

THE EFFECT OF RENAL TRANSPLANT EDUCATION ON KNOWLEDGE AND ATTITUDE OF RENAL TRANSPLANTATION ON CHRONIC RENAL FAILURE PATIENTS AT RS PKU MUHAMMADIYAH GAMPING

PENGARUH EDUKASI TENTANG TRANSPLANTASI GINJAL TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP TENTANG TRANSPLANTASI GINJAL PADA PASIEN GAGAL GINJAL KRONIK DI RUMAH SAKIT PKU MUHAMMADIYAH GAMPING

Tsani Antafani

Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, Bagian Ilmu Kesehatan Masyarakat dan Keluarga FK UMY
tsani.fani@gmail.com

Background: *Chronic kidney failure is a disease with damage to structure or kidney function that occurs at least 3 months and occurs progressively and slowly. The prevalence of chronic kidney failure in Indonesia in 2013 was around 0.2% of Indonesia's population. Cases of chronic kidney failure in the Special Region of Yogyakarta in 2009 reported 461 cases. Kidney transplant therapy is the most ideal therapy for patients with chronic kidney failure, because it can improve quality of life and life expectancy and improve kidney function decline compared to other replacement therapies. Educational intervention in patients with chronic renal failure by doctors is needed for the selection of appropriate kidney replacement therapy modalities. The patient's decision to choose therapy will be easier and more appropriate if the patient has various information from each form of therapy, especially for kidney transplants. This study aims to analyze the effect of education on kidney transplants with knowledge and attitudes about kidney transplants in patients with chronic renal failure in RS PKU Muhammadiyah Gamping.*

Methods : *This research is a quantitative analytical study with a quasi experimental research design with a pre test and post test group design. Research respondents consisted of only groups without a control group.*

Results: *The results of the pre-test and post-test respondents 'knowledge obtained a significant value of 0.001 ($p < 0.05$). However, the attitude and post test attitude of the respondent's attitudes obtained a significant value of 0.166 ($p > 0.05$).*

Conclusion: *Renal transplant education has an effect on increasing knowledge about kidney transplants, while kidney transplant education has no effect on increasing attitudes about renal transplantation in patients with chronic renal failure in RS PKU Muhammadiyah Gamping.*

Keywords: *chronic renal failure, education, renal transplantation, knowledge and attitude.*

INTISARI

Latar belakang: Gagal ginjal kronik adalah penyakit dengan kerusakan struktur atau fungsi ginjal yang terjadi minimal 3 bulan dan terjadi secara progresif dan lambat. Prevalensi gagal ginjal kronik di Indonesia pada tahun 2013 sekitar 0,2% dari jumlah penduduk Indonesia. Kasus gagal ginjal kronik di Daerah Istimewa Yogyakarta pada tahun 2009 dilaporkan terdapat 461 kasus. Terapi transplantasi ginjal menjadi terapi yang paling ideal untuk pasien gagal ginjal kronik, karena dapat memperbaiki kualitas hidup dan harapan hidup serta perbaikan penurunan fungsi ginjal dibandingkan terapi pengganti lainnya. Intervensi edukasi pada pasien gagal ginjal kronik oleh dokter diperlukan untuk pemilihan modalitas terapi pengganti ginjal yang tepat. Keputusan pasien dalam memilih terapi akan lebih mudah dan tepat jika pasien memiliki berbagai informasi dari setiap bentuk terapi, khususnya untuk transplantasi ginjal. Penelitian ini bertujuan untuk Menganalisis pengaruh edukasi tentang transplantasi ginjal dengan pengetahuan dan sikap tentang transplantasi ginjal pada pasien gagal ginjal kronik di RS PKU Muhammadiyah Gamping.

Metode penelitian: Penelitian ini merupakan penelitian analitik kuantitatif dengan desain penelitian *quasi experimental* dengan pendekatan *pre test dan post test group design*. Responden penelitian ini hanya terdiri dari kelompok perlakuan tanpa kelompok kontrol.

Hasil penelitian: Hasil *pre test* dan *post test* pengetahuan responden diperoleh nilai signifikan sebesar 0.001 ($p < 0.05$). Namun, *pre test* sikap dan *post test* sikap responden diperoleh nilai signifikan sebesar 0.166 ($p > 0.05$).

Kesimpulan: Edukasi transplantasi ginjal berpengaruh terhadap peningkatan pengetahuan tentang transplantasi ginjal, sedangkan edukasi transplantasi ginjal tidak berpengaruh terhadap peningkatan sikap tentang transplantasi ginjal pada pasien gagal ginjal kronik di RS PKU Muhammadiyah Gamping.

Kata kunci : gagal ginjal kronik, edukasi, transplantasi ginjal, pengetahuan, dan sikap