

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. DATA DIRI

Nama Lengkap	Alfatih Malik Ibrahim
Tempat & Tanggal Lahir	Magelang, 28 Februari 1996
Alamat	RT 5 RW 25 Bodeh Ambarketawang Gamping Kab. Sleman D.I Yogyakarta (Kontrakan Bapak Kirno)
Jenis Kelamin	Laki-laki
Status	Belum Menikah
Agama	Islam
No Hp	0896-8537-8450
Email	alfatihmalikibrahim@gmail.com

B. PENDIDIKAN

TAHUN	SEKOLAH
2001-2002	TK/TPA Al Mubtadi'in
2002-2008	SDN 1 Cikupa
2008-2011	SMPN 1 Panongan
2011-2014	SMKN 1 Kab. Tangerang
2015-2019	Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

C. PENGALAMAN ORGANISASI

ORGANISASI	TAHUN	JABATAN
HIMA PAI UMY	2016-2017	ANGGOTA
UKI JAA UMY	2016-2017	ANGGOTA
HIMA PAI UMY	2017-2018	KETUA UMUM

Struktur Pengurus Komunitas 1000 Guru Jogja

Ketua	: Sandi Pradana
Wakil Ketua	: Adam Abdul Qodar
Sekretaris	: Raden Ajeng Shikarini Amirul P. Isbia Tilam Paramitha
Bendahara	: Anggi Trihandayani Mawaddah
Divisi Survei dan Logistik	: Tri Umi Asni (Koordinator) Mayang Puspitasari Choiril Achir Rahmat Setiawan Ibnu Sulhan Muhammad Rifat Ahsan
Divisi Kreatif dan Acara	: Taufiqurriza Subthy (Koordinator) M. Tri Nur Prasetyo Ajeng Komalasari Dwi Bagus Saputro Dendy Faizal Amin Erfi Syachnia Farahdiba Setiawati Ika Putri Stefani Supriyanto

Divisi Humas : Darin Rania Balqis (Koordinator)
Ragizel Putri Khasandy
Hillary Sekar Pawestri
Indhira Rezky Imandari
Khafiffah Masnur

Divisi Donasi : Muhammad Latifur Rahman (Koordinator)
Achmad Naza Darojat
Amir Waliudin
Elok Rizki Wulandari
Melati Kusuma Wardhani
Reza Surya Lailitria

Divisi Dokumentasi dan Web : Perwira Tunjung Mustika (Koordinator)
Cahyo Adileksana
Abdi Guna
Octi Larasati Wachidyannisa

Divisi Kesehatan : Dahani Indah Lestari (Koordinator)
Rojiyah Liza Gusmiant

Pedoman Wawancara dengan Sukarelawan Pendidikan

Nama narasumber : Sandi Pradana

Jabatan : Ketua Umum

Tempat wawancara : Angkringan Enaknan, Depok, Sleman

Tanggal wawancara : Rabu, 30 Januari 2019

1. Perkenalkan diri! (Nama/Jabatan/Tahun bergabung/Motivasi)
2. Selain ikut serta dalam kegiatan yang dilakukan Komunitas 1000 Guru Jogja apakah saudara ikut serta dalam kegiatan atau organisasi lain seperti masyarakat atau yang lain?
3. Kontribusi dalam bentuk apa saja yang telah 1000 Guru Jogja berikan kepada masyarakat?
4. Apakah saudara mempelajari latar belakang (Sosial budaya dan Agama) dari tempat yang dijadikan tempat kegiatan Komunitas 1000 Guru Jogja?
5. Bagaimana cara saudara beradaptasi dengan lingkungan baru saat melakukan kegiatan dari Komunitas 1000 Guru Jogja?
6. Bagaimana saudara menciptakan hubungan yang baik dengan peserta didik, masyarakat dan sesama anggota komunitas?
7. Selain anggota komunitas, dapatkah saudara bekerja sama dengan orang lain seperti peserta didik, wali murid atau masyarakat sekitar?
8. Apakah saudara mampu menjadi teladan bagi peserta didik, masyarakat dan sesama anggota komunitas?
9. Dapatkah saudara menghargai perbedaan yang dimiliki oleh setiap individu maupun kelompok masyarakat?
10. Apakah saudara mampu menjadi mediator jika dihadapkan pada suatu konflik?
11. Apakah saudara pernah membuat karya tulis atau karya ilmiah?

Pedoman Wawancara dengan Sukarelawan Pendidikan

Nama narasumber : Adam Abdul Qodar

Jabatan : Wakil Ketua

Tempat wawancara : Angkrinan Enaknan, Depok, Sleman

Tanggal wawancara : Rabu, 30 Januari 2019

1. Perkenalkan diri! (Nama/Jabatan/Tahun bergabung/Motivasi)
2. Selain ikut serta dalam kegiatan yang dilakukan Komunitas 1000 Guru Jogja apakah saudara ikut serta dalam kegiatan atau organisasi lain seperti masyarakat atau yang lain?
3. Kontribusi dalam bentuk apa saja yang telah 1000 Guru Jogja berikan kepada masyarakat?
4. Apakah saudara mempelajari latar belakang (Sosial budaya dan Agama) dari tempat yang dijadikan tempat kegiatan Komunitas 1000 Guru Jogja?
5. Bagaimana cara saudara beradaptasi dengan lingkungan baru saat melakukan kegiatan dari Komunitas 1000 Guru Jogja?
6. Bagaimana saudara menciptakan hubungan yang baik dengan peserta didik, masyarakat dan sesama anggota komunitas?
7. Selain anggota komunitas, dapatkah saudara bekerja sama dengan orang lain seperti peserta didik, wali murid atau masyarakat sekitar?
8. Apakah saudara mampu menjadi teladan bagi peserta didik, masyarakat dan sesama anggota komunitas?
9. Dapatkah saudara menghargai perbedaan yang dimiliki oleh setiap individu maupun kelompok masyarakat?
10. Apakah saudara mampu menjadi mediator jika dihadapkan pada suatu konflik?
11. Apakah saudara pernah membuat karya tulis atau karya ilmiah?

Pedoman Wawancara dengan Sukarelawan Pendidikan

Nama narasumber : Cahyo Adileksana

Jabatan : Anggota

Tempat wawancara : Angkringan Enaknan, Depok, Sleman

Tanggal wawancara : Rabu, 30 Januari 2019

1. Perkenalkan diri! (Nama/Jabatan/Tahun bergabung/Motivasi)
2. Kontribusi dalam bentuk apa saja yang telah 1000 Guru Jogja berikan kepada masyarakat?
3. Apakah ketua & wakil ketua ikut serta dalam kegiatan atau organisasi lain di masyarakat selain 1000 Guru Jogja?
4. Apakah para relawan terutama ketua & wakil ketua mempelajari latar belakang (Sosial budaya dan Agama) dari tempat yang dijadikan tempat kegiatan Komunitas 1000 Guru Jogja?
5. Apakah saudara/i mengetahui bagaimana ketua & wakil ketua beradaptasi dengan lingkungan baru saat melakukan kegiatan dari Komunitas 1000 Guru Jogja?
6. Bagaimanakah hubungan ketua & wakil ketua dengan peserta didik, masyarakat dan sesama anggota komunitas?
7. Apakah ketua & wakil ketua mampu bekerja sama dengan orang lain seperti peserta didik, wali murid atau masyarakat sekitar?
8. Apakah ketua & wakil ketua mampu menjadi teladan bagi peserta didik, masyarakat dan sesama anggota komunitas?
9. Dapatkah ketua dan wakil ketua menghargai perbedaan yang dimiliki oleh setiap individu maupun kelompok masyarakat?
10. Dapatkah ketua dan wakil ketua mampu menjadi mediator jika dihadapkan pada suatu konflik?
11. Apakah ketua & wakil ketua pernah membuat karya tulis atau karya ilmiah?

Pedoman Wawancara dengan Sukarelawan Pendidikan

Nama narasumber : Achmad Naza Darojad

Jabatan : Anggota Komunitas 1000 Guru Jogja

Tempat wawancara : Sinergi Cafe, Depok, Sleman

Tanggal wawancara : Selasa, 05 Februari 2019

1. Perkenalkan diri! (Nama/Jabatan/Tahun bergabung/Motivasi)
2. Bagaimana cara ketua dan wakil ketua bergaul dalam komunitas dan masyarakat?
3. Bagaimana cara ketua dan wakil ketua untuk menjalin hubungan yang baik dengan masyarakat sekolah (peserta didik, wali/orang tua peserta didik, guru/kepala sekolah)?
4. Bagaimana interaksi (bersikap dan berkomunikasi) ketua dan wakil ketua dengan peserta didik?
5. Bagaimana cara ketua dan wakil ketua dalam menjalin komunikasi dengan sesama anggota komunitas?
6. Apakah ketua dan wakil ketua mampu bersikap dan bertindak objektif?
7. Apakah ketua wakil ketua melibatkan anggota komunitas dalam memecahkan suatu masalah?
8. Bagaimana ketua dan wakil ketua dalam menciptakan iklim kerja yang kondusif?
9. Apakah ketua dan wakil ketua selalu menjunjung sikap saling toleransi, tolong menolong dalam memecahkan masalah bersama?
10. Bagaimana ketua dan wakil ketua menyelesaikan masalah bila terkait dengan permasalahan baik menyangkut masyarakat sekolah, masyarakat maupun dengan sesama anggota komunitas?
11. Menurut anda, ketua dan wakil ketua itu kepribadiannya seperti apa?
12. Apakah ketua dan wakil ketua mampu menjadi teladan yang baik?

Pedoman Wawancara dengan Sukarelawan Pendidikan

Nama narasumber : Mayang Puspitasari

Jabatan : Anggota

Tempat wawancara : Sinergi Café, Depok, Sleman

Tanggal wawancara : Selasa, 05 Februari 2019

1. Perkenalkan diri! (Nama/Jabatan/Tahun bergabung/Motivasi)
2. Bagaimana cara ketua dan wakil ketua bergaul dalam komunitas dan masyarakat?
3. Bagaimana cara ketua dan wakil ketua untuk menjalin hubungan yang baik dengan masyarakat sekolah (peserta didik, wali/orang tua peserta didik, guru/kepala sekolah)?
4. Bagaimana interaksi (bersikap dan berkomunikasi) ketua dan wakil ketua dengan peserta didik?
5. Bagaimana cara ketua dan wakil ketua dalam menjalin komunikasi dengan sesama anggota komunitas?
6. Apakah ketua dan wakil ketua mampu bersikap dan bertindak objektif?
7. Apakah ketua wakil ketua melibatkan anggota komunitas dalam memecahkan suatu masalah?
8. Bagaimana ketua dan wakil ketua dalam menciptakan iklim kerja yang kondusif?
9. Apakah ketua dan wakil ketua selalu menjunjung sikap saling toleransi, tolong menolong dalam memecahkan masalah bersama?
10. Bagaimana ketua dan wakil ketua menyelesaikan masalah bila terkait dengan permasalahan baik menyangkut masyarakat sekolah, masyarakat maupun dengan sesama anggota komunitas?
11. Menurut anda, ketua dan wakil ketua itu kepribadiannya seperti apa?
12. Apakah ketua dan wakil ketua mampu menjadi teladan yang baik?