

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis maka penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Guru memulai proses pembelajaran dengan baik sampai akhir, dengan metode yang telah disesuaikan serta berjalan seperti pada umumnya dan hampir keseluruhan peserta didik menjalani proses pembelajaran dengan antusias para siswa sebagian besar mampu menanggapi pertanyaan pertanyaan dari guru akidah akhlak dengan baik dan mengajukan pertanyaan materi yang kurang dipahami setelah pembahasan materi usai disampaikan. Dari hasil data statistik merujuk pada (tabel distribusi frekuensi sikap religius siswa ) dapat ditarik kesimpulan bahwasannya pengaruh pembelajaran akidah akhlak di SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta berada dalam (44%) ada pada kelompok tinggi , (52%) berada pada tingkat sedang dan (4%) berada pada kelompok tingkat rendah.
2. Belum semua siswa kelas X MIA I dan MIA II khususnya mau mempraktikkan ibadah dan mempraktikkan ibadah dengan baik serta bergaul terhadap orang lain dan menyikapi lingkungan dengan baik namun sebagian besar sudah melaksanakannya dikeranakan banyak faktor yang juga mempengaruhi perilaku tersebut dan pembelajaran di sekolah merupakan hanya salah satu faktor yang dapat mempengaruhi. Merujuk pada analisis deskriptif dan diagram presentase menunjukkan bahwa sikap religius siswa kelas X MIA I dan MIA II di SMA

Muhammadiyah 5 Yogyakarta berada dalam kategori tinggi sebesar 41% kategori sedang 52% dan dalam kategori rendah berada pada 7% yang berarti sikap religius siswa kelas X MIA I dan MIA II di SMA Muhammadiyah 5 mempunyai Tingkat sedang

3. Ada pengaruh yang signifikan antara pengaruh pembelajaran akidah akhlak terhadap sikap religius siswa kelas X MIA I dan MIA II SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta sebesar 30% dan 70% terdapat pada faktor lain, dengan garis sama regresinya yaitu  $Y=26,095 + 0,725X$ . berdasarkan hasil observasi dan wawancara beberapa pihak pengaruh faktor lainnya yaitu lingkungan keluarga merupakan faktor lain yang banyak mempengaruhi mulai dari sikap beribadah dan bersosial, lingkungan pertemanan mulai dari teman sekolah hingga yang ada diluar sekolah yang banyak membentuk sikap dalam bergaul, komunitas komunitas yang diikuti dan faktor-faktor kecil yang lain sebagainya. Maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran akidah akhlak ini mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap sikap religius siswa kelas X MIA I dan MIA II SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta

## **B. Saran**

Dari hasil kesimpulan penelitian, peneliti menyarankan sebagai berikut:

1. Bagi sekolah

Agar supaya meningkatkan sarana yang menunjang bagi kegiatan pembelajaran serta meningkatkan komunikasi antara orangtua wali dan sekolah

2. Bagi siswa

Agar dapat meningkatkan mutu diri salah satunya dengan melalui pembelajaran akidah keyakinan serta sikap berakhlak

3. Bagi guru

Agar dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dan keberagaman metode agar siswa dapat memahami materi dengan baik

4. Bagi peneliti

Agar dapat meningkatkan lagi dalam memahami permasalahan selain dari faktor pembelajaran akidah akhlak untuk dijadikan penelitian selanjutnya.

### **C. Kata Penutup**

Segala puji dan syukur hanya milik Allah SWT dengan mengucapkan alhamdulillah skripsi ini dapat terselesaikan meski masih terdapat banyak kekurangan dalam segi isi materi penulisan dan lain sebagainya. Peneliti dengan penuh kesadaran sebagai manusia biasa tempat salah dan luput, maka permohonan maaf peneliti ucapkan dengan penuh rasa sadar dalam penulisan skripsi ini. Kritik dan saran sangat terbuka lebar untuk menjadi pembenahan diri dalam melakukan penelitian selanjutnya. Kepada seluruh pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini banyak terimakasih peneliti ucapkan. Semoga kebaikan kepada semua pihak yang membantu dilipat gandakan oleh Allah dan dibalas semua kebaikannya.