

الباب الخامس

الخاتمة

في الباب الآخر من هذا البحث, تستنبط الباحثة بعض الخلاصة من البحث الذي مطابقاً للهدف. وتقدم الباحثة النصائح للتنبيه في تربية العالم عموماً.

أ. الخلاصة

بناء على نتيجة البحث و نتيجة تحليل البيانات في مدرسة العالية معلمات محمّدية يوكياكرتا فصل العاشر, تستنبط فيما يلي :

1. استخدام الوسيلة في تعلم اللغة العربية باحاسوب في مدرسة العالية معلمات محمّدية يوكياكرتا فصل العاشر يعمل بسهولة و الصحيحة. و دليل ذلك زيادة دافعية الطالب في تعليم اللغة العربية ودؤوب الطالب في الفصل.
2. كانت الدافعية متطورة باستخدام وسيلة بوور بوينت في تعليم اللغة العربية للمستوى العاشر.

ب. الاقتراحات

اقتراحت الباحثة فيما يلي :

1. للمدرسة, ترحي للمدرسة أن تنبه وسائل التعليمية لتساعد التعليم الجديد. و أوجبت المدرسة للمدرس أن تمارس مهارتها في وسائل التعليمية.
2. للمدرس, يرحي للمدرس أن ينتفع بوسائل التعليمية في عملية التعليم. و أحدها هي بوسيلة الحاسوب, بهذه الوسيلة و هي الحاسوب تستطيع أن تساعد التعليم ليصير سيرا صحيحا و تزيد دافعية الطالب في تعليم اللغة العربية. و يرحي للمدرس بهذه الوسيلة يستطيع أن يقدم المآدة بطريقة مختلفة ليكون التعليم تعليماً ممتعاً جداً.
3. للطلاب, يرحي للطلاب أن ينبه المدرس أثناء التعليم في شرح المآدة, و يستعد أدوات التعليم مثل LKS و القالم و الكراسة و غير ذلك قبل شرح المآدة.

٤. للباحثة الأخرى, ترجي للباحثة الأخرى أن تستعد قبل بداية البحث من المواد و غيرها. في تطبيق وسيلة الحاسوب يزداد بالفيديو و الصور ليكون تعليم اللغة العربية ممتعا صحيحا.