ANALISA DATA HASIL PENELITIAN

PARTISIPAN	KODING	KATEGORI	TEMA
1	Usahakan bahasa tubuh dan informasi harus terbuka, sikap kita saling berhadapan, pandangan mata fokus dan kita respon apa saja keluhan dan curhatnya. Jangan memberikan harapan atau janji apapun kepada korban. menyampaikan informasi kondisi korban itu penting, sampaikan apa yang kita tahu dan menyampaikan keterbatasan diri kita,bahwa sebagai perawat akan lakukan perawatan sesuai kemampuan/keterampilan kita.	Menunjukkan sikap transparansi	Menjadi pendengar yang baik
4	Saling bertukar pendapat dengan korban, mungkin saja korban ada yang ingin disampaikan, nah kita sharing disitu	Komunikasi terapeutik	
2	Tapi bisa menolong mereka dengan kemampuan yang kita miliki	Menunjukkan sikap transparansi	
1	Ehhhh saat korban dan keluarganya menceritakan rasa takut, meresponnya segala keluh kesahnya dengan menyampaikan bapak/ibu kita akan bantu semampu kami agar permasalahan anda cepat teratasi, kita tidak boleh membantah atau membatasi yang ia sampaikan. Jadi disini perawat mendengarkan keluhan korban, yasebagai pendengar setia	Merespon keluhan korban dan keluarga	
2	Saya bilang gak apa-apa takut semua orang pasti merasa takut trus dia bias ngeluarin isi hatinya dia, dia pasti lega, saya bilang gak apa-apa kamu marah pasti marah itu capek banget karena marah itu hal yang wajar. Jadi kita memberi peluang mengungkapkan perasaannya	Mencari solusi permasalahan bersama-sama	Memahami keinginan korban

5	Kita sampaikan secara terbuka saja kita tidak bisa	Menunjukkan sikap transparansi	Menjadi pendengar yang
	memastikan bencana itu datang dan kapan berakhir		baik
3	Tidak memberikan harapan yang berlebihan ke	Menunjukkan sikap transparansi	Menjadi pendengar yang
	korban, semua masalah kita informasikan secara		baik
2	transparansi atau terbuka	Manustrilan nanansi	Memahami keinginan
2	Ada kalanya keinginan korban dan keluarga itu berbeda	Menyatukan persepsi	Memahami keinginan korban
1	Menyediakan ruang konseling khusus untuk	Konseling	Manajemen psikologis
	berbicara antara korban dan perawat		
	Nah disini kita dapat mencari solusi permasalahan	Mencari solusi permasalahan	Memahami keinginan
	bersama-sama	bersama-sama	korban
5	Kami memberikan tempat buat korban untuk	Konseling	Manajemen psikologis
	mendengarkan cerita, curhat, keluh kesah mereka		
1	Segala permasalahan yang dialami oleh korban	Mencari solusi permasalahan	Memahami keinginan
	kita sampaikan	bersama-sama	korban
	Kita mesti diskusi dengan orang tua, si anak		
	maunya begini		
4	Dapat dilakukan konseling antara psikiater dengan	Konseling	Manajemen psikologis
	korban bencana saat itu juga		
5	Bahwa itu penting berada di dekatnya, berada di	Memfasilitasi hubungan	Meningkatkan hubungan
	dekatnya itu pentingjadi kita harus memastikan	emosional dengan orang yang	social
	korban bersama keluarganya dan mendatangkan	disayangi	
	orang yang dia sayangi, saya memberitahukan		
	keluarga atau sanak saudaranya untuk selalu		
	mendampingi korbanya sebagai bentuk		
	dukungan atau support secara psikologis kepada		
	korban. peran seorang ibu kepada anak-anak		
	sangat penting sekali untuk mendekatkan		
	hubungan emosional		

3	kalau korban sedih, gelisah, cemas siapa yang dia carikita berika edukasi psikologis kepada keluarga keluarga tentang pentingnya kedekatan mereka dengan korban disaat situasi bencana seperti ini,	Menyiapkan terapi psikologis	Meningkatkan hubungan social
4	orang yang sangat penting dimata korban kita bantu cari tahu	Memfasilitasi hubungan emosional dengan orang yang disayangi	Meningkatkan hubungan social
1	korban anak-anak kita menceritakan dongeng, bawakan mainan dan bercerita tentang si uncil, si kancil, pokoknya ya lucu-lucu lah sesuai usia mereka	Menyiapkan terapi psikologis	Meningkatkan hubungan social
2	"hobbi para korban apa, kalau anak-anak sukanya musik, perawat dapat menyetel musik untuk didengarkan oleh anak-anak, termasuk korban yang dewasa dan lansia juga, jadi kita menyediakan terapi bermain disamping kita melakukan edukasi psikologis	Menyiapkan terapi psikologis	Meningkatkan hubungan social

ANALISA DATA HASIL PENELITIAN

PARTISIPAN	KODING	KATEGORI	TEMA
3	Ada korban yang mengalami takut atau cemas kita lakukan terapi relaksasi progresif, tehnik napas dalam, tehnik hipnotis lima jari dan melatih penghentian pikiran negatifitu semua kita lakukan untuk penanganan terapi psikologis	Menyiapkan terapi psikologis	Meningkatkan hubungan social
3	Nah terapi psikologis terdiri dari konseling, terapi keluarga dan <mark>psikoterapi</mark>	Psikoterapi	Meningkatkan hubungan social
2	perawat akan memberikan gambaran apa saja yang bisa dilakukan dalam terapi psikologis, apakah itu psikoterapi, konseling, tehnik relaksasi napas dalam, thought stopping, hipnotis lima jari dan lain-lain	Menyiapkan terapi psikologis	Meningkatkan hubungan social
4	managemen ini akan menghasilkan beberapa terapi psikologis yang dapat dilakukan kepada korban	Menyiapkan terapi psikologis	Meningkatkan hubungan social
4	harus ada edukasi atau pendidikan masyarakat terkait penanganan bencana, penanganan ketika muncul stres, cemas, depresi, dan lain-lainnya, reaksi orang tua terhadap kondisi bencana gempa bumi ini seperti apa yang mereka lakukan, hal—hal kecil saja reaksinya sudah berlebihan kalau ada yang mengalami gangguan psikologis seperti muncul rasa cemas atau takut atau psikologisnya terganggu kita rekomendasikan untuk dilakukan konseling, kita kolaborasikan dengan psikolog atau psikiater yang ada disitu	Konseling	Manajemen psikologis

5	kita berikan edukasi kepada korban secara	Menyiapkan terapi psikologis	Meningkatkan	hubungan
	individu atau kelompok, supaya rasa kecemasan,		sosial	
	takut dan khawairnya tadi bisa secara perlahan-			
	lahan berkurang			

PARTISIPAN	KODING	KATEGORI	TEMA
3	ketika korban timbul tanda dan gejala cemas,	Konseling	Manajemen psikologis
	takut atau hal-hal lain yang perlu dilakukan	Menyiapkan terapi psikologis	Meningkatkan hubungan
	penanganan lebih lanjut kita rekomendasikan		sosial
	untuk dilakukan <mark>konseling</mark> atau dilakukan <mark>terapi</mark>		
	psikologis lainnya		
1	saya melakukan <mark>psikoterapi</mark> seperti supportive	Psikoterapi	Manajemen psikologis
	psychotherapy, Psikoterapi suportif digunakan		
	terutama untuk memperkuat kemampuan korban		
	untuk mengatasi stres melalui beberapa kegiatan		
	utama. Psikoterapi suportif adalah bentuk umum		
	dari terapi yang dapat diberikan dalam jangka		
	pendek atau panjang, tergantung pada individu		
2	dan keadaan tertentu	P.1.	N
2	Dalam psikoterapi suportif ada upaya untuk	Psikoterapi	Manajemen psikologis
	mengubah karakter korban dibuat tetapi ketika		
	perubahan positif dalam pengertian ini terjadi		
	untuk didukung. Dalam terapi suportif, dasar		
5	tidak penuh "pemulihan" dari korban	Deilrotamani	Manajaman najkalagia
3	Melalui psikoterapi suportif, terapis membantu korban akan belajar bagaimana untuk maju dan	Psikoterapi	Manajemen psikologis
	membuat keputusan atau perubahan yang		
	mungkin diperlukan untuk beradaptasi, baik		
	untuk perubahan akut, dan ini merupakan bagian		
	penting dari psikoterapi suportif		
	penning dari psikoterapi suportii		

SURAT KETERANGAN VALIDITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fitri Arofiati, Ns., MAN., Ph. D

Jabatan : Dosen Pembimbing Tesis

Institusi : Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Telah menerima instrumen dari penelitian yang berjudul " Pengalaman Kesiapsiagaan Perawat dalam Penatalaksanaan Aspek Psikologis akibat Gempa Bumi di Rumah Sakit Jiwa Mutiara Sukma Provinsi Nusa Tenggara Barat " yang disusun oleh:

Nama : Arif Munandar

NIM : 20171050028

Jurusan : Magister Keperawatan

Peminatan : Keperawatan Jiwa

Fakultas :Pascasarjana Univ. Muhammadiyah Yogyakarta

Setelah memperhatikan dan mengadakan pembahasan pada butir-butir pernyataan. Maka masukan poin pertanyaan panduan wawancara ini adalah :

.....

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, Januari 2019

Hormat saya,

(Fitri Arofiati, Ns., MAN., Ph. D)

SURAT KETERANGAN VALIDITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fitri Arofiati, Ns., MAN., Ph. D

Jabatan : Dosen pembimbing tesis

Institusi : Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Telah menerima instrumen dari penelitian yang berjudul " **Pengalaman Kesiapsiagaan Perawat dalam Penatalaksanaan Aspek Psikologis akibat Gempa Bumi di Rumah Sakit Jiwa Mutiara Sukma Provinsi Nusa Tenggara Barat** " yang disusun oleh:

Nama : Arif Munandar

NIM : 20171050028

Jurusan : Magister Keperawatan

Peminatan : Keperawatan Jiwa

Fakultas : Pascasarjana Univ. Muhammadiyah Yogyakarta

Setelah memperhatikan dan mengadakan pembahasan pada butir-butir pernyataan pertanyaan panduan wawancara ini, maka kuisioner penelitian tersebut dinyatakan "VALID / TIDAK VALID *)" Maka masukan untuk poin pertanyaan panduan wawancara ini adalah :

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, Januari 2019 Hormat saya,

(Fitri Arofiati, Ns., MAN., Ph. D)

Catatan: *) Coret yang tidak perlu

SURAT PENGANTAR EXPERT JUDGEMENT

Perihal: Permohonan Kesediaan Menjadi Expert Judgement

Kepada Yth.

Ibu Fitri Arofiati, Ns., MAN., Ph. D

Di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dengan hormat,

Sebagai salah satu syarat dalam pelaksanaan penelitian (Tesis), bersama ini saya:

Nama : Arif Munandar

NIM : 20171050028

Judul penelitian : Pengalaman Kesiapsiagaan Perawat dalam

Penatalaksanaan Aspek Psikologis akibat Gempa

Bumi di Rumah Sakit Jiwa Mutiara Sukma Provinsi

Nusa Tenggara Barat

Memohon dengan sangat kesediaan Bapak / Ibu sebagai *Expert Judgement* untuk memvalidasi instrumen penelitian poin pertanyaan wawancara.

Demikian permohonan ini saya sampaikan, atas bantuan dan kesediaan Bapak / Ibu saya mengucapkan terima kasih.

Yogyakarta, Januari 2019 Hormat saya

Arif Munandar

SURAT KETERANGAN VALIDITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ns. Muhammad Sunarto S. Pataroi, M. Kep. Sp. KJ

Jabatan : Perawat

Institusi : Rumah Sakit Jiwa Mutiara Sukma Provinsi NTB

Telah menerima instrumen dari penelitian yang berjudul " **Pengalaman Kesiapsiagaan Perawat dalam Penatalaksanaan Aspek Psikologis akibat Gempa Bumi di Rumah Sakit Jiwa Mutiara Sukma Provinsi Nusa Tenggara Barat** " yang disusun oleh:

Nama : Arif Munandar

NIM : 20171050028

Jurusan : Magister Keperawatan

Peminatan : Keperawatan Jiwa

Fakultas : Pascasarjana Univ. Muhammadiyah Yogyakarta

Setelah memperhatikan dan mengadakan pembahasan pada butir-butir

pernyataan. Maka masukan poin pertanyaan panduan wawancara ini adalah:

.....

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mataram, Januari 2019

Hormat saya,

(Ns. Muhammad Sunarto S. Pataroi, M. Kep. Sp. KJ)

SURAT KETERANGAN VALIDITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ns. Muhammad Sunarto S. Pataroi, M. Kep. Sp.

Kep. J

Jabatan : Perawat

Institusi : Rumah Sakit Jiwa Mutiara Sukma Provinsi NTB

Telah menerima instrumen dari penelitian yang berjudul " Pengalaman Kesiapsiagaan Perawat dalam Penatalaksanaan Aspek Psikologis akibat Gempa Bumi di Rumah Sakit Jiwa Mutiara Sukma Provinsi Nusa Tenggara Barat " yang disusun oleh:

Nama : Arif Munandar

NIM : 20171050028

Jurusan : Magister Keperawatan

Peminatan : Keperawatan Jiwa

Fakultas : Pascasarjana Univ. Muhammadiyah Yogyakarta

Setelah memperhatikan dan mengadakan pembahasan pada butir-butir pernyataan pertanyaan panduan wawancara ini, maka kuisioner penelitian tersebut dinyatakan "VALID / TIDAK VALID *)" Maka masukan untuk poin pertanyaan panduan wawancara ini adalah :

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mataram, Januari 2019

Hormat saya,

(Ns. Muhammad Sunarto S. Pataroi, M. Kep. Sp. Kep. J)

Catatan: *) Coret yang tidak perlu

SURAT PENGANTAR EXPERT JUDGEMENT

Perihal: Permohonan Kesediaan Menjadi Expert Judgement

Kepada Yth.

Bapak Ns. Muhammad Sunarto S. Pataroi, M. Kep. Sp. Kep. J

di Rumah Sakit Jiwa Mutiara Sukma Provinsi Nusa Tenggara Barat

Dengan hormat,

Sebagai salah satu syarat dalam pelaksanaan penelitian (Tesis), bersama ini saya:

Nama : Arif Munandar

NIM : 20171050028

Judul penelitian : Pengalaman Kesiapsiagaan Perawat dalam

Penatalaksanaan Aspek Psikologis akibat Gempa

Bumi di Rumah Sakit Jiwa Mutiara Sukma Provinsi

Nusa Tenggara Barat

Memohon dengan sangat kesediaan Bapak / Ibu sebagai *Expert Judgement* untuk memvalidasi instrumen penelitian poin pertanyaan wawancara.

Demikian permohonan ini saya sampaikan, atas bantuan dan kesediaan Bapak / Ibu saya mengucapkan terima kasih.

Mataram, Januari 2019

Hormat saya

Arif Munandar



PEMERINTAH PROVINSI NUSA TENGGARA BARAT BLUD RUMAH SAKIT JIWA MUTIARA SUKMA



Jl. Ahmad Yani No. 1 Selagalas Mataram Kode Pos 83237 Telp. (0370) 672140, Fax. 671515 Email: rsjmutiarasukma@gmail.com. Website: rsjmutiarasukma.ntbprov.go.id

SURAT KETERANGAN NOMOR: 800 /293-e/JM/ RSJMS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama

dr. Evi Kustini Somawijaya, SpKJ., MM

NIP

19640805 199603 2 001

Pangkat/Gol.

Pembina

Jabatan

Plt. Direktur RSJ Mutiara Sukma

Dengan ini menerangkan bahwa,

Nama

ARIF MUNANDAR

NIM

20171050028

Prodi

Magister Keperawatan

Judul Penelitian

Pengalaman Kesiapsiagaan Perawat Dalam Penatalaksanaan

Aspek Psikologis Akibat GempanBumi Di Rumah Sakit Jiwa

Mutiara Sukma Provinsi Nusa Tenggara Barat.

Institusi

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian selama 26 hari terhitung mulai tanggal 25 Januari 2019 sampai dengan 19 Februari 2019 di Rumah Sakit Jiwa Mutiara Sukma Provinsi Nusa Tenggara Barat.

> Mataram, 19 Februari 2019 RUMAH SAKIT JIWA RA SUKMA RUMAH SAKIT JIW. MUTIARA SUKMA

> > Pembina NIP. 19640805 1996032001

TINI SOMAWIJAYA



KESIAPSIAGAAN PERAWAT DALAM PENATALAKSANAAN ASPEK PSIKOLOGIS AKIBAT BENCANA ALAM: A LITERATURE REVIEW

Nursing Provisions in Psychological Aspect Management of Natural Disasters: A Literature Review

Arif Munandar¹, Shanti Wardaningsih²

 Mahasiswa Magister Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
 Dosen Fakultas Keperawatan dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Jl. Lingkar Selatan, Tamantirto, Kasihan, Bantul, DI Yogyakarta 085253708078 e-mail: arifm96553@gmail.com

ABSTRAK

Bencana alam adalah suatu peristiwa atau serangkaian peristiwa yang dapat mengakibatkan timbulnya korban jiwa manusia, kerusakan lingkungan, kerugian harta benda, dan dampak psikologis. Oleh karena itu, perlunya kesiapsiagaan perawat terlebih khusus pada aspek psikologis disamping dari aspek fisik. Penulisan jurnal ini menggunakan pendekatan studi literature dari beberapa database, yaitu PubMed dan BioMedCentral (BMC) Psychiatry. Secara total, *literature review* terdiri dari 10 jurnal; 4 penelitian melaporkan hasil yang efektif diantaranya pengetahuan, keterampilan, kesadaran diri, minat, intelektual, kerjasama, dan motivasi perlu dipersiapkan untuk mendukung penanggulangan bencana, 5 penelitian melaporkan bahwa perawat perlu mempersiapkan diri pada aspek psikologis berupa kognitif, intelektual, minat, sikap, pendidikan keterampilan klinis dan pemahaman penyelamatan dengan prinsip-prinsip dasar dukungan psikososial. Satu penelitian melaporkan hasil bahwa perlunya pelatihan bagi administrator pada manajemen rumah sakit dalam siaga bencana. Aspek psikologis sangat penting yang harus disiapkan oleh tenaga perawat dalam menghadapi bencana alam, sehingga mencegah timbulnya dampak psikologis

Kata Kunci: Kesiapsiagaan perawat, aspek psikologis dan bencana alam.

ABSTRACT

Natural disasters are an event or series of events caused by natural phenomena such as earthquakes, tsunamis, volcanoes, floods, droughts, hurricanes and landslides, resulting in human casualties, environmental damage, property losses objects, and psychological effects. Aim is know nurse preparedness in psychological aspect in facing natural disaster. The writing of this journal uses a literature study approach from several sources selected based on the criteria set by the author. The research journal was obtained from several databases, namely PubMed and BioMedCentral (BMC) Psychiatry. In total, the literature review consists of 10 journals, 4 studies report effective outcomes including knowledge, skills, self-awareness, interest, intellectual, cooperation, and motivation need to be prepared to support disaster management, 5 research reports that nurses need to prepare themselves on the psychological aspect in the form of cognitive, intellectual, interest, attitude, clinical skills education and rescue comprehension with basic principles of psychosocial support. Last 1 study reported the result that the need for training for administrators on hospital management in disaster preparedness. The psychological aspect is very important that must be prepared by the nurse in facing natural disaster, thus preventing the occurrence of psychological impact.

Keywords: nurse preparedness, psychological aspect and natural disaster

LATAR BELAKANG

Indonesia merupakan salah satu negara yang tergolong rawan terhadap kejadian bencana alam, Secara geografis Indonesia merupakan negara kepulauan yang terletak pada pertemuan empat lempeng tektonik, yaitu lempeng benua Asia, benua Australia, samudera Hindia dan samudera Pasifik. Pada bagian selatan dan timur Indonesia terdapat sabuk *vulkanik* (*volcanic arc*) yang memanjang dari pulau Sumatera-Jawa-Nusa-Tenggara-Sulawesi, yang sisinya berupa pegunungan vulkanik dan dataran rendah yang sebagian besar didominasi oleh rawa – rawa. Kondisi tersebut sangat berpotensi sekaligus terjadinya rawan bencana seperti letusan gunung berapi, gempa bumi, tsunami, banjir dan tanah longsor (Alzahrani & Kyratsis, 2017).

Data menunjukkan Indonesia merupakan salah satu negara yang memiliki tingkat kegempaan yang tinggi di dunia, lebih dari 10 kali lipat tingkat kegempaan di Amerika Serikat (Arnold, 1986 dalam Alzahrani & 2017) Wilayah Kyratsis, Indonesia terletak di daerah iklim tropis dengan dua musim, yaitu musim panas dan musim hujan dengan cirinya adanya cuaca, suhu dan arah angin yang cukup ekstrim. Kondisi iklim seperti ini digabungkan dengan kondisi topografi permukaan dan batuan yang relatif beragam baik secara fisik maupun kimiawi, menghasilkan kondisi tanah yang subur (Labrague, Yboa, McEnroe-Petitte, Lobrino, & Brennan, 2016). Sebaliknya, kondisi ini dapat menimbulkan beberapa akibat buruk bagi manusia seperti terjadinya bencana hidrometeorologi seperti banjir, tanah longsor, kebakaran hutan dan kekeringan (Al-rousan, Rubenstein, & Wallace, 2014). Bencana alam adalah peristiwa luar biasa yang menimbulkan penderitaan luar biasa pula bagi yang mengalaminya, hal tersebut akan menimbulkan luka. cedera, dan dampak psikologis atau kejiwaan (Chopra & Venkatesh, 2015).

Kejadian bencana alam dapat menimbulkan permasalahan di bidang kesehatan antara lain lumpuhnya ketersediaan air bersih, masalah sanitasi lingkungan, stres atau gangguan kejiwaan (Alzahrani & Kyratsis, 2017). Oleh karena itu diperlukan langkah-langkah strategis misalnya kesiapsiagaan dari perawat itu sendiri (Labrague et al., 2016). Kesiapsiagaan adalah serangkaian kegiatan yang dilakukan

mengantisipasi bencana melalui pengorganisasian serta melalui langkah yang tepat guna dan berdaya (Seyedin, Abbasi Dolatabadi, & Rajabifard, 2015).

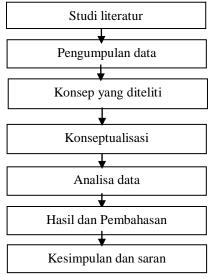
Strategis kesiapsiagaan ini sangat khususnya perawat untuk penanggulangan bencana (Tzeng et al., 2016). Perawat sebagai lini terdepan pada kesehatan pelayanan mempunyai tanggung jawab dan peran yang besar dalam penanganan korban bencana alam (Ahmadi, Rahimi Foroushani, Tanha, Bolban Abad, & Asadi, 2016). Saat ini kebutuhan tenaga perawat korban bencana menangani masvarakat merupakan kebutuhan terbesar yaitu sebanyak 33 % dari seluruh tenaga kesehatan yang terlibat (Yan, Turale, Stone, & Petrini, 2015). Tenaga perawat merupakan tonggak pertama yang akan dicari oleh masyarakat yang terkena musibah bencana. Fenomena inilah yang membuat penulis tertarik untuk mengetahui apa yang harus disiapkan perawat pada aspek psikologis dalam menghadapi bencana alam.

METODE

Studi literatur adalah cara yang dipakai untuk menghimpun data atau sumber-sumber yang berhubungan dengan topik yang diangkat dalam suatu penulisan. Studi literatur bisa didapat dari berbagai sumber baik jurnal, buku, dokumentasi, internet dan pustaka. Metode studi literatur adalah serangkaian kegiatan yang berkenaan dengan metode pengumpulan data pustaka, membaca dan mencatat, serta mengelolah penulisan (Zed, 2008:3 dalam Nursalam 2016). Jenis penulisan yang digunakan adalah studi *literatur review* berfokus pada hasil penulisan yang berkaitan dengan topik atau variabel penulisan Penulis melakukan literatur ini dilakukan oleh penulis menentukan setelah mereka penulisan dan ditetapkannya rumusan masalah, sebelum terjun ke lapangan mengumpulkan untuk data yang diperlukan 2011 (Darmadi, dalam Nursalam, 2016).

Data yang digunakan berasal dari jurnal literature review yang berisikan tentang konsep yang diteliti. Proses pengumpulan data dilakukan dengan penyaringan dari 288 sumber literatur menjadi 20 literatur berdasarkan kriteria yang ditentukan oleh Penulis dari setiap jurnal yang diambil. Adapun kriteria yang dimaksud meliputi tahun sumber literatur yang diambil mulai tahun 2013 sampai dengan 2017, kesesuaian keyword penulisan, keterkaitan hasil penulisan dan pembahasan. Strategi pengumpulan jurnal berbagai literatur dengan menggunakan situs jurnal yang sudah terakreditasi seperti Pubmed (www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed) dan juga Biomed Central (BMC) Psychiatry (www.ncbi.nlm.nih.gov/biomedcentral). Cara penulisan yang efektif untuk setting jurnal dengan memasukkan kata kunci iudul Penulisan sesuai seperti "Preparedness nurse AND psychological aspect AND natural disarters.

Secara sistematis langkahlangkah dalam penulisan *literature* review seperti gambar berikut ini:



Gambar 1. Alur konsep yang diteliti.

Analisa data

Memulai dengan materi hasil penulisan yang secara sekuensi diperhatikan dari yang paling relevan, relevan, dan cukup relevan. Cara lain, misalnya dengan melihat tahun penulisan (tahun 2013-2017). Membaca abstrak

setiap jurnal terlebih dahulu untuk memberikan penilaian apakah permasalahan vang sesuai dibahas dengan yang hendak dipecahkan dalam suatu jurnal. Mencatat point-point dan relevansinya dengan penting permasalahan penelitian, Untuk menjaga tidak terjebak dalam unsur plagiat, penulis hendaknya juga mencatat sumber sumber informasi dan mencantumkan daftar pustaka. Jika memang informasi berasal dari ide atau hasil penulisan orang lain. Membuat catatan, kutipan, atau informasi yang disusun secara sistematis sehingga penulisan dengan mudah dapat mencari kembali jika sewaktu-waktu diperlukan (Darmadi, 2011 dalam Nursalam, 2016).

Setiap jurnal yang telah dipilih kriteria, dibuat sebuah berdasarkan menggambarkan kesimpulan yang penjelasan terkait tentang kesiapsiagaan perawat jiwa pada aspek psikologis dalam menghadapi bencana Sebelum penulis membuat kesimpulan dari beberapa hasil literatur, penulis akan mengidentifikasi dalam bentuk ringkasan secara singkat berupa tabel yang beirisi nama penulis, tahun penulisan, rancangan studi, intervensi, sampel, instrumen (alat ukur), hasil dan konflik teori. Setelah hasil penulisan dari beberapa literatur sudah dikumpulkan, penulis menganalisa kesiapsiagaan apa saja yang dilakukan oleh perawat jiwa pada aspek psikologi dalam menghadapi bencana alam dalam bentuk pembahasan. Kriteria inklusi pada literature ini yaitu artikel bahasa inggris dengan tanggal publikasi 5 tahun terakhir mulai dari tahun 2013 sampai dengan tahun 2017, artikel dalam bentuk full teks. Kriteria ekslusi yaitu artikel publikasi tidak dalam bentuk publikasi tidak asli seperti surat ke editor, abstrak saja dan buku.

Fokus utama dari *literatur review* ini adalah pada kesiapsiagaan perawat jiwa pada aspek psikologis dalam menghadapi bencana alam. Hasil pencarian melalui *review* Sebanyak 288 jurnal diidentifikasi dan dilakukan kriteria kelayakan. Kemudian setelah itu disaring didapatkan 68 jurnal, selanjutnya

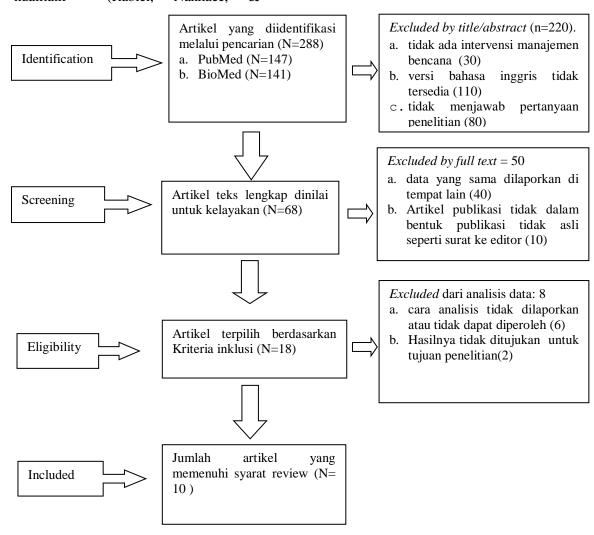
dilakukan *excluded studies* didapatkan 18 jurnal, setelah itu *excluded studies* lagi berdasarkan kriteria inklusi sehingga jumlah total artikel yang memenuhi syarat untuk *review* adalah 10 jurnal sebagaimana digambarkan dalam Gambar 2.

METODE

Di antara 10 jurnal yang direview, terdapat 5 jurnal yang memiliki desain cross sectional (Alzahrani & Kyratsis, 2017), (Berhanu, Abrha, Ejigu, & Woldemichael, 2016), (Labrague et al., 2016), (Tzeng et al., 2016), dan (Seyedin et al., 2015), 4 jurnal yang menggunakan penelitian kualitatif (Rabiei, Nakhaee, &

Pourhosseini, 2014), (Yu et al., 2013), (Moghaddam, Saeed, Khanjani, & Arab, 2014) dan (Shabanikiya, Gorgi, Seyedin, & Jafari, 2016) dan 1 jurnal yang menggunakan Studi deskriptif (Yan et al., 2015).

Dari 10 jurnal yang direview, terdapat 9 jurnal menggunakan program pendidikan dan pelatihan manajemen bencana (Alzahrani & Kyratsis, 2017); (Berhanu et al., 2016); (Rabiei et al., 2014); (Yu et al., 2013); (Moghaddam et al., 2014); (Labrague et al., 2016); (Tzeng et al., 2016); (Yan et al., 2015); dan (Seyedin et al., 2015) dan 1 jurnal menggunakan Program pelatihan administrator rumah sakit siaga bencana (Shabanikiya et al., 2016)



Gambar 2. Proses Pencarian Artikel

Tabel. 1 Studi Karakteristik

Authors (Year)	Study design	Intervention (procedure)	Sample	Instrumen	Result	Conflict of theory
Fuad Alzahrani dan Yiannis Kyratsis., (2016)	A cross- sectional design	Program pendidikan dan pelatihan manajemen bencana	350 responden (Saudi Arabia)	Kuesioner	Pengetahuan keterampilan dan kesadaran perawat darurat dalam kesiapsiagaan bencana sangat rendah dan sering adanya kesalahpahaman dalam proses manajemen bencana.	Manajemen bencana diperlukan oleh perawat darurat di suatu pelayanan dengan didukung oleh keterampilan yang professional dan pengetahuan.
Negalign Berhanul et al., (2016)	A cross- sectional study	Pelatihan kesiapsiaga- an dan tanggap bencana	377 responden (Ethiopia)	Kuesioner terstruktur	(92,8%) peserta membutuhkan pelatihan tambahan kesiapsiagaan dan respons bencana, prinsip dasar bantuan psikologis (46,9%), pelatihan strategis kesiapsiagaan (71,1%) dan keterampilan komunikasi (76,9%).	Profesional kesehatan memiliki pemahaman terbatas tentang konsep bencana dan respon terhadap bencana spesifik tertentu serta memiliki kesempatan terbatas untuk melakukan pelatihan manajemen bencana.
Rabiei., et al (2014)	Peneitian kualitatif	Pelatihan manajemen bencana	26 responden (Iran)	Wawanca- ra mendalam , pertanya- an semi- terstruktur terbuka.	Penanganan dampak psikologis bencana masih lemah, seperti pemahaman penyelamatan dengan prinsip- prinsip dasar dukungan psikososial dan penghentian dukungan psikologis.	Manajemen bencana didukung oleh dukungan psikososial, peningkatan pendidikan disemua tingkatan, struktur manajemen bencana, dan program penanganan dampak psikologis bencana.
Luo, et al., (2013)	Penelitian kualitatif	Pelatihan manajemen bencana	250 Responden (China)	Kuesioner	Perawat komunitas di negara Cina memiliki suatu dasar kemampuan keterampilan dalam strategis penanggulangan bencana.	Perawat komunitas memiliki kualifikasi dasar dan kompetensi untuk melakukan tugas mengenai respon dalam manajemen bencana.

Tabel. 1 Studi Karakteristik (lanjutan)

Authors (Year)	Study design	Intervention (procedure)	Sample	Instrumen	Result	Conflict of theory
Moghad- dam, et al (2014)	Penelitian kualitatif	Pelatihan keterampil- an manajemen bencana	Perawat (Iran)	Wawanca- ra semi terstruktur	Persyaratan dalam mendukung penanganan bencana berupa dukungan psikologis berupa kognitif dan intelektual, minat, sikap, pendidikan keterampilan klinis, manajemen bencana yang tepat dan kerjasama kelompok.	Persyaratan untuk bantuan bencana berupa, tenaga kesehatan (perawat) yang tanggap terhadap bencana, pengalaman dalam pelatihan dan lokakarya manajemen bencana serta kerjasama antar stakeholder baik pemerintah maupun swasta.
Yan, et al (2015)	Studi deskriptif	Pendidikan dan pelatihan keperawatan bencana	Perawat (China)	Kuesioner	Krisis psikologis erat kaitannya dengan moral atau masalah etika seorang perawat menghadapi kejadian bencana seperti bantuan gempa. Namun, belum ada sedikit pertimbangan yang diberikan pada kesiapan etika perawat untuk tanggap terhadap situasi bencana.	Efek psikologis jangka panjang dari bencana mungkin lebih banyak menghancurkan daripada efek fisik.
Seyedin, et al., (2015)	A cross- sectional	Pelatihan dan pendidikan manajemen tanggap bencana	perawat darurat (Iran)	kuesioner	Kurangnya pengetahuan perawat tentang respon terhadap situasi bencana menunjukkan defisiensi dalam sistem manajemen bencana sehingga perlu adanya pelatihan tahunan, lokakarya, dan program pendidikan berkelanjutan bagi perawat.	Pengetahuan perawat menentukan persyaratan menjadi perawat darurat untuk siaga bencana.
Shabaniki ya, et al., (2016)	Penelitian kualitatif	Program pelatihan administra- tor rumah sakit siaga bencana	28 administra tor rumah sakit (Iran)	Wawanca- ra semi terstruktur	Manajemen rumah sakit mengalami krisis karakteristik manajerial, karakteristik pribadi dan persyaratan tertentu dalam manajemen siaga bencana.	Administrator di rumah sakit perlu program pelatihan untuk merancang strategi dalam menghadapi bencana

Tabel. 1 Studi Karakteristik (lanjutan)

Authors (Year)	Study design	Intervention (procedure)	Sample	Instrumen	Result	Conflict of theory
Tzeng, et al (2016)	Cross- sectional	Pelatihan kesiapsiaga- an tanggap bencana	gerawat (Taiwan)	Kuesioner	Mayoritas perawat rumah sakit menunjukkan kesiapan untuk menanggapi bencana dan paling banyak dikaitkan dengan pelatihan terkait bencana perawat, pengalaman dalam tanggap bencana dan perawatan intensif.	Pelatihan terkait bencana harus disertakan dalam program sarjana dan kursus pendidikan untuk membantu perawat rumah sakit mengenali dan memperbaiki kesiapan untuk merespon bencana di luar lingkungan rumah sakit.
Labrague, (2015)	Cross- sectional	Pendidikan dan pelatihan manajemen bencana	200 Perawat (Philipina)	Wawanca- ra	Perawat dalam penelitian ini mengungkapkan bahwa mereka tidak cukup disiapkan untuk bencana dan juga tidak menyadari protokol manajemen bencana di tempat kerja (n = 136, 80%)	Perlunya rumah sakit harus mempertimbangkan pengembangan pendidikan & pelatihan manajemen bencana keperawatan yang tepat.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada beberapa jurnal yang direview tersebut diatas, terdapat 4 jurnal yang menyimpulkan bahwa pengetahuan, keterampilan, kesadaran diri, minat, intelektual, kerjasama, dan motivasi perlu dipersiapkan untuk mendukung penanggulangan bencana (Alzahrani & Kyratsis, 2017), (Labrague et al., 2016), (Tzeng et al., 2016), dan (Sevedin et al., 2015). Sementara 5 jurnal (Rabiei et al., 2014), (Yu et al., 2013), (Berhanu et al., 2016), (Yan et al., 2015), dan (Moghaddam et al., 2014) yang menyimpulkan bahwa perawat perlu mempersiapkan diri pada aspek psikologis berupa kognitif, intelektual, minat, sikap, pendidikan keterampilan klinis dan pemahaman penyelamatan dengan prinsip-prinsip dasar dukungan psikososial. Sementara 1 jurnal (Shabanikiya et al., 2016) yang menyimpulkan perlunya pelatihan bagi administrator pada manajemen rumah sakit dalam siaga bencana.

Secara total, literature review ini terdiri dari 10 jurnal. Dari jurnal tersebut, melaporkan bahwa persepsi perawat tentang aspek psikologis adalah mampu perawat harus mengatasi berbagai masalah kesehatan pasien termasuk masalah psikologisnya, perawat tidak hanya berfokus pada masalah fisik saja yang dialami pasien. Kegagalan dalam mengatasi masalah psikologis pasien bisa berdampak pada semakin memburuknya keadaan pasien karena pasien mungkin akan mengalami kecemasan yang semakin berat dan menolak pengobatan (Fuad Alzahrani Kyratsis., dan Yiannis 2016; Moghaddam, N.M et al 2014; Seyedin, H et al., 2015; Luo, Y et al., 2013). Ketika merawat pasien, perawat dituntut secara seimbang memenuhi untuk kebutuhan fisik dan emosional dirinya maupun pasien dan keluarganya. Untuk mencapai keseimbangan ini perawat harus mempunyai pengetahuan tentang bagaimana keperawatan yang dialami

mempengaruhi kesehatan psikososial pasien, keluarga dan petugas kesehatan.

Dalam keperawatan, keadaan sehat dan sakit jiwa merupakan suatu rentang yang dinamis dari kehidupan seseorang. Keadaaan psikis pasien sangat besar pengaruhnya terhadap kedinamisan dari rentang sehar sakit iiwa. Seseorang mengalami stress yang berat dimana pasien mengalami kehilangan kesehatan, kehilangan kemandirian, kehilangan rasa nyaman dan rasa sakit akibat penyakit yang dideritanya (Stuart W. Gail, 2016). Di beberapa rumah sakit di luar negeri, dominan persiapan atau kesiapsiagaan tenaga perawat dalam menghadapi bencana masih belum efektif dan masih kendala, mengalami diantaranya kurangnya pendidikan seorang perawat, dimana dalam suatu rumah sakit masih adanya tenaga berpendidikan diploma yang kompetensi maupun kualifikasinya sangat jauh dari tuntutan kerja dalam bidang kesehatan yang berhubungan langsung dalam penangganan bencana.

Pernyataan peneliti penelitian tersebut didukung oleh teori Happell (2009) yang menyatakan bahwa perawat berada dalam posisi untuk membantu mengatasi kesehatan jiwa pada saat krisis atau bencana, maka diperlukan dukungan psikologis berupa pengetahuan, yang mana pengetahuan tersebut terkait dengan teknik intervensi krisis dan bencana yang merupakan suatu keterampilan klinis yang penting bagi semua perawat, di luar dari tatanan klinis atau praktik spesialis (Happell et al, 2009 dalam Stuart, 2016). Disamping pelatihan manajemen penanggulangan bencana sangat jarang dilakukan kepada tenaga perawat di maupun di pendidikan, pelayanan sehingga keterampilan, pengetahuan dan keahlian perawat dalam penanggulangan bencana tidak sesuai prosedur dan membuat penangganan bencana berjalan lambat dan tidak efektif ((Tzeng et al., 2016); (Yan et al., 2015); dan (Yu et al., 2013)).

Penatalaksanaan penanggulangan bencana di beberapa negara, hanya sebatas pelatihan penangganan dasarnya saja, berfokus pada aspek fisiknya saja, jarang melakukan penangganan pada aspek psikologis, sehingga tidak heran, korban banyak bencana mengalami gangguan psikologis akibat dari bencana tersebut berupa post trauma stress disorders (PTSD) berkepanjangan, stres bahkan depresi. PTSD ini sering ditemukan muncul pada diri korban yang kemudian memberikan pengaruh negative terhadap kondisi fisik, mental, maupun social mereka (Ali Rabiei., et al 2014 dan Moghaddam, et al, 2014).

Aspek psikologis iika diabaikan, mengakibatkan akan beberapa hal, diantaranya adalah korban bencana akan mengalami perasaan yang tidak berdaya dan tidak dapat mengontrol stres yang ditimbulkan akibat bencana, post trauma stres disorders (PTSD), kemudian akan terjadi gangguan emosional, kecemasan, depresi, gangguan tidur, keluhan somatis dan masalah perilaku (Happell et al, 2009 dalam Stuart, 2016 hal. 135, (Ulfat, Shaheen, Riaz, & Said, 2015) dan (Ahayalimudin & Osman, 2016).

SIMPULAN

Aspek psikologis harus dimiliki dan membutuhkan kesiapsiagaan pada diri seorang perawat (Ayuba et al., 2015), khususnya perawat jiwa dalam menghadapi bencana, aspek psikologis yang dimaksud berupa pengetahuan (kognitif), keterampilan, intelektual, ketelitian kecepatan dan kerja, kerjasama, percaya diri, kemandirian, ketekunan, kemampuan bahasa, kemampuan berpikir logis, kemampuann motivasi berprestasi verbal. memahami perasaan orang lain. Aspek psikologis ini sangat penting yang harus disiapkan oleh tenaga perawat dalam menghadapi situasi kejadian bencana (Abdelghany Ibrahim, 2014), sehingga mencegah timbulnya dampak psikologis baik pada diri perawat sendiri maupun pada korban yang ditangani berupa gangguan kejiwaan (depresi, kecemasan

301559

dan gangguan mental lainnya) akibat bencana yang terjadi.

Analisis menunjukkan ini bahwa aspek psikologis merupakan langkah strategis dalam upaya penanggulangan bencana pada bidang kejiwaan dan menghindari timbul gangguan kejiwaan lainnya yang tidak diinginkan. Hasil diambil dari jurnal yang melaporkan hasilnya dalam bahasa berarti ada risiko Inggris, memasukkan data yang relevan. Upaya dilakukan untuk meminimalkan risiko studi yang hilang dengan melakukan pencarian manual tambahan dari daftar referensi dan kontak penulis data langsung untuk yang tidak dilaporkan langsung diartikel yang relevan.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdelghany Ibrahim, F. A. (2014).

 Nurses Knowledge, Attitudes,
 Practices and Familiarity
 Regarding Disaster and Emergency
 Preparedness Saudi Arabia.

 American Journal of Nursing
 Science, 3(2), 18.

 http://doi.org/10.11648/j.ajns.2014
 0302.12
- Ahayalimudin, N., & Osman, N. N. S. (2016). Disaster management: Emergency nursing and medical personnel's knowledge, attitude and practices of the East Coast region hospitals of Malaysia. Australasian Emergency Nursing Journal, 19(4), 203–209. http://doi.org/10.1016/j.aenj.2016. 08.001
- Ahmadi, B., Rahimi Foroushani, A., Tanha, N., Bolban Abad, A. M., & Asadi, H. (2016). Study of Functional Vulnerability Status of Tehran Hospitals in Dealing With Natural Disasters. *Electronic Physician*, 8 (11), 3198–3204. http://doi.org/10.19082/3198
- Al-rousan, T. M., Rubenstein, L. M., &

- Wallace, R. B. (2014). Preparedness for Natural Disasters Among Older US Adults: A Nationwide Survey. *American Journal of Public Health*, 104(3), 506–511. http://doi.org/10.2105/AJPH.2013.
- Alzahrani, F., & Kyratsis, Y. (2017). Emergency nurse disaster preparedness during mass gatherings: a cross-sectional survey of emergency nurses9 perceptions in hospitals in Mecca, Saudi Arabia. *BMJ Open*, 7(4), e013563.
- Ayuba, S. B., Danjuma, A., Nassa, Y. G., Joseph, I., Matthew, A. W., & Micheal, S. N. (2015). Role of the Nurse in Emergency Preparedness: A Survey of Secondary Health Facilities in Northern, Nigeria. World Journal of Preventive Medicine, 3(3), 54–60.
- Berhanu, N., Abrha, H., Ejigu, Y., & Woldemichael, K. (2016).Knowledge, experiences and training needs of health professionals about disaster preparedness and response in southwest Ethiopia: a sectional study. Ethiopian Journal of Health Sciences, 26(5), 415. http://doi.org/10.4314/ejhs.v26i5.3
- Chopra, B. K., & Venkatesh, M. D. (2015). Dealing with disasters: Need for awareness and preparedness. *Medical Journal, Armed Forces India*, 71(3), 211.
- Labrague, L. J., Yboa, B. C., McEnroe-Petitte, D. M., Lobrino, L. R., & Brennan, M. G. B. (2016). Disaster Preparedness in Philippine Nurses: Disaster Preparedness in Nurses. *Journal of Nursing Scholarship*, 48(1), 98–105. http://doi.org/10.1111/jnu.12186
- Moghaddam, M. N., Saeed, S.,

- Khanjani, N., & Arab, M. (2014). Nurses' requirements for relief and casualty support in disasters: a qualitative study. *Nursing and Midwifery Studies*, 3(1).
- Rabiei, A., Nakhaee, N., & Pourhosseini, S. S. (2014). Shortcomings in dealing with psychological effects of natural disasters in iran. *Iranian Journal of Public Health*, 43(8), 1132.
- Seyedin, H., Abbasi Dolatabadi, Z., & Rajabifard, F. (2015). Emergency Nurses' Requirements for Disaster Preparedness. *Trauma Monthly*, 20(4). http://doi.org/10.5812/traumamon. 29033
- Shabanikiya, H., Gorgi, H. A., Seyedin, H., & Jafari, M. (2016). Assessment of Hospital Management and Surge Capacity in Disasters. *Trauma Monthly*, 21(2). http://doi.org/10.5812/traumamon. 30277
- Tzeng, W.-C., Feng, H.-P., Cheng, W.-T., Lin, C.-H., Chiang, L.-C., Pai, L., & Lee, C.-L. (2016). Readiness

- of hospital nurses for disaster responses in Taiwan: A cross-sectional study. *Nurse Education Today*, 47, 37–42. http://doi.org/10.1016/j.nedt.2016. 02.025
- Ulfat, S., Shaheen, R., Riaz, R., & Said, A. B. (2015). Knowledge, attitude and practice of nurses regarding disaster management: A study from Peshawar KPK. *Int J Endorsing Health Sci. Res*, *3*(3), 12–4.
- Yan, Y. E., Turale, S., Stone, T., & Petrini, M. (2015). Disaster nursing skills, knowledge and attitudes required in earthquake relief: implications for nursing education. *International Nursing Review*, 62(3), 351–359.
- Yu, L. U. O., Ling, L. I. U., Wen-Quan HUANG, Y.-N. Y., Jie, D., Chun-Hong, Y. I. N., Hui, R. E. N., & Xian-Yuan, W. (2013). A disaster response and management competency mapping of community nurses in china. *Iranian Journal of Public Health*, 42(9), 941.

Nama Pembimbing : Fitri Arofiati., Ns., MAN., PhD

Nama Mahasiswa : Arif Munandar

NIM : 20171050028

Judul Tesis Kesiapsiagaan Perawat dalam Penatalaksanaan Aspek Psikologis

No	Hari/Tanggal	Akıbat Bencana Alam di RSJ Mutiara Sukma Pro	AIUSI N I B
1	Kamis	Materi Bimbingan	Tanda Tangan
	os April 2018	Silaturahmi Mahasiswa/i M kep VIII bimbingan Proposal thesit ibu petri Arafian, MAN, ph.D Masukan dari bu petri a. lihat dan cari fenomena dilapangan sebanyak - banyaknya b Lakukan Interview / wawancara secara mendalam kepada partisipan / persusat untuk mendapatkan informasi sebenyak banyaknya. c kaji pengalaman partisipan dalam meng hadapi / persiapan saat bencana alam d. cari jurnal - jurnal (jurnal anng) terkait judul proposal yang terbaru (up to date)	Gr.
		e Bila keterangan atau informasi dari parnsipan 1 kurang, gali informasi sebanyak banyaknya pel partisipan 2 dan seterusnya, bila merasa masih kurang atau belum puas, ada kejanggalan, takukan interview ulang.	

Nama Pembimbing : Fitri Arofiati., Ns., MAN., PhD

Nama Mahasiswa : Arif Munandar

NIM : 20171050028

Judul Tesis Kesiapsiagaan Perawat dalam Penatalaksanaan Aspek Psikologis

No	Hari/Tanggal	Akıbat Bencana Alam di RSJ Mutiara Sukma Pro	AIUSI N I B
1	Kamis	Materi Bimbingan	Tanda Tangan
	os April 2018	Silaturahmi Mahasiswa/i M kep VIII bimbingan Proposal thesit ibu petri Arafian, MAN, ph.D Masukan dari bu petri a. lihat dan cari fenomena dilapangan sebanyak - banyaknya b Lakukan Interview / wawancara secara mendalam kepada partisipan / persusat untuk mendapatkan informasi sebenyak banyaknya. c kaji pengalaman partisipan dalam meng hadapi / persiapan saat bencana alam d. cari jurnal - jurnal (jurnal anng) terkait judul proposal yang terbaru (up to date)	Gr.
		e Bila keterangan atau informasi dari parnsipan 1 kurang, gali informasi sebanyak banyaknya pel partisipan 2 dan seterusnya, bila merasa masih kurang atau belum puas, ada kejanggalan, takukan interview ulang.	

LEMBAR PENGESAHAN

Naskah Publikasi

PENGALAMAN KESIAPSIAGAAN PERAWAT DALAM PENATALAKSANAAN ASPEK PSIKOLOGIS AKIBAT GEMPA BUMI DI RUMAH SAKIT JIWA MUTIARA SUKMA PROVINSI NUSA TENGGARA BARAT

Telah diseminarkan dan diujikan pada tanggal : 25 Maret 2019

Oleh:

ARIF MUNANDAR 20171050028

Penguji:

Fitri Arofiati, Ns., MAN., Ph.D

Shanti Wardhaningsih, Ns., M. Kep., Sp. Kep. Jiwa., Ph.D

dr. Iman Permana, M.Kes., Ph.D.

Erna Rochmawati, S.Kp., MNSc., M.Med. Ed., Ph.D.

(Delles

Mengetahui

Ketua Program Magister Keperawatan Program Pascasarjana

Universitas Viuhammadiyah Yogyakarta

(Fitri Arofiati, S.Kep., Ns., MAN., PhD)

LEMBAR PENGESAHAN

Tesis

PENGALAMAN KESIAPSIAGAAN PERAWAT DALAM PENATALAKSANAAN ASPEK PSIKOLOGIS AKIBAT GEMPA BUMI DI RUMAH SAKIT JIWA MUTIARA SUKMA PROVINSI NUSA TENGGARA BARAT

Telah diseminarkan dan diujikan pada tanggal: 25 Maret 2019

Oleh:

ARIF MUNANDA 20171050028

Penguji:

Fitri Arofiati, Ns., MAN., Ph.D.

Shanti Wardhaningsih, Ns., M. Kep., Sp. Kep. Jiwa., Ph.D

dr. Iman Permana, M.Kes., Ph.D.

Erna Rochmawati, S.Kp., MNSc., M.Med.Ed., Ph.D

Mengetahui

mell

Ketua Program Magister Keperawatan

Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

(Fitri Arofiati, S.Kep., Ns., MAN., PhD)

PERNYATAAN ORIGINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Arif Munandar

NIM : 20171050028

Judul Tesis :

Pengalaman Kesiapsiagaan Perawat Dalam Penatalaksanaan Aspek Psikologis Akibat Gempa Bumi di Rumah Sakit Jiwa Mutiara Sukma Provinsi Nusa Tenggara Barat.

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

- Tesis ini merupakan hasil karya asli saya yang diajukan untuk memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
- Semua sumber yang saya cantumkan dalam penelitian ini telah sesuai dengan ketentuan yang berlaku
- Jika kemudian hari tesis saya ini terbukti bukan hasil karya saya atau merupakan jiplakan dari karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku

Yogyakarta, Maret 2019

Yang menyatakan,





PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA Terakreditasi "A" (Perpustakaan Nasional RI No: 29/1/ee/XII.2014)

Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta menyatakan bahwa Proposal Tesis atas:

Nama

: Arif Munandar

Prodi

: Magister Keperawatan

NIM

: 20171050028

Judul

: Kesiapsiagaan Perawat dalam Penatalaksanaan Aspek Psikologis Akibat

Bencana Alam di RSJ Mutiara Sukma Provinsi Nusa Tenggara Barat

Pembimbing

: Fitri Arofiati, S.Kep., Ns., MAN., Ph.D

Telah dilakukan tes Turnitin filter 1%, dengan indeks similaritasnya sebesar 1 %.

Semoga surat keterangan ini dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 7 September 2018 Pj.Perpustakaan Pascasarjana

Me Erdiansyah C.A., SIP



DAFTAR HADIR UJIAN PROPOSAL TESIS / SEMINAR HASIL PROGRAM STUDI MAGISTER KEPERAWATAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

NAMA

: ARIF MUNANDAR

NIM

: 20171050028

ANGKATAN

: VIII (Delapan)

Telah mengikuti Proposal Tesis / Seminar Hasil dari mahasiswa tersebut dibawah ini:

No	<u>Nama</u> NIM	Hari / Tanggal Ujian	Judul	TTD Desen Pembimbing / Penguji
1	Ratih Promodyanigrum Nim , 20161050028	Selvica, 4 September 2018	The effectiveness of Implementation bundle catheter education to premit the catheter du cate propriet in the catheter du cate du catheter du cathet	Erna Kuchlaguari, Sky
2	Dion Kunsoro HIM BOIL 1050009	saheu, 8 september 2018	The effect of Implementation of a lowering lecturer - important mytochem and and cog	W -
3			the in nums of polenthics dr. souperson maloy.	
4	Habid Al Harby NIM: 20161050016	Rabu, 12 september 2118	to pain and duckry slip	Hurchayan . M keep
5	Subhanurahman		Epithoritas DM saft management paracekan the safe pandanta DM The experience of a family	
6	Sonin /5 -11 - 2010.		in ground sported support to suffered by schrepping in sosseby of court behave	pr. dr-Rodon Tri W

Nama Pembimbing : Fitri Arofiati., Ns., MAN., PhD

Nama Mahasiswa : Arif Munandar

NIM : 20171050028

Judul Tesis Kesiapsiagaan Perawat dalam Penatalaksanaan Aspek Psikologis

No	Hari/Tanggal	Akıbat Bencana Alam di RSJ Mutiara Sukma Pro	AIUSI N I B
1	Kamis	Materi Bimbingan	Tanda Tangan
	os April 2018	Silaturahmi Mahasiswa/i M kep VIII bimbingan Proposal thesit ibu petri Arafian, MAN, ph.D Masukan dari bu petri a. lihat dan cari fenomena dilapangan sebanyak - banyaknya b Lakukan Interview / wawancara secara mendalam kepada partisipan / persusat untuk mendapatkan informasi sebenyak banyaknya. c kaji pengalaman partisipan dalam meng hadapi / persiapan saat bencana alam d. cari jurnal - jurnal (jurnal anng) terkait judul proposal yang terbaru (up to date)	Gr.
		e Bila keterangan atau informasi dari parnsipan 1 kurang, gali informasi sebanyak banyaknya pel partisipan 2 dan seterusnya, bila merasa masih kurang atau belum puas, ada kejanggalan, takukan interview ulang.	



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA Terakreditasi "A" (Perpustakaan Nasional RI No: 29/1/ee/XII.2014)

Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta menyatakan bahwa Proposal Tesis atas:

Nama

: Arif Munandar

Prodi

: Magister Keperawatan

NIM

: 20171050028

Judul

: Kesiapsiagaan Perawat dalam Penatalaksanaan Aspek Psikologis Akibat

Bencana Alam di RSJ Mutiara Sukma Provinsi Nusa Tenggara Barat

Pembimbing

: Fitri Arofiati, S.Kep., Ns., MAN., Ph.D

Telah dilakukan tes Turnitin filter 1%, dengan indeks similaritasnya sebesar 1 %.

Semoga surat keterangan ini dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 7 September 2018 Pj.Perpustakaan Pascasarjana

Me Erdiansyah C.A., SIP



DAFTAR HADIR UJIAN PROPOSAL TESIS / SEMINAR HASIL PROGRAM STUDI MAGISTER KEPERAWATAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

NAMA

: ARIF MUNANDAR

NIM

: 20171050028

ANGKATAN

: VIII (Delapan)

Telah mengikuti Proposal Tesis / Seminar Hasil dari mahasiswa tersebut dibawah ini:

No	<u>Nama</u> NIM	Hari / Tanggal Ujian	Judul	TTD Desen Pembimbing / Penguji
1	Ratih Promodyanigrum Nim , 20161050028	Selvica, 4 September 2018	The effectiveness of Implementation bundle catheter education to premit the catheter du cate propriet in the catheter du cate du catheter du cathet	Erna Kuchlaguari, Sky
2	Dion Kunsoro HIM BOIL 1050009	saheu, 8 september 2018	The effect of Implementation of a lowering lecturer - important mytochem and and cog	W -
3			the in nums of polenthics dr. souperson maloy.	
4	Habid Al Harby NIM: 20161050016	Rabu, 12 september 2118	to pain and duckry slip	Hurchayan . M keep
5	Subhanurahman		Epithoritas DM saft management paracekan the safe pandanta DM The experience of a family	
6	Sonin /5 -11 - 2010.		in ground sported support to suffered by schrepping in sosseby of court behave	pr. dr-Rodon Tri W