

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Raden Muhajir Ansori. 2016. Strategi Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Islam Pada Peserta Didik, *Jurnal Pustaka*.
- Andika, Rama Thio Rahma (et al). 2018. Analisis Implementasi *E-Budgeting* Dengan Menggunakan Model CIPP Pada Pemerintahan Provinsi DKI Jakarta.
- Ashiong, P. Munthe (2015). Pentingnya Evaluasi Program Di Institusi Pendidikan, *scholaria*.
- Azwa, Rusmadi (2012). Kredibilitas, daya tarik, dan kewenangan pimpinan sebagai komunikator terhadap etos kerja karyawan, *Jurnal Ilmu Komunikasi*.
- Bancong*, Subaer (2013). Profil penalaran logis gaya berfikir dalam memecahkan masalah fisika peserta didik.
- Dwi, Agustanico Mulyadi (2017). Model Evaluasi Program Dalam Penelitian Evaluasi, *Jurnal Ilmiah PENJAS*.
- Farozi Amin, Umi Fadillah (2014). Buku Saku Gerakan Pramuka Bilingual Berbasis Android, *KomuniTi*.
- Hakim, Lukman (2012). Internalisasi nilai-nilai agama Islam dalam pembentukan sikap dan perilaku siswa sekolah dasar Islam terpadu Al-Muttaqin kota Tasikmalaya. *Jurnal Pendidikan Agama Islam -Ta'lim*.
- Hasanah, Hasyim (2016). Teknik-Teknik Observasi, *Jurnal At-Taqaddum*.
- Iskandar (2015). Nilai-nilai pendidikan Islam di perpustakaan : sebuah pemikiran, *JUPITER*.
- Khalish, Raisul dan Aris Ansori (2013). Pengembangan modul transmisi otomatis mobil untuk meningkatkan kualitas pembelajaran pada mata diklat system transmisi pada siswa SMK kelas XI jurusan TKR di SMKN 1 Baureno.
- Melati, and Hustarna (2010). Analisis deskriptif penggunaan grammatical metaphor dalam tulisan mahasiswa program studi bahasa Inggris Universitas Jambi, *Jurnal Penelitian Universitas Jambi Seri Humaniora*.
- Mustofa, Imron (2017). Upaya Menanamkan Nilai Perdamaian melalui kegiatan Ekstrakurikuler Kepanduan Hizbul Wathan Kelas V Di SD Muhammadiyah Kleco Kotagede.

- Muyana, Siti (2017), *Context Input Proses Product (CIPP): model evaluasi layanan informasi*.
- Nul, Lukma Hakim(2013). *Ulasan Metodologi Kualitatif: Wawancara Terhadap Elit*.
- Nur'ani, Enggar (2014). *Pengelolaan Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Hizbul Wathan (Studikasuk Di SD Muhammadiyah 2 Kauman Surakarta Thun Pelajaran 2014/2015)*.
- Nur, Dwiki Rahmawati (2017). *Pelaksanaan Hizbul Wathan Sebagai Penguat Kecerdasan Emosional Siswa Di SD Muhammadiyah 5 Surakarta*.
- Patil, Yogesh .and Sunil Kalekar. (2015). *CIPP Model For School Evaluation*.
- Sholihah Fasihat (2017). *Pengaruh Pendidikan Agama Islam Terhadap Keaktifan Ibadah Sholat Siswa Kwlak XI di SMA Muhammadiyah 3 Surabaya*.
- Sudaman (2014). *Fenomenologi Husserl sebagai metode filsafat eksistensial*.
- Sarwoto, Jonathan (2009), *Memandu pendekatan kuantitatif dan kualitatif: Mungkinkah?*.
- Tamara, Hendri Yuda .and Putra Anggina WS (2015). *Pengetahuan tentang pengetahuan kegawat darutan pada siswa anggota Hizbul Wathan di SMA Muhammadiyah Gombang, *Jurnal Ilmiah Kesehatan Keperawatan**.
- Julia., Fani Fiana, Daharnis, Mursyid Ridha (2013). *Disiplin Siswa di Sekolah dan Implikasinya dalam Pelayanan Bimbingan dan Konseling, *Jurnal Ilmiah Konseling**.
- Kuswono (2013), *Pendidikan karakter pola Muhammadiyah, *Jurnal Guidena**.
- Nurul Sitin Khasanah, Zainal Arifin (2017). *Kepemimpinan siswi salam penerapan nilai-nilai religiusitas di maderasah Mu'alaimaat Muhammadiyah Yogyakarta, *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*,2(1),10*.
- Handoko Krisno (2016), *Peningkatan karakter disiplin dalam pembelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan melalui kegiatan Pramukan di gudup maderasah Aliyah Negeri Babakan lebaksiu kabupaten tegal tahun 2016/2017*.