

DAFTAR PUSTAKA

- Almasoudi, B.M., 2012. *Problem-Based Learning as a Teaching Method Versus Lecture-Based Teaching in Respiratory Therapy Education* . Thesis. Georgia State University: Department of Respiratory Therapy.
- Ashari, N.W., Salwah, 2018. *Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Self Directed Learning Dalam Pemecahan Masalah Mahasiswa Calon Guru: Suatu Studi Literatur* , *1,1* ,hlm . 24- 31.
- Agustin, D.M, 2016 .*Perbedaan Self Directed Learning Mahasiswa Dengan menggunakan Metode Pembelajaran Lecture Dan Problem Based Learning*.Banjarmasin : Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Suaka Insan.
- Baden, M.S, Major, C.H., 2004. *Foundations of Problem-based Learning*.London :Open University Press.
- Chairunnisa, R.A., 2016. *Hubungan Self Directed Learning Dengan Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa*.Malang :Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang.
- Demak, I.P.K., Pasambo, T.A., 2016. *Hubungan Self Directed Learning Readiness Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Tahun Pertama Program Studi Pendidikan Dokter Fkik Untad* . *Jurnal Ilmiah Kedokteran* .3, *II*, hlm.31-39.
- Djamarah, Syaiful B, 2002. *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Duch, 1995. *Problem Based Learning in Physic: The Power of Student Teaching Student*. Journal of College Science Teaching .
- Fitri, A.D., 2016. *Penerapan Problem Based Learning (Pbl) Dalam Kurikulum Berbasis Kompetensi* .Jambi :Bagian Pendidikan Kedokteran Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Jambi.4, I.hlm.95-100.
- Fitriah N, 2014. *Manajemen Waktu Belajar Mahasiswa Keperawatan dalam Melaksanakan Metode Pembelajaran Problem Based Learning*.Thesis.Jakarta : UIN Hidayatullah.
- Guglielmino, L M, P.J Guglielmino, 1991. *Expanding your readiness for self directed learning*.Don Mills,Ontario: Organization Design and Development Inc
- H Zaini, B Munthe, SA Aryani, 2008. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Journal of College Science Teaching.
- Halonen D, 2010. *Problem based learning: A case study*.
- Kuan-nien, C., Lin, P.-c, Chang, S.-S, 2011. *Integrating Library Instruction Into a Problem Based Learning Curriculum*.Aslib Proceedings. 63(5), 517-532.
- Kurdi, Fauzan Nuraini, 2009. *Student Centered Learning dari Teacher Centered Learning Mata Ajar Ilmu Kesehatan pada Program Studi Penjaskes*. Forum Kependidikan, 28,II. hlm 109.
- Lestari, D., n.d. *Studi Perbedaan Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Model Pembelajaran Konvensional Di Kelas Viii Smpn 5 Kota Jambi* .Artikel Ilmiah. Jambi : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi

- M Munirah, 2015. *Sistem Pendidikan Di Indonesia: antara keinginan dan realita*.Makasaar : UIN Alauddin . 2. II ,hlm. 233-245.
- Miswari Nila Mutiarani, 2009. *Efektivitas Pelaksanaan Diskusi Tutorial Pbl Dengan Metode Seven Jumps Dalam Memacu Critical Thinking Mahasiswa Psik Umy*.Yogyakarta .
- Nurafifah, F., Nurlaelah, E., Sispiyati, R., 2013. *Perbandingan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Smp Antara Yang Memperoleh Pembelajaran Means-Ends Analysis (Mea) Dan Problem Based Learning (PBL)*. Jurnal Pengajaran Mat. Dan Ilmu Pengetah. Alam 18, I. hlm. 1-8.
- Nyambe, H., Rahayu, G.R., 2016. *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Self Directed Learning Readiness Pada Mahasiswa Tahun Pertama, Kedua Dan Ketiga Di Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin Dalam PBL*.Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia .5, II.hlm. 67-77.
- Purbohadi, D.,Sundari ,S. *Pengembangan Extended-Cal Untuk Menumbuhkan Self Directed Learning Pada Problem Based Learning Di Program Studi Pendidikan Dokter Umy*. Penelitian Interdisiplin. Yogyakarta: Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- Sagoro, E.M., 2013. *Pensinergian Mahasiswa, Dosen, Dan Lembaga Dalam Pencegahan Kecurangan Akademik Mahasiswa Akuntansi*. J. Pendidik. Akunt. Indonesia. 11, II. hlm. 54-67.
- Saputri,Desi. 2013. *Pengaruh Kesiapan,Kemandirian dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Negri Padang*. Padang: Universitas Negri Padang.

- Salay, R., 2019. *Perbedaan Motivasi Belajar Siswa yang Mendapatkan Teacher Centered Learning (TCL) Dengan Student Centered Learning (SCL)*.Makassar : Fakultas Sastra, Universitas Muslim Indonesia.
- Song L, Hill J, 2007. *A conceptual model for understanding self-directed learning in online environment*. Journal of Interactive Online Learning. : University of Georgia.6.1,.hlm. 27- 42.
- Sukmono, N.D., 2015. *Metode Pembelajaran Self Directed Learning Berbasis Ict Dengan Pemanfaatan Game Android Berkarakter Untuk Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Indonesia 8.hlm.247-254.
- Suyanta, 2014. *Paradigma Dalam Pembelajaran Di Perguruan Tinggi*.Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.
- Syahputri, N., 2015. *Pengukuran Kemandirian Dan Hasil Belajar Mahasiswa Dengan Menggunakan Model Self-Directed Learning* . Seminar Nasional Informatika.6, I. hlm. 292-297.
- Tarrinni Inastyakusuma, Oktafany, Diana Mayasari, 2014. *Perbedaan Skor Self-Directed Learning Readiness (SDLR) antara Tahun Pertama dan Tahun Ketiga Mahasiswa Angkatan 2014 Fakultas Kedokteran Universitas Lampung*.Lampung : Fakultas Kedokteran Universitas Lampung
- Tim Kurikulum dan Pembelajaran Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014. *Buku Kurikulum Pendidikan Tinggi*. Jakarta: Dikti.

- Trianto, 2010. *Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik*. Surabaya : Pustaka Prestasi.
- Veno, F., Lestariningsih, Soerjono, B., 2013. *Perbedaan Hasil Belajar Matematika Dengan Menggunakan Problem Based Learning Dan Konvensional*.
- Wirkala, C., Kuhn, D., 2011. *Problem-Based Learning in K–12 Education: Is it Effective and How Does it Achieve its Effects?*. American Educational Research Journal . 48. 1157-1186
- Wood, Diana F, 2003. *ABC of Learning and Teaching in Medicine*, problem Based learning, British Medical Journal . 326. 328-330.
- Williamson, Swapna Naskar. 2007. *Development of a Self-Rating Scale of Self Directed Learning*. Nurse-researcher 14,2.
- Wulandari, N., 2011. *Pengaruh Problem Based Learning Dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa*. Artikel Tekno-Pendidikan. 1, 11. hlm. 14-24