

**KARYA TULIS ILMIAH**

**HUBUNGAN ASUPAN MAKANAN TERHADAP STATUS GIZI  
PADA ANAK DISABILITAS DI SLB NEGERI 1 BANTUL**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh

Derajat Sarjana Keperawatan pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



**Disusun oleh:**

**RACHEL GITA SARASWATI**

**20150320091**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2019**

**HALAMAN PENGESAHAN KARYA TULIS ILMIAH**

**HUBUNGAN ASUPAN MAKANAN TERHADAP STATUS GIZI PADA ANAK  
DISABILITAS DI SLB NEGERI 1 BANTUL**

Disusun Oleh:

**RACHEL GITA SARASWATI**

**20150320091**

Telah disetujui dan diseminarkan pada tanggal:  
**21 Mei 2019**

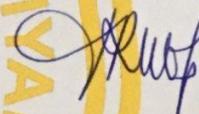
Dosen Pembimbing



**Dr. Titih Huriyah, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kom**

**NIK: 19770416200104173045**

Dosen Penguji



**Rahmah, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp. Kep.An**

**NIK: 198201302005012002**

Mengetahui,  
**Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan  
Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**



**Shanti Wardaningsih, Ns., M.Kep., Sp. Kep Jiwa., Ph.D**

**NIK: 19790722200204173058**

## **PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Rachel Gita Saraswati

NIM : 20150320091

Program Studi : Ilmu Keperawatan

Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa karya tulis ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil dari karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi mana pun. Semua informasi yang berasal atau dikutip dari karya diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka dibagian akhir karya tulis ilmiah ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa karya tulis ilmiah ini merupakan hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 18 Mei 2019

Yang membuat pernyataan

Rachel Gita Saraswati

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Bismillahirrahmanirrahim*, puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini dengan judul ““Hubungan Asupan Makanan terhadap Status Gizi pada Anak Disabilitas di SLB” secara tepat waktu. Karya Tulis Ilmiah ini saya persembahkan kepada:

1. Keluarga terutama Ayah Wiwit Sigit Ariyadi dan Mbah Uti yang tiada hentinya mendoakan saya dan tidak pernah mengeluh dalam mendidik saya serta selalu memberikan dukungan selama perjalanan kuliah.
2. Sahabat saya Althori, Nurhaliza, Tiara dan Yessyka, yang telah memberikan banyak pengalaman selama kuliah dan selalu menemani dalam suka maupun duka.
3. Sahabat saya Fadholi, Hafid Alpin, Khakim, Khulafa dan Triani yang selalu siap memberikan waktu untuk membantu dan mendukung dikala jenuh.
4. Teman seperjuangan KTI, Ika Fauziyah dan Raudya yang senantiasa saling menyemangati dan memberikan solusi ketika saya mengalami kesulitan.
5. Serta kepada semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, terimakasih atas dukungan dan dorongan yang luar biasa semoga Allah SWT membalas kebaikan kalian semua.

**MOTTO**

*“Lihat sisi terang diruang gelap apapun”*

(marchella fp, 2018)

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini dengan judul “Hubungan Asupan Makanan terhadap Status Gizi pada Anak Disabilitas di SLB”.

Dalam penyelesaian Karya Tulis Ilmiah ini tidak lepas dari bimbingan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Shanti Wardaningsih, Ns., M.Kep.,Sp.Jiwa.,Ph.D selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Titih Huriah, S. Kep., Ns., M. Kep., Sp. Kom selaku dosen pembimbing yang telah dengan sabar membimbing serta meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk selalu memberi motivasi dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
3. Rahmah, M.Kep., Ns., Sp.Kep.An selaku dosen penguji yang telah meluangkan waktu serta memberikan masukan untuk menyempurnakan Karya Tulis Ilmiah ini.
4. Orang tua dan keluarga yang tiada hentinya memberikan doa dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini dengan baik dan tepat waktu.
5. Responden yang telah bersedia meluangkan waktunya dan membantu penulis dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.

6. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, terimakasih atas dukungan, saran, bantuan, serta dorongan yang luar biasa selama penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.

Penulis menyadari bahwa banyak kekurangan dalam menyusun Karya Tulis Ilmiah karena keterbatasan pengetahuan, sehingga saran dan kritik sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan Karya Tulis Ilmiah ini.

Yogyakarta, Mei 2019

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL KTI</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGESAHAN KTI</b> .....	ii
<b>PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN</b> .....	iii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xii
<b>INTISARI</b> .....	xiii
<b>ABSTRACT</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Penelitian Terkait .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	9
A. Tinjauan Teori .....	9
1. Konsep Anak .....	9
2. Konsep Disabilitas.....	11
3. Konsep Asupan Makanan.....	14
4. Konsep Status Gizi .....	19
B. Kerangka Konsep .....	30
C. Hipotesis.....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	31
A. Desain Penelitian.....	31
B. Populasi Dan Sampel .....	31
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	32
D. Variabel Penelitian .....	32
E. Definisi Operasional.....	33
F. Instrumen Penelitian.....	34
G. Cara Pengumpulan Data.....	34
H. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas .....	35

I. Pengolahan dan Analisis Data.....	36
J. Etika Penelitian .....	38
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>40</b>
A. Hasil Penelitian .....	40
B. Pembahasan.....	43
C. Kekuatan dan Kelemahan Penelitian.....	50
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>52</b>
A. Kesimpulan.....	52
B. Saran.....	52
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>54</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>60</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Definisi Operasional Penelitian .....	33
Tabel 2 Konversi Bahan Pangan .....	64
Tabel 3 Konversi Lauk Pauk.....	66
Tabel 4 Konversi Buah.....	68
Tabel 5 Konversi Sayur.....	70
Tabel 4. 1 Distribusi jenis kelamin siswa SLB (n=40) .....	41
Tabel 4. 2 Distribusi usia dan nilai ZScore siswa SLB (n=40).....	41
Tabel 4. 3 Gambaran Status Gizi Pada Siswa Disabilitas (n=40).....	42
Tabel 4. 4 Deskripsi Asupan Makanan berdasarkan Karbohidrat, Protein, Lemak, Vitamin, Mineral pada siswa SLB (n=40) .....	42
Tabel 4. 5 Hubungan Asupan makanan dengan nilai Z Score pada siswa SLB (n=40).....	43

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Teori.....	21
Gambar 2 Kerangka Konsep .....	30

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Permohonan.....	61
Lampiran 2 Lembar Persetujuan .....	62
Lampiran 3 Lembar Kuisisioner .....	63
Lampiran 4 Surat Keterangan Layak Etik.....	71
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian.....	72
Lampiran 6 Uji Validitas.....	73
Lampiran 7 Uji Validitas Timbangan .....	74
Lampiran 8 Uji Validitas Microtoise .....	75
Lampiran 9 Hasil Olah Data .....	76