

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN DALAM KARAKTER WAYANG
PUNAKAWAN DAN RELEVANSINYA DALAM AJARAN
ISLAM**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd), pada program pendidikan Strata Satu (S-1) Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Luqman Azzam Firmansyah

NPM: 20150720229

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2019

NOTA DINAS

Lamp : - Yogyakarta, 14 Maret 2019

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Luqman Azzam Firmansyah

NPM : 20150720229

Judul : **Nilai-Nilai Pendidikan Dalam Karakter Wayang Punakawan Dan Relevansinya Dalam Ajaran Islam**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam (FAI) Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasahkan.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing

Anisa Dwi Makrufi, M.Pd.I
NIK. 19900805201604113062

PENGESAHAN

Skripsi berjudul:

NILAI-NILAI PENDIDIKAN DALAM KARAKTER WAYANG PUNAKAWAN DAN RELEVANSINYA DALAM AJARAN ISLAM

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : **Luqman Azzam Firmansyah**

NPM : 20150720229

Telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Prodi Pendidikan Agama Islam pada hari Sabtu 16 Maret 2019 dan telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Nurul Aisyah M.Pd (.....)

Pembimbing : Anisa Dwi Makrufi M. Pd. I (.....)

Penguji : Saddam Fajar Shodiq M. Pd. I (.....)

Yogyakarta, 28 Maret 2019

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,

Dr. Akif Khilmiyah, M. Ag
NIK. 19680212199202113016

PERNYATAAN

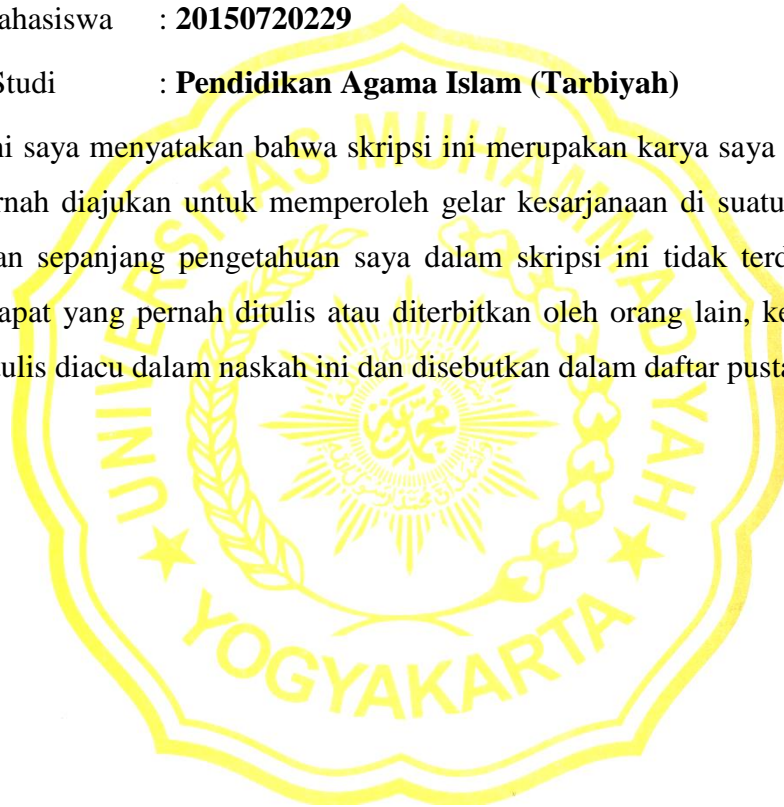
Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : **Luqman Azzam Firmansyah**

Nomor Mahasiswa : **20150720229**

Program Studi : **Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.



Yogyakarta, 28 Maret 2019

Luqman Azzam Firmansyah

NPM 20150720229

MOTO

Q.S Ali-Imron ayat 104

وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ
وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ - ١٠٤

Artinya: Dan hendaklah di antara kamu ada segolongan orang yang menyeru kepada kebajikan, menyuruh (berbuat) yang makruf, dan mencegah dari yang mungkar. Dan mereka itulah orang-orang yang beruntung.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

Allah, Rasulullah, para Sahabat dan seterusnya, Ulama terdahulu, orang-orang yang senantiasa memperjuangkan Islam.

Kedua orangtua, ibundaku Mahmudah dan ayahandaku Kusmanto, serta seluruh anggota keluarga dan sahabat-sahabat yang berada di seluruh dunia, serta para ustadz dan dosen yang senantiasa memberi motivasi untuk terus belajar bersungguh-sungguh.

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta serta PUTM '14 yang saya repotkan...

Semoga Allah membalas segala do'a dan harapan anda semua dengan ganjaran yang lebih baik...

Aamiin.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا مَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يُضِلِّ اللَّهُ فَلَا هَادِيَ لَهُ , وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ , وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. أَمَّا بَعْدُ.

Segala puji bagi Allah swt yang telah melimpahkan banyak kenikmatan sehingga penyusun dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Rasulullah saw beserta keluarganya, sahabatnya dan seluruh pengikutnya hingga hari kiamat nanti.

Dalam proses penyusunan skripsi yang berjudul, “Nilai-Nilai Pendidikan Dalam Karakter Wayang Punakawan Dan Relevansinya Dalam Ajaran Islam”, yang disusun guna memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.) strata satu pada Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Penyusun menyadari bahwa skripsi ini tidak akan berhasil diselesaikan tanpa dukungan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penyusun menghaturkan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Akif Khilmiyah, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

3. Sadam Fajar Shodiq, S.Pd.I, M.Pd.I., selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Anisa Dwi Makrufi, M.Pd.I selaku pembimbing yang dengan sabar dan tulus membimbing dan memberi pengarahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
6. Orang tua, abi, umi, kakak, adek, ponakan, yang selalu mendoakan peneliti supaya menjadi manusia yang lebih berarti dalam setiap sepi dan waktu-waktu mustajab.
7. Sahabat lama alumni MA Muhammadiyah Kudus angkatan 8 yang masih selalu memberikan semangat, hiburan, motivasi meskipun terpisahkan ruang tempat.
8. Sahabat-sahabat seperjuangan PUTM yang bersedia menjadi teman di gunung, di asrama, di tempat yang ramai, maupun tempat yang sepi, disaat sendiri, maupun saat berkumpul, saat susah, senang, bahagia, sedih, dan segala kondisi.
9. Semua pihak yang berdo'a dibalik layar.
10. Teman-teman asrama *University Residence* (UNIRES) Putra UMY.

Semoga semua bantuan dan dukungan yang telah mereka berikan kepada penyusun mendapat balasan yang lebih besar dari Allah swt.

Yogyakarta, 05-03-2019

Penyusun,

Luqman Azzam F.
NPM: 20150720229

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
ABSTRAK	xiii
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	6
D. Sistematika Pembahasan	7
BAB II: TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	9
A. Tinjauan Pustaka	9
B. Kerangka Teoritik	21
1. Konsep nilai pendidikan	21
2. Pengertian wayang	24
3. Sumber Ajaran Islam.....	32
BAB III: METODE PENELITIAN	42
A. Jenis Penelitian	42

B. Teknik Pengumpulan Data.....	42
C. Analisa Data	45
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Nilai-Nilai Pendidikan Yang Terdapat Dalam Karakter Punakawan	46
1. Semar.....	48
a. Ikhlas.....	51
b. Toleransi.....	52
c. Kebebasan/Demokrasi.....	53
d. Kejujuran.....	54
e. Persaudaraan.....	55
f. Bijaksana.....	57
2. Gareng	58
a. Senang Bercanda, Setia Kepada Tuanya Dan Gemar Menolong.....	60
3. Petruk	62
a. Nilai Pendidikan Ketuhanan: Mengesakan Allah.....	62
b. Nilai Pendidikan Sosial: Rukun Bermasyarakat.....	63
c. Nilai Pendidikan Moral: Berfikir Panjang Dan Tawakkal.....	64
d. Nilai Pendidikan Sosial: Dermawan Dan Suka Menolong.....	65
e. Nilai Pendidikan Moral: Berjiwa Sabar Dan Suka Menolong.....	66
f. Nilai Pendidikan Sosial.....	66
4. Bagong.....	67
a. Nilai Pendidikan Moral: Haus Akan Ilmu Pengetahuan.....	68
b. Nilai Pendidikan Sosial Menghibur Teman.....	69

c. Nilai Pendidikan Moral: Pemberontak Terhadap Kejahatan.....	70
B. Relevansi Nilai-Nilai Pendidikan Yang Terdapat Dalam Karakter Wayang Punakawan Dalam Ajaran Islam.....	70
1. Semar	71
a. Kaya, Tetapi Sederhana Dalam Hidupnya.....	71
b. Menjaga Persatuan Dan Kerukunan.....	72
c. Ikhlas Dan Sabar.....	73
d. Adil Dalam Memutuskan Perkara.....	75
e. Bijaksana.....	76
2. Gareng.....	77
a. Mencari Banyak Teman Untuk Berdakwah.....	77
b. Suka Menolong.....	78
c. Mengingatkan Pada Kebaikan.....	79
d. Senang Bercanda.....	80
3. Petruk.....	84
a. Mengesakan Allah.....	84
b. Berfikir Panjang Ke Depan.....	85
c. Tawakkal.....	86
d. Dermawan.....	87
4. Bagong	89
a. Pemberontak Kebatilan.....	89
b. Haus Akan Menimba Ilmu Pengetahuan.....	90
BAB V: PENUTUP	92

A. Kesimpulan	92
B. Saran.....	93
C. Kata Penutup	94
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN	

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui relevansi dari nilai-nilai pendidikan dalam karakter wayang Punakawan terhadap ajaran Islam. Penelitian ini merupakan penelitian pustaka (*library research*). Metode pengumpulan data menggunakan teknik dokumentasi dengan menghimpun data dari sumber primer dan sekunder. Metode analisis data berupa konten-analisis dengan menggunakan pendekatan beberapa jurnal yang berkaitan dengan judul pembahasan.

Penelitian ini menghasilkan dua point, yang pertama terdapat beberapa dari karakter wayang Punakawan yang termasuk kategori dalam nilai-nilai pendidikan sehingga layak untuk menjadi bahan edukasi terhadap masyarakat sekitar khususnya dalam dunia pendidikan. Kedua setelah dilakukan pengkajian tentang hubungannya terhadap ajaran Islam, maka semua karakter dari Punakawan yang termasuk sebagai nilai-nilai pendidikan, relevan dalam ajaran Islam, sehingga dapat menjadi pedoman bagi masyarakat Indonesia yang mayoritas penduduknya beragama Islam.

Kata kunci: punakawan, wayang, ajaran Islam.