

## Daftar Pustaka

- Achmad Juntika Nurihsan. (2005) *Strategi Layanan Bimbingan & Konseling*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Aeni Nur. (1997). *Intervensi Dini Bagi Anak Bermasalah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aqila Smart. (2010). *Anak Cacat Bukan Kiamat “Metode Pembelajaran dan Terapi untuk Anak BerkebutuhanKhusus”*. Yogyakarta; KATA HATI.
- Arief Rokhman Hakim, Dkk. (2013). Pengaruh Usia Dan Latihan Keseimbangan Terhadap Kemampuan Motorik Kasar Anak Tunagrahita Kelas Bawah Mampu Didik Sekolah Luar Biasa, 2013, *Journal Of Physical Education And Sport* VOL 2 No. 1.
- Dina Dwinita. (2012). Pelaksanaan Bimbingan Konseling Anak Berkebutuhan Khusus Di SMK N 4 Padang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*. Vol. 1, No. 3. September 2012.
- Dewi Mufidatul Ummah dan Agustian Arifin.(2018). Analisis kesulitan Belajar Pada Anak Berkebutuhan Khusus Di SMA Negeri 10 Kota Ternate. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Terapan*. Vol. 02. No. 01, 2018.
- Desiningrum. (2016) *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Psikosain.
- Hibana S Rahman. (2003) *Bimbingan dan Konseling Pola 17*. Umbulharjo: UCY Press Yogyakarta.
- Haidar Rafi Hakim. (2016). Layanan Bimbingan Dan Konseling Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus Di SMP Inklusi Permata Hati Purwokerto. *Skripsi (Program Studi Bimbingan Penyuluhan Islan. Fakultas Dakwah. Institusi Agama Islam Negeri Purwokerto)*.
- Ismah.(2016). Layanan Bimbingan Dan Konseling Islami Melalui Teknik Modelling. *Jurnal Madaniyah*, Volume 1 Edisi X. Januari 2016. ISSN 2086-3462.
- Kartini Kartono. (1985). *Bimbingan dan Dasar Pelaksanaannya*. Jakarta: CV. Rajawali.
- Mimin Tjasmini & M. Chandra. Z. (2012). Peran Guru Pembimbing Khusus (GPK) dalam Pembinaan Perilaku Adaptif Anak Tunagrahita Ringan di Sekolah Inklusi. *\Mtl\_Anakku»* Volume 11: Nomor: 1.
- Muhammad Awwad. (2015). Urgensi Layanan Bimbingan dan Konseling Anak Berkebuthan Khusus. *Al-Tazkah*. Volume. 7. No. 1, Juni 2015.

- Mursal Trisna Hasanah. (2017). Hubungan Bersyukur Dengan Kesejahteraan Subjektif Pada Orang Tua Yang Memiliki Anak Tunagrahita di SLB Negeri 2 Kota Padang. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, Desember 2017. ISSN 2089-9955.
- Muhammad 'Ainul Yaqin. (2015). Peran Orang Tua Dalam Menanamkan Akhlak Pada Anak Tunagrahita di SLB N Semarang. (perspektif bimbingan islam). *Skripsi* (Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi, UIN Walisongo Semarang).
- Mohammad Efendi. (2006) *Pengantar Psikopradagogik Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Nadya Putri (2012). Efektifitas Penggunaan Media Video Untuk Meningkatkan Pengenalan Alat Musik Daerah Pada Pembelajaran IPS Bagi Siswa Tunagrahita Ringan di SDLB 20 Kota Selok. *Jurnal Ilmiah Khusus*, Volume 1. No. 2.
- Nawari Ismail. (2015) *Metodologi Penelitian Untuk Studi Islam Panduan Praktis dan Isu Diskusi*. Yogyakarta: Samudera Biru.
- Nunung Apriyanto. (2012). *Seluk-Beluk Tunagrahita & Strategi Pembelajaran*. Jogjakarta: Javalitera.
- Prayitno, dan Erman Amti. (2004). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rienka Cipta.
- Ria Ulfatuholiat (2010). Peran Orang Tua Dalam Penyesuaian Diri Anak Tunagrahita. *Jurnal Universitas Gunadarma*, Volume 2. No. 1.
- Rochman Natawidjaja, Zainal Alimin (1996) *Penelitian Bagi Guru Pendidikan Luar Biasa*. Depdikbud: Direktorat Pendidikan Tinggi.
- Siti Fatimah Mutia Sari, Binahayati, Budi Muhammad. (2016). Pendidikan Bagi Anak Tunagrahita (Studi Kasus Tunagrhitanya Sedang Di SLB N Purwakarta). *Jurnal Penelitian & PKM*. Vol 4, No. 2. Juli 2017.
- Siti Azmil & Agus Santoso. (2013). *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam Dengan Media Braille Dalam meningkatkan Motivasi Diri Paada Penyandang Tuna Netra*, Vol. 03, No. 02 (Surabaya: Jurusan Bimbingan Dan Konseling Islam Fakultas IAIN Sunan Ampel).
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Syamsu Yusuf. (2009). *Program Bimbingan & Konseling di Sekolah*. Bandung: Rizqi Press.
- Sutjihati Somantri. (2007). *Psikolog Anak Luar Biasa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Tarsono. (2013). Program Peningkatan Kemampuan Orang Tua dan Guru Dalam Membantu Kemandirian Sholat Anak Tunagrahita Ringan. *Jurnal Ilmiah Psikologi*. Vol. VI, No. 1.
- Tohari Musnamar. (1992). *Dasar-Dasar Konseptual Bimbingan dan Konseling Islam*. Yogyakarta: UII Press.
- T. Ssujiati Somantri. (2006). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: Aditama.
- Wardani. (1996). *Pengantar Pendidikan Luar Biasa*. Universitas Terbuka: Jakarta.
- Wiwiek Zainar Sri Utami. (2016). Pengaruh Konseling Keluarga Terhadap Kemandirian Anak Tunagrahita di SLB Dharma Wanita Kota Mataram, *Jurnal Realita*. Vol. 1, No. 2. Oktober 2016.
- Yudi Setiawan. (2017). Layanan Bimbingan dan Konseling Dalam Pengembangan Diri Siswa Tunagrahita SMA di Sekolah Luar Biasa Yapenas. *Skripsi (Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi, UIN Sunankali Djaga)*.
- Yustinus Semium. (2006). *Kesehatan Mental 2*. Yogyakarta: Kanisius.
- <https://www.zonareferensi.vom/pengertian-observasi/>. Diakses pada hari Rabu, 27 Februari 2019. Pukul 22:30 WIB.
- <https://www.scribd.com/document/340265532/pengertian-layanan-bimbingan>. Diakses pada hari Selasa, 26 Februari 2019. Pukul 18:56 WIB.
- <https://www.maxmanroe.com/vid/karir/pengertian-wawancara.html>. Diakses pada tanggal 28 Februari 2019. Pukul 23:47 wib.