

Pedoman Wawancara

Wawancara pendidik

konteks

1. Apakah pelaksanaan pembelajaran HW sudah sesuai dengan tujuan HW?
2. Apakah tujuan dari pembelajaran Hw sudah mencakup penanaman nilai-nilai Islam?
3. Apakah ada tujuan yang belum tercapai yang mencakup nilai-nilai Islam di dalam HW?

Input

1. Berapa pendidik yang menjadi pengajar dalam Pembelajaran HW?
2. Apakah kompetensi pendidik sudah memenuhi kebutuhan?
3. Berapa orangkah atau berapa persen peserta didik yang melaksanakan pembelajaran HW dengan semangat ?
4. Bagaimana reaksi Siwa dalam menerima pembelajaran HW khususnya dalam nilai-nilai Islam?
5. Apakah sarana dan prasarana sudah memenuhi kebutuhan Pembelajaran HW secara keseluruhan?

proses

1. Apa faktor penghambat dan pendukung dalam pelaksanaan proses Pendidikan Hizbul Wathan?
2. Bagaimana penerapan nilai-nilai Islam dalam proses pembelajaran HW?

3. Media apa saja yang berperan dalam proses pembelajaran HW dan apakah ada media khusus untuk menerapkan nilai-nilai Islam?

produk

1. Sejauh mana nilai-nilai Islam ini dapat diterapkan dalam Pendidikan Hizbul Wathan?
2. Apakah penanaman nilai-nilai Islam dalam pembelajaran HW dapat merubah perilaku siswa?

umum

1. Apa pendapat anda tentang nilai-nilai Islam yang ada di dalam Pendidikan Hizbul Wathan?

Pedoman Angket

Angket yang dijawab peserta didik

Evaluasi pendidik yang dilakukan peserta didik

no	Pernyataan	Bobot nilai				
		1	2	3	4	5
1	pelatih menjelaskan tujuan latihan di awal latihan HW					
2	pelatih menginformasikan hal-hal yang harus dicapai saat latihan HW					
3	pelatih menjelaskan garis besar materi yang akan dipelajari diawal pertemuan HW					
4	pelatih menjelaskan pentingnya latihan HW dan menghubungkan dengan ajaran agama Islam(cerita sejarah)					
5	pelatih memberitahukan aturan-aturan selama pelatihan HW dilaksanakan					
6	pelatih menjelaskan manfaat HW untuk kehidupan sehari-hari yang berkaitan tentang Islam					

Evaluasi proses pembelajaran

No.	Pernyataan	Bobot nilai				
		1	2	3	4	5
1	peserta didik selalu menjawab salam dari pelatih akan memulai proses latihan					
2	peserta didik membaca do'a yang dipimpin pelatih sebelum latihan dilaksanakan					
3	peserta didik selalu mendengarkan saat pelatih menjelaskan					
4	pelatih selalu memberikan motivasi saat latihan					
5	pelatih HW selalu meningkatkan minat latihan peserta saat dilapangan					
6	peserta didik selalu terbantu pelatih saat membutuhkan bantuan saat latihan					
7	peserta didik tidak merasa bosan saat dilaksanakan latihan HW					

8	peserta didik sering mengucapkan nama Allah saat proses latihan dilaksanakan					
9	peserta didik selalu gembira dan santun saat mengerjakan tugas latihan					
10	peserta didik dapat melaksanakan tugas dengan sesama temannya tanpa adanya pembullying					
11	peserta didik tidak memiliki dendam pribadi dengan temannya saat proses latihan dilaksanakan					
12	peserta didik selalu mengucapkan Hamdallah saat proses latihan selesai dilaksanakan					
13	peserta didik selalu membaca do'a saat akan pulang					

Hasil Sebar Angket

Conteks

responden	Aspek konteks						
	1	2	3	4	5	6	7
1	5	5	5	5	5	5	4
2	5	4	4	5	5	5	5
3	5	5	5	5	5	5	4
4	5	5	5	5	5	4	4
5	5	5	4	5	5	4	5
6	5	5	5	5	5	4	4
7	5	5	4	5	5	4	5
8	5	5	5	5	5	5	4
9	3	4	1	3	1	2	4
10	3	5	4	2	3	1	3
11	3	4	3	4	3	4	5
12	3	4	1	5	5	4	3
13	5	5	5	4	4	5	4
14	5	5	5	4	4	5	4
15	5	5	4	5	5	5	5
16	5	4	5	5	4	5	3
17	2	3	4	5	2	1	3
18	3	4	3	4	3	5	4
19	3	2	2	3	0	3	4
20	5	5	4	5	5	4	5
jumlah	85	89	78	89	79	80	82

Input

responden	Aspek input					
	1	2	3	4	5	6
1	5	4	5	4	5	4
2	5	5	5	5	5	4
3	5	4	5	5	4	4
4	5	5	3	4	4	4
5	5	5	5	4	5	5
6	5	4	4	5	4	3
7	5	5	4	4	5	4

8	5	4	5	3	5	5
9	3	2	3	1	1	2
10	4	3	4	5	3	2
11	4	5	3	5	5	4
12	4	5	3	4	5	1
13	4	5	4	4	5	5
14	5	4	4	5	5	4
15	5	5	5	5	5	5
16	5	4	3	4	3	1
17	5	3	2	4	3	2
18	3	4	5	4	3	4
19	4	3	4	3	5	5
20	5	5	5	4	4	5
jumlah	91	84	81	82	84	73

Process

responden	Aspek proses	
	1	2
1	5	4
2	5	5
3	4	4
4	4	5
5	4	5
6	5	4
7	5	5
8	5	5
9	1	1
10	4	3
11	3	3
12	3	4
13	5	4
14	4	5
15	5	5
16	4	5
17	3	1
18	3	3

19	4	5
20	4	4
jumlah	80	80

Product

responden	Aspek produk	
	1	2
1	5	5
2	5	5
3	5	5
4	4	5
5	5	5
6	4	5
7	4	5
8	5	5
9	3	3
10	5	2
11	5	5
12	2	5
13	4	5
14	4	4
15	4	5
16	5	5
17	2	1
18	5	4
19	4	5
20	4	5
jumlah	84	89

Pedoman Observasi

Tempat :

Metode yang digunakan :

No	Hal yang Diamati	Keterangan
	Proses Pembelajaran	
1	membuka Pembelajaran	
2	Kegiatan Inti	
3	Metode	
4	Media yang Digunakan	
5	Menutup Pembelajaran	
6	Prilaku Peserta didik	
7	Prilaku Peserta didik	
	Fasilitas yang Ada	
1	Ruang Belajar	
2	Ketersediaan Media	
3	Fasilitas Lain yang Mendukung	

Hasil Pedoman Observasi

Tempat : SD Muhammadiyah Pepe

Metode yang Digunakan : Praktek atau Pelatihan

Proses Pembelajaran

1. Dalam membuka pembelajaran pendidik HW di SD Muhammadiyah Pepe dimulai pukul 14.00 dan diawali dengan meniup pluit untuk mengumpulkan peserta didik di lapangan setelah peserta didik terkumpul pendidik membiasakan peserta didik melakukan do'a saat melakukan latihan dan apel untuk memulai serta memberikan pengarahan kepada peserta didik menggunakan microfon agar suaranya lebih nyaring. Dalam memberikan informasi ini pendidik biasanya berisi evaluasi, nasehat, dan hal-hal yang dianggap penting untuk diberitahukan kepada peserta didik.
2. Dalam kegiatan inti rata-rata dimulai 14.20 dan pendidik membagi peserta didik per-angkatan dan diajar dengan pelatihnya masing-masing yang sudah ditentukan untuk kelas 3 diajar oleh ayunda Siti dan untuk kelas 4 ajar oleh rakanda Zulkarnain untuk kelas 5 diajar oleh rakanda Zainal untuk ayunda Dina berjaga dikantor dan menggantikan apa bila salah satu dari pelatih tidak bisa hadir. Kegiatan ini juga berisi pembelajaran dalam kegiatan ini, penulis hanya mengamati kelas 5 saja karena tidak dimungkinkan penulis mengamati keseluruhan. Kelas lima dalam kegiatan inti ini diisi dengan kegiatan membuat peta tapak/jejak, dalam membuat peta tapak ini pendidik menggunakan kelompok untuk membuatnya. Dalam pelaksanaannya pendidik mengambil satu peserta didik sebagai perwakilan perkelompok untuk dijeslakan dikelas dan perwakilan tersebut menjelaskan kepada perkelompoknya sendiri-sendiri untuk dilaksananya praktek tersebut. Dalam praktek ini peserta didik harus keluar sekolahan dan penulis tidak bisa mengikuti karena penulis agar lebih intensif penulis melakukan wawancara kepada rakanda Zainal. Peserta didik kemabali kurang lebih pada pukul 15.30 dan langsung menggambar hasil yang didapat untuk dikumpulkan kepada pendidik.
3. Dalam melakukan pembelajaran ini metode yang digunakan pendidik adalah menjelaskan dan peserta didik langsung menerapkan apa yang didapat dari pendidik dengan cara praktek.
4. Media yang digunakan sendiri dari sekolah tidak ada karena media yang digunakan dalam pembelajaran ini lumayan praktis hanya membutuhkan pulpen dan kertas saja.
5. Dalam penutupan pembelajaran umumnya peserta didik pulang pada pukul 16.00 akan tetapi untuk kelas lima harus sedikit molor dan tidak Bersama-sama

karna menyelesaikan gambar peta, tetapi uniknya disini dalam penanaman nilai-nilai Islam nya terlihat peserta didik yang pulang tidak Bersama tersebut melakukan Do'a secara berkelompok sebelum pulang tanpa adanya komando dan kira-kira pesert didik pulang semua sekitar pukul 16.30.

6. Perilaku Peserta didik dalam melakukan pembelajaran cukup baik, uniknya saat penulis melakukan observasi disana ada peserta didik yang bertengkar akan tetapi peserta didik yang lain meleraikan dan meminta anak yang bertengker untuk bersabar ini adalah bukti jika nilai-nilai Islam sudah tertanam kepada peserta didik.
7. Untuk prilaku pendidik dsaat mengajar cukup baik dalam menjelaskan dan memberikan contoh cukup bagus untuk yang kelas 5 karna penulis hanya dapat mengamati kelas 5 dalam dua kali pertemuan.

Fasilitas yang Ada

1. Untuk ruang belajar yang digunakan dalam proses pembelajaran yang digunakan secara aktif ada tiga kelas.
2. Kesiediaan media yang mendukung mbelajaran ada 1 microfon dan 1 sound sistem dan 6 tongkat.
3. Fasilitas yang lain sebagai pendukung ada kantor sebagai tempat pengaduan atau jika da masalah dari peserta didik dapat dibawa kekantor misalnya pingsan atau cidera saat melaksanakan pembelajaran HW.

Pedoman Dokumentasi

1. Data kelembagaan
 - 1.1.Pedoman program pengajaran hw(metode pembelajaran dan penilaian)
2. Data kesiswaan
 - 2.1.Jumlah siswa kelas v
3. Data lingkungan
 - 3.1.Keadaan lingkungan
 - 3.2.Fasilitas sarana prasarana lingkungan

DOKUMENTASI



Peserta Didik Kelas V SD Muhammadiyah Pepe



Seluruh peserta didik HW Di SD Muhammadiyah Pepe



Pembelajaran Didalam Kelas



Pembelajaran Diluar Kelas

DAFTAR ABSENSI (KIRI)

No	NAMA	TANGGAL																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12							
1	Adhika Nur Hafidza																			
2	Adhika Nur Hafidza																			
3	Adhika Nur Hafidza																			
4	Adhika Nur Hafidza																			
5	Adhika Nur Hafidza																			
6	Adhika Nur Hafidza																			
7	Adhika Nur Hafidza																			
8	Adhika Nur Hafidza																			
9	Adhika Nur Hafidza																			
10	Adhika Nur Hafidza																			
11	Adhika Nur Hafidza																			
12	Adhika Nur Hafidza																			
13	Adhika Nur Hafidza																			
14	Adhika Nur Hafidza																			
15	Adhika Nur Hafidza																			
16	Adhika Nur Hafidza																			
17	Adhika Nur Hafidza																			
18	Adhika Nur Hafidza																			
19	Adhika Nur Hafidza																			
20	Adhika Nur Hafidza																			
21	Adhika Nur Hafidza																			
22	Adhika Nur Hafidza																			
23	Adhika Nur Hafidza																			
24	Adhika Nur Hafidza																			
25	Adhika Nur Hafidza																			
26	Adhika Nur Hafidza																			

DAFTAR ABSENSI (KANAN)

No	NAMA	TANGGAL																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12							
1	Adhika Nur Hafidza																			
2	Adhika Nur Hafidza																			
3	Adhika Nur Hafidza																			
4	Adhika Nur Hafidza																			
5	Adhika Nur Hafidza																			
6	Adhika Nur Hafidza																			
7	Adhika Nur Hafidza																			
8	Adhika Nur Hafidza																			
9	Adhika Nur Hafidza																			
10	Adhika Nur Hafidza																			
11	Adhika Nur Hafidza																			
12	Adhika Nur Hafidza																			
13	Adhika Nur Hafidza																			
14	Adhika Nur Hafidza																			
15	Adhika Nur Hafidza																			
16	Adhika Nur Hafidza																			
17	Adhika Nur Hafidza																			
18	Adhika Nur Hafidza																			
19	Adhika Nur Hafidza																			
20	Adhika Nur Hafidza																			
21	Adhika Nur Hafidza																			
22	Adhika Nur Hafidza																			
23	Adhika Nur Hafidza																			
24	Adhika Nur Hafidza																			
25	Adhika Nur Hafidza																			
26	Adhika Nur Hafidza																			

Daftar Absensi Kelas V SD Muhammadiyah Pepe