

## ملاحق التوثيق

تخدم المدرس وسيلة بوور بوينت في عملية التعليم عند شرح العطف



يأمر المدرس أحد الطالب ليجعل جملة عاطفية



يكتب الطالب بوسيلة بووربوينت ما شرح المدرس من المآدة



يستخدم المدرس وسيلة بووربوينت عند شرح المآدة عن المهنة و النظام



## يتناقش بين الطالب و المدرس في المسألة



## يمأ الطالب الاستبانة



أخذ الصور بين الباحثة و الطالبات فصل العاشر د



أخذ الصور بين الباحثة و المدرس و الطالبات فصل العاشر ب



## RENCANA PEMBELAJARAN MICRO TEACHING

Prodi/Fakultas : Pendidikan Bahasa Arab/Fakultas Pendidikan Bahasa

Nama Sekolah : MA Mu'allimat Muhammadiyah Yogyakarta

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Kelas : X/II

Alokasi Waktu : 1x Pertemuan (1 x 45 menit)

Standar Kompetensi : memiliki hafalan kosakata tentang mihnaton dan pemahaman tentang huruf 'athaf

Kompetensi Dasar : membaca, memahami dan memberi contoh 'athaf

Indikator : 1. Dapat memahami perbedaan ma'thuf 'alaiahi, huruf 'athaf dan ma'thuf dalam kalimat  
2. Dapat menghafal kosa kata tentang mihnatu  
3. Dapat memahami arti dalam sebuah kalimat sempurna

### **I. Tujuan Pembelajaran**

١. Siswa dapat memahami perbedaan ma'thuf 'alaiahi, huruf 'athaf dan ma'thuf dalam sebuah kalimat
٢. Siswa dapat menghafal kosa kata tentang mihnaton
٣. Siswa dapat memahami arti dalam sebuah kalimat sempurna

### **II. Materi Pembelajaran**



الطُّبَّاحُ

البُّولِيْسُ



المِهْنَةُ وَ النِّظَامُ



الجُنْدُ

الطَّيَّارُ

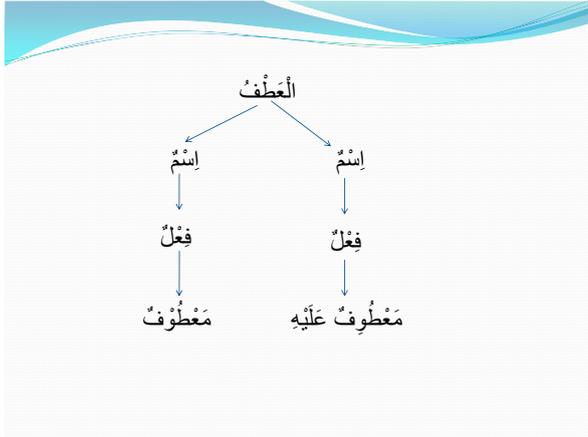
الصَّخَّافِيُّ



المُهَنْدِسُ

المُحَامِي

المُحَلِّقُ



➤ Contoh 'athaf

معطوف	حرف العطف	معطوف عليه	الجملة
حَلِيمَةٌ	وَ	عَائِشَةٌ	تَرْجِعُ عَائِشَةٌ وَحَلِيمَةٌ
سَمَكًا	أَوْ	لَحْمًا	أَكَلَتِ الْهَيْرَةَ لَحْمًا أَوْ سَمَكًا
كِتَابًا	ثُمَّ	قَلَمًا	يَأْخُذُ التِّلْمِيذُ قَلَمًا ثُمَّ كِتَابًا
مُدْرِسَةٌ	أَمْ	مُدْرِسٌ	أَفِي الْقَصْرِ مُدْرِسٌ أَمْ مُدْرِسَةٌ؟
يَقْعُدُ	بَلْ	حَسَنٌ	لَا يَقُومُ حَسَنٌ بَلْ يَقْعُدُ

مَا بَنَى عُثْمَانُ مَدْرَسَةً لَكِنْ مَسْجِدًا	لَكِنْ	مَدْرَسَةً	مَسْجِدًا
أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ مُحَامِيًّا لَا صَحَافِيًّا	لَا	مُحَامِيًّا	صَحَافِيًّا
يَهْبُ الرِّيحُ أَوْرَقَ الشَّجَرَةِ فَاسْقَطَهَا	فَ	يَهْبُ	فَاسْقَطَهَا

I.

## II. Metode Pembelajaran

١. Tanya jawab
٢. Ceramah

## III. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1	<p><b>Kegiatan Awal</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru membuka proses pembelajaran dengan mengucapkan salam</li> <li>b. Guru menanyakan kabar siswa dan memeriksa kehadiran siswa.</li> <li>c. Guru mengaitkan pembelajaran yang lalu dan yang berhubungan dengan materi pokok yang akan diberikan.</li> <li>d. Guru memberitahukan materi yang akan dibahas</li> </ol>	4 Menit
2	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru memberi kan gambar-gambar beserta kosakata</li> <li>b. Guru menjelaskan Perbedaan ma'thuf, huruf 'athaf dan ma'thuf 'alaihi</li> <li>c. Guru memberi contoh tentang 'athaf</li> <li>d. Guru menjelaskan tentang kaidah membuat 'athaf</li> <li>e. Guru menanyakan kepada siswa apakah semua siswa telah memahami materi yang disampaikan.</li> <li>f. Guru mengevaluasi siswa terkait materi yang telah disampaikan dengan tanya jawab</li> </ol>	8 Menit

3	<b>Penutup</b> a. Guru membuat kesimpulan secara garis besar materi yang telah disampaikan b. Guru menutup pelajaran dengan motivasi, doa dan salam.	3 Menit
---	--	---------

### III. Media / Bahan / Sumber Belajar

1. Buku : LKS Bahasa Arab kelas iv
2. Alat dan Media :
  - a. Spidol dan papan tulis
  - b. Proyektor, LCD dan power point

### IV. Penilaian

Aspek-aspek penilaian

nNo	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
11.	Sikap	a. Motivasi internal dan rasa ingin tahu yang besar terhadap materi b. Bertanggungjawab dan disiplin dalam pembelajaran.	Selama kegiatan pembelajaran berlangsung
22.	Pengetahuan	Tanya jawab terkait dengan materi yang sedang dibahas	Pada bagian inti
23.	Ketrampilan	Ketrampilan peserta didik dalam menyelesaikan masalah setiap mempraktekkan tugas yang diberikan guru untuk memberikan contoh jumlah ismiyah	Pada bagian penutup

### Format Penilaian Hasil Pembelajaran

No.	Nama Siswa	Sikap		Pengetahuan	Ketrampilan	Nilai Akhir
		1	2			
1						
2						
3						
4						
5						

6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						

**Keterangan:**

**A. Sikap**

1) Indikator motivasi internal dan rasa ingin tahu

- a. Skor 1: Kurang baik jika sama sekali tidak mempunyai motivasi internal dan rasa ingin tahu terhadap materi dan tugas yang diberikan guru.
- b. Skor 2: Baik jika sudah ada motivasi dan rasa ingin tahu terhadap materi dan tugas yang diberikan oleh guru tetapi masih belum konsisten.
- c. Skor 3: Sangat baik jika sudah ada motivasi dan rasa ingin tahu terhadap materi dan tugas yang diberikan oleh guru secara terus-menerus dan konsisten.

2) Bertanggungjawab dan disiplin

- a. Skor 1: Kurang baik jika sama sekali tidak ada rasa tanggungjawab dan disiplin dalam mengerjakan tugas.
- b. Skor 2: Baik jika adanya rasa tanggungjawab dan disiplin dalam mengerjakan tugas tetapi belum konsisten.
- c. Skor 3: Sangat baik jika sama sudah menunjukkan rasa tanggungjawab dan disiplin dalam mengerjakan tugas. Secara terus-menerus dan konsisten.

**B. Pengetahuan**

- a. Skor 1: Menjawab pertanyaan salah dan tidak lengkap
- b. Skor 2: Menjawab pertanyaan dengan benar tetapi tidak lengkap
- c. Skor 3: Menjawab pertanyaan dengan benar dan lengkap

### C. **Ketrampilan**

- a. Skor 1: Kurang terampil dan tidak menunjukkan usaha untuk menyelesaikan masalah setiap mempraktekkan tugas yang diberikan guru.
- b. Skor 2: Terampil dan menunjukkan usaha untuk menyelesaikan masalah setiap mempraktekkan tugas yang diberikan guru meskipun belum benar.
- c. Skor 3: Sangat terampil dan menunjukkan usaha untuk menyelesaikan masalah setiap mempraktekkan tugas yang diberikan guru dengan benar.

Yogyakarta, 4 April 2019

Mengetahui,

Guru pembimbing

Mahasiswa

**Kiagus Muhammad Yahya, Lc**

**Lin Sururoh**

## نتائج الاستبانة فصل الضابط القبلي

### ANGKET MOTIVASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN BAHASA ARAB

Nama : Alivaya fathima syahmasyhida  
 Kelas/Semester : X B / 2  
 Hari/Tanggal : Selasa / 02 April 2019

#### A. Pengantar

1. Angket ini didedarkan kepada anda dengan maksud untuk mendapatkan informasi sehubungan dengan penelitian tentang Penerapan Media Power Point dalam Meningkatkan Belajar Bahasa Arab Kelas X MA Mu'allimat Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Data yang peneliti dapatkan semata-mata hanyalah untuk kepentingan penelitian, apapun jawaban anda tidak berpengaruh terhadap nilai raport dan peneliti menjamin kerahasiaannya.

#### B. Petunjuk pengisian angket

1. Berilah tanda (V) pada kolom yang sesuai pilihan anda.
2. Satu soal hanya untuk satu jawaban.
3. Jawaban : jika SS = Sangat Setuju, S = Setuju, RG = Ragu-ragu, TS = Tidak Setuju, STS = Sangat Tidak Setuju

No.	Pertanyaan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	RG	TS	STS
1.	Saya berharap memiliki lebih banyak pelajaran bahasa arab di sekolah				✓	
2.	Saya suka pelajaran bahasa arab			✓		
3.	Bahasa arab adalah salah satu mata pelajaran favorit saya di sekolah				✓	
4.	Ketika pelajaran bahasa arab itu berakhir, saya sering berharap itu bisa berlanjut			✓		
5.	Saya berusaha keras dengan cara tekun dalam mengerjakan tugas bahasa arab agar mendapat nilai bagus		✓			
6.	Saya menikmati pelajaran bahasa arab karena pembeajarannya tidak terlalu sulit dan juga tidak mudah			✓		
7.	Saya lebih suka mmenghabiskan waktu pada				✓	

	mata pelajaran bahasa arab					
8.	Belajar bahasa arab adalah beban bagi saya			✓		
9.	Dalam pelajaran bahasa arab, saya mempelajari hal-hal yang akan berguna di masa depan		✓			
10.	Saya merasa, saya membuat kemajuan dalam bahasa arab		✓			
11.	Saya percaya saya akan menerima nilai bagus dalam bahasa arab			✓		
12.	Saya sering mengalami perasaan sukses dalam pelajaran bahasa arab saya			✓		
13.	Saya yakin bahwa suatu hari saya akan dapat berbicara bahasa arab		✓			
14.	Dalam pelajaran bahasa arab, saya biasanya mengerti apa yang harus dilakukan dan bagaimana melakukannya			✓		
15.	Saya pikir saya pandai belajar bahasa arab			✓		
16.	Saya yakin dengan kemampuan saya untuk berhasil dalam pelajaran bahasa arab			✓		
17.	Saya pernah berprestasi dibidang bahasa arab				✓	
18.	Saya menjadi sangat khawatir jika saya membuat kesalahan selama pelajaran bahasa arab				✓	
19.	Saya takut teman sekelas saya akan menertawakan saya ketika saya harus berbicara dalam pelajaran bahasa arab					✓
20.	Saya merasa lebih gugup dikelas bahasa arab dari pada dikelas saya yang lain				✓	

**ANGKET PENGGUNAAN MEDIA POWER POINT  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA  
MATA PELAJARAN BAHASA ARAB**

Nama : Ajeng Fira M  
Kelas/Semester : XB 102  
Hari/Tanggal : Selasa / 9 April

A. Pengantar

1. Angket ini didarkan kepada anda dengan maksud untuk mendapatkan informasi sehubungan dengan penelitian tentang Penerapan Media Power Point dalam Meningkatkan Belajar Bahasa Arab Kelas X MA Mu'allimat Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Data yang peneliti dapatkan semata-mata hanyalah untuk kepentingan penelitian, apapun jawaban anda tidak berpengaruh terhadap nilai raport dan peneliti menjamin kerahasiaannya.

B. Petunjuk pengisian angket

1. Berilah tanda (V) pada kolom yang sesuai pilihan anda.
2. Satu soal hanya untuk satu jawaban.
3. Jawaban : jika SS = Sangat Setuju, S = Setuju, RG = Ragu-ragu, TS = Tidak Setuju, STS = Sangat Tidak Setuju

No.	Pertanyaan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	RG	TS	STS
1.	Dengan menggunakan media power point pembelajaran bahasa arab menjadi menarik		✓			
2.	Guru menggunakan media power point untuk mengaitkan materi bahasa arab dengan pengetahuan lain		✓			
3.	Selalu ada kata-kata motivasi pada slide layar terakhir pembelajaran bahasa arab		✓			
4.	Dengan menggunakan media power point materi bahasa arab mudah dipahami		✓			
5.	Saya harus belajar sungguh-sungguh ketika guru menjelaskan materi dengan power point agar saya bisa menguasai materi bahasa arab		✓			
6.	Saya selalu memperhatikan ketika guru		✓			

	menerangkan materi bahasa arab menggunakan media power point					
7.	Ketika menggunakan media power point guru selalu berkeliling saat pelajaran berlangsung (tidak hanya diam dikursi)		✓			
8.	Saya berusaha mencatat semua materi yang disampaikan melalui media pembelajaran power point		✓			
9.	Dengan menggunakan media pembelajaran power point membuat saya berani bertanya tentang materi yang belum jelas		✓			
10.	Tugas yang diberikan guru melalui power point menjadi lebih jelas		✓			
11.	Isi pembelajaran bahasa arab yang ada di layar slide ini sesuai dengan harapan dan tujuan saya		✓			
12.	Guru mengemas materi bahasa arab dengan menarik menggunakan media pembelajaran power point		✓			
13.	Saya merasa senang jika dalam belajar bahasa arab guru mengadakan permainan ditengah-tengah pembelajaran dengan menggunakan media power point	✓	✓			
14.	Saya merasa sulit untuk mengerjakan tugas-tugas bahasa arab yang diberikan guru dengan media power point			✓		
15.	Audio visual yang digunakan guru dalam power point membuat materi lebih mudah dipahami		✓			
16.	Materi yang disampaikan dengan menggunakan media power point sangat bervariasi		✓			
17.	Guru menciptakan suasana yang interaktif dalam kegiatan belajar mengajar pada saat menggunakan media power point		✓			
18.	Setelah guru menyampaikan materi dengan media power point, saya menjadi lebih rajin dalam belajar bahasa arab		✓			
19.	Minat saya untuk mengikuti kegiatan belajar dikelas menjadi meningkat karena guru menggunakan media power point		✓			
20.	Saya merasa media power point tidak mempengaruhi kegiatan belajar saya			✓		

## نتائج الاستبانة فصل تجربة القبلي

### ANGKET MOTIVASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN BAHASA ARAB

Nama : Fakhiratunnisa M  
 Kelas/Semester : X D/2  
 Hari/Tanggal : 2 April 2019

#### A. Pengantar

1. Angket ini didarkan kepada anda dengan maksud untuk mendapatkan informasi sehubungan dengan penelitian tentang Penerapan Media Power Point dalam Meningkatkan Belajar Bahasa Arab Kelas X MA Mu'allimat Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Data yang peneliti dapatkan semata-mata hanyalah untuk kepentingan penelitian, apapun jawaban anda tidak berpengaruh terhadap nilai raport dan peneliti menjamin kerahasiaannya.

#### B. Petunjuk pengisian angket

1. Berilah tanda (V) pada kolom yang sesuai pilihan anda.
2. Satu soal hanya untuk satu jawaban.
3. Jawaban : jika SS = Sangat Setuju, S = Setuju, RG = Ragu-ragu, TS = Tidak Setuju, STS = Sangat Tidak Setuju

No.	Pertanyaan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	RG	TS	STS
1.	Saya berharap memiliki lebih banyak pelajaran bahasa arab di sekolah			✓		
2.	Saya suka pelajaran bahasa arab		✓			
3.	Bahasa arab adalah salah satu mata pelajaran favorit saya di sekolah			✓		
4.	Ketika pelajaran bahasa arab itu berakhir, saya sering berharap itu bisa berlanjut			✓		
5.	Saya berusaha keras dengan cara tekun dalam mengerjakan tugas bahasa arab agar mendapat nilai bagus		✓			
6.	Saya menikmati pelajaran bahasa arab karena pembeajarannya tidak terlalu sulit dan juga tidak mudah		✓			
7.	Saya lebih suka mmenghabiskan waktu pada				✓	

	mata pelajaran bahasa arab					
8.	Belajar bahasa arab adalah beban bagi saya				✓	
9.	Dalam pelajaran bahasa arab, saya mempelajari hal-hal yang akan berguna di masa depan	✓				
10.	Saya merasa, saya membuat kemajuan dalam bahasa arab	✓				
11.	Saya percaya saya akan menerima nilai bagus dalam bahasa arab	✓				
12.	Saya sering mengalami perasaan sukses dalam pelajaran bahasa arab saya	✓				
13.	Saya yakin bahwa suatu hari saya akan dapat berbicara bahasa arab		✓			
14.	Dalam pelajaran bahasa arab, saya biasanya mengerti apa yang harus dilakukan dan bagaimana melakukannya	✓				
15.	Saya pikir saya pandai belajar bahasa arab		✓			
16.	Saya yakin dengan kemampuan saya untuk berhasil dalam pelajaran bahasa arab	✓				
17.	Saya pernah berprestasi dibidang bahasa arab			✓		
18.	Saya menjadi sangat khawatir jika saya membuat kesalahan selama pelajaran bahasa arab					✓
19.	Saya takut teman sekelas saya akan mentertawakan saya ketika saya harus berbicara dalam pelajaran bahasa arab					✓
20.	Saya merasa lebih gugup dikelas bahasa arab dari pada dikelas saya yang lain					✓

**ANGKET MOTIVASI BELAJAR SISWA  
MATA PELAJARAN BAHASA ARAB**

Nama : Elsa  
 Kelas/Semester : X0 / II  
 Hari/Tanggal : Selasa, 9 April 2019

**A. Pengantar**

1. Angket ini diedarkan kepada anda dengan maksud untuk mendapatkan informasi sehubungan dengan penelitian tentang Penerapan Media Power Point dalam Meningkatkan Belajar Bahasa Arab Kelas X MA Mu'allimat Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Data yang peneliti dapatkan semata-mata hanyalah untuk kepentingan penelitian, apapun jawaban anda tidak berpengaruh terhadap nilai raport dan peneliti menjamin kerahasiaannya.

**B. Petunjuk pengisian angket**

1. Berilah tanda (V) pada kolom yang sesuai pilihan anda.
2. Satu soal hanya untuk satu jawaban.
3. Jawaban jika SS = Sangat Setuju, S = Setuju, RG = Ragu-ragu, TS = Tidak Setuju, STS = Sangat Tidak Setuju

No.	Pertanyaan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	RG	TS	STS
1.	Saya berharap memiliki lebih banyak pelajaran bahasa arab di sekolah		✓			
2.	Saya suka pelajaran bahasa arab			✓		
3.	Bahasa arab adalah salah satu mata pelajaran favorit saya di sekolah				✓	
4.	Ketika pelajaran bahasa arab itu berakhir, saya sering berharap itu bisa berlanjut				✓	
5.	Saya berusaha keras dengan cara tekun dalam mengerjakan tugas bahasa arab agar mendapat nilai bagus		✓	✗		
6.	Saya menikmati pelajaran bahasa arab karena pembeajarannya tidak terlalu sulit dan juga tidak mudah			✓		
7.	Saya lebih suka mmenghabiskan waktu pada			✓		

	mata pelajaran bahasa arab					
8.	Belajar bahasa arab adalah beban bagi saya			✓		
9.	Dalam pelajaran bahasa arab, saya mempelajari hal-hal yang akan berguna di masa depan	✓				
10.	Saya merasa, saya membuat kemajuan dalam bahasa arab			✓		
11.	Saya percaya saya akan menerima nilai bagus dalam bahasa arab			✓		
12.	Saya sering mengalami perasaan sukses dalam pelajaran bahasa arab saya			✓		
13.	Saya yakin bahwa suatu hari saya akan dapat berbicara bahasa arab			✓		
14.	Dalam pelajaran bahasa arab, saya biasanya mengerti apa yang harus dilakukan dan bagaimana melakukannya			✓		
15.	Saya pikir saya pandai belajar bahasa arab			✓		
16.	Saya yakin dengan kemampuan saya untuk berhasil dalam pelajaran bahasa arab			✓		
17.	Saya pernah berprestasi dibidang bahasa arab			✓		
18.	Saya menjadi sangat khawatir jika saya membuat kesalahan selama pelajaran bahasa arab			✓		
19.	Saya takut teman sekelas saya akan mentertawakan saya ketika saya harus berbicara dalam pelajaran bahasa arab			✓		
20.	Saya merasa lebih gugup dikelas bahasa arab dari pada dikelas saya yang lain	✓				

## رسالة البحث



**UMY** UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
YOGYAKARTA  
Unggul & Islami

FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA

Nomor : 42/B.4/III/V/2019  
Hal : *Izin Penelitian*

Kepada Yth  
Kepala Sekolah MA Aliyah Mu'allimat Muhammadiyah Yogyakarta  
Di tempat

*Assalaamu'alaikum Wr. Wb.*

Untuk mendapatkan gelar kesarjanaan bagi mahasiswa, salah satu kewajibannya adalah menyusun Tulisan Ilmiah/Skripsi. Sehubungan dengan hal tersebut kami memohon dengan hormat kesediaan Bapak/Ibu berkenan untuk memberikan Ijin Penelitian kepada :

Nama : Lin Sururoh  
Nomor Mahasiswa : 20150820043  
Fakultas : Pendidikan Bahasa  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Dosen Pembimbing : Erma Febriani, S.Pd.,M.Ed

**Lokasi Penelitian :**  
MA Aliyah Muhammadiyah Yogyakarta

**Waktu Penelitian :**  
19 Maret - 30 April 2019

**Judul Penelitian :**  
*Penerapan Media Power Point dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Arab  
Siswa Kelas X MA Mu'allimat Yogyakarta*

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.*

Yogyakarta, 28 Juni 2019



Dr. Suryanto  
NIK 19730629201010193002

**ADDRESS**  
Kampus Terpadu UMY  
Jl. Brawijaya • Kasihan • Bantul  
Yogyakarta 55183

**ADDRESS**  
Phone : +62274 387656 ext. 284  
Fax : +62274 387 646  
Email : fpb@umy.ac.id

[www.fpb.umy.ac.id](http://www.fpb.umy.ac.id)



## رسالة اختتام البحث



PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH  
**MADRASAH MU'ALLIMAAT MUHAMMADIYAH  
YOGYAKARTA**

PERGURUAN 6 TAHUN : TSANAWIYAH & ALIYAH  
Status : TERAKREDITASI "A"

Jalan. Suronatan, NG. II / 653 Notoprajan Yogyakarta 55262 Telp. / Fax. : ( 0274 ) 374687  
email : muallimaat@yahoo.co.id Website : muallimaat.sch.id

### SURAT KETERANGAN

Nomor : 124 /KET/L.Mat/F/2019

Direktur Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta berikut ini :

nama	:	Lin Sururoh
tempat/tanggal lahir	:	Kebumen, 29 September 1994
N I M	:	20150820043
Prodi / jurusan	:	Pendidikan Bahasa / PBA

Benar-benar telah melaksanakan penelitian pada bulan Maret s.d. Mei 2019 di Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta, dengan judul penelitian " Penerapan Media Power Poin dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas X MA Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta Tahun Pelajaran 2018/2019.

Demikian surat keterangan ini kami buat, dengan harapan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



25 Juli 2019

Direktur,

Agustyani Ernawati, M.Pd.  
NBM. 954246