

## الباب الرابع عرض البيانات وتحليلها

### أ. نتائج البحث

نتائج البحث تحتوي على الملاحظة ومقابلة الدافعية تعلّم الطلبة. تستخدم من هذه البيانات لتحقيق أهداف البحث وإجابة لتحديد مشكلة البحث. هذا البحث هو بحث وصفي، العينة التي تستعملها الباحثة هي طالبة مستوى العاشر في مدرسة العالية معلّمت محمدية يوكياكرتا. حين تجمّعت البيانات، ثمّ جعل الباحثة أدوات البحث مقابلة. وخطوات الباحثة هي جعل شعيرية أدوات البحث و ترتب أدوات البحث ثم تعطي نتائج أدوات البحث الى الاخصائي و المشاركين الذي موثوقين بالتقويم. تستخدم الباحثة في هذا البحث ٧٢ المشاركين. فصل الرقابي هو ٣٦ و فصل التجري هو ٣٦.

تستخدم الباحثة قبلي و بعديفي نشر المقابلة الي جميع المفحوصون. عدد الاستبانة ٢٠ مادّة من خمسة نشائر هو البلوغ و معرفة النتيجة في الدافعية و جهد الهدف و الإشتراك و الإحترام و العقاب الذي قد شرح في الباب الثالث. أما تفاصيل البيانات فيما يلي :

جدول ١. نتائج قبلي من إجابات المفحوصون الضابط

المفحوصون	سؤال المادة أدوات المقابلة دافعية التعلم																				حاصل
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	3	3	2	2	3	2	2	4	4	2	3	2	4	2	2	3	1	3	2	4	53
2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	4	2	2	3	2	2	2	1	4	2	2	47
3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	65
4	4	3	2	2	5	2	3	3	5	3	4	3	5	3	4	4	2	2	2	4	65
5	3	4	2	3	5	4	3	5	5	5	4	4	4	4	3	4	2	4	2	5	75
6	3	2	2	2	4	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	4	52
7	2	3	4	2	4	4	2	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	2	4	5	67
8	2	3	1	2	4	2	3	2	3	2	3	2	4	2	1	4	2	3	1	2	48
9	2	4	3	2	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	4	71

10	5	4	3	3	5	3	3	2	5	4	4	3	5	4	3	4	3	2	3	3	71
11	1	2	2	2	4	2	2	2	3	3	3	3	4	2	2	2	1	4	2	5	51
12	3	4	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	3	4	2	5	4	5	73
13	3	4	3	2	3	2	2	3	5	3	2	2	4	4	2	2	2	3	3	4	58
14	4	2	2	3	4	3	2	3	4	3	4	3	5	3	3	3	2	3	2	2	60
15	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	3	4	5	74
16	3	3	2	2	3	2	1	2	4	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	48
17	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	64
18	2	4	3	1	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	1	3	4	2	60
19	1	3	2	2	2	2	2	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	61
20	3	3	2	2	5	2	1	3	4	2	2	2	5	3	4	3	4	4	3	5	62
21	2	2	1	1	2	2	2	4	3	3	2	1	1	2	1	3	1	1	5	5	44
22	1	1	1	1	2	1	1	2	4	3	3	2	3	2	1	2	3	1	4	4	42
23	3	2	1	1	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	1	1	1	1	40
24	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	64
25	1	4	2	2	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	2	4	5	66
26	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	60
27	4	3	2	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	70
28	2	3	3	2	4	3	2	3	4	4	4	3	3	3	1	3	1	2	3	2	55
29	3	4	3	3	5	3	3	3	4	4	4	3	5	3	3	3	2	3	3	4	68
30	1	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	1	3	3	2	2	4	45
31	1	1	1	1	4	2	2	2	4	3	3	3	4	2	1	2	4	1	3	5	49
32	3	3	2	2	4	3	3	5	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	5	63
33	3	2	2	2	3	2	2	2	4	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	4	46
34	1	2	3	2	3	3	4	2	4	3	3	2	3	3	3	3	1	2	2	3	52
35	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	2	3	2	3	4	61
36	2	3	3	2	4	4	2	4	4	3	3	4	4	3	3	4	2	2	4	4	64

جدول ٢. نتائج بعدي من إجابات المفحوصون فصل الضابط

المفحوصون	سؤال المادة أدوات المقابلة دافعية التعلم																				حاصل
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	3	3	2	2	3	3	2	4	4	3	3	3	4	3	3	4	2	4	4	3	62
2	2	3	2	2	3	3	2	3	4	3	3	2	4	2	2	2	1	4	4	3	54
3	3	3	3	2	4	2	4	4	4	4	4	3	5	3	3	4	2	2	3	4	66
4	4	3	2	3	5	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	2	5	5	4	74
5	3	2	2	3	4	2	3	3	4	4	3	2	3	3	2	3	2	2	4	3	57
6	1	3	2	2	4	3	2	1	4	3	4	3	5	3	2	4	1	1	4	4	56
7	3	4	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	71

8	4	3	2	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	61
9	3	3	2	2	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	3	4	1	1	5	4	65
10	1	2	2	2	4	2	2	2	4	4	4	2	5	2	2	2	2	5	4	55	
11	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	63	
12	3	3	3	3	4	3	3	2	5	4	4	3	4	3	3	4	2	2	2	4	64
13	4	4	3	4	4	4	2	4	4	3	4	3	4	3	4	4	2	2	4	4	70
14	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	71
15	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	48
16	3	3	2	2	4	1	2	3	3	2	3	2	4	3	2	2	1	1	3	2	48
17	4	4	4	3	3	3	2	4	4	3	3	2	4	2	2	2	2	2	2	3	58
18	2	3	2	2	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	2	3	2	3	60
19	2	3	2	3	5	3	2	3	5	3	5	3	4	3	4	5	4	4	4	4	71
20	1	2	1	1	2	3	1	2	3	4	3	3	3	2	1	3	1	1	3	1	41
21	1	1	1	1	2	2	2	2	4	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	1	42
22	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	66
23	3	2	2	2	4	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	1	2	4	2	50
24	2	3	3	2	4	3	2	4	4	5	5	3	5	3	3	4	3	3	3	2	66
25	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	59
26	3	2	2	3	4	4	3	4	2	3	5	1	4	4	2	3	2	2	2	3	58
27	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	70
28	2	3	3	2	4	2	2	2	3	3	4	3	4	3	2	3	1	3	2	2	53
29	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	65
30	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	38
31	1	2	1	1	4	2	1	3	4	3	3	3	4	2	2	2	3	3	1	1	46
32	2	3	3	2	4	3	3	5	4	4	5	3	4	4	4	3	2	3	2	2	65
33	2	2	2	1	3	2	2	4	4	2	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	43
34	2	2	2	2	2	2	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	50
35	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	2	2	60
36	2	3	3	2	4	4	2	4	4	3	3	4	4	3	3	4	2	4	2	2	62

جدول ٣. نتائج قبلي من إجابات المفحوصون فصل التجري

المفحوصون	سؤال المادة أدوات المقابلة دافعية التعلم																				حاصل
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	2	3	2	3	4	3	3	3	4	3	5	3	5	3	2	3	2	3	3	3	62
2	4	4	4	3	5	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	5	76
3	2	3	2	3	4	3	2	3	4	4	3	3	4	3	3	3	2	4	5	4	64
4	4	5	4	3	4	5	1	5	4	4	4	4	5	4	3	4	3	5	5	5	81
5	3	3	2	3	4	3	2	3	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	5	69

6	2	1	1	1	3	1	1	3	4	2	3	3	4	3	2	3	1	4	4	4	50
7	3	4	3	3	4	3	3	3	5	5	5	5	4	3	4	4	3	3	3	4	74
8	4	4	2	3	3	3	2	4	4	3	3	3	4	3	2	3	4	3	4	3	64
9	3	3	2	2	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	3	4	2	2	2	4	67
10	3	3	2	2	3	3	2	3	4	3	4	3	4	3	3	4	2	4	4	4	63
11	2	3	2	2	4	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	5	3	4	55
12	2	4	2	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	70
13	5	4	4	4	5	4	4	5	5	3	4	3	5	5	5	5	4	5	5	5	89
14	2	4	2	2	4	4	2	4	4	3	4	4	4	2	3	4	2	4	2	5	65
15	1	3	2	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	1	4	5	57
16	4	5	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	5	4	3	4	3	1	3	3	73
17	3	2	2	2	4	3	3	4	3	3	3	2	4	3	2	3	2	3	2	2	55
18	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	2	3	3	4	63
19	3	3	2	3	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	5	2	66
20	3	4	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	71
21	3	2	2	2	4	3	2	4	4	4	3	3	4	3	2	3	4	2	4	3	61
22	3	2	1	2	3	2	2	3	4	2	3	2	4	4	2	3	1	3	4	4	54
23	2	3	2	2	4	3	2	3	4	3	3	3	5	4	3	4	3	3	3	4	63
24	1	1	2	1	3	1	1	1	4	2	2	2	4	2	2	5	2	1	1	4	42
25	1	2	1	1	3	2	1	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	1	50
26	3	2	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	61
27	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	68
28	2	4	4	2	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	2	69
29	3	4	2	2	4	4	3	2	4	4	4	3	4	4	4	3	4	2	4	3	67
30	1	3	2	2	4	3	2	3	4	3	3	3	4	4	2	3	2	3	4	1	56
31	3	4	4	3	4	4	2	3	4	3	4	4	5	4	3	4	2	3	2	3	68
32	3	4	2	3	4	3	3	4	4	4	5	3	5	3	3	4	2	4	4	3	70
33	3	2	1	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	53
34	4	3	2	2	4	3	2	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	67
35	1	3	2	2	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	3	3	2	4	5	1	63
36	5	4	4	3	5	5	2	5	5	2	4	4	2	4	3	3	3	5	2	5	75

جدول ٤. نتائج بعدي من إجابات المفحوصون فصل التجريبي

المفحوصون	سؤال المادة أدوات المقابلة دافعية التعلم																				حاصل
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	2	4	3	2	4	4	4	3	3	67
2	4	3	2	3	5	4	3	4	4	4	5	4	5	4	3	2	4	5	4	3	75
3	3	4	4	3	5	4	3	4	5	3	4	3	5	3	3	4	3	5	2	2	72

4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	73	
5	2	3	2	3	4	3	2	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	64
6	2	3	2	3	4	3	2	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	67
7	3	5	4	3	3	5	2	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	77
8	3	3	2	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	4	60
9	3	4	5	4	4	5	4	3	4	5	5	5	3	4	3	4	2	3	3	3	76
10	2	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	4	4	4	69
11	5	5	4	3	3	5	3	4	3	3	4	3	5	4	4	5	4	5	5	5	82
12	2	4	4	2	4	4	2	3	4	3	4	4	4	3	3	4	2	4	4	4	68
13	3	3	2	2	4	3	2	3	4	3	4	3	5	3	3	3	2	5	3	4	64
14	2	3	3	2	4	4	4	3	4	4	3	3	4	2	3	3	2	4	2	2	61
15	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	78
16	3	5	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	2	3	4	4	70
17	3	4	4	1	5	3	2	3	4	5	5	3	5	4	3	5	4	5	3	5	76
18	2	1	1	1	2	2	2	5	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	1	1	43
19	3	4	4	3	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	5	77
20	4	3	2	2	4	3	3	4	4	4	3	2	4	3	3	4	3	3	4	4	66
21	2	2	2	2	4	3	2	3	4	4	4	3	5	3	3	2	1	4	2	2	57
22	4	3	2	3	4	3	3	3	4	2	3	2	4	3	2	3	1	3	4	4	60
23	3	3	3	2	4	3	2	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	2	3	2	61
24	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	4	3	2	2	2	3	2	4	49
25	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
26	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	76
27	1	2	2	1	3	2	2	2	4	3	3	3	5	4	3	4	4	3	4	5	60
28	2	3	2	3	4	2	2	3	4	3	4	3	4	3	3	4	2	4	3	4	62
29	2	3	3	3	5	4	3	4	4	4	5	3	5	4	5	4	2	5	4	4	76
30	4	4	4	4	5	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	2	4	3	3	72
31	5	4	4	3	4	4	4	3	4	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	4	63
32	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	74
33	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	73
34	1	1	1	1	3	3	1	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	4	46
35	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	65
36	2	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	2	2	2	3	3	3	61

## ب. تجريب أدوات البحث

تجريب أدوات البحث هو جزء من أجزاء البحث. ترمي في جمع بيانات الأدوات ان تكون بيانات صلاحية و مصادقة, وتكون شرط المطلق في أدوات البحث.

## ١. التجربة صدق البيانات

التجربة صدق البيانات هي مقدار يدل صدق البيانات او تصحيح البيانات. تجربة الصدق تستعمل في كيل الأدوات صحيحة او خاطئة. تستخدم الباحثة صيغة الارتباط product moment في تجربة صدق البيانات تستخدم  $r$  جدول. و عدد فصل الضابط و فصل التجريبي ٣٦ مشاركين بطبقة أهمية ٥% تدل  $r$  جدول ٣٢٩،. ان كان  $r$  أكثر من  $r$  جدول و نتيجة  $r$  الإيجابي فأدوات البيانات هي صادقة.

## جدول ٥. الأجوبة قبلي من فصل الضابط

No. Item	Rxy	r tabel	Keterangan
soal1	0,459	0,329	Valid
soal2	0,787	0,329	Valid
soal3	0,659	0,329	Valid
soal4	0,694	0,329	Valid
soal5	0,674	0,329	Valid
soal6	0,784	0,329	Valid
soal7	0,463	0,329	Valid
soal8	0,523	0,329	Valid
soal9	0,478	0,329	Valid
soal10	0,543	0,329	Valid
soal11	0,639	0,329	Valid
soal12	0,798	0,329	Valid
soal13	0,546	0,329	Valid
soal14	0,823	0,329	Valid
soal15	0,739	0,329	Valid
soal16	0,671	0,329	Valid
soal17	0,342	0,329	Valid
soal18	0,399	0,329	Valid
soal19	0,405	0,329	Valid
soal20	0,365	0,329	Valid

جدول ٦. الأجوبة بعدي من فصل الضابط

No. Item	Rxy	r tabel	Keterangan
soal1	0,614	0,329	Valid
soal2	0,720	0,329	Valid
soal3	0,604	0,329	Valid
soal4	0,717	0,329	Valid
soal5	0,666	0,329	Valid
soal6	0,601	0,329	Valid
soal7	0,603	0,329	Valid
soal8	0,554	0,329	Valid
soal9	0,388	0,329	Valid
soal10	0,627	0,329	Valid
soal11	0,623	0,329	Valid
soal12	0,505	0,329	Valid
soal13	0,560	0,329	Valid
soal14	0,649	0,329	Valid
soal15	0,829	0,329	Valid
soal16	0,718	0,329	Valid
soal17	0,429	0,329	Valid
soal18	0,456	0,329	Valid
soal19	0,447	0,329	Valid
soal20	0,765	0,329	Valid

جدول ٧. الأجوبة قبلي من فصل التجربة

No. Item	Rxy	r tabel	Keterangan
soal1	0,675	0,329	Valid
soal2	0,835	0,329	Valid
soal3	0,738	0,329	Valid
soal4	0,768	0,329	Valid
soal5	0,656	0,329	Valid
soal6	0,791	0,329	Valid
soal7	0,487	0,329	Valid
soal8	0,566	0,329	Valid
soal9	0,537	0,329	Valid
soal10	0,542	0,329	Valid

soal11	0,699	0,329	Valid
soal12	0,588	0,329	Valid
soal13	0,362	0,329	Valid
soal14	0,534	0,329	Valid
soal15	0,703	0,329	Valid
soal16	0,440	0,329	Valid
soal17	0,442	0,329	Valid
soal18	0,374	0,329	Valid
soal19	0,357	0,329	Valid
soal20	0,346	0,329	Valid

جدول ٨. الأجوبة بعدي من فصل التدريبية

No. Item	Rxy	r tabel	Keterangan
soal1	0,530	0,329	Valid
soal2	0,831	0,329	Valid
soal3	0,346	0,329	Valid
soal4	0,633	0,329	Valid
soal5	0,547	0,329	Valid
soal6	0,720	0,329	Valid
soal7	0,449	0,329	Valid
soal8	0,432	0,329	Valid
soal9	0,518	0,329	Valid
soal10	0,631	0,329	Valid
soal11	0,636	0,329	Valid
soal12	0,634	0,329	Valid
soal13	0,400	0,329	Valid
soal14	0,666	0,329	Valid
soal15	0,625	0,329	Valid
soal16	0,573	0,329	Valid
soal17	0,493	0,329	Valid
soal18	0,567	0,329	Valid
soal19	0,471	0,329	Valid
soal20	0,339	0,329	Valid



بناء من علي نتائج صدق التجريي فصل الضابط و فصل التجريي تدل علي ان نتيجة r حاسبة (rxy) أكثر من نتيجة r جدول. و بهذه النتائج فإستبانة الدافعية تعلم التي تسلم الي فرقتن تقال صادقة بأدوات الحساب متغير البحث.

## ٢. تجربة الثبات

تجربة الثبات هي غيرصادق او استقرار احد البيانات التي تستعمل تقرار. الثبات هو آلة حساب تستعمل لتقيس بيانات أدوات الاستبانة تكون مؤثرة من متغير البحث. تستخدم الباحثة صيغة Croanbach Alpha. و هنا نتائج تجربة الثبات لكل فصل الضابط و فصل التجريي.

جدول ٩. تجربة الثبات أدوات قبلي من إجابات فصل الضابط

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,٨٨٢	٢٠

## Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
soal١	٦١,٦٩	٧٣,٠٧٥	,٦٠٣	,٨٧٢
soal٢	٦١,٢٨	٧١,١٢١	,٧٩٨	,٨٦٤
soal٣	٦٢,١١	٧٣,٤٧٣	,٦٨٦	,٨٦٩
soal٤	٦٢,٠٣	٧٥,٣٩٩	,٧٣٣	,٨٦٩
soal٥	٦٠,٦٧	٧٨,٦٢٩	,٦١٨	,٨٧٤
soal٦	٦١,٢٢	٧٢,٨٦٣	,٧٥٠	,٨٦٧
soal٧	٦٢,١١	٧٩,٠١٦	,٤٢٠	,٨٧٨
soal٨	٦١,٠٦	٧٦,٩١١	,٤٩٦	,٨٧٦
soal٩	٦٠,٤٤	٨١,٠٥٤	,٥٠٢	,٨٧٨

soal10	٦١,١٤	٧٨,٢٩٤	,٤٨٠	,٨٧٦
soal11	٦٠,٨٣	٧٦,٩٤٣	,٦٥٨	,٨٧٢
soal12	٦١,٢٥	٧٧,٩٦٤	,٥٣٤	,٨٧٥
soal13	٦٠,٤٤	٨١,٣٤٠	,٢٩٨	,٨٨١
soal14	٦١,٠٨	٧٩,٣٣٦	,٤٨٢	,٨٧٧
soal15	٦١,٥٦	٧٦,٣١١	,٦٦٠	,٨٧١
soal16	٦٠,٩٤	٨٠,٣٩٧	,٣٨٠	,٨٧٩
soal17	٦١,٩٢	٧٩,١٠٧	,٣٦٤	,٨٨٠
soal18	٦١,١٩	٧٨,٨٤٧	,٢٦٤	,٨٨٦
soal19	٦٠,٩٧	٧٩,٦٨٥	,٢٥٨	,٨٨٥
soal20	٦١,٠٣	٧٩,٢٢٨	,٢٢٩	,٨٨٩

جدول ١٠. تجربة الثبات أدوات بعدي من إجابات فصل الضابط

### Reliability

#### Statistics

Cron	N
bach's	of Items
Alpha	
,٩٠٤	٢٠

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
soal1	٥٥,٩٧	٨٠,٩٤٢	,٥٤٧	,٨٩٩
soal2	٥٥,٨١	٨٢,٥٦١	,٦٨٤	,٨٩٦
soal3	٥٦,١٩	٨٣,٦٤٧	,٥٥٦	,٨٩٩
soal4	٥٦,٢٨	٨١,٠٠٦	,٦٧٤	,٨٩٦
soal5	٥٤,٩٧	٨١,٨٥٦	,٦١٨	,٨٩٧
soal6	٥٥,٦٤	٨٢,٨٠٩	,٥٤٦	,٨٩٩
soal7	٥٦,١٤	٨٤,٠٠٩	,٥٥٧	,٨٩٩
soal8	٥٥,٤٢	٨٢,٠٧٩	,٤٨١	,٩٠١
soal9	٥٤,٨٣	٨٦,٨٨٦	,٣٣١	,٩٠٤
soal10	٥٥,٢٥	٨٢,٦٥٠	,٥٧٦	,٨٩٨

soal١١	٥٤,٩٧	٨٢,٨٨٥	,٥٧٣	,٨٩٨
soal١٢	٥٥,٧٨	٨٥,٣٢١	,٤٥٢	,٩٠١
soal١٣	٥٤,٨١	٨٣,٤١٨	,٥٠١	,٩٠٠
soal١٤	٥٥,٦١	٨٣,١٥٩	,٦٠٦	,٨٩٨
soal١٥	٥٥,٨٣	٧٩,٣٤٣	,٨٠١	,٨٩٢
soal١٦	٥٥,٣٦	٨٠,٤٦٦	,٦٧٢	,٨٩٦
soal١٧	٥٦,٤٢	٨٥,٣٩٣	,٣٦١	,٩٠٤
soal١٨	٥٥,٩٤	٨٣,٥٩٧	,٣٧٠	,٩٠٥
soal١٩	٥٥,٥٨	٨٢,٨٢١	,٣٤٧	,٩٠٧
soal٢٠	٥٥,٧٥	٧٦,٩٩٣	,٧١٤	,٨٩٤

جدول ١١. تجربة الثبات أدوات قبلي من إجابات فصل التجريبي

### Reliability

#### Statistics

Cron	N
bach's	of Items
Alpha	
,٨٨٢	٢٠

### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
soal١	٦١,٦٩	٧٣,٠٧٥	,٦٠٣	,٨٧٢
soal٢	٦١,٢٨	٧١,١٢١	,٧٩٨	,٨٦٤
soal٣	٦٢,١١	٧٣,٤٧٣	,٦٨٦	,٨٦٩
soal٤	٦٢,٠٣	٧٥,٣٩٩	,٧٣٣	,٨٦٩
soal٥	٦٠,٦٧	٧٨,٦٢٩	,٦١٨	,٨٧٤
soal٦	٦١,٢٢	٧٢,٨٦٣	,٧٥٠	,٨٦٧
soal٧	٦٢,١١	٧٩,٠١٦	,٤٢٠	,٨٧٨
soal٨	٦١,٠٦	٧٦,٩١١	,٤٩٦	,٨٧٦
soal٩	٦٠,٤٤	٨١,٠٥٤	,٥٠٢	,٨٧٨
soal١٠	٦١,١٤	٧٨,٢٩٤	,٤٨٠	,٨٧٦
soal١١	٦٠,٨٣	٧٦,٩٤٣	,٦٥٨	,٨٧٢

soal١٢	٦١,٢٥	٧٧,٩٦٤	,٥٣٤	,٨٧٥
soal١٣	٦٠,٤٤	٨١,٣٤٠	,٢٩٨	,٨٨١
soal١٤	٦١,٠٨	٧٩,٣٣٦	,٤٨٢	,٨٧٧
soal١٥	٦١,٥٦	٧٦,٣١١	,٦٦٠	,٨٧١
soal١٦	٦٠,٩٤	٨٠,٣٩٧	,٣٨٠	,٨٧٩
soal١٧	٦١,٩٢	٧٩,١٠٧	,٣٦٤	,٨٨٠
soal١٨	٦١,١٩	٧٨,٨٤٧	,٢٦٤	,٨٨٦
soal١٩	٦٠,٩٧	٧٩,٦٨٥	,٢٥٨	,٨٨٥
soal٢٠	٦١,٠٣	٧٩,٢٢٨	,٢٢٩	,٨٨٩

جدول ١٢. تجربة الثبات أدوات بعدي من إجابات فصل تجريبي

### Reliability

#### Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,٨٨٩	٢٠

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Deleted	Scale Variance if Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
soal١	٦٣,٧٥	٧٤,٨٧٩	,٤٤٥	,٨٨٧
soal٢	٦٣,٣٦	٧٠,٠٠٩	,٧٩٤	,٨٧٣
soal٣	٦٣,٦٩	٧٠,٩٠٤	,٦٩١	,٨٧٧
soal٤	٦٣,٩٧	٧٤,٣٧١	,٥٧٢	,٨٨٢
soal٥	٦٢,٨١	٧٧,١٩٠	,٤٩١	,٨٨٤
soal٦	٦٣,١٩	٧٣,٥٣٣	,٦٧٣	,٨٧٩
soal٧	٦٣,٩٤	٧٨,٢٨٣	,٣٨٤	,٨٨٧
soal٨	٦٣,٣١	٧٧,٨٧٥	,٣٥٧	,٨٨٨
soal٩	٦٢,٨٣	٧٩,٠٠٠	,٤٧٥	,٨٨٦
soal١٠	٦٣,١٩	٧٥,٥٩٠	,٥٧٩	,٨٨٢
soal١١	٦٢,٩٤	٧٥,٨٨٣	,٥٨٧	,٨٨٢

soal١٢	٦٣,٥٠	٧٥,١٧١	,٥٧٩	,٨٨٢
soal١٣	٦٢,٦١	٧٩,٣٣٠	,٣٤٠	,٨٨٨
soal١٤	٦٣,٣٣	٧٥,٧٧١	,٦٢١	,٨٨١
soal١٥	٦٣,٥٣	٧٥,٧٩٩	,٥٧٣	,٨٨٢
soal١٦	٦٣,١٧	٧٦,٠٢٩	,٥١٢	,٨٨٤
soal١٧	٦٣,٩٢	٧٦,١٩٣	,٤١٣	,٨٨٧
soal١٨	٦٢,٩٤	٧٥,٧٦٨	,٥٠١	,٨٨٤
soal١٩	٦٣,٥٣	٧٦,٨٢٨	,٣٩٢	,٨٨٧
soal٢٠	٦٣,١٤	٧٨,٣٥٢	,٢٣٧	,٨٩٤

نعرف من البيانات السابقة أن لكل نتيجة من فصل الضابط و فصل التجريبي هي الثبات, لأن لها نتيجة alpha أكثر من ٠,٦.

### ج. نتيجة تحليل البيانات

نتيجة تحليل البيانات في هذا البحث تحتوي على الاختبار التحليلي و اختبار فروض البحث. في شرط الاختبار تستخدم الباحثة طبيعية الاختبار و تجربة التانس و اختبار فروض البحث تستخدم الباحثة نتيجة t.

#### ١. طبيعية الاختبار

تستطيع طبيعية الاختبار أن تستعمل بتعريف هل متغير البيانات تثير مستقرا أم لا. تستعمل الباحثة صيغة تجريب Kolmogorov-Smirnov في تحريب متغير البيانات. تقال البيانات مستقرة إذ كانت النتيجة أكثر من الدرجة alpha %٥ (٠,٠٥). نسلم من التجريب في ما يلي :

جدول ١٣ نتائج طبيعية الاختبار من فصل الضابط

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		Unst andardized Residual
N		٣٦
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.٠٠٠٠ ٠٠٠

	Std.	٨,٥٠٣
	Deviation	٨٣٧٨٠
Most Extreme Differences	Absolute	.٠٨٧
	Positive	.٠٥٨
	Negative	-.٠٨٧
Test Statistic		.٠٨٧
Asymp. Sig. (٢-tailed)		.٢٠٠ <sup>c</sup> d

- Test distribution is Normal.
- Calculated from data.
- Lilliefors Significance Correction.
- This is a lower bound of the true significance.

بناء علي نتيجة جدول SPSS ٢٣ نعرف ان نتيجة (٢- tailed) Arsyimp Sig. اكثر من ٠,٢٠٠ . فمطابق بالأخذ الأساسي في الطبيعية الاختبار kolmogorov-smirnov. بنتيجة السابقة نستنبط ان نتيجة البيانات فصل الضابط تكون مستقرة.

جدول ١٤ نتائج طبيعية الاختبار من فصل التجريبي

#### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

			Unst andardized Residual
N			٣٦
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean		.٠٠٠٠
	Std.		.٠٠٠
	Deviation		٩,٠٧٥
Most Extreme Differences	Absolute		.١٠٧
	Positive		.٠٦٩
	Negative		-.١٠٧
Test Statistic			.١٠٧

Asymp. Sig. (2-tailed)	.200 <sup>c</sup> d
------------------------	------------------------

- Test distribution is Normal.
- Calculated from data.
- Lilliefors Significance Correction.
- This is a lower bound of the true significance.

بناء علي نتيجة جدول SPSS ٢٣ نعرف ان نتيجة (٢- tailed) Sig. Arsyimp  
 .200 tailed اكثر من .05, فمطابق بالأخذ الأساسي في الطبيعية الاختبار  
 kolmogorov-smirnov. بنتيجة السابقة نستنبط ان نتيجة البيانات فصل  
 الضابط تكون مستقرة.

## ٢. تجربة التجانس

تستعمل تجربة التجانس لتعريف هل تنوع بعض البيانات من المجتمع  
 له تساوي التنوع ام لا. تستعمل الباجئة صيغة التجانس لتعريف تساوي التنوع  
 ام لا. ان كانت نتيجة أهمية  $< .05$  فتقال ان تنوع البيانات او فرقة النموذج  
 هو غير تجانس و خلاف.

### Test of Homogeneity of Variances

KONTROL

Levene Statistic	df <sup>١</sup>	df <sup>٢</sup>	Sig.
.٢٤٧	١	٧٠	.٦٢١

بناء علي نتيجة جدول SPSS ٢٣ نعرف ان نتيجة أهمية (Sig) متغير  
 الاستبانة قبلي و بعدي دافعية تعلم الطالبة فصل ضابط هو .62, لان نتيجة  
 Sig.  $> .05$  فنستنبط تنوع البيانات قبلي و بعدي فصل الضابط هو  
 التساوي (التجانس).

### Test of Homogeneity of Variances

#### EKSPERIMEN

Levene Statistic	df <sup>1</sup>	df <sup>2</sup>	Sig.
.080	1	70	.778

بناء على نتيجة جدول SPSS 23 نعرف ان نتيجة أهمية (Sig) متغير الاستبانة قبلي وبعدي دافعية تعلم الطالبة فصل التجريبي هو .0778 > .05 لأن نتيجة Sig. فنستنبط تنوع البيانات قبلي وبعدي فصل ضابط هو التساوي (التجانس).

#### 3. نتيجة t

تجربة t تستعمل لتجرب أهمية تأثير متغير المستقل (وسيلة بوور بوينت) الى متغير مقيد (دافعية تعلم الطالبة). هنا نتيجة من البحث :

#### Group Statistics

EKS PERIMEN		N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
EKS	Pretest	36	64,47	9,235	1,539
PERIMEN	Posttest	36	66,67	9,140	1,523

بناء على جدول SPSS 23 نعرف مجموع نتيجة البيانات استبانة قبلي وبعدي 36 طالبة. نتيجة اجمالي استبانة او اوسط قبلي 64,47 ونتيجة بعدي هو 66,67. بنتيجتين استبانتين نستنبط ان فرق الأجمالي بين استبانة قبلي وبعدي. لتعريف الفرق اظاهاولا فنستعمل جدول " independent samples test" كما يلي :

#### Independent Samples Test



		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means	
		Sig.			Df
EKS PERIMEN	Equal variances assumed	.88	778	1,013	70
	Equal variances not assumed			1,013	69,993

#### Independent Samples Test

		t-test for Equality of Means		
		Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference
EKSPERIMEN	Equal variances assumed	.314	-2,194	2,166
	Equal variances not assumed	.314	-2,194	2,166

#### Independent Samples Test

		t-test for Equality of Means	
		90% Confidence Interval of the Difference	
		Lower	Upper
EKSPERIMEN	Equal variances assumed	-7,014	2,120
	Equal variances not assumed	-7,014	2,120

نعرف نتيجة  $t$  حاسب هو  $1,013$ ، ثم جدول  $t$  من البيانات  $df = 70$  و  $\alpha = 0,05$  هو  $1,9799$ . بناء على نتيجة  $t$  حاسب  $1,013 < 1,9799$ . نستنتج من تلك النتائج  $H_0$  مقبول و  $H_a$  مردود، فلا يوجد فرق الإجمال بين نتيجة استبانة دافعية تعلم طالبة قبلي وبعدي فصل التجريبي.

#### د. عملية تطبيق وسيلة بوور بوينت للطالبات والأنشطة فيها

الوسيلة هي تستطيع أن تساعد التعليم، يشرح المدرس المادة بالوسيلة، و من إحدى الوسائل في التعليم هي وسيلة بوور بوينت، وسيلة بوور بوينت تستطيع أن تساعد المدرس في شرح المادة.

هنا مدرس اللغة العربية يشرح المادة بوسيلة بوور بوينت في الصورة و الشرائح، في هذا التعليم يناسب المدرس بين المادة بالواقع مثل يجعل الطالب كلمة العطف مناسبة للمادة. بهذه الطريقة الصحيحة تستطيع أن تركز الدافعية في شخصية الطلاب بالثقة.

أما عملية تطبيق وسيلة بوور بوينت في إثارة دافعية الطالبات في تعلم اللغة العربية فيها تجربتان حيث قامت بها الباحثة في يومين :

1. في اليوم الأول

أ. يبدأ المدرس الدرس بالدعاء والسلام.

ب. يحضّر المدرس الطلاب.

ج. يجهّز المدرس آلة الوسيلة مثل الجهاز العرض و الحاسوب و الشرائح بوور بوينت.

د. يراجع المدرس الدرس الماضي عن المهنة.

هـ. يفتح المدرس شرائح بوور بوينت التي فيها الصورة المتحركة عن المهنة و يقرأها متتابعة.

و. يعطي المدرس فرصة لیتسائل الطلاب بعدهم عن بعد عن المهنة.

ز. يشرح المدرس الدرس الجديد عن المهنة و النظام.

ح. يقرأ المدرس المحادثة بالموضوع "المهنة و النظام" بوسيلة بوور بوينت.

ط. يأمر المدرس الطالب ليفتح كتاب LKS و يكرر ما يقرأ.

- ي. (يترجم المدرس المحادثة مع الطلاب جماعة.  
ك. (يسأل المدرس الطلاب عن المادة لم تفهم.  
ل. (يشرخ المدرس المادة الجديدة عن العطف بوسيلة بوور بوينت.  
م. (يأمر المدرس احد الطلاب ليجعل الجملة بحرف العطف ومعناها.  
ن. (يعطي المدرس العمل البيت الى الطلاب.  
س. (يختتم المدرس الدرس بالسلام.  
٢. في اليوم الثاني  
أ. (يبدأ المدرس الدرس بالدعاء و السلام.  
ب. (يحضّر المدرس الطلاب.  
ج. (يجهّز المدرس آلة الوسيلة مثل الجهاز العرض و الحاسوب و الشرائح بوور بوينت.  
د. (يشرخ المدرس أهداف تعليم اللغة العربية.  
هـ. (يراجع المدرس الدرس ماضي.  
و. (يراجع المدرس الدرس الماضي بوسيلة شرائح بوور بوينت.  
ز. (يستخدم المدرس الشرائح فيها صورة المتحركة عن المهنة.  
ح. (يشرخ المدرس العطف بوسيلة بوور بوينت.  
ط. (يأمر المدرس احد الطلاب ليذكر حرف العطف.  
ي. (يبحث المدرس و لطلاب عن الأسئلة في الشرائح بوور بوينت جماعة.  
ك. (يعطي المدرس كلمة الدافعية في الشرائح بوور بوينت.  
ل. (يختتم المدرس الدرس بالسلام.