

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Desain penelitian yang digunakan untuk mengetahui perbedaan kemampuan lokomotorik anak yang diasuh orangtua dan pengasuh adalah metode *observasi cross sectional*.

B. Populasi dan Sampel Penelitian

1. Populasi

Populasi dari penelitian adalah anak antara 4-5 tahun di area kampus UMY, dengan kriteria inklusi meliputi anak dengan umur antara 4-5 tahun, sehat, laki-laki, perempuan, berasal dari tingkat ekonomi menengah, dan kriteria eksklusi meliputi memiliki riwayat gangguan kesehatan paska persalinan, riwayat penyakit berat/keras sebelumnya, memiliki kelainan genetik, memiliki riwayat kelainan fisik, mengalami gangguan psikis atau kejiwaan.

2. Sampel

Sampel penelitian adalah 30 orang (anak) yang akan dikelompokkan dalam 2 kelompok yaitu :

- a. Kelompok I yaitu anak yang diasuh oleh orangtua.
- b. Kelompok II yaitu anak yang diasuh oleh pengasuh.

C. Lokasi dan Waktu Penelitian

1. Lokasi

Tempat penelitian akan dilakukan di beberapa tempat di area Kampus UMY dan TK Sunan Gunung Jati.

2. Waktu

Waktu yang digunakan pada penelitian ini adalah selama ± 1 bulan.

D. Variabel Penelitian

Variabel Penelitian yaitu :

1. Variabel Bebas

Variabel bebas dalam penelitian ini adalah pola pengasuhan yang diberikan oleh orangtua dan pola pengasuh yang diberikan oleh pengasuh.

2. Variabel Terikat

Variabel terikat dalam penelitian ini adalah kemampuan motorik yang nantinya akan diketahui dengan tes Denver II

3. Variabel Pengendali

Variabel pengendali dalam penelitian ini adalah anak balita dengan umur antara 3-5 tahun, laki-laki, perempuan, lahir cukup bulan, lahir normal, tidak ada riwayat gangguan kesehatan pasca kelahiran, tidak pernah sakit berat atau keras, berat lahir normal, tidak ada kelainan fisik, tidak memiliki kelainan genetik, tidak mengalami gangguan psikis atau kejiwaan, dan berasal dari tingkat ekonomi menengah.

E. Definisi Operasional

1. Pola pengasuhan yang diberikan orangtua dan TPA adalah mencakup beragam aktifitas yang bertujuan agar anak dapat berkembang secara optimal dan dapat bertahan hidup dengan baik dan pola pengasuhan yang diberikan orangtua dan pengasuh dapat dikelompokkan sebagai berikut (variabel berskala nominal) :

- a. Anak yang diasuh oleh orangtua dari lahir dan dibesarkan oleh orangtua sendiri dalam hal ini ibu dan ayah tanpa ada orang lain yang ikut mengasuh. Kedua orangtua bekerja sebagai pedagang.
- b. Anak yang diasuh oleh TPA dan diasuh oleh pengasuh dalam hal ini guru Taman Kanak-Kanak selama 1 tahun. Waktu bersama anak ± 4 jam/hari kecuali hari minggu dan libur.

Anak dalam kedua kelompok variable merupakan anak yang sehat, laki laki, perempuan, gizi cukup, dan tidak cacat.

2. Kemampuan motorik adalah kemampuan gerak, baik yang halus maupun yang kasar, dimana kemampuan motorik ini akan dinilai dengan tes Denver.

F. Instrumen Penelitian

Material alat tes Denver (satu set alat tes Denver) yaitu :

1. Gulungan benang wool berwarna merah (diameter 10 cm)
2. Kerincingan dengan gagang kecil
3. Boneka kecil dengan botol susu
4. Cangkir plastik kecil dengan pegangan
5. 9 buah kubus 2,5 cm x 2,5 cm x 2,5 cm, warna merah, hijau, dan biru, dan kuning (masing-masing 2 buah)
6. Botol bening kecil dengan tutup berdiameter $\pm 1,5$ cm
7. Manik-manik atau kismis
8. Lonceng kecil berpegangan
9. Bola tenis

10. Pensil merah

11. Kertas kosong

Bila memungkinkan terdapat 1 buah meja dan 3 buah kursi ukuran kecil untuk tempat mengetes anak.

G. Jalannya Penelitian

Pelaksanaan tes :

1. Semua tugas perkembangan harus diberikan sesuai dengan prosedur pelaksanaan.
2. Sangat diperlukan kerjasama yang aktif dari anak.
3. Menumbuhkan kerjasama yang baik dengan berkenaan dengan orangtua anak, kemudian baru ke anaknya agar lebih nyaman dengan orang baru.
4. Jelaskan kepada orangtua/pengasuh tujuan dari tes yang akan dilakukan.
5. Hitung umur anak dan buat garis umurnya. Kelengkapan data, catatlah nama anak, tanggal lahir, dan tanggal pemeriksaan.
6. Tarik garis dari garis atas ke bawah sesuai umurnya, cantumkan tanggal pemeriksaan pada ujung atau garis umur.
7. Tugas perkembangan disajikan dari sektor yang paling mudah mulai dengan tugas perkembangan yang terletak di sebelah kiri dari garis umur, kemudian dilanjutkan sampai ke dalam garis umur.
8. Untuk mengidentifikasi perkembangan dilakukan :
 - a. Langkah 1

Pada setiap tugas dilakukan minimal 3 tugas perkembangan tes yang paling dekat di sebelah kiri garis umur serta tiap tugas perkembangan tes yang ditembus garis umur.

b. Langkah 2

Apabila anak tidak mampu melakukan salah satu tugas pada langkah 1, berikan tugas perkembangan tambahan sebelah kiri pada sektor yang sama. Bila anak mampu melakukan salah satu tugas pada langkah 1, maka lanjutkan tugas perkembangan ke sebelah kanan dari tugas perkembangan yang telah dilalui dalam satu sektor.

H. Cara Pengumpulan Data

Survei pendahuluan

1. Perizinan
2. Recruitment sampel dan persiapan alat dan bahan
3. Pengetesan dan penelitian dengan tes Denver

I. Analisis Data

Data yang terkumpul di analisis dengan perangkat lunak atau software program SPSS 16 menggunakan data berskala nominal dengan uji Chi-Square dan memiliki tingkat kemaknaan $p < 0,05$ untuk mengetahui perbedaan antar kelompok sampel.