

LAMPIRAN

A. Kisi-Kisi Instrumen Wawancara dan Observasi Guru

Kompetensi	Sub Kompetensi	Indikator	Pertanyaan	Observasi
Pedagogik	1. Pemahaman terhadap Peserta Didik	1.1 Mengetahui tingkat kecerdasan Peserta Didik	<p>1.1.1 Apakah Anda mengetahui tingkat kecerdasan peserta didik dalam pemahaman materi ISMUBA?</p> <p>1.1.2 Apa saja arahan yang Anda berikan kepada peserta didik berdasarkan tingkat kecerdasan dalam</p>	<p>1.1.1 Guru menunjukkan daftar nilai formatif dan sumatif peserta didik</p> <p>1.1.2 Guru memberikan respon terhadap pernyataan/jawaban siswa</p>

			pemahaman materi ISMUBA?	
		1.2 Mengetahui perkembangan kognitif Peserta Didik	1.2.1 Strategi apa yang Anda berikan untuk mengembangkan potensi peserta didik?	1.2.1 Guru memberikan tugas kepada peserta didik
	2. Pengembangan Kurikulum	2.1 Melaksanakan kegiatan pembelajaran berdasarkan RPP	2.1.1 Apa saja kendala Anda dalam pembuatan RPP? 2.1.2 Apa yang Anda lakukan jika kondisi kelas sedang tidak memungkinkan pembelajaran sesuai	2.1.1 Guru memiliki RPP 2.1.2 Guru memiliki alternatif kegiatan

			dengan RPP?	
Kepribadian	1. Bertindak sesuai kebudayaan Indonesia	1.1 Menerapkan budaya 5S (senyum, sapa, salam, sopan, santun)	1.1.1 Bagaimana Anda menerapkan budaya 5S dalam kegiatan di sekolah? 1.1.2 Apa kendala dalam penerapan budaya 5S?	1.1.1 Guru menerapkan senyum, sapa, salam, sopan, santun dalam kegiatan di kelas
	2. Berikap jujur	2.1 Menerapkan sikap jujur di dalam kelas	2.1.1 Bagaimana sikap Anda jika tidak mengetahui jawaban atas pertanyaan siswa terhadap materi ISMUBA?	2.1.1 Guru bersikap jujur ketika tidak mengetahui jawaban atas pertanyaan siswa terhadap materi ISMUBA

	3. Bersikap Stabil	3.1 Menunjukkan siap stabil di dalam kelas	3.1.1 Apa yang Anda lakukan ketika mengajar dalam keadaan mood yang tidak stabil?	3.1.1 Guru bersikap stabil dalam mengajar di kelas
	4. Bertanggung jawab tinggi	4.1 Menunjukkan sikap tanggung jawab	4.1.1 Apa yang anda lakukan saat memiliki agenda pribadi yang bersamaan dengan jadwal mengajar?	4.1.1 Guru bertanggung jawab
	5. Menjunjung kode etik guru	5.1 Menerapkan kode etik guru	5.1.1 Apa yang Anda ketahui tentang kode etik guru? 5.1.2 Apa saja kendala yang	5.1.1 Guru tidak menyimpang terhadap kode etik guru

			Anda jumpai dalam melakukan kode etik guru?	
Sosial	1. Bersikap objektif	1.1 Menunjukkan sikap objektif	1.1.1 Bagaimana Anda menyikapi siswa yang berbuat curang seperti mencontek saat ujian?	1.1.1 Guru menegur siswa yang berbuat curang
	2. Berkomunikasi Efektif	2.1 Menunjukkan komunikasi efektif	2.1.1 Apa saja yang sudah Anda lakukan untuk menjalin hubungan harmonis dengan warga sekolah?	2.1.1 Guru memiliki hubungan harmonis dengan siswa di kelas
	3. Beradaptasi	3.1 Memiliki kemampuan	3.1.1 Apa saja kendala yang Anda alami saat	3.1.1 Guru mampu beradaptasi dengan

		beradaptasi yang baik	pertama kali beradaptasi di sekolah? 3.1.2 Bagaimana sikap Anda menghadapi kendala dalam beradaptasi?	baik
Profesional	1. Penguasaan materi	1.1 Menguasai materi ISMUBA	1.1.1 Apa yang Anda ketahui tentang pokok-pokok materi ISMUBA	1.1.1 Guru memahami materi ISMUBA
	2. Pemanfaatan teknologi	2.1 Menerapkan teknologi dalam pembelajaran	2.1.1 Teknologi apa saja yang sudah Anda gunakan dalam	2.1.1 Guru telah memanfaatkan teknologi saat

			pembelajaran ISMUBA?	pembelajaran ISMUBA
	3. Pengembangan ilmu	3.1 Memiliki keterlibatan dalam forum pengembangan ilmu	3.1.1 Sejauh mana kontribusi Anda dalam forum guru yang bergerak dalam bidang keilmuan ISMUBA?	
	4. Pengembangan diri	4.1 Melakukan pengembangan diri untuk meningkatkan kompetensi	4.1.1 Pelatihan apa saja yang pernah anda ikuti? 4.1.2 Adakah pelatihan rutin yang rutin diikuti?	

			4.1.2 Apa saja kendala dalam menerapkan apa yang telah dilakukan selama pelatihan?	
	5. Meningkatkan komitmen	5.1 Menerapkan komitmen di masyarakat	5.1.1 Bagaimana strategi yang Anda lakukan untuk mengajak peserta didik untuk terjun di masyarakat?	

B. Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Kepala Sekolah

Kompetensi	Sub Kompetensi	Indikator	Pertanyaan Guru	Pertanyaan Kepala Sekolah
Pedagogik	1. Pemahaman terhadap Peserta Didik	1.1 Mengetahui tingkat kecerdasan Peserta Didik	<p>1.1.1 Apakah Anda mengetahui tingkat kecerdasan peserta didik dalam pemahaman materi ISMUBA?</p> <p>1.1.2 Apa saja arahan yang Anda berikan kepada peserta didik berdasarkan tingkat kecerdasan dalam</p>	<p>1.1.1 Menurut Anda setiap guru ISMUBA di SMK M 1 Temon telah mengetahui tingkat kecerdasan peserta didik dalam pemahaman materi?</p> <p>1.1.2 Apakah setiap guru ISMUBA telah memberikan arahan dan dalam bentuk</p>

			pemahaman materi ISMUBA?	apa?
		1.2 Mengetahui perkembangan kognitif Peserta Didik	1.2.1 Strategi apa yang Anda berikan untuk mengembangkan potensi peserta didik?	1.2.1 Strategi apa yang Anda arahkan kepada guru ISMUBA dalam pengembangan potensi peserta didik? 1.2.2 Apakah guru ISMUBA telah melaksanakan strategi tersebut?
	2. Pengembangan	2.1 Melaksanakan	2.1.1 Apa saja kendala	2.1.1 Apakah semua guru

	Kurikulum	kegiatan pembelajaran berdasarkan RPP	Anda dalam pembuatan RPP? 2.1.2 Apa yang Anda lakukan jika kondisi kelas sedang tidak memungkinkan pembelajaran sesuai dengan RPP?	ISMUBA tertib dalam pembuatan RPP? 2.1.2 Menurut Anda apakah setiap guru ISMUBA memiliki alternative kegiatan?
Kepribadian	1. Bertindak sesuai kebudayaan Indonesia	1.1. Menerapkan budaya 5S (senyum, sapa, salam, sopan, santun)	1.1.1. Bagaimana Anda menerapkan budaya 5S dalam kegiatan di sekolah? 1.1.2. Apa kendala dalam penerapan budaya 5S?	1.1.1. Apakah setiap guru ISMUBA telah menerapkan 5S? 1.1.2. Menurut Anda apa kendala utama Guru ISMUBA dalam

				penerapan 5S?
	2. Berikap jujur	2.1 Menerapkan sikap jujur di dalam kelas	2.1.1 Bagaimana sikap Anda jika tidak mengetahui jawaban atas pertanyaan siswa terhadap materi ISMUBA?	2.1.1 Arahan apa yang Anda berikan agar Guru ISMUBA bersikap jujur contohnya pada khusus guru tidak mampu menjawab atas pertanyaan siswa?
	3. Bersikap Stabil	3.1 Menunjukkan sikap stabil di dalam kelas	3.1.1 Apa yang Anda lakukan ketika mengajar dalam keadaan mood yang	3.1.1 Berdasarkan pengamatan apa yang dilakukan guru saat mood tidak

			tidak stabil?	stabil?
	4. Bertanggung jawab tinggi	4.1 Menunjukkan sikap tanggung jawab	4.1.1 Apa yang anda lakukan saat memiliki agenda pribadi yang bersamaan dengan jadwal mengajar?	4.1.1 Menurut Anda guru ISMUBA di SMK M 1 Temon cenderung memilih meninggalkan kelas atau tetap mengajar ketika benturan dengan jadwal pribadinya? 4.1.2 Apakah guru ISMUBA selalu izin ketika meninggalkan sekolah?

	5. Menjunjung kode etik guru	5.1 Menerapkan kode etik guru	<p>5.1.1 Apa yang Anda ketahui tentang kode etik guru?</p> <p>5.1.2 Apa saja kendala yang Anda jumpai dalam melakukan kode etik guru?</p>	<p>5.1.1 Arahan apa yang Anda lakukan agar guru ISMUBA melaksanakan kode etik guru?</p> <p>5.1.2 Apakah guru ISMUBA telah sepenuhnya melaksanakan kode etik guru?</p> <p>5.1.3 Apa kendala yang dialami Guru ISMUBA dalam pelaksanaan kode</p>
--	------------------------------	-------------------------------	---	--

				etik guru?
Sosial	1. Bersikap objektif	1.1 Menunjukkan sikap objektif	1.1.1 Bagaimana Anda menyikapi siswa yang berbuat curang seperti mencontek saat ujian?	1.1.1 Arahan apa yang Anda berikan kepada guru ketika menjumpai anak yang berbuat curang? 1.1.2 Apakah guru telah melaksanakan arahan tersebut?
	2. Berkomunikasi Efektif	2.1 Menunjukkan komunikasi efektif	2.1.1 Apa saja yang sudah Anda lakukan untuk menjalin hubungan harmonis dengan	2.1.1 Apa yang sudah Anda lakukan guna menciptakan suasana harmonis di SMK M

			warga sekolah?	1 Temon? 2.1.2 Apakah guru ISMUBA mampu menjalin hubungan harmonis dengan warga sekolah?
	3. Beradaptasi	3.1 Memiliki kemampuan beradaptasi yang baik	3.1.1 Apa saja kendala yang Anda alami saat pertama kali beradaptasi di sekolah? 3.1.2 Bagaimana sikap Anda menghadapi kendala dalam	3.1.1 Arahan yang yang Anda berikan kepada guru baru ISMUBA agar mampu beradaptasi? 3.1.2 Apa faktor yang mempengaruhi guru ISMUBA sulit

			beradabtasi?	beradaptasi?
Profesional	1. Penguasaan materi	1.1 Menguasai materi ISMUBA	1.1.1 Apa yang Anda ketahui tentang pokok-pokok materi ISMUBA	1.1.1 Apakah guru ISMUBA telah menguasai seluruh materi pokok ISMUBA?
	2. Pemanfaatan teknologi	2.1 Menerapkan teknologi dalam pembelajaran	2.1.1 Teknologi apa saja yang sudah Anda gunakan dalam pembelajaran ISMUBA?	2.1.1 teknologi apa saja yang telah digunakan guru ISMUBA dalam pembelajaran?
	3. Pengembangan ilmu	3.1 Memiliki keterlibatan dalam forum	3.1.1 Sejauh mana kontribusi Anda dalam forum guru	3.1.1 Arahkan apa yang Anda berikan agar guru berkontribusi

		pengembangan ilmu	yang bergerak dalam bidang keilmuan ISMUBA?	dalam forum yang bergerak dalam bidang ISMUBA? 3.1.2 Apakah guru ISMUBA telah berkontribusi dalam forum yang bergerak dalam bidang keilmuan tersebut?
	4. Pengembangan diri	4.1 Melakukan pengembangan diri untuk meningkatkan kompetensi	4.1.1 Pelatihan apa saja yang pernah anda ikuti? 4.1.2 Adakah pelatihan	4.1.1 Apakah guru ISMUBA pernah mengikuti berbagai pelatihan?

			<p>rutin yang rutin diikuti?</p> <p>4.1.2 Apa saja kendala dalam menerapkan apa yang telah didapat selama pelatihan?</p>	<p>4.1.2 Apakah sekolah mengadakan pelatihan rutin kepada guru ISMUBA?</p> <p>4.1.3 Apakah guru ISMUBA telah menerapkan ilmu yang diperoleh dalam pelatihan?</p>
	5. Meningkatkan komitmen	5.1 Menerapkan komitmen di masyarakat	5.1.1 Bagaimana strategi yang Anda lakukan untuk mengajak peserta didik untuk	5.1.1 Strategi apa yang anda berikan kepada guru ISMUBA agar mengarahkan

			terjun di masyarakat?	peserta didik untuk terjun ke masyarakat?
--	--	--	-----------------------	---

C. Instrumen Wawancara Guru

Instrumen Wawancara Guru

Nama Guru :

Pendidikan Akhir :

Hari/ Tanggal :

Pukul :

Lama Ngajar :

Pedagogik

1. Apakah Anda mengetahui tingkat kecerdasan peserta didik dalam pemahaman materi ISMUBA?
2. Apa saja arahan yang Anda berikan kepada peserta didik berdasarkan tingkat kecerdasan dalam pemahaman materi ISMUBA?
3. Strategi apa yang Anda berikan untuk mengembangkan potensi peserta didik?
4. Apa saja kendala Anda dalam pembuatan RPP?
5. Apa yang Anda lakukan jika kondisi kelas sedang tidak memungkinkan pembelajaran sesuai dengan RPP?

Kepribadian

1. Bagaimana Anda menerapkan budaya 5S dalam kegiatan di sekolah?
2. Apa kendala dalam penerapan budaya 5S?
3. Bagaimana sikap Anda jika tidak mengetahui jawaban atas pertanyaan siswa terhadap materi ISMUBA?
4. Apa yang Anda lakukan ketika mengajar dalam keadaan mood yang tidak stabil?
5. Apa yang anda lakukan saat memiliki agenda pribadi yang bersamaan dengan jadwal mengajar?
6. Apa yang Anda ketahui tentang kode etik guru?
7. Apa saja kendala yang Anda jumpai dalam melakukan kode etik guru?

Sosial

1. Bagaimana Anda menyikapi siswa yang berbuat curang seperti mencontek saat ujian?
2. Apa saja yang sudah Anda lakukan untuk menjalin hubungan harmonis dengan warga sekolah?
3. Apa saja kendala yang Anda alami saat pertama kali beradaptasi di sekolah?
4. Bagaimana sikap Anda menghadapi kendala dalam beradaptasi?

Profesional

1. Apa yang Anda ketahui tentang pokok-pokok materi ISMUBA?
2. Teknologi apa saja yang sudah Anda gunakan dalam pembelajaran ISMUBA?
3. Sejauh mana kontribusi Anda dalam forum guru yang bergerak dalam bidang keilmuan ISMUBA?
4. Pelatihan apa saja yang pernah anda ikuti?
5. Adakah pelatihan rutin yang rutin diikuti?
6. Apa saja kendala dalam menerapkan apa yang telah dilakukan selama pelatihan?
7. Bagaimana strategi yang Anda lakukan untuk mengajak peserta didik untuk terjun di masyarakat?

D. Instrumen Observasi Guru

Nama Guru :

Kelas :

Mata Pelajaran :

Hari/Tanggal :

Pukul :

Kompetensi	Komponen Kompetensi	Ya	Tidak	Keterangan
Pedagogik	Guru menunjukkan daftar nilai formatif dan sumatif peserta didik			
	Guru memberikan respon terhadap pernyataan/jawaban siswa			
	Guru memberikan tugas kepada peserta didik			
	Guru memiliki RPP			
	Guru memiliki alternatif kegiatan			
Kepribadian	Guru menerapkan senyum, sapa, salam, sopan, santun dalam kegiatan di kelas			

	Guru bersikap jujur ketika tidak mengetahui jawaban atas pertanyaan siswa terhadap materi ISMUBA			
	Guru bersikap stabil dalam mengajar di kelas			
	Guru bertanggung jawab			
	Guru tidak menyimpang terhadap kode etik guru			
Sosial	Guru Menegur siswa yang berbuat curang			
	Guru memiliki hubungan harmonis dengan siswa di kelas			
	Guru mampu beradaptasi dengan baik			
Profesional	Guru memahami materi ISMUBA			
	Guru telah memanfaatkan teknologi saat pembelajaran ISMUBA			

E. Instrumen Wawancara Kepala sekolah

Pertanyaan Kepala Sekolah

Pedagogik

1. Menurut Anda setiap guru ISMUBA di SMK M 1 Temon telah mengetahui tingkat kecerdasan peserta didik dalam pemahaman materi?
2. Apakah setiap guru ISMUBA telah memberikan arahan dan dalam bentuk apa?
3. Strategi apa yang Anda arahkan kepada guru ISMUBA dalam pengembangan potensi peserta didik?
4. Apakah guru ISMUBA telah melaksanakan strategi tersebut?
5. Apakah semua guru ISMUBA tertib dalam pembuatan RPP?
6. Menurut Anda apakah setiap guru ISMUBA memiliki alternative kegiatan?

Kepribadian

1. Apakah setiap guru ISMUBA telah menerapkan 5S?
2. Menurut Anda apa kendala utama Guru ISMUBA dalam penerapan 5S?
3. Araahan apa yang Anda berikan agar Guru ISMUBA bersikap jujur contohnya pada khusus guru tidak mampu menjawab atas pertanyaan siswa?
4. Berdasarkan pengamatan apa yang dilakukan guru saat mood tidak stabil?

5. Menurut Anda guru ISMUBA di SMK M 1 Temon cenderung memilih meninggalkan kelas atau tetap mengajar ketika benturan dengan jadwal pribadinya?
6. Apakah guru ISMUBA selalu izin ketika meninggalkan sekolah?
7. Arahan apa yang Anda lakukan agar guru ISMUBA melaksanakan kode etik guru?
8. Apakah guru ISMUBA telah sepenuhnya melaksanakan kode etik guru?
9. Apa kendala yang dialami Guru ISMUBA dalam pelaksanaan kode etik guru?

Sosial

1. Arahan apa yang Anda berikan kepada guru ketika menjumpai anak yang berbuat curang?
2. Apakah guru telah melaksanakan arahan tersebut?
3. Apa yang sudah Anda lakukan guna menciptakan suasana harmonis di SMK M 1 Temon?
4. Apakah guru ISMUBA mampu menjalin hubungan harmonis dengan warga sekolah?
5. Arahan yang yang Anda berikan kepada guru baru ISMUBA agar mampu beradaptasi?
6. Apa yang Anda lakukan ketika menjumpai guru ISMUBA yang sulit beradaptasi?

Profesional

1. Apakah guru ISMUBA telah menguasai seluruh materi pokok ISMUBA?
2. teknologi apa saja yang telah digunakan guru ISMUBA dalam pembelajaran?
3. Arahan apa yang Anda berikan agar guru berkontribusi dalam forum yang bergerak dalam bidang ISMUBA?
4. Apakah guru ISMUBA telah berkontribusi dalam forum yang bergerak dalam bidang keilmuan tersebut?
5. Apakah guru ISMUBA pernah mengikuti berbagai pelatihan?
6. Apakah sekolah mengadakan pelatihan rutin kepada guru ISMUBA?
7. Apakah guru ISMUBA telah menerapkan ilmu yang diperoleh dalam pelatihan?
8. Strategi apa yang anda berikan kepada guru ISMUBA agar mengarahkan peserta didik untuk terjun ke masyarakat?

F. Hasil Wawancara Guru dan Kepala Sekolah\

Hasil Wawancara Guru

Nama Guru : Ibu Siti Nurjannah S.Pd.

Pendidikan Akhir : S1

Hari/ Tanggal : Rabu, 6 Februari 2019

Pukul : 07:45

Lama Ngajar : 2019

Pedagogik

1. Apakah Anda mengetahui tingkat kecerdasan peserta didik dalam pemahaman materi ISMUBA?

Jawab: di dalam mengetahui kecerdasan saya melihat dari hasil pretes peserta didik.

2. Apa saja arahan yang Anda berikan kepada peserta didik berdasarkan tingkat kecerdasan dalam pemahaman materi ISMUBA?

Jawab: untuk arahan yang saya lakukan adalah dengan membimbing secara langsung bagi yang belum paham dan mengembangkan potensi siswa bagi yang sudah bisa.

3. Strategi apa yang Anda berikan untuk mengembangkan potensi peserta didik?

Jawab: Strategi yang biasa dilakukan dengan sebuah pendekatan kepada siswa.

4. Apa saja kendala Anda dalam pembuatan RPP?

Jawab: Tidak ada kendala dalam pembuatan RPP, hanya saja buku paket kelas XI yang seharusnya memakai 2013 namun masih menggunakan KTSP.

5. Apa yang Anda lakukan jika kondisi kelas sedang tidak memungkinkan pembelajaran sesuai dengan RPP?

Jawab: Lebih sering Fleksibel dalam pembelajaran, apabila anak tidak bisa sesuai RPP maka sebagai guru juga tidak memaksa.

Kepribadian

1. Bagaimana Anda menerapkan budaya 5S dalam kegiatan di sekolah?

Jawab: dalam penerapan 5S di sekolah hal yang utama dilakukan adalah menegur siswa dengan senyum, menyapa, dan salam.

2. Apa kendala dalam penerapan budaya 5S?

Jawab: Tidak ada kendala dalam penerapan 5S.

3. Bagaimana sikap Anda jika tidak mengetahui jawaban atas pertanyaan siswa terhadap materi ISMUBA?

Jawab: jika tidak bisa menjawab pertanyaan siswa biasanya ditangguhkan terlebih dahulu.

4. Apa yang Anda lakukan ketika mengajar dalam keadaan mood yang tidak stabil?

Jawab: saat tidak mood ketika mengajar tetap mengusahakan tidak terbawa emosi dengan mengendalikan diri.

5. Apa yang anda lakukan saat memiliki agenda pribadi yang bersamaan dengan jadwal mengajar?

Jawab: Jika urusan tidak mendesak memilih mengajar, jika ada urusan mendesak memberikan tugas.

6. Apa yang Anda ketahui tentang kode etik guru?

Jawab: yang saya pahami tentang kode etik guru adalah sebuah aturan atau batasan guru dalam melakukan sesuatu.

7. Apa saja kendala yang Anda jumpai dalam melakukan kode etik guru?

Jawab: Tidak ada kendala yang dihadapi dalam melakukan kode etik guru.

Sosial

1. Bagaimana Anda menyikapi siswa yang berbuat curang seperti mencontek saat ujian?

Jawab: bagi yang ketahuan mencontek ditandai untuk dikurangi nilainya dan jika memberikan punishment yang mendidik.

2. Apa saja yang sudah Anda lakukan untuk menjalin hubungan harmonis dengan warga sekolah?

Jawab: cara yang saya lakukan agar harmonis dengan warga sekolah yaitu mengobrol dan shareing

3. Apa saja kendala yang Anda alami saat pertama kali beradaptasi di sekolah?

Jawab: tidak ada kendala yang saya jumpai ketika pertama beradaptasi.

4. Bagaimana sikap Anda menghadapi kendala dalam beradaptasi?

Jawab:

Profesional

1. Apa yang Anda ketahui tentang pokok-pokok materi ISMUBA?

Jawab: materi ISMUBA berisi materi keislaman, kemuhammadiyah dan bahasa arab.

2. Teknologi apa saja yang sudah Anda gunakan dalam pembelajaran ISMUBA?

Jawab: teknologi yang biasa digunakan dalam pembelajaran yaitu LCD, pemutaran film, Slide.

3. Sejauh mana kontribusi Anda dalam forum guru yang bergerak dalam bidang keilmuan ISMUBA?

Jawab: sejauh ini kontribusi yang saya berikan yaitu membimbing olimpiade.

4. Pelatihan apa saja yang pernah anda ikuti?

Jawab: Pelatihan Seni lukis, kaligrafi, Web desain, dan media pembelajaran.

5. Adakah pelatihan rutin yang rutin diikuti?

Jawab: Tidak ada pelatihan rutin yang saya ikuti.

6. Apa saja kendala dalam menerapkan hal yang telah dilakukan selama pelatihan?

Jawab: kendala yang dijumpai selama penerapan pelatihan yaitu terkait waktu, contoh dalam pembuatan media pembelajaran harus memerlukan waktu 3hari mencari materi, dan edit.

7. Bagaimana strategi yang Anda lakukan untuk mengajak peserta didik untuk terjun di masyarakat?

Jawab: agar siswa mudah terjun dimasyarakat maka siswa dilatih humble, gesit, melakukan penerapan 5S.

Instrumen Wawancara Guru

Nama Guru : Bapak Yusuf Arifin

Pendidikan Akhir : SMA, sedang menempuh S1

Hari/ Tanggal : Rabu, 6 Februari 2018

Pukul : 09:15

Lama Ngajar : sejak 2016

Pedagogik

1. Apakah Anda mengetahui tingkat kecerdasan peserta didik dalam pemahaman materi ISMUBA?

Jawab: saya mengetahui kecerdasan peserta didik dilihat dengan latar belakang sekolah sebelumnya. Jika anak yang sebelumnya sekolah di muhammadiyah umumnya lebih mudah dalam menangkap materi ISMUBA dibandingkan berasal dari sekolah lain.

2. Apa saja arahan yang Anda berikan kepada peserta didik berdasarkan tingkat kecerdasan dalam pemahaman materi ISMUBA?

Jawab: arahan yang saya lakukan yaitu dengan memahami dari materi dasar terlebih dahulu kemudian terus melakukan sebuah pendekatan.

3. Strategi apa yang Anda berikan untuk mengembangkan potensi peserta didik?

Jawab: dalam pengembangan potensi siswa, saya melakukannya dengan mengamati siswa yang berbakat kemudian dilatih dan ketika ada event-event diikuti sertakan dalam lomba.

4. Apa saja kendala Anda dalam pembuatan RPP?

Jawab: selama mengajar saya belum pernah membuat RPP, karena dari pihak sekolah tidak pernah meminta ataupun menanyakan terkait RPP.

5. Apa yang Anda lakukan jika kondisi kelas sedang tidak memungkinkan pembelajaran sesuai dengan RPP?

Jawab: saya dari awal tidak menggunakan RPP maka strategi agar siswa kembali fokus dalam pembelajaran biasanya dengan menonton film, dan bercerita dengan hal tersebut siswa lebih tertarik.

Kepribadian

1. Bagaimana Anda menerapkan budaya 5S dalam kegiatan di sekolah?

Jawab: saya melakukan 5S dengan mencoba memulai salam lebih dulu, dan menjadi sosok tauladan dengan memberikan contoh yang baik terkait penerapan 5S kepada siswa.

2. Apa kendala dalam penerapan budaya 5S?

Jawab: Tidak ada yang dihadapi.

3. Bagaimana sikap Anda jika tidak mengetahui jawaban atas pertanyaan siswa terhadap materi ISMUBA?

Jawab: jika saya tidak bisa menjawab pertanyaan siswa saya akan bilang kepada siswa bahwa pertanyaan dijawab minggu depan.

4. Apa yang Anda lakukan ketika mengajar dalam keadaan mood yang tidak stabil?

Jawab: saya suka terus terang kepada siswa jika tidak mood mengajar maka saya bilang apa adanya dan saya menawarkan tugas seperti apa sesuai keinginan siswa, yang penting siswa tenang dan ada kegiatan.

5. Apa yang anda lakukan saat memiliki agenda pribadi yang bersamaan dengan jadwal mengajar?

Jawab: Jika agendanya mendesak maka diberikan tugas dan dikumpulkan.

6. Apa yang Anda ketahui tentang kode etik guru?

Jawab: kode etik guru yaitu seorang guru harus melakukan perbuatan sesuai perkataan.

7. Apa saja kendala yang Anda jumpai dalam melakukan kode etik guru?

Jawab: kendala dalam pelaksanaan kode etik guru yaitu saya merasa menjadi memiliki beban yang lebih, karena guru ISMUBA lebih disoroti jika terkait akhlak diri sendiri ataupun siswa padahal pada dasarnya semua guru sama tugasnya yaitu mendidik dan memiliki hak yang sama.

Sosial

1. Bagaimana Anda menyikapi siswa yang berbuat curang seperti mencontek saat ujian?

Jawab: sejauh ini belum menemui siswa yang mencontek saat ujian dan jikalau menemui maka akan menegur lisan jika masih berulah sama akan dikurangi nilai kepribadiannya.

2. Apa saja yang sudah Anda lakukan untuk menjalin hubungan harmonis dengan warga sekolah?

Jawab: penerapan 5S adalah strategi saya agar harmonis dengan warga sekolah.

3. Apa saja kendala yang Anda alami saat pertama kali beradaptasi di sekolah?

Jawab: kendala saat pertama adaptasi di sekoalah adalah komunikasi, yang mana rasa takut menyapa dahulu kepada rekan guru lain. Sedangkan dengan siswa harus dengan mengambil hatinya terlebih dahulu. Ngemong terlebih yakni mengikuti keinginan dia dahulu maka dia akan menuruti kemauan kita.

4. Bagaimana sikap Anda menghadapi kendala dalam beradaptasi?

Jawab: cara menghadapi kendala yaitu dengan diam dan tidak menaruh rasa benci.

Profesional

1. Apa yang Anda ketahui tentang pokok-pokok materi ISMUBA?

Jawab: materi ISMUBA yaitu materi agama yang bertujuan menanamkan dan menguatkan ruh keislaman.

2. Teknologi apa saja yang sudah Anda gunakan dalam pembelajaran ISMUBA?

Jawab: Ppt, Film, pada materi nikah pernah mengajak ke KUA untuk melihat dan praktek tata cara menikah.

3. Sejauh mana kontribusi Anda dalam forum guru yang bergerak dalam bidang keilmuan ISMUBA?

Jawab: Kontribusi yang saya lakukan secara kondisional dan biasanya melakukan peningkatan ketertiban solat siswa.

4. Pelatihan apa saja yang pernah anda ikuti?

Jawab: Workshop.

5. Adakah pelatihan rutin yang rutin diikuti?

Jawab: tidak ada

6. Apa saja kendala dalam menerapkan apa yang telah dilakukan selama pelatihan?

Jawab: media hal ini karena minimnya sarana prasarana.

7. Bagaimana strategi yang Anda lakukan untuk mengajak peserta didik untuk terjun di masyarakat?

Jawab: menasehati pada setiap tatap muka sebagai pengantar sebelum masuk materi pelajaran meskipun tidak berhubungan dengan materi yang diajarkan.

Instrumen Wawancara Guru

Nama Guru : Bapak Damiri S.Th.I., M.Ag.

Pendidikan Akhir : S2

Hari/ Tanggal : Kamis, 7 Februari 2019

Pukul : 08:30

Lama Ngajar : 2012 (cuti) 2016

Pedagogik

1. Apakah Anda mengetahui tingkat kecerdasan peserta didik dalam pemahaman materi ISMUBA?

Jawab: Inshaallah saya mengetahui, saya melihat ketika siswa mampu menangkap materi, mampu menghafal, bisa nahwu shorof.

2. Apa saja arahan yang Anda berikan kepada peserta didik berdasarkan tingkat kecerdasan dalam pemahaman materi ISMUBA?

Jawab: mengarahkan untuk menghafalkan dan mempraktekkan doa sehari-hari sesuai kemampuan mereka.

3. Strategi apa yang Anda berikan untuk mengembangkan potensi peserta didik?

Jawab: dalam mengembangkan potensi peserta didik saya memberikan contoh langsung untuk menggali bakat mereka.

4. Apa saja kendala Anda dalam pembuatan RPP?

Jawab: sebenarnya saya di sini diminta langsung dari kepala sekolah untuk mengajar kembali setelah fakum beberapa saat dan dari pihak sekolah tidak diminta membuat RPP.

5. Apa yang Anda lakukan jika kondisi kelas sedang tidak memungkinkan pembelajaran sesuai dengan RPP?

Jawab: agar kelas tetap terkontrol maka saya melihat mood dari siswa sendiri untuk menyesuaikan kegiatan pembelajaran.

Kepribadian

1. Bagaimana Anda menerapkan budaya 5S dalam kegiatan di sekolah?

Jawab: penerapan yang saya lakukan dengan berjabat tangan, senyum, sapa, menanyakan kabar kepada warga sekolah.

2. Apa kendala dalam penerapan budaya 5S?

Jawab: kendala yang dihadapi dalam penerapan 5S yaitu ketika bertemu anak yang cuek, dan menjumpai anak yang belum terbiasa jika ada salam harus dijawab.

3. Bagaimana sikap Anda jika tidak mengetahui jawaban atas pertanyaan siswa terhadap materi ISMUBA?

Jawab: meskipun tidak bisa menjawab pertanyaan siswa maka saya tetap berusaha untuk bisa menjawab. Namin sejauh ini bisa menjawab.

4. Apa yang Anda lakukan ketika mengajar dalam keadaan mood yang tidak stabil?

Jawab: ketika tidak mood mengajar maka saya memberikan variasi mengajar, dengan bercerita, latihan tilawah atau adzan melakukan hal yang ringan-ringan.

5. Apa yang anda lakukan saat memiliki agenda pribadi yang bersamaan dengan jadwal mengajar?

Jawab: ketika ada agenda pribadi dan jadwal mengajar bertabrakan maka saya akan menimbang mana yang paling *urgent* yang akan didahulukan.

6. Apa yang Anda ketahui tentang kode etik guru?

Jawab: kode etik guru dimana seorang guru harus disiplin waktu, patuh peraturan, dan menjadi *figure* yang baik.

7. Apa saja kendala yang Anda jumpai dalam melakukan kode etik guru?

Jawab: kendala dalam melakukan kode etik guru biasanya kegiatan yang terlalu padat, apalagi jika jam mengajar pagi dan masih sibuk dengan kegiatan yang lain.

Sosial

1. Bagaimana Anda menyikapi siswa yang berbuat curang seperti mencontek saat ujian?

Jawab: ketika melihat siswa yang curang otomatis akan memberikan nasehat dan memotivasi agar tidak mengulangi perbuatan tersebut.

2. Apa saja yang sudah Anda lakukan untuk menjalin hubungan harmonis dengan warga sekolah?

Jawab: dalam menjalin hubungan harmonis dengan warga sekolah yang saya lakukan adalah bersilaturahmi, mengajak ngobrol, dan jika guru/karyawan memiliki usaha melarisi dagangannya.

3. Apa saja kendala yang Anda alami saat pertama kali beradaptasi di sekolah?

Jawab: kendala yang dijumpai saat beradaptasi yaitu menghafal kelas, karena kelasnya begitu banyak dan tempatnya sering berubah-ubah.

4. Bagaimana sikap Anda menghadapi kendala dalam beradaptasi?

Jawab: yang saya lakukan untuk menutupi kendala biasanya dengan tanya dengan teman, atau meminta bantuan dengan orang sekitar.

Profesional

1. Apa yang Anda ketahui tentang pokok-pokok materi ISMUBA?

Jawab: pokok materi ISMUBA yaitu materi keislaman dengan paham muhammadiyah

2. Teknologi apa saja yang sudah Anda gunakan dalam pembelajaran ISMUBA?

Jawab: sejauh ini saya menggunakan HP, dan tidak pernah membuat ppt ketika mengajar.

3. Sejauh mana kontribusi Anda dalam forum guru yang bergerak dalam bidang keilmuan ISMUBA?

Jawab: selama yang bisa dibantu saya bantu, biasanya saya menjadi tempat konsultasi. Sedangkan untuk kegiatan-kegiatan lain sengaja tidak ingin diprioritaskan.

4. Pelatihan apa saja yang pernah anda ikuti?

Jawab: pelatihan tentang hebat guru hebat murid, dan pelatihan lainnya lebih banyak terkait profesi lain.

5. Adakah pelatihan rutin yang rutin diikuti?

Jawab: pelatihan rutin sejauh ini tidak ada, namun biasanya saya yang melatih, contohnya melatih tartil ibu aisyah, dan meatih terkait tafsir dan keilmuannya.

6. Apa saja kendala dalam menerapkan apa yang telah dilakukan selama pelatihan?

Jawab: kendala penerapan hasil pelatihan biasanya diri sendiri punya konsep dan target namun dari SDM kurang sehingga sulit berhasil.

7. Bagaimana strategi yang Anda lakukan untuk mengajak peserta didik untuk terjun di masyarakat?

Jawab: strategi yang saya berikan mengajak siswa terjun ke masyarakat yaitu mengajak solat berjamaah dan ngaji, peduli dengan teman, mengajak takziah dari hal kecil tersebut akan tertanam kebiasaan.

Instrumen Wawancara Guru

Nama Guru : Agus Dwi Laksono

Pendidikan Akhir : SMA (sedang menempuh S1)

Hari/ Tanggal : Kamis, 7 Februari 2019

Pukul : 09:00

Lama Ngajar : 2018

Pedagogik

1. Apakah Anda mengetahui tingkat kecerdasan peserta didik dalam pemahaman materi ISMUBA?

Jawab: cara mengetahui kecerdasan siswa dengan melihat sikap mereka ketika pembelajaran berlangsung contohnya sering bertanya, siswa yang sering bertanya cenderung pandai.

2. Apa saja arahan yang Anda berikan kepada peserta didik berdasarkan tingkat kecerdasan dalam pemahaman materi ISMUBA?

Jawab: arahan yang saya berikan kepada siswa dengan melakukan pendekatan dan memberikan pemahaman.

3. Strategi apa yang Anda berikan untuk mengembangkan potensi peserta didik?

Jawab: dalam pengembangan peserta didik saya melihat kondisi kelas dan melakukan pembelajaran di luar ruangan.

4. Apa saja kendala Anda dalam pembuatan RPP?

Jawab: permasalahan dalam pembuatan RPP yaitu terkait waktu dan kurang tlaten dalam pembuatannya.

5. Apa yang Anda lakukan jika kondisi kelas sedang tidak memungkinkan pembelajaran sesuai dengan RPP?

Jawab: jika kondisi kelas tidak memungkinkan pembelajaran saya memilih membuarkan contoh pembelajaran setelah olahraga, maka seringnya membiarkan yang capek, karena jika dipaksa tetap tidak akan bisa masuk materinya.

Kepribadian

1. Bagaimana Anda menerapkan budaya 5S dalam kegiatan di sekolah?

Jawab: sudah menerapkan keseluruhan dari 5S.

2. Apa kendala dalam penerapan budaya 5S?

Jawab: tidak ada kendala dalam penerapan 5S.

3. Bagaimana sikap Anda jika tidak mengetahui jawaban atas pertanyaan siswa terhadap materi ISMUBA?

Jawab: Agama itu merupakan sebuah kepastian, sehingga harus benar dalam mengajarkannya. Jika saya tidak mampu menjawab maka akan bilang apa adanya dan menunda menjawab agar mencari terlebih dahulu jawaban yang tepat.

4. Apa yang Anda lakukan ketika mengajar dalam keadaan mood yang tidak stabil?

Jawab: ketika tidak mood mengajar maka saya akan memberikan tugas kepada siswa dengan kelompok dan memintanya untuk berdiskusi.

5. Apa yang anda lakukan saat memiliki agenda pribadi yang bersamaan dengan jadwal mengajar?

Jawab: ketika jadwal mengajar benturan dengan agenda pribadi, saya biasanya memberikan tugas kepada siswa seperti mengerjakan soal atau merangkum.

6. Apa yang Anda ketahui tentang kode etik guru?

Jawab: kode etik guru adalah sebuah konsekuensi dan aturan yang harus dipatuhi, yang mana guru harus memberikan contoh yang baik.

7. Apa saja kendala yang Anda jumpai dalam melakukan kode etik guru?

Jawab: saya belum mampu menerapkan semuanya terkait kode etik guru contoh kecilnya yaitu terkait izin ketika tidak mampu masuk sekolah.

Sosial

1. Bagaimana Anda menyikapi siswa yang berbuat curang seperti mencontek saat ujian?

Jawab: mencontek sudah menjadi hal yang umum di sekolah ini, namun jika ada yang mencontek maka saya tetap mengingatkan dan meminta kepada siswa agar mengerjakan semampunya saja.

2. Apa saja yang sudah Anda lakukan untuk menjalin hubungan harmonis dengan warga sekolah?

Jawab: dengan merangkul seluruh warga sekolah saya mampu membuat hubungan harmonis.

3. Apa saja kendala yang Anda alami saat pertama kali beradaptasi di sekolah?

Jawab: tidak ada kendala saat pertama kali beradaptasi di sekolah, karena saya bagian dari alumni smk jadi sebagian guru atau siswa sudah saling kenal.

4. Bagaimana sikap Anda menghadapi kendala dalam beradaptasi?

Jawab:

Profesional

1. Apa yang Anda ketahui tentang pokok-pokok materi ISMUBA?

Jawab: saya belum menguasai semuanya pokok materi ISMUBA namun secara umum berisi materi kemuhammadiyah, fiqh dll.

2. Teknologi apa saja yang sudah Anda gunakan dalam pembelajaran ISMUBA?

Jawab: Laptop, HP merupakan teknologi yang sering saya gunakan.

3. Sejauh mana kontribusi Anda dalam forum guru yang bergerak dalam bidang keilmuan ISMUBA?

Jawab: belum ikut banyak dalam forum guru, baru mampu berkontribusi tadarus pagi dan pengajian rutin.

4. Pelatihan apa saja yang pernah anda ikuti?

Jawab: terkait mengajar belum pernah, namun jika bidanhg yang lain pernah seperti memasak.

5. Adakah pelatihan rutin yang rutin diikuti?

Jawab: tidak ada peatihan rutin yang saya ikuti.

6. Apa saja kendala dalam menerapkan apa yang telah dilakukan selama pelatihan?

Jawab: kendala yang dijumpai ketika akan mempraktekkan hasil pelatihan yaitu terkait SDM yang tidak mampu mengikuti.

7. Bagaimana strategi yang Anda lakukan untuk mengajak peserta didik untuk terjun di masyarakat?

Jawab: strategi yang saya lakukan agar siswa mampu terjun ke masyarakat dengan melakukan penggalangan dana untuk korban bencana.

Instrumen Wawancara Guru

Nama Guru : Ibu Anas Tri Ridlo Dina Yuliana, M.Pd.

Pendidikan Akhir : S2

Hari/ Tanggal : Jumat, 8 Februari 2019

Pukul : 10:30

Lama Ngajar : 2019

Pedagogik

1. Apakah Anda mengetahui tingkat kecerdasan peserta didik dalam pemahaman materi ISMUBA?

Jawab: saya mengetahui tingkat kecerdasan siswa, tidak hanya dari nilai, tetapi bisa dilihat dari kegiatan tanya jawab di kelas, pendekatan psikologis, dan keseharian di sekolah.

2. Apa saja arahan yang Anda berikan kepada peserta didik berdasarkan tingkat kecerdasan dalam pemahaman materi ISMUBA?

Jawab: arahan yang saya lakukan disesuaikan dengan porsinya. Ada kelas yang bisa menangkap materi sesuai dengan yang seharusnya diajarkan dalam

maksud satu kali pertemuan bisa menerima beberapa halaman materi yang ditargetkan namun jika menemui kelas yang mayoritas kecerdasannya sedikit rendah dalam satu kali pertemuan hanya diberi satu lembar materi sehingga setiap kelas berbeda-beda.

3. Strategi apa yang Anda berikan untuk mengembangkan potensi peserta didik?

Jawab: guna pengembangan potensi siswa saya memilih cara memberikan PR kepada siswa, tujuannya untuk memancing agar mau menulis, biasanya dengan ancaman juga saya lakukan karena siswa masih berpresepsi bahwa sekolah untuk mendapatkan nilai bagus bukan mencari ilmu.

4. Apa saja kendala Anda dalam pembuatan RPP?

Jawab: dalam pembuatan RPP saya masih bingung kurikulum yang digunakan karena memang kurang bimbingan dan masih tahap penyesuaian dalam pembuatannya karena memang latar belakang yang awalnya S1 tidak mengambil PAI baru s2 nya sedangkan *basic* biasa membuat RPS bukan RPP.

5. Apa yang Anda lakukan jika kondisi kelas sedang tidak memungkinkan pembelajaran sesuai dengan RPP?

Jawab: Kebanyakan tidak sesuai RPP ketika mengajar. Perlu sebuah perhatian khusus, dan disesuaikan dengan kondisi siswa yang utama tujuannya tercapai dan bagi anak yang tidak mampu tidak dipaksakan, yang utama adalah penanaman akhlak sedangkan materi sedikit-sedikit sambil berjalan.

Kepribadian

1. Bagaimana Anda menerapkan budaya 5S dalam kegiatan di sekolah?

Jawab: sudah menerapkan dan memberikan contoh dalam budaya 5S.

2. Apa kendala dalam penerapan budaya 5S?

Jawab: kendala penerapan 5s yang sering dialami yaitu diacuhkan oleh siswa, tapi biasanya nanti saya bahas dikelas untuk memberikan pengertian pentingnya budaya 5S.

3. Bagaimana sikap Anda jika tidak mengetahui jawaban atas pertanyaan siswa terhadap materi ISMUBA?

Jawab: sejauh ini bisa menjawab segala pertanyaan siswa. Siswa di sini memang cenderung pasif, jarang tanya oleh sebab itu jika siswa bisa Tanya itu sudah bagus.

4. Apa yang Anda lakukan ketika mengajar dalam keadaan mood yang tidak stabil?

Jawab: ketika tidak mood mengajar biasanya membiarkan siswa.

5. Apa yang anda lakukan saat memiliki agenda pribadi yang bersamaan dengan jadwal mengajar?

Jawab: saat jadwal mengajar benturan dengan agenda pribadi maka saya memilih prioritas utama adalah mengajar karena memiliki tanggungan ISMUBA.

6. Apa yang Anda ketahui tentang kode etik guru?

Jawab: Belum mendalami kode etik guru tapi sedang belajar memahami isinya. Contoh terkait guru dilarang menggunakan jilbab motif, suatu ketika pernah menggunakan karena tidak tau peraturan tersebut namun kini tidak lagi menggunakannya.

7. Apa saja kendala yang Anda jumpai dalam melakukan kode etik guru?

Jawab: kendala dalam pelaksanaan kode etik guru, saat ini masih tahap penyesuaian dan merasa masih kurang sosialisasi terkait kode etik guru, masih ada beban moral terhadap guru ketika menjadi guru piket yang mana banyak guru yang izin pulang atau keluar sekolah saat jam pelajaran masih berlangsung.

Sosial

1. Bagaimana Anda menyikapi siswa yang berbuat curang seperti mencontek saat ujian?

Jawab: ketika mengawasi materi yang susah dipahami seperti bahasa arab maka saya biarkan karena sudah mencontek saja tetap banyak yang tidak tuntas, tetapi jika mata pelajarannya mudah maka diberikan sanksi ketika mencontek.

2. Apa saja yang sudah Anda lakukan untuk menjalin hubungan harmonis dengan warga sekolah?

Jawab: saya melakukan pendekatan secara emosional kepada siswa, sedangkan kepada guru biasanya dengan jabat tangan dan mengajak makan ke kantin ituah cara yang saya lakukan agar harmonis dengan warga sekolah.

3. Apa saja kendala yang Anda alami saat pertama kali beradaptasi di sekolah?

Jawab: kendala pertama kali beradaptasi di sekolah yaitu banyak guru yang *ngegend* (berkelompok) sehingga harus pintar-pintar beradaptasi mengambil celah biar diterima dikalangan mereka.

4. Bagaimana sikap Anda menghadapi kendala dalam beradaptasi?

Jawab: sikap yang saya lakukan selalu intropeksi diri (muhasabah).

Profesional

1. Apa yang Anda ketahui tentang pokok-pokok materi ISMUBA?

Jawab: materi pokok ISMUBA berisi keislaman, kemuhammadiyahaan, bahasa arab sesuai dengan Quran Hadis dengan pedoman yang jelas.

2. Teknologi apa saja yang sudah Anda gunakan dalam pembelajaran ISMUBA?

Jawab: sejauh ini tekologi yang digunakan yaitu LCD, HP, Laptop, Kamus HP.

3. Sejauh mana kontribusi Anda dalam forum guru yang bergerak dalam bidang keilmuan ISMUBA?

Jawab: forum yang saya tekuni yaitu aktif dalam pengajian kewanitaian terkait materi fiqh dan belajar kothbah/kultum.

4. Pelatihan apa saja yang pernah anda ikuti?

Jawab: kalau pelatihan keguruan belum pernah mengikuti tapi jika terkait dosen dan penelitian pernah.

5. Adakah pelatihan rutin yang rutin diikuti?

Jawab: pelatihan ustadz ustadzah TPA.

6. Apa saja kendala dalam menerapkan apa yang telah dilakukan selama pelatihan?

Jawab: kendala dalam menerapkan hasil yang diterima saat pelatihan, jika diperkuliahan mahasiswa yang membutuhkan ilmu sehingga mereka sadar dan mendekat tetapi jika menghadapi anak sekolah seorang guru perlu belajar psikologi karena siswa belum sadar pentingnya ilmu.

7. Bagaimana strategi yang Anda lakukan untuk mengajak peserta didik untuk terjun di masyarakat?

Jawab: strategi yang saya lakukan agar siswa mampu terjun di masyarakat yaitu mengajari siswa dengan ceramah terhait kehidupan di masyarakat, siswa juga dilatih untuk maju ke depan untuk sekedar belajar percakapan.

Instrumen Wawancara Guru

Nama Guru : Bapak R Wisnu Murti S.H.I

Pendidikan Akhir : S2

Hari/ Tanggal : Jumat, 8 Februari 2019

Pukul : 11:05

Lama Ngajar :

Pedagogik

1. Apakah Anda mengetahui tingkat kecerdasan peserta didik dalam pemahaman materi ISMUBA?

Jawab: saya mengetahui, secara keseluruhan tingkat kecerdasan siswa SMK Muhammadiyah 1 Temon berada pada posisi menengah.

2. Apa saja arahan yang Anda berikan kepada peserta didik berdasarkan tingkat kecerdasan dalam pemahaman materi ISMUBA?

Jawab: saya mengarahkan kepada siswa untuk lebih giat dalam pembelajaran ISMUBA, jangan bosan mencari solusi, dan harus punya prinsip.

3. Strategi apa yang Anda berikan untuk mengembangkan potensi peserta didik?

Jawab: strategi dalam pengembangan peserta didik yang saya berikan biasanya bisa dengan memberikan bonus/ hadiah atau stimulan-stimulan lain, kerja kelompok, dengan metode ceramah namun ada bukti nyata karena anak SMK beda dengan anak SD yang dilihat dari tingkat berfikirnya sudah berbeda. Anak SMK lebih berfikir kritis sedangkan anak SD menerima apa adanya.

4. Apa saja kendala Anda dalam pembuatan RPP?

Jawab: kendala dalam pembuatan RPP yaitu terkait waktu, yang mana memang tidak menyempatkan.

5. Apa yang Anda lakukan jika kondisi kelas sedang tidak memungkinkan pembelajaran sesuai dengan RPP?

Jawab: jika kelas tidak kondusif dan berjalan tidak sesuai RPP maka saya biasa mengajak siswa ke masjid, ke laboratorium Agama, dan memberikan tugas.

Kepribadian

1. Bagaimana Anda menerapkan budaya 5S dalam kegiatan di sekolah?

Jawab: sosialisasi kepada warga sekolah pentingnya 5S, penanaman akhlak pada siswa yang mana dari paksaan di awal dan menjadi sebuah kebiasaan.

2. Apa kendala dalam penerapan budaya 5S?

Jawab: kendala penerapan 5S yang pada dasarnya belum semua siswa memahami tentang 5S, belum ada kesadaran dari diri sendiri, siswa juga memiliki latar belakang yang berbeda-beda menjadi salah satu factor kendalanya sehingga berpengaruh pada sifat.

3. Bagaimana sikap Anda jika tidak mengetahui jawaban atas pertanyaan siswa terhadap materi ISMUBA?

Jawab: jika saya tidak mampu menjawab pertanyaan siswa maka siswa lainnya tetap saya minta berusaha mencari di HP dan saya sebagai guru tetap wajib memberikan jawaban semampunya.

4. Apa yang Anda lakukan ketika mengajar dalam keadaan mood yang tidak stabil?

Jawab: seorang guru wajib bisa *action* di depan siswa, wajib memiliki mood stabil, dan harus menyembunyikan *problem* yang dihadapi. Sehingga apapun keadaannya saya tetap berusaha bersikap tidak ada kendala.

5. Apa yang anda lakukan saat memiliki agenda pribadi yang bersamaan dengan jadwal mengajar?

Jawab: apabila jadwal mengajar bertabrakan dengan agenda pribadi maka saya biasa memberikan tugas, dan memasrahkan kepada guru ISMUBA lainnya untuk membantu mengkondisikan siswa.

6. Apa yang Anda ketahui tentang kode etik guru?

Jawab: kode etik ada di setiap sekolah, kode etik adalah sebuah aturan yang berbeda dengan aturan siswa dan guru harus mematuhi. Guru juga harus melakukan untuk menunjang profesionalitas gurunya.

7. Apa saja kendala yang Anda jumpai dalam melakukan kode etik guru?

Jawab: kendala karena lupa.

Sosial

1. Bagaimana Anda menyikapi siswa yang berbuat curang seperti mencontek saat ujian?

Jawab: jika siswa berbuat curang, maka siswa tersebut saya minta untuk mengerjakan di depan, lembar jawab disita dan meminta siswa untuk mengerjakan dari awal.

2. Apa saja yang sudah Anda lakukan untuk menjalin hubungan harmonis dengan warga sekolah?

Jawab: salah satu strategi menjalin hubungan harmonis dengan warga sekolah adalah dengan memahami karakter masing-masing dan melakukan pendekatan.

3. Apa saja kendala yang Anda alami saat pertama kali beradaptasi di sekolah?

Jawab: kendala utama saat pertama beradaptasi di sekolah adalah membangun sebuah komunikasi antar guru ataupun dengan siswa dan masih bingung akan mengerjakan tugas apa saja.

4. Bagaimana sikap Anda menghadapi kendala dalam beradaptasi?

Jawab: berusaha untuk mendekat dengan guru atau siswa, memahami sikap dan kebiasaan masing-masing warga sekolah.

Profesional

1. Apa yang Anda ketahui tentang pokok-pokok materi ISMUBA?

Jawab: materi pokok ISMUBA berisi Keislaman, kemuhammadiyah, dan bahasa Arab. Aqidah adalah ikatan, akhlak adalah perilaku, fiqh adalah perilaku ibadah, bahasa arab adalah bahasa surga, dan Al quran hadis adalah penerapan seharai-ahari.

2. Teknologi apa saja yang sudah Anda gunakan dalam pembelajaran ISMUBA?

Jawab: teknologi yang biasa digunakan dalam pembelajaran yaitu LCD, Laptop, Ppt, HP. Film.

3. Sejauh mana kontribusi Anda dalam forum guru yang bergerak dalam bidang keilmuan ISMUBA?

Jawab: ISMUBA Provinsi, Koordinator ISMUBA Sekolah (menampung usulan ide, mewarnai sikap, membuat simbol islam, aktif dalam kegiatan tadarus pagi, kultum, monitoring ibadah dll).

4. Pelatihan apa saja yang pernah anda ikuti?

Jawab: pelatihan yang pernah diikuti yaitu Baitul Arkom, taruna melati, HW, pembuatan kisi-kisi, trainer TOT Baitul Arkom, media pembelajaran.

5. Adakah pelatihan rutin yang rutin diikuti?

Jawab: tidak ada.

6. Apa saja kendala dalam menerapkan apa yang telah dilakukan selama pelatihan?

Jawab: kendala saat menerapkan hasil pelatihan kepada siswa yaitu masalah waktu dan ilmu yang didapat sering sulit untuk diterapkan pada kondisi yang nyata di lapangan.

7. Bagaimana strategi yang Anda lakukan untuk mengajak peserta didik untuk terjun di masyarakat?

Jawab: strateginya dengan mengikutkan siswa pada kegiatan pesantren ramadhan.

Instrumen Wawancara Guru

Nama Guru : Bapak Ari Gunawan S.Pd.I.

Pendidikan Akhir : S1

Hari/ Tanggal : Sabtu, 9 Februari 2019

Pukul : 07:30

Lama Ngajar : 2017

Pedagogik

1. Apakah Anda mengetahui tingkat kecerdasan peserta didik dalam pemahaman materi ISMUBA?

Jawab: mengetahui, saya melihat dari latar belakang yang output siswa yang dari SMP Negeri umumnya pendidikan agama jadi satu yaitu PAI sehingga lingkup pemahamannya sedikit, bahkan untuk BTA mereka masih kesulitan untuk sekedar membaca iqro'. Sedangkan untuk output dari sekolah muhammadiyah mereka lebih luas dan mudah memahami ketika pembelajaran.

2. Apa saja arahan yang Anda berikan kepada peserta didik berdasarkan tingkat kecerdasan dalam pemahaman materi ISMUBA?

Jawab: saya melakukan pemetaan sesuai kemampuan siswa contohnya siswa yang masih mbingan BTA maka saya minta membaca, sedangkan siswa yang sudah mampu membaca Al Quran saya minta untuk hafalan terkait materi Al Quran Hadis.

3. Strategi apa yang Anda berikan untuk mengembangkan potensi peserta didik?

Jawab: untuk anak yang memiliki kemampuan lebih maka diikutkan lomba seperti MTQ dan kaligrafi.

4. Apa saja kendala Anda dalam pembuatan RPP?

Jawab: materi untuk siswa kelas XII masih belum menggunakan kurikulum k-13 sangat berpengaruh dalam pembuatan RPP.

5. Apa yang Anda lakukan jika kondisi kelas sedang tidak memungkinkan pembelajaran sesuai dengan RPP?

Jawab: secara pribadi, sering sekali kelas tidak bisa berjalan sesuai RPP. Bahkan pernyataan tersebut terbalik, jika jam tatap muka suma 1X maka sangat kesulitan dalam pelaksanaan RPP karena secara waktu sangat kurang untuk sekedar menyambungkan media pembelajran saja tidak memungkinkan.

Kepribadian

1. Bagaimana Anda menerapkan budaya 5S dalam kegiatan di sekolah?

Jawab: belum terlaksana keseluruhan paling baru 3S, senyum, sapa, salam.

2. Apa kendala dalam penerapan budaya 5S?

Jawab: kendala penerapannya 5S siswa sendiri masih susah menerapkan budaya tersebut, bahkan untuk berangkat sekolah saja mereka jarang bagaimana bisa melaksanakan 5S.

3. Bagaimana sikap Anda jika tidak mengetahui jawaban atas pertanyaan siswa terhadap materi ISMUBA?

Jawab: ketika saya tidak mampu menjawab pertanyaan siswa maka pertanyaan tersebut akan saya tampung terlebih dahulu, nanti ditanyakann kepada guru yang lebih tau atau di diskusikan dalam forum ISMUBA, terutama jika masalah fiqh karena tidak semua siswa *berbasic* muhammadiyah.

4. Apa yang Anda lakukan ketika mengajar dalam keadaan mood yang tidak stabil?

Jawab: mood yang tidak stabil bukanlah kendala, selama saya tidak dalam keadaan sakit maka tetap masuk kelas.

5. Apa yang anda lakukan saat memiliki agenda pribadi yang bersamaan dengan jadwal mengajar?

Jawab: jika urusan pribadi lebih penting maka meninggalkan tugas, jika tidak terlalu penting memilih mengajar karena itu kewajiban.

6. Apa yang Anda ketahui tentang kode etik guru?

Jawab: kode etik yang saya ketahui yaitu ketika menjadi seorang guru maka harus menjadi contoh dan berperilaku sebagaimana seorang guru. Wibawa guru dihadapan siswa sangat penting.

7. Apa saja kendala yang Anda jumpai dalam melakukan kode etik guru?

Jawab: tidak ada masalah untuk diri sendiri, namun dalam kenyataannya banyak guru terbawa dalam keadaan siswa. Ada guru yang masuk dalam ranah siswa seperti guru suka dengan muridnya. Padahal tujuan utama guru adalah mendidik dan harus bersikap profesional.

Sosial

1. Bagaimana Anda menyikapi siswa yang berbuat curang seperti mencontek saat ujian?

Jawab: saat ujian memang banyak yang mencontek dan kebanyakan didiamkan saja contoh pelajaran bahasa arab yang merupakan pelajaran yang sulit, antara siswanya mencontek atau tidak mencontek sama saja hasil yang di dapat dan yang utama biasanya dibiarkan yang penting tidak gaduh. Tetapi tergantung gurunya juga, ada yang nyontek diberikan peringatan.

2. Apa saja yang sudah Anda lakukan untuk menjalin hubungan harmonis dengan warga sekolah?

Jawab: untuk menjalin hubungan yang harmonis saya bersosialisasi dengan menerapkan 5S.

3. Apa saja kendala yang Anda alami saat pertama kali beradaptasi di sekolah?

Jawab: kendala saat pertama kali beradaptasi di sekolah yaitu pada kelas-kelas tertentu, siswanya susah memperhatikan mereka sibuk main HP sendiri, postur anak lebih besar-besar, pribadi ada perasaan takut jika terlalu keras pada anak soalnya takut terjadi kontak fisik.

4. Bagaimana sikap Anda menghadapi kendala dalam beradaptasi?

Jawab: terkait materi yang diajarkan yang diberikan contoh pengalaman pribadi tetap harus masuk ke dalam dunia siswa.

Profesional

1. Apa yang Anda ketahui tentang pokok-pokok materi ISMUBA?

Jawab: pokok materi ISBUBA yaitu Al Islam terkait aqidah yaitu iman, akhlak yaitu perilaku, Quran hadis, tarikh yaitu sejarah islam, dan fiqh terkait ibadah.

2. Teknologi apa saja yang sudah Anda gunakan dalam pembelajaran ISMUBA?

Jawab: teknologi yang biasa digunakan yaitu LCD dan Laptop, sebenarnya ada aplikasi BTA tapi belum menerapkan.

3. Sejauh mana kontribusi Anda dalam forum guru yang bergerak dalam bidang keilmuan ISMUBA?

Jawab: mengikuti MGMP ISMUBA.

4. Pelatihan apa saja yang pernah anda ikuti?

Jawab: pelatihan yang pernah diikuti yaitu Baitul Arkom, taruna melati, HW, pembuatan kisi-kisi, trainer TOT Baitul Arkom, media pembelajaran

5. Adakah pelatihan rutin yang rutin diikuti?

Jawab: belum ada.

6. Apa saja kendala dalam menerapkan apa yang telah dilakukan selama pelatihan?

Jawab: kendala dari penerapan hasil pelatihan terkait jam pelajaran yang sebentar sehingga susah menerapkannya terutama pada jam pelajaran yang hanya 1X tatap muka.

7. Bagaimana strategi yang Anda lakukan untuk mengajak peserta didik untuk terjun di masyarakat?

Jawab: mengajarkan anak terjun ke masyarakat yaitu dengan kegiatan baksos seperti kegiatan idul adha, dan pelaksanaan zakat fitrah karena mereka akan berbaur bertemu warga.

Instrumen Wawancara Guru

Nama Guru : Nanang Wahyudi
Pendidikan Akhir : S1 (proses skripsi)
Hari/ Tanggal : Sabtu, 9 Februari 2019
Pukul : 10:20
Lama Ngajar : 2017

Pedagogik

1. Apakah Anda mengetahui tingkat kecerdasan peserta didik dalam pemahaman materi ISMUBA?

Jawab: saya mengetahui tingkat kecerdasan siswa, untuk materi ISMUBA siswa masih jauh dari menguasai, untuk masalah BTA saja peminatnya tidak ada, proses pemahaman materi lama dan hasilnya belum bisa sesuai target.

2. Apa saja arahan yang Anda berikan kepada peserta didik berdasarkan tingkat kecerdasan dalam pemahaman materi ISMUBA?

Jawab: arahan kepada peserta didik yang saya berikan yaitu dengan hafalan Al Quran persurat sesuai kemampuan mereka, karena dengan menghafal Al

Quran akan merangsang otak untuk cerdas dalam mudah memahami ketika belajar.

3. Strategi apa yang Anda berikan untuk mengembangkan potensi peserta didik?

Jawab: untuk mengembangkan potensi peserta didik ada BTA yang terjadwal Selasa dan Rabu, kemudian melakukan privat, dan melatih anak yang akan dikirim lomba.

4. Apa saja kendala Anda dalam pembuatan RPP?

Jawab: kalau pelajaran kemuhamamdiyahan saya membuat RPP, namun untuk pelajaran bahasa Arab yang saya ampu saya belum membuatnya, masih mengikuti RPP guru senior, karena saya merasa belum memahami konsep yang diajarkan, kaidah yang sesungguhnya belum dikuasai dan masih kurang percaya diri.

5. Apa yang Anda lakukan jika kondisi kelas sedang tidak memungkinkan pembelajaran sesuai dengan RPP?

Jawab: ketika kondisi kelas tidak sesuai dengan RPP, biasanya materi hanya 20% sisanya nanti cerita terkait sejarah, motivasi, ada nilai-nilai menyadarkan anak, dan pantikan-pantikan. Sesungguhnya kurang yakin pembelajaran sesuai RPP karena minat belajar siswa masih rendah.

Kepribadian

1. Bagaimana Anda menerapkan budaya 5S dalam kegiatan di sekolah?

Jawab: saya mengawali penerapan 5S dengan apel pagi seluruh warga sekolah, guru wajib menyapa siswanya dan sudah dibuatkan jadwal yang ditentukan. Selain itu juga menyapa di kelas saat mengajar.

2. Apa kendala dalam penerapan budaya 5S?

Jawab: saya masih merasa gagal melaksanakan 5S karena terkadang masih kurang tepat penerapannya tidak sesuai situasi dan kondisi, saya masih kurang mencari waktu yang tepat, sehingga masih harus koreksi diri sendiri.

3. Bagaimana sikap Anda jika tidak mengetahui jawaban atas pertanyaan siswa terhadap materi ISMUBA?

Jawab: upayakan menjawab meskipun menggunakan bahasa yang tidak pasti seperti setau saya, dan menurut saya. Tetap mencari jawaban dan pertemuan selanjtnya dibawakan literatur atau ditanyakan guru lain.

4. Apa yang Anda lakukan ketika mengajar dalam keadaan mood yang tidak stabil?

Jawab: ketika tidak mood mengajar biasanya saya membawa laptop kemudian memberikan video motivasi, dan melakukan tanya jawab dengan siswa terkait film.

5. Apa yang anda lakukan saat memiliki agenda pribadi yang bersamaan dengan jadwal mengajar?

Jawab: secara hakikat salah meninggalkan siswa ketika ada jadwal mengajar. Untuk prosedurnya izin kepada kepala sekolah kemudian bilang ke guru piket dan memberikan tugas kepada siswa. Namun jika acara terkait kepentingan muhammadiyah maka saya pasti meninggalkan meskipun tidak diizinkan karena saya mengutamakan persyarikatan, yang mana sekolah adalah naungan yang di bawah perserikatan.

6. Apa yang Anda ketahui tentang kode etik guru?

Jawab: guru itu adalah cerminan, sehingga hal fisik itu sangat fundamental seperti gaya komunikasi guru dengan siswa, guru dengan guru, ta'dzim dengan atasan, penerapan 5S, kewajiban mengajar dan administrasi, kemudian kondisi privasi guru tidak perlu disampaikan ke anak karena efeknya menimbulkan rasa tidak nyaman.

7. Apa saja kendala yang Anda jumpai dalam melakukan kode etik guru?

Jawab: saya sendiri usia masih muda padahal seorang guru harus menjaga diri kepada siswa. Kendalanya melaksanakan kode etik saya masih kesulitan menjaga jarak karena masih sering bercanda dengan siswa, menyapa dengan sebutan *ente* dan *lu* dengan maksud membangkitkan komunikasi. Saya merupakan alumni sekolah jadi dari awal sudah kenal dengan beberapa siswa.

Sosial

1. Bagaimana Anda menyikapi siswa yang berbuat curang seperti mencontek saat ujian?

Jawab: kewajiban guru adalah mengajar apalagi mengajar ISMUBA, kejujuran anak adalah tuntutan ISMUBA dan mencontek itu haram. Sebenarnya ada anak ABK namun beberapa orang tidak percaya maka saya sedikit memaklumi meskipun berdusta pada diri sendiri.

2. Apa saja yang sudah Anda lakukan untuk menjalin hubungan harmonis dengan warga sekolah?

Jawab: guna menjalin hubungan harmonis saya melakukannya dengan cara penerapan 5S, silaturahmi pada kegiatan pengajian, tadarus pagi, silaturahmi ramadhan dan idul fitri. Saya pasti menyempatkan diri karena hal tersebut merupakan momen yang mudah untuk adaptasi dan kita tinggal menyelami saja. Selain itu main dengan teman-teman sesama guru.

3. Apa saja kendala yang Anda alami saat pertama kali beradaptasi di sekolah?

Jawab: kendala pertama beradaptasi di sekolah adalah masih muda, siswa kelas tiga kebanyakan teman nongkrong saat sekolah dulu, jadi ketika mereka ribut di kelas maka saya tidak bisa menunjukkan ketegasan dan karismatik keguruan saya kepada teman sendiri. Kepada sesama guru juga masih terlalu ta'dzim karena mereka dulu yang mengajar saya.

4. Bagaimana sikap Anda menghadapi kendala dalam beradaptasi?

Jawab:

Profesional

1. Apa yang Anda ketahui tentang pokok-pokok materi ISMUBA?

Jawab: pokok materi ISMUBA tentang rasional berfikir dengan menghadirkan dalil muhammadiyah.

2. Teknologi apa saja yang sudah Anda gunakan dalam pembelajaran ISMUBA?

Jawab: teknologi yang digunakan saat mengajar biasanya PPT

3. Sejauh mana kontribusi Anda dalam forum guru yang bergerak dalam bidang keilmuan ISMUBA?

Jawab: sejauh ini saya menghendel fortasi anak, ketua PW IPM Kulon Progo, membidangi pelatihan kepemimpinan, mengikuti mgmp, dan satu satunya guru ISMUBA yang sudah mendapat SK PWP.

4. Pelatihan apa saja yang pernah anda ikuti?

Jawab: peatihan yang pernah saya ikuti yaitu pelatihan penyiar radio, jurnalistik, wartawan, DAI, mubaligh, baitul arkhom.

5. Adakah pelatihan rutin yang rutin diikuti?

Jawab: pelatihan yang rutin yaitu kajian rutin di muhammadiyah terkait tafsir.

6. Apa saja kendala dalam menerapkan apa yang telah dilakukan selama pelatihan?

Jawab: kendala dalam penerapan hasil pelatihan yaitu terkait komunikasi antar guru, sering tidak adan kerjasama yang solid antar guru, dan masih ada kecemburuan sosial.

7. Bagaimana strategi yang Anda lakukan untuk mengajak peserta didik untuk terjun di masyarakat?

Jawab: agar anak mampu terjun di masyarakat saya sering memberikan penekanan soal merawat jenazah karena di masyarakat merupakan suatu hal yang pasti terjadi.

Instrumen Wawancara Kepala Sekolah

Nama : Ibu Khomsatun, S.P., M.Si.

Pendidikan : S2

Lama Menjabat : 2014

Hari/ Tanggal : Senin, 18 Februari 2019

Pedagogik

1. Menurut Anda setiap guru ISMUBA di SMK M 1 Temon telah mengetahui tingkat kecerdasan peserta didik dalam pemahaman materi?

Jawab: sejauh yang dipahami saat rapat koordinasi ISMUBA belum semua mengetahui tingkat kecerdasan siswa, namun ada yang memahami peserta didik lalu diarahkan sesuai kemampuannya tetapi lebih banyak belum mengetahui.

2. Apakah setiap guru ISMUBA telah memberikan arahan dan dalam bentuk apa?

Jawab: seperti halnya akhlak dan solat belum semua guru memperlakukan siswa sesuai karakternya, tetapi jika dibilang memberikan arahan sudah terlaksana.

3. Strategi apa yang Anda arahkan kepada guru ISMUBA dalam pengembangan potensi peserta didik?

Jawab: saya mengarahkan kepada guru untuk memahami materi sesuai kurikulum yang berlaku, kenali karakter siswa, materi, system, dan pembelajaran harus sesuai dengan sasaran.

4. Apakah guru ISMUBA telah melaksanakan strategi tersebut?

Jawab: terkait terlaksana strategi yang saya arahkan, kembali kepribadian masing-masing guru, pertumbuhan *maidset* yang memberikan perubahan pada diri sendiri sehingga mampu keluar dari zona nyaman.

5. Apakah semua guru ISMUBA tertib dalam pembuatan RPP?

Jawab: karena yang bersertifikasi baru satu orang sehingga membuat persepsi guru bahwa mereka tidak memiliki tanggungan menyusun perangkat administrasi pembelajaran. Sebagian besar guru ISMUBA belum melaksanakan pembuatan RPP.

6. Menurut Anda apakah setiap guru ISMUBA memiliki alternative kegiatan?

Jawab: untuk alternatif kegiatan kembali kepribadi guru, namun sebagian besar masih dengan strategi ceramah yang jauh dari kurikulum 13.

Kepribadian

1. Apakah setiap guru ISMUBA telah menerapkan 5S?

Jawab: sudah menerapkan, namun guru masih susah untuk senyum padahal di sekolah tidak hanya 5S tetapi 6S karena harus menciptakan rasa sayang.

2. Menurut Anda apa kendala utama Guru ISMUBA dalam penerapan 5S?

Jawab: Kendala yang saya amati yaitu dari segi kepribadian masih memiliki sikap yang pendiam, terkait karakter *mindset* masih belum tertanam, untuk ranah suka guru belum menerapkan bahwa seorang siswa harus disenangkan terlebih dahulu, dan budaya karakter yang masih perlu dilatih.

3. Arahan apa yang Anda berikan agar Guru ISMUBA bersikap jujur contohnya pada khusus guru tidak mampu menjawab atas pertanyaan siswa?

Jawab: saya mengarahkan agar seorang guru tidak perlu gengsi ketika tidak mampu menjawab. Namun seorang guru tetap wajib menjawab semaksimal mungkin dan apa adanya meskipun ada kata “tapi ragu” dan nanti tetap dicarikan jawaban dibuku atau ditanyakan kepada guru lain. Namun sejauh ini siswa belum banyak yang tanya. Padahal jika guru tidak bisa menjawab pertanyaan siswa berarti siswa itu adalah orang yang hebat.

4. Berdasarkan pengamatan apa yang dilakukan guru saat mood tidak stabil?

Jawab: guru ketika tidak mood untuk mengajar biasanya memberikan tugas kepada siswa dan yang jelas mereka mengurangi kontak langsung dengan siswa.

5. Menurut Anda guru ISMUBA di SMK M 1 Temon cenderung memilih meninggalkan kelas atau tetap mengajar ketika benturan dengan jadwal pribadinya?

Jawab: biasanya dilihat konteksnya terlebih dahulu, jika penting biasanya guru izin dan memberikan tugas. Namun tidak semua kepentingan bisa diizinkan kecuali dengan alasan yang syar'i.

6. Apakah guru ISMUBA selalu izin ketika meninggalkan sekolah?

Jawab: mereka selalu memberi tahu ketika meninggalkan sekolah atau menyampaikannya kepada guru kurikulum atau kepada guru piket.

7. Arahan apa yang Anda lakukan agar guru ISMUBA melaksanakan kode etik guru?

Jawab: arahan yang paling utama terkait pelaksanaan kode etik adalah memahami terlebih dahulu kemudian jika sudah paham maka menjelaskan terkait teknis pelaksanaan, dan setelah itu menjelaskan terkait anggaran yang diperlukan.

8. Apakah guru ISMUBA telah sepenuhnya melaksanakan kode etik guru?

Jawab: jika sepenuhnya melaksanakan kode etik belum tetapi sudah melaksanakan

9. Apa kendala yang dialami Guru ISMUBA dalam pelaksanaan kode etik guru?

Jawab: kembali ke karakter/ kepribadian guru masing-masing, biasanya memang terkait SDM nya, pemahaman terkait ilmu, dan akhlak.

Sosial

1. Arahan apa yang Anda berikan kepada guru ketika menjumpai anak yang berbuat curang?

Jawab: arahan yang sering saya berikan kepada guru, saya menekankan pada pemberian pemahaman dan penjelasan kemudian diarahkan dan jika kecurangan tersebut diluar ambang batas maka dikembalikan kepada orang tua, saat memberitahukan kepada orang tua pihak sekolah juga tidak semerta-merta membebaskan orang tua tetap dipandu hingga mendapatkan sekolah yang baru atau memilih untuk bekerja.

2. Apakah guru telah melaksanakan arahan tersebut?

Jawab: sudah

3. Apa yang sudah Anda lakukan guna menciptakan suasana harmonis di SMK M 1 Temon?

Jawab: untuk menciptakan suasana harmonis, yang utama perlunya memberikan rasa nyaman, harus berjalan sebagaimana mestinya dan waktu yang tepat. Ketika awal masuk maka memberikan pemahaman bahwa sekolah ini adalah sekolah muhammadiyah dengan ini harus tetap menjunjung keislaman dan visi-misi karena kita satu tubuh satu kesatuan yang tidak dapat terpisahkan. Bentuk manajemannya dengan penerapan 6S. Sayang itu tidak akan tega melihat teman terpuruk, tidak tega melihat teman sendiri. Dengan ini perlunya sebuah pendekatan emosional dan prosesnya panjang tidak bisa sekejap terbentuk.

4. Apakah guru ISMUBA mampu menjalin hubungan harmonis dengan warga sekolah?

Jawab: sudah, dengan terciptanya rasa saling peduli.

5. Arahan yang yang Anda berikan kepada guru baru ISMUBA agar mampu beradaptasi?

Jawab: arahannya dengan meminta kepada guru untuk memahami lingkungan dan dipadukan dengan aturan.

6. Apa kendala yang mempengaruhi guru ISMUBA dalam beradaptasi?

Jawab: faktor kendala yang mempengaruhi adaptasi dari segi budaya dilihat kecendrungan siswa yang tinggal di kulon progo dan purworejo berbeda bahkan siswa dan guru yang kembar juga memiliki sifat yang berbeda. Selain itu terkait kader persyerikatan. Dan ada beberapa guru yang asyik dengan diri sendiri.

Profesional

1. Apakah guru ISMUBA telah menguasai seluruh materi pokok ISMUBA?

Jawab: Ketika dilihat dari supervisi masih banyak guru yang belum memahami.

2. Teknologi apa saja yang telah digunakan guru ISMUBA dalam pembelajaran?

Jawab: IT yang digunakan tidak maksimal, biasanya menggunakan slide, video, internet namun belum menyeluruh disemua titik.

3. Arahan apa yang Anda berikan agar guru berkontribusi dalam forum yang bergerak dalam bidang ISMUBA?

Jawab: memberikan arahan agar menjadi guru, jangan merasa hebat dikandang sendiri terus tingkatkan kualitas, anggaran, dan fasilitas.

4. Apakah guru ISMUBA telah berkontribusi dalam forum yang bergerak dalam bidang keilmuan tersebut?

Jawab: kontribusi yang guru lakukan terkait pembuatan buku, diklat, mgmp.

5. Apakah guru ISMUBA pernah mengikuti berbagai pelatihan?

Jawab: terkait keikutsertaan guru dalam pelatihan bervariasi, ada yang aktif berorganisasi dan ada yang fokus kepada ibu rumah tangga, namun banyak juga yang berkontribusi dalam kegiatan muhammadiyah dan masyarakat.

6. Apakah sekolah mengadakan pelatihan rutin kepada guru ISMUBA?

Jawab: pelatihan yang sekolah adakan yaitu baitul arkhom, pengajian rutin, mgmp, beberapa kegiatan muhammadiyah dan kemenag yang berstatus undangan.

7. Apakah guru ISMUBA telah menerapkan ilmu yang diperoleh dalam pelatihan?

Jawab: belum 100%, lulus dan mendapat gelar S1 pasti mempelajari ilmunya namun jika ditanyakan penerapannya belum tentu sesuai tetap ada ilmu tambahan untuk mengimplementasikan sesuatu karena dalam realita tidak selalu sesuai yang dibayangkan.

8. Strategi apa yang anda berikan kepada guru ISMUBA agar mengarahkan peserta didik untuk terjun ke masyarakat?

Jawab: strategi agar siswa terjun di masyarakat yaitu merintis mubaligh hijrah, diterjukan ke PCM, pengajian, HW yang mengakhiri dengan perkemahan harapannya belajar untuk bermasyarakat. Baksos dan pemberian

daging kurban kepada masyarakat sekitar. Ada juga bersih pantai namun belum terealisasi, terkait seni ada music, padus, muscab yang biasa mengisi acara tertentu dan taruna melati.

G. Hasil Observasi

Instrumen Observasi Guru

Nama Guru : Ibu Siti Nurjannah S.Pd.

Kelas : XI TKR 1

Mata Pelajaran : Al quran Hadis

Hari/Tanggal : Rabu, 6 Februari 2019

Pukul : 07:00 – 07:45

Kompetensi	Komponen Kompetensi	Ya	Tidak	Keterangan
Pedagogik	Guru menunjukkan daftar nilai formatif dan sumatif peserta didik	√		Penilaian pre tes, praktek baca Al quran
	Guru memberikan respon terhadap pernyataan/jawaban siswa	√		Mendekati siswa, menyarankan hal dan pengaplikasian kehidupan sehari-hari
	Guru memberikan tugas kepada peserta didik	√		Membaca al quran, memberikan tugas

				minggu depan untuk setor hafalan dan mengartikan
	Guru memiliki RPP	√		Masih menggunakan KTSP karena panduan buku masih KTSP
	Guru memiliki alternatif kegiatan	√		Saat kondisi tidak kondusif guru mendekati siswa dan meminta untuk membaca satu-satu
Kepribadian	Guru menerapkan senyum, sapa, salam, sopan, santun dalam kegiatan di kelas	√		
	Guru bersikap jujur ketika tidak mengetahui jawaban atas pertanyaan siswa terhadap materi ISMUBA	√		Guru mampu menjawab pertanyaan siswa
	Guru bersikap stabil dalam	√		Tegas, tidak

	mengajar di kelas			terpancing emosi saat siswa gaduh dan masih tetap tersenyum
	Guru bertanggung jawab	√		Guru memasuki kelas tepat waktu
	Guru tidak menyimpang terhadap kode etik guru	√		Dari segi pakaian rapi
Sosial	Guru Menegur siswa yang berbuat curang	√		Guru menegur siswa yang telat
	Guru memiliki hubungan harmonis dengan siswa di kelas	√		Siswa tidak sungkan meminta bantuan dengan guru
	Guru mampu beradaptasi dengan baik	√		Akrab dengan siswa namun tetap menunjukkan pribadi gurunya
Profesional	Guru memahami materi ISMUBA	√		Mampu membenarkan tajwid yang salah
	Guru telah memanfaatkan		√	Saat tatap muka blm

	teknologi saat pembelajaran ISMUBA			menggunakan
--	---------------------------------------	--	--	-------------

Instrumen Observasi Guru

Nama Guru : Bapak Yusuf Arifianto

Kelas : XII TSM 2

Mata Pelajaran : Ibadah dan Muamalah

Hari/Tanggal : Rabu, 6 Februari 2019

Pukul : 08:30 – 09:15

Kompetensi	Komponen Kompetensi	Ya	Tidak	Keterangan
Pedagogik	Guru menunjukkan daftar nilai formatif dan sumatif peserta didik	√		
	Guru memberikan respon terhadap pernyataan/jawaban siswa	√		Menjelaskan dan memberikan kesempatan siswa lain menjawab
	Guru memberikan tugas kepada peserta didik	√		Diberi tugas untuk minggu depan
	Guru memiliki RPP		√	
	Guru memiliki alternatif kegiatan	√		Memberikan tambahan informasi terkait ujian praktek

				dan sedikit menjelaskan materi praktek
Kepribadian	Guru menerapkan senyum, sapa, salam, sopan, santun dalam kegiatan di kelas	√		
	Guru bersikap jujur ketika tidak mengetahui jawaban atas pertanyaan siswa terhadap materi ISMUBA	√		Bisa menjawab pertanyaan siswa
	Guru bersikap stabil dalam mengajar di kelas	√		Stabil dan tenang
	Guru bertanggung jawab	√		Datang tepat waktu
	Guru tidak menyimpang terhadap kode etik guru	√		Dari segi pakaian rapi
Sosial	Guru Menegur siswa yang berbuat curang			Tidak menemui siswa yang curang saat pembelajaran berlangsung
	Guru memiliki hubungan harmonis dengan siswa di kelas	√		Akrab sekali layaknya teman

				sendiri dan menggunakan gurauan serta kalimat santai dalam keseharian
	Guru mampu beradaptasi dengan baik	√		Mampu menarik perhatian siswa
Profesional	Guru memahami materi ISMUBA	√		Mampu menjelaskan dengan baik
	Guru telah memanfaatkan teknologi saat pembelajaran ISMUBA		√	Saat pembelajaran tidak ditemukan

Instrumen Observasi Guru

Nama Guru : Bapak Damiri S.Th.I , M.Ag.

Kelas : XI AP

Mata Pelajaran : Fiqh

Hari/Tanggal : Kamis, 7 Februari 2019

Pukul : 07:45 - 08:30

Kompetensi	Komponen Kompetensi	Ya	Tidak	Keterangan
Pedagogik	Guru menunjukkan daftar nilai formatif dan sumatif peserta didik	√		
	Guru memberikan respon terhadap pernyataan/jawaban siswa	√		memberikan peluang siswa berfikir dan menjawab
	Guru memberikan tugas kepada peserta didik	√		Membaca ayat al quran
	Guru memiliki RPP		√	Dari PWM tidak tersedia buku paket
	Guru memiliki alternatif kegiatan	√		Memberikan gurauan

Kepribadian	Guru menerapkan senyum, sapa, salam, sopan, santun dalam kegiatan di kelas	√		
	Guru bersikap jujur ketika tidak mengetahui jawaban atas pertanyaan siswa terhadap materi ISMUBA			Tidak ada pertanyaan dari siswa karena siswa sudah jelas
	Guru bersikap stabil dalam mengajar di kelas	√		Stabil, berwibawa, tetap fleksibel
	Guru bertanggung jawab	√		Tetap masuk kelas meskipun sedikit telat
	Guru tidak menyimpang terhadap kode etik guru	√		Berpakaian dengan rapi
Sosial	Guru Menegur siswa yang berbuat curang	√		Menegur siswa yang rame
	Guru memiliki hubungan harmonis dengan siswa di kelas	√		Mengajar dikelas dimasukkan gurauan tanpa membayangkan materi

	Guru mampu beradaptasi dengan baik	√		Akrab siswa <i>welcome</i> , mampu menarik perhatian siswa
Profesional	Guru memahami materi ISMUBA	√		Fasih, menjelaskan dengan sangat luas
	Guru telah memanfaatkan teknologi saat pembelajaran ISMUBA		√	Saat pembelajaran tidak menggunakan

Instrumen Observasi Guru

Nama Guru : Bapak Agus Dwi Laksono

Kelas : X TKR 2

Mata Pelajaran : Fiqh

Hari/Tanggal : Kamis, 7 Februari 2019

Pukul : 09:30

Kompetensi	Komponen Kompetensi	Ya	Tidak	Keterangan
Pedagogik	Guru menunjukkan daftar nilai formatif dan sumatif peserta didik	√		
	Guru memberikan respon terhadap pernyataan/jawaban siswa	√		Memberikan jawaban atas pertanyaan siswa
	Guru memberikan tugas kepada peserta didik		√	Saat pembelajaran belum menemui diberikan tugas
	Guru memiliki RPP		√	
	Guru memiliki alternatif kegiatan		√	Siswa masih dibiarkan tidak kondusif dan guru

				masih menjelaskan tanpa mempedulikan siswa yang ramai
Kepribadian	Guru menerapkan senyum, sapa, salam, sopan, santun dalam kegiatan di kelas	√		
	Guru bersikap jujur ketika tidak mengetahui jawaban atas pertanyaan siswa terhadap materi ISMUBA	√		Mampu menjawab seluruh pertanyaan
	Guru bersikap stabil dalam mengajar di kelas	√		Sudah stabil tidak terbawa emosi, hanya saja ketika menjelaskan masih menggunakan logat terlalu cepat sehingga terkesan grogi
	Guru bertanggung jawab	√		Masuk tepat waktu
	Guru tidak menyimpang terhadap	√		Berpakaian dengan

	kode etik guru			rapi
Sosial	Guru Menegur siswa yang berbuat curang		√	Guru masih membiarkan siswa yang asyik sendiri
	Guru memiliki hubungan harmonis dengan siswa di kelas	√		Terlihat akrab ketika tanya jawab berlangsung
	Guru mampu beradaptasi dengan baik	√		Mampu dekat dengan siswa namun kurang mampu menarik perhatian kepada siswa
Profesional	Guru memahami materi ISMUBA	√		Sudah mampu menjelaskan dalam contoh sehari-hari dan masih membaca serta terpatok pada catatan dilaptop/ buku
	Guru telah memanfaatkan	√		Sudah

	teknologi saat pembelajaran ISMUBA			menggunakan laptop sebagai sarana pembelajaran
--	---------------------------------------	--	--	--

Instrumen Observasi Guru

Nama Guru : Bapak Nanang Wahyudi

Kelas : XI AP

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Hari/Tanggal : Jumat, 8 Februari 2019

Pukul : 08:15

Kompetensi	Komponen Kompetensi	Ya	Tidak	Keterangan
Pedagogik	Guru menunjukkan daftar nilai formatif dan sumatif peserta didik	√		
	Guru memberikan respon terhadap pernyataan/jawaban siswa	√		Menjawab pertanyaan dan memberikan kesempatan siswa lain untuk menjawab
	Guru memberikan tugas kepada peserta didik	√		Diberikan tugas dibuku paket
	Guru memiliki RPP		√	RPP masih mengindik dengan

				guru lain
	Guru memiliki alternatif kegiatan	√		Meminta siswa untuk membaca secara acak, cerita dan diminta untuk melafalkan hafalan surat
Kepribadian	Guru menerapkan senyum, sapa, salam, sopan, santun dalam kegiatan di kelas	√		
	Guru bersikap jujur ketika tidak mengetahui jawaban atas pertanyaan siswa terhadap materi ISMUBA	√		Guru mampu menjawab semua pertanyaan siswa
	Guru bersikap stabil dalam mengajar di kelas	√		Tenang dan berwibawa
	Guru bertanggung jawab	√		Masuk kelas dengan tepat waktu
	Guru tidak menyimpang terhadap kode etik guru	√		Berpakaian dengan rapi
Sosial	Guru Menegur siswa yang berbuat			Saat dikelas siswa

	curang			fokus semua, tidak ada yang ramai, dan tidak ada yang telat
	Guru memiliki hubungan harmonis dengan siswa di kelas	√		Cerita suatu kisah siswa memperhatikan dengan seksama dan menanggapi cerita tersebut
	Guru mampu beradaptasi dengan baik	√		Terlihat akrab dan mampu menarik perhatian siswa dengan pembelajaran yang disisipkan gurauan
Profesional	Guru memahami materi ISMUBA	√		Menjelaskan materi secara luas dan membenarkan bacaan siswa
	Guru telah memanfaatkan teknologi saat pembelajaran		√	Saat pembelajaran belum ditemui

	ISMUBA			penggunaan teknologi
--	--------	--	--	-------------------------

Instrumen Observasi Guru

Nama Guru : Ibu Anaas Tri Ridlo Dina Yuliana

Kelas : X TKR2

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Hari/Tanggal : Jumat, 8 Februari 2019

Pukul : 09:00

Kompetensi	Komponen Kompetensi	Ya	Tidak	Keterangan
Pedagogik	Guru menunjukkan daftar nilai formatif dan sumatif peserta didik	√		Hasil ulangan
	Guru memberikan respon terhadap pernyataan/jawaban siswa	√		Mengingatkan dan memotivasi siswa yang ramai
	Guru memberikan tugas kepada peserta didik	√		Membaca buku cetak
	Guru memiliki RPP	√		Keterbatasan penelitian, RPP yang ada yaitu pada jadwal yang sudah direncanakan

				namun terjadi perubahan jadwal sehingga di lapangan tidak sesuai kelas yang direncanakan sebelumnya
	Guru memiliki alternatif kegiatan	√		Membacakan kata-kata motivasi
Kepribadian	Guru menerapkan senyum, sapa, salam, sopan, santun dalam kegiatan di kelas	√		
	Guru bersikap jujur ketika tidak mengetahui jawaban atas pertanyaan siswa terhadap materi ISMUBA			Tidak ada pertanyaan dari siswa
	Guru bersikap stabil dalam mengajar di kelas	√		Masih stabil namun hampir terbawa emosi ketika berhadapan siswa yang ramai

	Guru bertanggung jawab	√		Datang ke kelas tepat waktu
	Guru tidak menyimpang terhadap kode etik guru	√		Berpakaian dengan rapi
Sosial	Guru Menegur siswa yang berbuat curang	√		Menegur siswa yang ramai dan main hp sendiri
	Guru memiliki hubungan harmonis dengan siswa di kelas	√		Siswa mulai luluh ketika didekati dan dibacakan kata-kata motivasi
	Guru mampu beradaptasi dengan baik	√		Butuh proses untuk menarik perhatian siswa
Profesional	Guru memahami materi ISMUBA	√		Mampu menjelaskan dengan baik
	Guru telah memanfaatkan teknologi saat pembelajaran ISMUBA	√		Menggunakan HP dan laptop

Instrumen Observasi Guru

Nama Guru : Bapak R Wisnu Murti S.H.I

Kelas : X TKR 2

Mata Pelajaran : Aqidah Akhlak

Hari/Tanggal : Jumat, 8 Februari 2019

Pukul : 10:30 – 11:05

Kompetensi	Komponen Kompetensi	Ya	Tidak	Keterangan
Pedagogik	Guru menunjukkan daftar nilai formatif dan sumatif peserta didik	√		
	Guru memberikan respon terhadap pernyataan/jawaban siswa	√		Menjawab pertanyaan siswa dan memberikan kesempatan siswa untuk berbicara sehingga siswa ikut aktif
	Guru memberikan tugas kepada peserta didik	√		Membaca dan meminta siswa untuk menjelaskan

	Guru memiliki RPP		√	
	Guru memiliki alternatif kegiatan	√		Menunjuk satu per satu sehingga semua siswa fokus
Kepribadian	Guru menerapkan senyum, sapa, salam, sopan, santun dalam kegiatan di kelas	√		
	Guru bersikap jujur ketika tidak mengetahui jawaban atas pertanyaan siswa terhadap materi ISMUBA	√		Guru mampu menjawab pertanyaan siswa
	Guru bersikap stabil dalam mengajar di kelas	√		Tegas dan berwibawa
	Guru bertanggung jawab	√		Masuk ke kelas tepat waktu
	Guru tidak menyimpang terhadap kode etik guru	√		Berpakaian dengan rapi
	Sosial	Guru Menegur siswa yang berbuat curang	√	
Guru memiliki hubungan		√		Akrab dengan siswa

	harmonis dengan siswa di kelas			terjadi tanya jawab timbale balik
	Guru mampu beradaptasi dengan baik	√		Berjalan mendekati siswa, mengajar diselipkan humor dan memancing dengan hadiah
Profesional	Guru memahami materi ISMUBA	√		Mampu menjelaskan secara luas, mengulang-ulang materi yang membutuhkan penekanan
	Guru telah memanfaatkan teknologi saat pembelajaran ISMUBA		√	Belum menemukan teknologi saat pembelajaran berlangsung

Instrumen Observasi Guru

Nama Guru : Bapak Ari Gunawan

Kelas : X TMM

Mata Pelajaran : Al quran dan Hadis

Hari/Tanggal : Sabtu, 9 februari 2019

Pukul : 07:00

Kompetensi	Komponen Kompetensi	Ya	Tidak	Keterangan
Pedagogik	Guru menunjukkan daftar nilai formatif dan sumatif peserta didik	√		Penilaian dari hafalan
	Guru memberikan respon terhadap pernyataan/jawaban siswa	√		Memberikan kesempatan siswa untuk berbicara
	Guru memberikan tugas kepada peserta didik	√		Memberikan tugas hafalan, dan mendekte soal untuk dikerjakan
	Guru memiliki RPP		√	
	Guru memiliki alternatif kegiatan		√	Siswa masih fokus dan sibuk sendiri-

				sendiri
Kepribadian	Guru menerapkan senyum, sapa, salam, sopan, santun dalam kegiatan di kelas	√		
	Guru bersikap jujur ketika tidak mengetahui jawaban atas pertanyaan siswa terhadap materi ISMUBA			Tidak ada pertanyaan
	Guru bersikap stabil dalam mengajar di kelas	√		Sudah satbil namun beberapa siswa masih menyepelkan
	Guru bertanggung jawab	√		Tetap masuk kelas meski sedikit telat
	Guru tidak menyimpang terhadap kode etik guru	√		Berpakaian dengan rapi
Sosial	Guru Menegur siswa yang berbuat curang	√		Menegur siswa yang main HP
	Guru memiliki hubungan harmonis dengan siswa di kelas	√		Siswa merespon pernyataan siswa
	Guru mampu beradaptasi dengan	√		Lumayan akrab

	baik			dengan siswa, masih sedikit acuh
Profesional	Guru memahami materi ISMUBA	√		Menjelaskan dengan baik
	Guru telah memanfaatkan teknologi saat pembelajaran ISMUBA		√	Belum terlihat menggunakan teknologi saat pembelajaran

H. Jadwal Penelitian

No	Hari/Tanggal	Keterangan
1.	Sabtu, 19 Januari 2019	Observasi Pra Penelitian
2.	Senin, 28 Januari 2019	Menyerahkan surat izin penelitian
3.	Senin, 4 Februari 2019	Koordinasi dengan seluruh guru ISMUBA
4.	Rabu, 6 Februari 2019 – Senin, 17 Februari 2019	Penelitian
5.	Kamis, 21 Februari 2019	Kordinasi dengan Waka Humas

I. Profil Sekolah

PROFIL ORGANISASI

SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN MUHAMMADIYAH I TEMON

SMK Muhammadiyah I Temon merupakan SMK kelompok Teknologi dan Industri. Pada tahun pelajaran 2018/2019 mempunyai Program keahlian Audio Video, Teknik Komputer Jaringan, Teknik Kendaraan Ringan Otomotif, Multimedia, Teknik dan Bisnis Sepeda Motor dan Perhotelan. Dalam rangka menyiapkan angkatan kerja baik dari segi hard skills maupun soft skills, SMK Muhammadiyah 1 Temon berusaha semaksimal mungkin mengembangkan manajemen pendidikan sehingga harapan ke depan mampu membentuk karakter lulusan yang berilmu amaliah, beramal ilmiah dan kompetitif dibidangnya. Usaha untuk dapat meningkatkan mutu pendidikan dengan mempersiapkan perencanaan yang jelas, keseriusan dalam melaksanakan perencanaan serta memberikan fasilitas sarana prasarana yang memadai sehingga tujuan peningkatan kualitas lebih dapat mudah tercapai. Khusus untuk peningkatan prestasi siswa dipersiapkan sarana penunjang yang memadai, sumber daya manusia yang handal serta manajemen yang baik. Untuk kelengkapan sarana kegiatan belajar selalu ada inovasi dan peremajaan peralatan sesuai dengan perkembangan Iptek, demikian juga sumber daya

manusianya selalu memperkaya diri dengan ilmu pengetahuan dan selalu mengikuti perkembangan.

Perkembangan teknologi dapat ditunjang kerjasama dengan berbagai pihak. Kerjasama dengan Dunia Industry/Dunia Usaha (DU/DI) yang sesuai dibidang kejuruan masing-masing, kerjasama dengan instansi terkait dan kerjasama dengan sekolah mitra industri. Pada tahun ini smk muhammadiyah 1 temon telah kerjasama dengan 5 industri besar yaitu PT Astra Daihatsu Motor, PT Astra Honda Motor, PT Axioo, PT. evercross, dan PT Chemco Harapan Nusantara. Kerjasama dengan sekolah mitra industry yaitu SMK Mitra Industri MM 2100 Bekasi.

Dengan berbagai upaya dan program yang dilaksanakan, diharapkan visi, misi dan tujuan smk muhammadiyah 1 temon dalam meningkatkan hard skill dan soft skill dapat tercapai. Sehingga smk muhammadiyah 1 Temon kedepannya menjadi sekolah yang membentuk karakter siswa islami, mandiri dan berprestasi.

Batas Wilayah

Sebelah Barat: SMPN 1 Temon

Sebelah Utara: Desa Temon Kulon

Sebelah Selatan: Desa Temon kulon

Sebelah Timur: Masjid Nurul Huda Temon

Lokasi : Kaliwangan Kidul
 Kelurahan Temon Kulon
 Kecamatan Temon
 Kabupaten Kulon Progo
 Kode Pos 55654

Alamat Surat : SMK Muhammadiyah I Temon
 Kaliwangan Kidul, Temon Kulon, Temon,
 Kabupaten Kulon Progo
 Kode Pos 55654

Telepon : (0274) 6472513

Faximile : (0274) 6472513

Kepala Sekolah : Khomsatun, S.P., M.Si.

1. Lembaga

Nama Lembaga : Sekolah Menengah Kejuruan
 Muhammadiyah I Temon Kabupaten
 Kulon Progo

Nomor Pokok Sekolah Nasional (NPSN): 20402840

Nomor Statistik Sekolah (NSS) : 322040402008

Penyelenggara : Pemerintah Kabupaten Kulon Progo

SK Terakhir Status Sekolah : No. 12.01/BAP/TU/X/2009
Lembaga Kena Pajak (PKP) : SMK Muhammadiyah I Temon
Nomor Pokok Wajib Pajak (NPWP) : 00.741.009.5-544.000

2. Bidang Kegiatan/Usaha

Jasa Pendidikan Kejuruan (Sekolah Menengah Kejuruan) dengan lama pendidikan selama 3(tiga) tahun.

3. Tujuan Pendidikan Menengah Kejuruan

Menyiapkan siswa yang memiliki sikap profesional melalui Uji Kompetensi oleh LSP, untuk memasuki lapangan kerja.

Menyiapkan siswa agar mampu berkompetensi dan mampu mengembangkan diri.

Menyiapkan tenaga kerja tingkat menengah untuk memenuhi kebutuhan dunia usaha dan industri.

Menyiapkan tamatan agar menjadi warga negara yang produktif, adaptif dan kreatif.

4. VISI Sekolah

Menciptakan sumber daya manusia yang islami, mandiri, berprestasi dan berwawasan global

5. MISI Sekolah

1. Mewujudkan pembelajaran yang Qur'ani.

2. Melaksanakan Kegiatan Keterampilan dan Kewirausahaan.
3. Melaksanakan kerjasama dengan DU/DI.
4. Melaksanakan pembinaan kedisiplinan siswa.
5. Melaksanakan pengembangan bakat siswa.
6. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan relevansi kompetensi kerja.

6. Tujuan Sekolah

1. Membentuk karakter lulusan yang berilmu amaliah dan beramal ilmiah.
2. Memiliki kopetensi kerja sesuai kebutuhan DU/DI atau berwirausaha
3. Membentuk lulusan yang kompetitif dibidang-nya.
4. Mewujudkan lembaga pendidikan dan latihan yang berkualitas dengan acuan sistem Manajemen Mutu ISO 9001:2008

7. Tenaga Pendidik

Sekolah mempunyai tenaga pengajar dari lulusan Sarjana (S1) dan Pasca Sarjana (S2).

Tenaga pengajar juga mendapatkan kesempatan untuk memperoleh pendidikan dan pelatihan di dalam dan di luar negeri.

8. Program Pendidikan

Sekolah menyelenggarakan pendidikan dengan Kurikulum 2013 revisi untuk kelas X dan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) untuk kelas XI dan XII. Sekolah memiliki:

8.1 Bidang Keahlian Teknologi dan Rekayasa

8.1.1 Program Keahlian Teknik Otomotif

8.1.1.1 Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan Otomotif

8.1.1.2 Kompetensi Keahlian Teknik Dan Bisnis Sepeda Motor

8.1.2 Program Keahlian Teknik Elektronika

8.1.2.1 Kompetensi Keahlian Teknik Audio Video

8.2 Bidang Keahlian Teknologi Informasi dan Komunikasi

8.2.1 Program Keahlian Teknik Komputer dan Informatika

8.2.1.1 Kompetensi Keahlian Teknik Komputer jaringan

8.2.1.2 Kompetensi Keahlian Multi Media

8.3 Bidang Keahlian Pariwisata

8.3.1 Program Keahlian Perhotelan dan Jasa Pariwisata

8.3.1.1 Kompetensi Keahlian Perhotelan

Sekolah melaksanakan kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Edisi 2006, dengan pendekatan Contextual Teaching and Learning dan kurikulum 2013 revisi

9. Fasilitas Pendidikan

Sekolah terletak di Dusun Kaliwangan Kidul, Temon Kulon, Kecamatan Temon, Kabupaten Kulon Progo dengan luas areal ± 1 Ha. Untuk menunjang proses belajar mengajar, sekolah memiliki fasilitas antara lain :

9.1 Bengkel Kendaraan Ringan

9.2 Bengkel Sepeda Motor

9.3 Laboratorium Komputer Jaringan

9.4 Laboratorium Audio Vidio

9.5 Laboratorium Multi Media

9.6 Laboratorium Komputer

9.7 Ruang Hotel

9.8 Perpustakaan

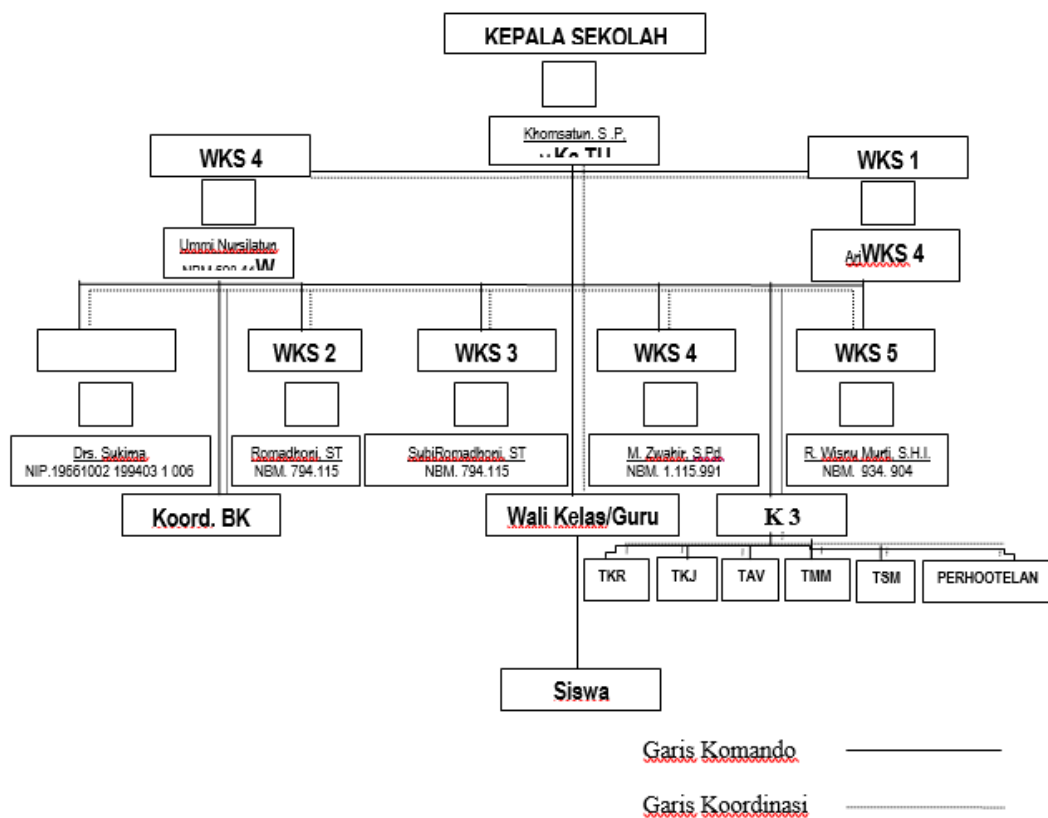
9.9 Ruang teori

9.10 Lapangan olah raga (Lapangan futsal, bola voli, bola basket, tenis dll)

SUSUNAN STRUKTUR ORGANISASI

SMK MUHAMMADIYAH 1 TEMON

TAHUN 2017/2018



IDENTITAS SEKOLAH

1. NAMA SEKOLAH	SMK MUHAMMADIYAH 1 TEMON
2. N S S	322040402008
NPSN	20402840
3. STATUS AKREDITASI	Semua Prodi Terakreditasi A
4. ALAMAT SEKOLAH	Jl. Wates Purworejo Km 8, Temon Kulon, Temon, Kulon Progo, Yogyakarta 55654
	Telepon Sekolah : (0274) 6472513
	HP/Telepon : 085290128927
5. SK. PENDIRIAN	
Nomor	0135 / I. 13 / MN/ Kpts / 1997
Tanggal	16 Mei 1997
6. KOMPETENSI KEAHLIAN	Kompetensi Keahlian : Teknik Audio Vidio
	Kompetensi Keahlian : Teknik Komputer Jaringan
	Kompetensi Keahlian : Teknik Kendaraan Ringan

	Otomotif
	Kompetensi Keahlian : Multimedia
	Kompetensi Keahlian : Teknik dan Bisnis Sepeda Motor
	Kompetensi Keahlian : Perhotelan
7. KEPALA SEKOLAH	
Nama	Khomsatun. S .P, M.Si
NBM	885.608
Alamat	Kasihlan II Rt 25 Rw 08, Ngentakrejo, Lendah, Kulon Progo 55663
Telp./HP	081328449975 atau 085290128927
SK yang mengangkat	Pimpinan Wilayah Muhammadiyah DIY
Nomor SK	28/KEP/II.0/D/2014
Tanggal	15 Oktober 2014
TMT	30 Oktober 2014
8. NAMA YAYASAN	Muhammadiyah

Nama Ketua Yayasan	H. M. Syaifuddin,S.Sy.,S.Th.I
9. ALAMAT YAYASAN	Kriyanan, Wates, Kulon Progo Telepon Yayasan : 0274 773890
10. KOMITE SEKOLAH	H. Muh Faridh
Nama	
Nomor SK / Tanggal	04/KEP/III.4.AU/D/2017 , 2 Januari 2017
11. Luas Tanah	6250 m2
Luas Bangunan	2855 m2
Luas Tanah Kosong	3395 m2

**DAFTAR SISWA SMK MUHAMMADIYAH 1 TEMON 4 TAHUN
TERAKHIR**

NO	KELAS	TAHUN PELAJARAN			
		2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
1	X	168	174	133	198
2	XI	141	155	174	134
3	XII	196	140	155	167

J. Dokumentasi

Dokumentasi	Keterangan
	<p>Kegiatan Observasi di Kelas XI TKR 1, dengan mata pelajaran Al Quran Hadis. Di lakukan pada Rabu, 6 Februari 2019 pukul 07:00 – 07:45. Bersama Ibu Siti Nurjannah S.Pd.</p>
	<p>Kegiatan Observasi di Kelas XII TSM 2, dengan mata pelajaran Ibadah dan Muamalah. Di lakukan pada Rabu, 6 Februari 2019, pukul 08:30 – 09:15. Bersama Bapak Yusuf Arifin.</p>

	<p>Kegiatan Observasi di Kelas XI AP, dengan mata pelajaran Fiqh. Di lakukan pada Kamis, 7 Februari 2019, pukul 07:45 – 08:30. Bersama Bapak Damiri, S.Th.I M.Ag.</p>
	<p>Kegiatan Observasi, di Kelas X TKR 2, dengan mata pelajaran Fiqh. Di lakukan pada Kamis, 7 Februari 2019, pukul 09:00. Bersama Bapak agus Dwi Laksono.</p>
	<p>Kegiatan Wawancara bersama Ibu Anas Tri Ridlo Dina Yuliana, M.Pd. Pada hari Jumat, 8 Februari 2019 pukul 09:00.</p>



Kegiatan Wawancara bersama
Bapak R. Wisnu Murti S.Pd.
Pada Hari Jumat, 8 Februari
2019 pukul 10:30.



Kegiatan Wawancara bersama
Bapak Ari Gunawan, S.Pd.
Pada Hari Sabtu, 9 Februari
2019 pukul 07:30.



Kegiatan Observasi di Kelas XI
AP, dengan mata pelajaran
Bahasa Arab. Di lakukan pada
Jumat, 8 Februari 2019 pukul
08:15.

K. Curriculum Vitae

Informasi Pribadi

Nama : Galuh Ika Ningrum

Tempat, Tanggal Lahir : Kulon Progo, 20 Oktober 1997

Alamat : Jombakan RT 39/RW 20 Tawang Sari,
Pengasih, Kulon Progo

Pendidikan

2015 – 2019 : S1 Jurusan Pendidikan Agama Islam di
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

2012 – 2015 : SMA Negeri 1 Pengasih Jurusan Ilmu
Pengetahuan Alam

2009 – 2012 : SMP Negeri 3 Wates

2003 – 2009 : SD Negeri 1 Janturan


2002 – 2003 : TK ABA Tawang Sari

Aktivitas Organisasi

- 2018 – 2019 : Anggota ISMA (Ikatan Santri Ma'had Al Muhsin Divisi PPSDM
- 2017 – 2018 : Anggota ISMA (Ikatan Santri Ma'had Al Muhsin Divisi PSDE
- 2016 – 2018 : Anggota HIMA PAI Divisi Kewirausahaan
- 2013 – 2014 : Anggota Dewan Ambalan

L. Hasil Tes Turnitin

7/17/2019 10.66.10.233/umy/admin/print.php?id=362

 **PERPUSTAKAAN**
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA (UMY)
Terakreditasi "A" (Perpustakaan Nasional RI No : 29/1/ee/XII.2014)

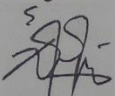
Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta menyatakan bahwa atas nama :


Nama : Galuh Ika Ningrum
Prodi/Fakultas : Pendidikan Agama Islam/Fakultas Agama Islam
NIM : 20150720096
Judul : Strategi Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Di SMK Muhammadiyah 1
Temon Kulon Progo
Dosen Pembimbing : Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag.


Telah dilakukan tes Turnitin filter 1%, dengan tingkat similaritasnya sebesar 1%.
Semoga surat keterangan ini dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui
Ka.Ur. Pengolahan dan Layanan

Yogyakarta, 2019-07-17
yang melaksanakan pengecekan


Laela Niswatin, S.I.Pust.


Tetuko Yoga P.



10.66.10.233/umy/admin/print.php?id=362 1/1