

KARYA TULIS ILMIAH

PERBEDAAN KEMAMPUAN MOTORIK ANAK YANG DIASUH ORANGTUA DENGAN DITITIPKAN DI TPA

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Derajat Sarjana
Kedokteran pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun oleh :

DHINI PRATIWI
20100310163

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2014

HALAMAN PENGESAHAN KTI

PERBEDAAN KEMAMPUAN MOTORIK ANAK YANG DIASUH ORANGTUA DENGAN DITITIPKAN DI TPA

Disusun oleh:

DHINI PRATIWI

20100310163

Telah disetujui dan diseminarkan pada tanggal 28 Februari 2014



Mengetahui

Kaprodi Pendidikan Dokter FKI
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Dr. Afifana Wahyuni, Sp. OG., M.Kes
NIK: 19711028199709 173 027

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dhini Pratiwi
NIM : 20100310163
Program Studi : S1 Pendidikan Dokter
Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulisan Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apa pun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebut teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka di bagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 28 Februari 2014

Yang membuat pernyataan,



Dhini Pratiwi

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Perbedaan Kemampuan Motorik Anak Yang Diasuh Orangtua Dengan Dititipkan Di TPA”

Karya Tulis Ilmiah ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh derajat Sarjana Kedokteran pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini, penulis namanya dapat bimbingan serta bantuan dari berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih sedalam-dalamnya kepada:

1. dr. Alfaina Wahyuni, Sp. OG., M.Kes, selaku Kepala Program Studi Pendidikan Dokter Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. dr. H. Erwin Santosa, Sp. A., M.Kes, selaku Dosen Pembimbing I KTI saya
3. dr. Hafni Zuchra Noor, MMR, selaku Dosen Pembimbing II KTI saya
4. dr. Suryanto, Sp. PK, selaku Dosen Penguji KTI saya
5. Bapak H. Mardison Oesman, selaku ayah saya dan HJ. Sri Suhartini, selaku ibu saya
6. Teman-teman seperjuangan
7. Semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu

Selanjutnya penulis juga menyadari bahwa penulisan Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari apa yang dikatakan sempurna. Oleh karena itu penulis menyadari perlunya kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan dan perkembangan selanjutnya. Semoga Karya Tulis Ilmiah ini penulis sajikan dengan harapan dapat bermanfaat bagi semua pihak

Yogyakarta, 28 Februari 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN KTI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
INTISARI	viii
ABSTRACT	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Keaslian Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Telaah Pustaka	7
B. Kerangka Konsep.....	31
C. Hipotesa Penelitian	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Desain Penelitian	32
B. Populasi dan Sampel Penelitian	32
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	32
D. Variabel Penelitian.....	33
E. Definisi Operasional	33
F. Instrumen Penelitian	34
G. Jalannya Penelitian.....	35
H. Cara Pengumpulan Data.....	36
I. Analisis Data	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	37
A. Hasil	37
B. Pembahasan.....	38
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	42
A. Kesimpulan	42
B. Saran	42
DAFTAR PUSTAKA	43
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kriteria sampel yang digunakan	37
Tabel 2. Data distribusi frekuensi hasil tes Denver	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Konsep	31
---------------------------------	----

Perbedaan Kemampuan Motorik Anak yang diasuh Orangtua dengan TPA

Dhini Pratiwi¹, Erwin Santosa², dr.SpA, M. Kes

Student of Medical Faculty

Medical Faculty, Muhammadiyah University of Yogyakarta

INTISARI

Dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa diperlukan sumberdaya manusia yang baik dan berkualitas. Sehingga sejak manusia (anak) masih ada dalam kandungan sudah dipantau pertumbuhannya. Apabila ada suatu kelainan bisa segera diketahui dan dicarikan upaya untuk mengatasinya. Untuk itulah harus diciptakan anak berkualitas dan mempunyai pertumbuhan dan perkembangan yang optimal.. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan kemampuan motorik anak yang diasuh orangtua dan yang diasuh TPA

Penelitian menggunakan metode observasi cross sectional. Sampel terdiri dari 30 orang yang terdiri dari 7 orang kelompok yang diasuh orangtua dan sisanya 23 orang kelompok diasuh pengasuh. Data dinilai dengan tes Denver menggunakan 1 set alat tes Denver. Hasil dari tes Denver akan menunjukkan perkembangan anak yang normal suspek dan tidak dapat diuji. Perbedaan nilai perkembangan motorik antara kelompok dianalisis dengan menggunakan uji Chi-Square.

Tingkat tumbuh kembang anak antara kelompok diasuh orangtua dan diasuh pengasuh tidak berbeda secara bermakna ($p=0,141$). Terdapat berbagai faktor yang saling memiliki keterkaitan untuk mempengaruhi perkembangan motorik anak selain pola asuh. Faktor faktor disamping dari pola asuh tersebut memungkinkan kenapa hasil uji perkembangan motorik anak terkait dengan pola asuh tidak didapatkan perbedaan yang bermakna.

Kata Kunci : Motorik, Pola asuh, Orangtua, TPA

The Difference Of Motor Ability In Child Who Care Of The Elderly and Tpa

Dhini Pratiwi¹, Erwin Santosa², dr.SpA, M. Kes

Student of Medical Faculty

Medical Faculty, Muhammadiyah University of Yogyakarta

ABSTRACT

In order to educated the nation's life, good and quality human resources are needed. So that since humans (children) are still in the womb the growth has been monitored. If there is an abnormality, it can be immediately known and an attempt is made be created and have optimal growth and development. Purpose this research was determine the differences in motor skills of children with in the of parents and TPA.

The research uses observation cross sectional method. Sample consist of 30 people which divided into 7 people who raised by parents and remainder 23 people raised by TPA. Data rated by using one set tool of Denver test. The result of Denver test would show thw development of children who are value among the groups who analysis by using Chi-Square test.

The level of development of the child between the group who raised by parents and raised by TPA did not differ significantly ($p=0,157$). There are many factors which related each other to influence the children motor development besides parenting. Factors beside parenting may accrue why the result of children motor development test which related to parenting do not findthe significant differences.

Keywords: Motoric skill, Parenting, Parents, TPA