

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan pembahasan terkait dengan evaluasi program pendidikan karakter berbasis pondok pesantren di SMA Muhammadiyah *Boarding School* (MBS) 1 Putra Yogyakarta, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Evaluasi *Context* (Konteks), berdasarkan dari pembahasan yang telah dilakukan dan data-data yang ada evaluasi konteks yang ada dalam program pendidikan karakter di SMA MBS 1 Putra Yogyakarta sudah baik. Hal ini ditunjukkan dengan data terkait sejarah, penentuan rumusan program, pematangan ide program, dokumentasi program, dan sosialisasi program.
2. Evaluasi *Input* (Masukan), dari pembahasan dan analisis data yang ada maka evaluasi masukan ini meliputi proses ujian masuk siswa, standar atau kriteria siswa, proses seleksi guru (pengajar dan pengasuh), standar atau kriteria seleksi guru (pengajar dan pengasuh), dan sarana dan prasarana yang digunakan menunjukkan hasil yang baik dari setiap poin tersebut. Sehingga dapat dikatakan bahwa evaluasi ini bernilai cukup baik.
3. Evaluasi *Process* (Proses), berdasarkan data yang telah dibahas dan dianalisis terkait dengan evaluasi proses ini maka dapat dikatakan bahwa evaluasi ini menunjukkan nilai baik, baik itu dari materi, pelaksanaan,

metode, media, dan penilaian. Walaupun masih ada beberapa catatan dalam evaluasi proses ini.

4. Evaluasi *Product* (Produk), melihat hasil data yang telah ada maka evaluasi produk ini dapat dinyatakan baik. Data tersebut meliputi tujuan ibadah dengan pencapaian 70%, tujuan semangat menuntut ilmu dengan pencapaian 64%, tujuan kejujuran dengan pencapaian 76%, tujuan kedisiplinan dengan pencapaian 70%, dan tujuan pergaulan dan kehidupan sosial dengan pencapaian 73%. Meskipun baik namun masih ada catatan yang perlu diperhatikan. Seperti dalam aspek tujuan ibadah perlu penguatan dalam ibadah sunnah terkhusus ibadah puasa sunnah, dalam aspek semangat menuntut ilmu santri masih kecondongan pada pelajaran agama saja atau condong pada pelajaran umum saja, dalam aspek tujuan kejujuran terkait dengan kejujuran dalam hal pertanyaan dengan kesalahan teman santri masih ada yang menutupi hal tersebut, dan dalam aspek pergaulan dan kehidupan sosial perlu penguatan agar santri tidak mudah terbawa arus pergaulan yang negatif.

Dari kesimpulan yang telah dipaparkan di atas dapat diambil sebuah inti bahwa program pendidikan karakter di SMA Muhammadiyah *Boarding School* 1 Putra Yogyakarta berjalan dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari hasil penilaian setiap evaluasi, baik itu konteks, masukan, proses, maupun hasil atau produk pendidikan karakter. Meskipun sudah masuk dalam kategori baik, ada beberapa masukan yang akan peneliti masukkan dalam bagian saran, namun hal yang perlu menjadi sorotan adalah terkait hasil yang masih belum

maksimal terkhusus dalam aspek tujuan semangat menuntut ilmu. Oleh karena itu hasil penelitian ini mungkin bisa menjadi sebuah refleksi untuk membuat rancangan pelaksanaan program pendidikan karakter selanjutnya.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang telah dipaparkan pada penjelasan sebelumnya maka peneliti ingin memberikan beberapa saran yang mungkin bisa menjadi pertimbangan dalam pelaksanaan program pendidikan karakter selanjutnya. Saran-saran tersebut adalah sebagai berikut:

1. Pondok Pesantren Muhammadiyah *Boarding School* Yogyakarta

Melihat hasil dari evaluasi yang telah ada maka peneliti memberikan saran terkait dengan perlu adanya sebuah pelatihan atau pembekalan bagi calon guru atau guru baru untuk melaksanakan program pendidikan karakter tersebut. Adanya inovasi dalam metode yang digunakan, harapannya dengan adanya inovasi ini hasil produk pendidikan karakter dapat lebih baik lagi. Selain itu perlu adanya sebuah realisasi dari sistem penilaian yang baku terkait dengan pendidikan karakter ini, tidak hanya sekedar gambaran saja agar tidak berhenti menjadi sebuah konsep penilaian. Perlu adanya juga sebuah pengembangan media yang digunakan. Karena media dan metode sangat lekat mempengaruhi proses pendidikan karakter yang ada. Dan yang terakhir adalah terkait dengan hasil atau produk yang ingin dicapai dari program pendidikan karakter tersebut, terkhusus aspek tujuan semangat menuntut ilmu yang perlu mendapat perhatian. Karena hasil yang ada sangat ditentukan dari proses yang ada, maka dalam hal proses

pelaksanaan perlu adanya upaya perbaikan. Agar hasil yang diinginkan dari program pendidikan karakter ini baik dan memenuhi keinginan maka perlu diperhatikan proses pendidikan karakter yang ada.

2. Para peneliti

Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan penelitian evaluasi program pendidikan karakter berbasis pondok pesantren di SMA Muhammadiyah *Boarding School* 1 Putra Yogyakarta, baik itu berupa rujukan referensi, bahan kajian, data, dan juga tata penulisan. Oleh karena hal tersebut maka peneliti selanjut dapat menambah, mengkaji ulang, dan memperbaharui penelitian terkait dengan evaluasi program pendidikan karakter khususnya yang berbasis pondok pesantren.

C. Kata Penutup

Dengan mengucapkan *alhamdulillah* dan syukur kepada Allah swt. yang telah memberikan nikmat sehingga penulisan skripsi dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga selalu teruntai dan terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad saw. yang menjadi inspirasi dan teladan dalam perjuangan ini. Tidak lupa pula peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penulisan penelitian ini, dan peneliti berdoa semoga Allah swt. memberikan balasan yang terbaik.

Peneliti memiliki harapan yang besar hasil penelitian ini bisa bermanfaat bagi pihak SMA Muhammadiyah *Boarding School* 1 Putra Yogyakarta sebagai

pihak yang paling berperan dalam pelaksanaan program pendidikan karakter dan peneliti khususnya dan para pembaca umumnya. Dan pada akhirnya peneliti hanya memohon semoga Allah meridhoi segala apa yang peneliti usahakan semoga bisa menjadi kebaikan bagi semua. Amien.