

التجريد

يهدف هذا البحث إلى معرفة استخدام وسيلة بوور بوينت في إثارة دافعية الطالبات نحو تعلم اللغة العربية للفصل العاشر بالمدرسة العالية معلمات محدّية يوكياكرتا.

هذا البحث قائم على انضمام بين منهجي الكمي و الاستقرائي بطريقة وصفية حيث استخدمت الباحثة فصلي الرقابي (control class) و التجريبي (experiment class) في ملاحظة دافعية الطالبات في تعلم اللغة العربية باستخدام وسيلة بوور بوينت. وعينة البحث تتكون من اثنين و سبعين طالبا بتقسيمهم ستة و ثلاثين طالبا لكل فصل منهما. أما طريقة جمع البيانات، فهي معتمدة على ثلاثة خطوات : الملاحظة و الإستبانة و التوثيق للوصول إلى النتائج الموثوقة بها.

و من أهم نتائج البحث : الأولى، أن بوور بوينت وسيلة مناسبة أن تستخدم في التعليم؛ لأنها تساعد المعلم في تقديم المقررات الدراسية منظّما و في الوقت نفسه يقدر بها الطلاب على فهم الدروس جيّداً، و هي تعطي إثارة دافعية جيدة. الثانية ، أن دافعية طالبات المستوى العاشر بالمدرسة العالية معلمات محمّية في تعلم اللغة العربية بوسيلة بوور بوينت مرتفعة و لو كانت قلة ازدياد كما أشارتها نتيجة اختباري القبلي و البعدي إلى ٦٤,٤٧ و ٦٦,٦٧ على التوالي.

الكلمات المفتاحية : بوور بوينت؛ إثارة دافعية؛ المنهج الكمي و الاستقرائي؛ الاختبار القبلي و البعدي؛ مرتفعة.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan media power point dalam meningkatkan motivasi siswa dalam pembelajaran bahasa arab kelas X Madarsaah Aliyah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan penggabungan antara penelitian kualitatif dan kuantitatif dengan metode deskriptif. Dimana peneliti menggunakan kelas kontrol dan kelas eksperimen untuk mengetahui motivasi siswa dalam belajar bahasa arab dengan menggunakan media power point. Peneliti menggunakan 42 sampel yang dimana kelas kontrol berjumlah 22 siswa dan kelas eksperimen berjumlah 20 siswa. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan tiga langkah yaitu observasi, angket, dan dokumentasi untuk mencapai hasil yang reliabel.

Hasil penelitian ini menunjukkan: pertama, bahwa media power point adalah media yang tepat untuk digunakan dalam pembelajaran, karena power point membantu pengajar ketika menjelaskan pelajaran secara rapi dan diwaktu yang sama memudahkan siswa dalam memahami pelajaran dengan baik, dan juga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Yang kedua, bahwa semangat para siswi kelas X Madrasah Aliyah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta dalam pembelajaran bahasa arab dengan menggunakan media power point menjadi meningkat walaupun hanya sedikit, sebagaimana ditunjukkan oleh hasil pretest dan posttest dengan nilai rata-rata data berkesinambungan 64,47 nilai pretest dan 66,67 nilai posttest.

Kata kunci : Power point, meningkatkan motivasi, pendekatan kualitatif dan kuantitatif, pretest dan posttest, tinggi.