

DAFTAR PUSTAKA

- Alawiyah, F., 2013. “*Peran Guru dalam Kurikulum 2013*”. Jurnal Masalah-masalah Sosial, Vol. 4 (1).
- Allegra G. E., Hanny H. dan Budiana, Heru Riyanto. 2018. “*Konstruksi Makna Kegiatan Traveling & Teaching Komunitas 1000 Guru oleh Relawan*”. Jurnal Nomosleca, Vol. 4 (1).
- Anggriana, T. M. dan Rischa P. T. 2016. “*Kompetensi Guru Pendamping Siswa ABK di Sekolah Dasar*”. Jurnal Konseling GUSJIGANG, Vol. 2 (2).
- Anon. 2017. “*Pidato Mendikbud Pada Upacara Hari Pendidikan Nasional 2 Mei 2017*”. Tercantum dalam <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2017/04/pidato-mendikbud-pada-upacara-hari-pendidikan-nasional-2-mei-2017>. Diakses tanggal 17 April 2018.
- Anugraheni, I. 2017. “*Analisa Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Proses Belajar Guru-Guru Sekolah Dasar*”. Jurnal Manajemen Pendidikan, Vol. 4 (2).
- Arikunto, S. 2005. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asep, Saepul Hamdi, E. B. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi Dalam Pendidikan*. Sleman: Deepublish.
- Atensi, Mitra. 2008. “*Gambaran Penghayatan Makna Hidup Pada Relawan Pemberdayaan Masyarakat Miskin*”. Fakultas Psikologi Universitas Indonesia.
- Azzet, Muhaimin A. 2014. *Menjadi Guru Favorit*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Damsar. 2010. *Pengantar Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Dzulfikar, I. N. 2015. *Manajemen Riset dengan Pendekatan Komputasi Statiska*. Sleman: Deepublish.
- Gusfitriyana, Della. 2018. “*Peran Komunitas 1000 Guru Malang Dalam Memajukan Pendidikan Pedalaman Melalui Program Traveling and Teaching di Kabupaten Malang*”. Universitas Negeri Malang.
- Hapsari, P dan Purwening Widhianingrum. 2014. “*Pengaruh Praktik Pengalaman Lapangan Terhadap Kinerja Mahasiswa Calon Guru*”. *Journal of Accounting and Business Education*.
- Hasbi, M. Ashsiddiqi. 2012. “*Kompetensi Sosial Guru dalam Pembelajaran dan*

Pengembangannya". Jurnal Pendidikan Islam, Vol. 17 (1).

Hikmah, Nurul. 2016. "*Kompetensi Sosial Guru Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Purbalingga Kecamatan Bukateja Kabupaten Purbalingga Skripsi*". IAIN Purwokerto.

[Http://jogja.seribuguru.org](http://jogja.seribuguru.org). Diakses tanggal 26 Februari 2019.

Khilmiyah, A. 2016. *Metode Penelitian Kualitatif. Bantul*: Samudra Biru.

Lathifah, Aida. 2016. "*Strategi Perencanaan Komunikasi Komunitas 1000 Guru Yogyakarta dalam Meningkatkan Minat Relawan*". UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Latief, H. 2010. *Melayani Umat: Filantropi Islam dan Ideologi Kesejahteraan Kaum Modernis*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Lubis, M. S. 2018. *Metodologi Penelitian*. Sleman: Deepublish.

Maya, R. 2013. "*Esensi Guru dalam Visi-Misi Pendidikan Karakter*". Jurnal Pendidikan Islam, Vo. 2 (3).

Mayasari, Fitria Syahrulita. 2016. "*Kompetensi Sosial Guru Bimbingan dan Konseling Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri di Kabupaten Sleman*". Universitas Negeri Yogyakarta.

Mulyasa, E. 2007. *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Rosda.

Munawaroh, Kholissatun. 2015. "*Motivasi Menjadi Relawan*". Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.

Nizar, Samsul dan Zainal Effendi. H. 2018. *Pendidik Ideal Bangunan Character Building*. Depok: Prenadamedia Group.

Noor, J. 2017. *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi & Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana.

Novianti, Astri. 2018. "*Aktivitas Publikasi Komunitas Seribu Guru Tangerang Selatan*". Universitas Mercu Buana.

Puluhulawa, Citro W. 2013. "*Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual Meningkatkan Kompetensi Sosial Guru*". Jurnal Makara Seri Sosial Humaniora, Vol. 17 (2).

Purwanto, Nanang. 2014. *Pengantar Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu

- Putra, Y. M. P. 2017. “Yogya Disebut Kekurangan Guru SD dan SMP | *Republika Online*”. Tercantum dalam <http://www.republika.co.id/berita/pendidikan/eduaction/17/11/24/ozxgmz284-yogya-disebut-kekurangan-guru-sd-dan-smp>. Diakses tanggal 19 Maret 2018.
- Ramayulis. 2015. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Rangkuti, F. 2007. *Riset Pemasaran*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Rifma. 2016. *Optimalisasi Pembinaan Kompetensi Pedagogik Guru*. Jakarta: Kencana.
- Rofa'ah. 2016. *Pentingnya Kompetensi Guru dalam Kegiatan Pembelajaran dalam Perspektif Islam*. Sleman: Deepublish.
- Sakti, Yuristika Norma. 2017. “Kompetensi Sosial Mahasiswa Praktek Pengalaman Lapangan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Depok Tahun 2016/2017.” Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhadi Edi (dkk). 2014. “Pengembangan Motivasi dan Kompetensi Guru Dalam Peningkatan Mutu Pembelajaran Di Madrasah”. *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol 3 (1).
- Sukmadinata, N. S. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Suparji. 2010. “Pengembangan Instrumen Kompetensi Sosial Mahasiswa Calon Guru.” *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 17 (1).
- Syakir, M. J. dan Pardjono. 2015. “Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Motivasi Kerja, dan Budaya Organisasi Terhadap Kompetensi Guru SMA”. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, Vol. 3 (2).
- Wardana, Gesang Riskia. 2017. “Evaluasi Kompetensi Pedagogik Guru Ismuba Di MTs Muhammadiyah Kasihan Bantul”. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- Wijaya, Hengki. 2018. *Analisis Data Kualitatif Ilmu Teologi*. Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Zuhdan, Ali. 2016. “Kompetensi Sosial Guru PAI Di SMA Negeri 1 Ciampea

Bogor". UIN Syarif Hidayatullah.