

## DAFTAR PUSTAKA

- Afifuddin. (2016). Pendidikan Karakter Berbasis Al-Qur'an: Penerapan Pola Sistematis Nuzulnya Wahyu (SNW) Di Pondok Pesantren Hidayatullah Panyula Kabupaten Bone. *Lentera Pendidikan*, 30-41.
- Ashadi, F. (2017). Implementasi Penerapan Pendidikan Karakter (Studi Kasus Di Pondok Pesantren Minhajut Thullab Muncar Banyuwangi). *Jurnal Penelitian LPPM IKIP PGRI Madiun*, 9-17.
- Basir, M. (2015). *Evaluasi Pendidikan*. Sengkang: Lampena Intimedia.
- Dewi, L., Yani, A., & Suhardini, A. D. (2015). Model Pendidikan Karakter dan Kewirausahaan Berbasis Etnopedagogis di Sekolah Dasar Kampung Cikondang. *Mimbar*, 339-408.
- Huliatunisa, Y. (2017). Evaluasi Standar Kemampuan Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Metodologi Penelitian Pada Program Studi D-IV Bidan Pendidik Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Tangerang. *Jurnal JKFT*, 71-89.
- Judiani, S. (2010). Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Melalui Penguatan Pelaksanaan Kurikulum. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 280-289.
- Kamaruddin, S. A. (2012). Character Education and Students Social Behavior. *Journal Education and Learning*, 223-230.
- Khilmiyah, A. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Koesoema, D. (2018). *Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta: Grasindo.
- La Raman, & Zamroni. (2014). Pendidikan Karakter Siswa SMP Muhammadiyah 1 Yogyakarta Dan SMP Muhammadiyah 1 Kota Tidore. *Harmoni Sosial*, 12-26.
- Maunah, B. (2015). Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembentukan Kepribadian Holistik Siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 90-101.
- Miftahuddin. (2015). Implementasi pendidikan Karakter Di Pesantren Krapyak Yogyakarta. *Jurnal Penelitian Humaniora*, 1-7.
- Mutohar, A., & Anam, N. (2013). *Manifesto Modernisasi Pendidikan Islam & Pesantren*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nafiaturrahmah, F. (2014). Metode Pendidikan Karakter Di Pesantren. *Pendidikan Agama Islam*, 201-216.
- Nasir, R. (2010). *Mencari Tipologi Format Pendidikan Ideal Pondok Pesantren di Tengah Arus Perubahan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Noor, A. (2016). Peran Pendidikan Al-Islam Dan Kemuhammadiyah Dalam Meningkatkan Perilaku Keberagaman Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Gresik. *Didaktika*, 45-61.
- Ramdhani, M. A. (2014). Lingkungan Pendidikan dalam Implementasi Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Unversitas Garut*, 28-37.
- Rokhman, F., Syaifudin, A., & Yuliati. (2014). Character Education For Golden Generation 2045 (National Character Building for Indonesian Golden Years). *Procedia-Sosial And Behavioral Sciences*, 1161-1165.
- Setiawan, D. (2013). Peran pendidikan Karakter Dalam Mengembangkan Kecerdasan Moral. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 53-63.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Evaluasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, A. (2009). *Pengantar Stastistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Tentang Pondok*. (2019, Februari 20). Diambil kembali dari PPM MBS Yogyakarta: [www.muhammadiyahboarding.sch.id](http://www.muhammadiyahboarding.sch.id)
- Ulumuddin, I. K. (2017). penanaman Nilai-Nilai Karakter Di Lembaga Pendidikan Islam. *Progres Jurnal Pendidikan Agama Islam Universitas Wahid Hasyim*, 137-157.
- Usman, H., & Akbar, P. S. (2008). *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara.