruh Sistem Sekolah Sehari Penuh ( Full Day School ) Terhadap Prestasi Akademik Siswa SMP Jati Agung Sidoarjo”. *Jurnal Kajian Moral dan Kewarganegaraan Vol 2 No 2*, hlm. 719 – 733.
- Sujud, A. (1990). *Pengantar Efektifitas*. Ujung Pandang: IKIP Ujung Pandang Press.
- Suryadi, A. (2014). *Pendidikan Indonesia Menuju 2025*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sutrisno, E. (2007). *Budaya Organisasi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Syah, M. (1999). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Syah, M. (2006). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tirtonegoro, S. (1984). *Anak Super Normal dan Program Pendidikannya*. Jakarta: Bina Aksara.
- Winanarni, B. (2015). *Pengaruh Penerapan Full Day School Terhadap Kedisiplinan Siswa MI Muhammadiyah PK Kartasura Tahun Ajaran 2014/2015*. Skripsi : Program Studi Guru Sekolah Dasar, UMS.
- Yamin, M. (2012). *Panduan Manajemen Mutu Kurikulum Pendidikan*. Yogyakarta: DIVA Press.