

KARYA TULIS ILMIAH

**PENGARUH EDUKASI TENTANG TRANSPLANTASI GINJAL
TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP TENTANG
TRANSPLANTASI GINJAL PADA PASIEN GAGAL GINJAL KRONIK
DI RS PKU MUHAMMADIYAH GAMPING**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Derajat Sarjana
Kedokteran pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun Oleh

TSANI ANTA FANI

20150310174

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2018

HALAMAN PENGESAHAN KTI

**PENGARUH EDUKASI TENTANG TRANSPLANTASI GINJAL
TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP TENTANG
TRANSPLANTASI GINJAL PADA PASIEN GAGAL GINJAL KRONIK
DI RS PKU MUHAMMADIYAH GAMPING**

Disusun Oleh:

TSANI ANTAFANI

20150310174

Telah disetujui dan diseminarkan pada tanggal 10 Desember 2018

Dosen Pembimbing

Dosen Penguji

Dr. dr. H. Kusbaryanto, M.Kes
NIK : 19650807199701 173 022

dr. Iman Permana, M.Kes, Ph.D
NIK : 197001312011041 173 146

Mengetahui,
Ka. Prodi Pendidikan Dokter FKIK UMY
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Dr. dr. Sri Sundari, M.Kes
NIK : 19670513199609 173 019

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Tsani Antafani

NIM : 20150310174

Program studi : Pendidikan Dokter

Fakultas : FKIK UMY

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apa pun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya saya yang diterbitkan ataupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau Dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 02 Desember 2018

Yang membuat pernyataan,



Tsani Antafani

DAFTAR ISI

KARYA TULIS ILMIAH	i
HALAMAN PENGESAHAN KTI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Keaslian Penulisan	6
BAB II.....	8
TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Landasan Teori.....	8
1. Gagal Ginjal Kronik	8
2. Transplantasi Ginjal	15
3. Edukasi Kesehatan	18
4. Pengetahuan	23
5. Sikap	25
B. Kerangka Teori	28
C. Kerangka Konsep.....	28
D. Hipotesis	29
BAB III	30
METODE PENELITIAN	30
A. Desain Penelitian.....	30
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	30
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	31
D. Variabel Penelitian	32

E. Definisi Operasional.....	33
F. Instrumen penelitian.....	34
G. Uji Validitas dan Reabilitas.....	34
H. Cara Pengumpulan Data.....	35
I. Analisis Data.....	36
J. Etik Penelitian.....	36
BAB IV.....	38
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Gambaran Wilayah Penelitian.....	38
B. Karakteristik Umum Responden Penelitian.....	38
C. Distribusi Tingkat Pengetahuan Responden tentang Transplantasi Ginjal.....	40
D. Distribusi Sikap Responden tentang Transplantasi Ginjal.....	41
E. Uji Normalitas.....	42
F. Analisis Bivariat.....	43
G. Pembahasan.....	44
BAB V.....	47
KESIMPULAN.....	47
A. Kesimpulan.....	47
B. Saran.....	47

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian	6
Tabel 2.1 Kriteria Gagal Ginjal Kronik Kronik Menurut K/DOQI	9
Tabel 2.2 Klasifikasi Penyakit Gagal Ginjal Kronik	9
Tabel 2.3 Perbandingan Manfaat Transplantasi dengan Hemodialisis	16
Tabel 3.1 Desain Penelitian	30
Tabel 3.2 Definisi Operasional	33
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Penelitian	39
Tabel 4.2 Hasil <i>Pre Test</i> Tingkat Pengetahuan Responden tentang Transplantasi Ginjal	40
Tabel 4.3 Hasil <i>Post Test</i> Tingkat Pengetahuan Responden tentang Transplantasi Ginjal	41
Tabel 4.4 Hasil <i>Pre Test</i> Sikap Responden tentang Transplantasi Ginjal	41
Tabel 4.5 Hasil <i>Post Test</i> Sikap Responden tentang Transplantasi Ginjal	42
Tabel 4.6 Uji Normalitas	43
Tabel 4.7 Hasil Uji Bivariat	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori	28
Gambar 2.2 Kerangka Konsep	28

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. atas segala berkat Rahmat dan Karunia yang telah diberikan. Sehingga penulis mampu menyelesaikan proposal Karya Tulis Ilmiah dengan judul “PENGARUH EDUKASI TENTANG TRANSPLANTASI GINJAL TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP TENTANG TRANSPLANTASI GINJAL PADA PASIEN GAGAL GINJAL KRONIK DI RS PKU MUHAMMADIYAH GAMPING.”

Proposal karya tulis ilmiah disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh derajat Sarjana Kedokteran pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Penyusunan proposal Karya Tulis Ilmiah tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak, untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal Karya Tulis Ilmiah.
2. Ayah dan Ibu saya, drs. Wahyu Hanggono dan Aris Aftina terima kasih atas segala doa, kasih sayang dan dukungan yang tak terhingga.
3. Kakak saya, Wahdania N. S., S.Pd, terima kasih atas segala doa, dukungan dan saran.
4. Dr. dr. Wiwik Kusumawati, M.Kes., selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
5. Dr. Alfaina Wahyuni, Sp.OG., M.Kes selaku Kepala Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
6. Dr. dr. H. Kusbaryanto, M.Kes., selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan dalam menyelesaikan proposal Karya Tulis Ilmiah.
7. Berbagai pihak yang membantu dalam penyusunan proposal Karya Tulis Ilmiah.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan proposal Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar kemudian hari penulis dapat mempersembahkan suatu hasil yang lebih baik. Semoga proposal Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan menambah ilmu pengetahuan terutama ilmu kedokteran.

Yogyakarta,

Penulis

THE EFFECT OF RENAL TRANSPLANT EDUCATION ON KNOWLEDGE AND ATTITUDE OF RENAL TRANSPLANTATION ON CHRONIC RENAL FAILURE PATIENTS AT RS PKU MUHAMMADIYAH GAMPING

PENGARUH EDUKASI TENTANG TRANSPLANTASI GINJAL TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP TENTANG TRANSPLANTASI GINJAL PADA PASIEN GAGAL GINJAL KRONIK DI RUMAH SAKIT PKU MUHAMMADIYAH GAMPING

Tsani Antafani

Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, Bagian Ilmu Kesehatan Masyarakat dan Keluarga FK UMY
tsani.fani@gmail.com

Background: *Chronic kidney failure is a disease with damage to structure or kidney function that occurs at least 3 months and occurs progressively and slowly. The prevalence of chronic kidney failure in Indonesia in 2013 was around 0.2% of Indonesia's population. Cases of chronic kidney failure in the Special Region of Yogyakarta in 2009 reported 461 cases. Kidney transplant therapy is the most ideal therapy for patients with chronic kidney failure, because it can improve quality of life and life expectancy and improve kidney function decline compared to other replacement therapies. Educational intervention in patients with chronic renal failure by doctors is needed for the selection of appropriate kidney replacement therapy modalities. The patient's decision to choose therapy will be easier and more appropriate if the patient has various information from each form of therapy, especially for kidney transplants. This study aims to analyze the effect of education on kidney transplants with knowledge and attitudes about kidney transplants in patients with chronic renal failure in RS PKU Muhammadiyah Gamping.*

Methods : *This research is a quantitative analytical study with a quasi experimental research design with a pre test and post test group design. Research respondents consisted of only groups without a control group.*

Results: *The results of the pre-test and post-test respondents 'knowledge obtained a significant value of 0.001 ($p < 0.05$). However, the attitude and post test attitude of the respondent's attitudes obtained a significant value of 0.166 ($p > 0.05$).*

Conclusion: *Renal transplant education has an effect on increasing knowledge about kidney transplants, while kidney transplant education has no effect on increasing attitudes about renal transplantation in patients with chronic renal failure in RS PKU Muhammadiyah Gamping.*

Keywords: *chronic renal failure, education, renal transplantation, knowledge and attitude.*

INTISARI

Latar belakang: Gagal ginjal kronik adalah penyakit dengan kerusakan struktur atau fungsi ginjal yang terjadi minimal 3 bulan dan terjadi secara progresif dan lambat. Prevalensi gagal ginjal kronik di Indonesia pada tahun 2013 sekitar 0,2% dari jumlah penduduk Indonesia. Kasus gagal ginjal kronik di Daerah Istimewa Yogyakarta pada tahun 2009 dilaporkan terdapat 461 kasus. Terapi transplantasi ginjal menjadi terapi yang paling ideal untuk pasien gagal ginjal kronik, karena dapat memperbaiki kualitas hidup dan harapan hidup serta perbaikan penurunan fungsi ginjal dibandingkan terapi pengganti lainnya. Intervensi edukasi pada pasien gagal ginjal kronik oleh dokter diperlukan untuk pemilihan modalitas terapi pengganti ginjal yang tepat. Keputusan pasien dalam memilih terapi akan lebih mudah dan tepat jika pasien memiliki berbagai informasi dari setiap bentuk terapi, khususnya untuk transplantasi ginjal. Penelitian ini bertujuan untuk Menganalisis pengaruh edukasi tentang transplantasi ginjal dengan pengetahuan dan sikap tentang transplantasi ginjal pada pasien gagal ginjal kronik di RS PKU Muhammadiyah Gamping.

Metode penelitian: Penelitian ini merupakan penelitian analitik kuantitatif dengan desain penelitian *quasi experimental* dengan pendekatan *pre test dan post test group design*. Responden penelitian ini hanya terdiri dari kelompok perlakuan tanpa kelompok kontrol.

Hasil penelitian: Hasil *pre test* dan *post test* pengetahuan responden diperoleh nilai signifikan sebesar 0.001 ($p < 0.05$). Namun, *pre test* sikap dan *post test* sikap responden diperoleh nilai signifikan sebesar 0.166 ($p > 0.05$).

Kesimpulan: Edukasi transplantasi ginjal berpengaruh terhadap peningkatan pengetahuan tentang transplantasi ginjal, sedangkan edukasi transplantasi ginjal tidak berpengaruh terhadap peningkatan sikap tentang transplantasi ginjal pada pasien gagal ginjal kronik di RS PKU Muhammadiyah Gamping.

Kata kunci : gagal ginjal kronik, edukasi, transplantasi ginjal, pengetahuan, dan sikap